

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
يونيو 2012

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة تادلا أزيلال
نيابة إقليم أزيلال

اللغة العربية و التربية الإسلامية
عناصر الإجابة و سلم التنقيط

أولا : اللغة العربية
1 القراءة (20 نقطة) :

- (2 ن) (1) أضع عنواناً مناسباً للنص : تكنولوجيا الزراعة ؛ عالم الفلاحة ؛ ...
(2 ن) (2) أشرح : متتابعة : متتالية ... ؛ ابتكر : اخترع ...
(2 ن) (3) أكتب ضدّ : الضارة # النافعة ... ؛ التقدّم # التخلف ...
(2 ن) (4) أحدد الفكرة العامة للنص :

دور التقدم التكنولوجي و أهمية التكوين و البحث في الميدان الزراعي في تحقيق نهضة شاملة في عالم الحياة الفلاحية ...

- (2 ن) (5) التعديلات التي أدخلها الإنسان على النمو الطبيعي للنباتات :
استخدم الأسمدة الكيماوية - استعمل المبيدات - ابتكر طرقا و تقنيات للنبات و الزراعة ...
(2 ن) (6) سعى الإنسان إلى القضاء على الحشرات و الأعشاب الضارة رغبة في زيادة الإنتاج ...
(2 ن) (7) أنسخ على غرار الفقرة الأولى موظفا(ة) المتحركات :
أدخل التلاميذ تعديلات على ساحة مدرستهم فهياؤا الأرض و أعدوا الحفر كما أحضروا الشجيرات من إحدى التعاونيات الفلاحية .

- (6 ن) (8) الشكل : يخصم نصف نقطة عن كل خطأ
أدخل الإنسان تعديلات متتابعة على النمو الطبيعي للنباتات، فسعى إلى استخدام الأسمدة الكيماوية،

II الدرس اللغوي (15 نقطة) :

- (2 ن) (1) التراكيب :
أ- الإعراب :
- ابتكر : فعل ماض مبني على الفتح .
و الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"
- تقنيات : مفعول به منصوب بالكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
- عديدة : نعت تابع لمنعوته في النصب ، وعلامته الفتحة الظاهرة على آخره
ب- أصل بسهم الظاهرة التركيبية التي تحتها خط في الجملة بما يناسبها :

- سافرت و الطريق ← حال
- تؤكل الفواكه طازجة ← مفعول معه
- حضر الكاتب نفسه ← تمييز
- اشتريت كيلو غراما لحما ← توكيد

- (2 ن) ج- أكون جملتين (مع الشكل) :
- جملة بها مستثنى ب " إلا " : نجح الطلاب إلا المهملين ...
- جملة بها منادى : يا عالم الأسرار ، اغفر للعباد ...

- (2 ن) (2) الصرف و التحويل :
أ- أستخرج من النص :

اسم تفضيل	فعلا معتلا	اسما منقوصا
أفضل	سعى	عال

- (2 ن) ب- أكمل الجدول بما يناسب :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم الآلة
فتح	فاتح	مفتوح	فتح	مفتاح

ج- أكتب العدد بالحروف :

(2 ن)

- 13 رواية : ثلاث عشرة رواية

- 14 رجلا : اربعة عشر رجلا

(3) الإملاء :

(1 ن)

أ- أكمل كتابة الكلمات بالتاء المناسبة :

- قضاة - مودة - لحظات - مباراة

(1 ن)

ب- أضيف الهمزة المناسبة إلى الكلمات التالية :

- فأس - بئر - فؤاد - فئة

(1 ن)

ج- أكمل بما يناسب "ابن" أو "بن" :

- يا بن آدم ما بالك تقسو على الحيوان ؟

- ابن من أنت ؟

III الإنشاء (15 نقطة) :

قمت بزيارة ضيعة جدك فلاحظت أنها بطينة المنتوج ، ضعيفة المردود .

تحدث عن ذلك في 10 سطور موضحا أهمية الدور الذي أصبحت تلعبه تكنولوجيا الزراعة في مضاعفة الإنتاج .

أكتب مستعينا بمايلي :

(2 ن)

- لا يتجاوز إنشائي 10 سطور

(3 ن)

- ألتزم بالمطلوب

(3 ن)

- أتجنب الأخطاء بمختلف أنواعها

(3 ن)

- أعرض أفكارى وفق تسلسل منطقي

(2 ن)

- أستعمل علامات الترقيم بشكل صحيح

(2 ن)

- أكتب بخط واضح و مقروء

ثانياً : التربية الإسلامية

I القرآن الكريم (5 نقط) :

(3 ن)

(1) أكمل كتابة الآيات التالية :

- قال تعالى : " إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير . وأسروا قولكم أو اجهروا به ، إنه عليم بذات الصدور . ألا يعلم من خلق

- قال تعالى : " فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى و هو مكظوم . لو لا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم " سورة القلم

- قال تعالى : " إنه كان لا يؤمن بالله العظيم . ولا يحض على طعام المسكين . فليس له اليوم هاهنا جحيم . ولا طعام إلا من غسلين . لا يأكله إلا الخاطنون " سورة الحاقة

(1 ن)

(2) أشرح : - يخشون : يخافون ...

- أجر : ثواب ...

(1 ن)

(3) أذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في : - نادى : الإمالة الصغرى

- وأسروا : ترقيق الرء

II العقيدة و العبادات (2,5 نقط) :

(1,5 ن)

(1) أكتب أمام كل آية الصفة المناسبة لله سبحانه و تعالى :

- إن الله على كل شيء قدير

- والقدره

- و توكل على الحي الذي لا يموت

- الحياة

- قل هو الله أحد

- الوجدانية

(1 ن)

(2) أصل بخط بين كل فعل و حكمه :

- من لا يقوى على الصوم ← - القضاء و الكفارة

- مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان ← - الفدية

- رجل يأكل عمداً في نهار رمضان ← - القضاء

III الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية (2,5 نقط) :

(0,5 ن)

(1) أذكر غزوة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم :

غزوة بدر ، غزوة أحد ، غزوة الأحزاب أو الخندق ، فتح مكة

(1 ن)

(2) أذكر الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم :

" طلب العلم فريضة على كل مسلم "

(1 ن)

(3) أضع علامة (X) أمام السلوك غير المقبول :

- أتجنب تجويع الحيوان و حبسه

[X]

- أذكر عيوب شخص في غيابه

[X]

- أدفع رشوة للحصول على امتياز

<p>المعامل : 3</p> <p>المدة الزمنية : ساعة ونصف</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية</p> <p>موضوع اللغة العربية و التربية الإسلامية 26 يونيو 2012</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة تادلا أزيلال نيابة إقليم أزيلال</p>
---	---	---

ملاحظة : كل الإجابات تتم على ورقة التحرير

أولاً : اللغة العربية

النص

أدخل الإنسان تعديلات متتابعة على النمو الطبيعي للنباتات، فسعى إلى استخدام الأسمدة الكيماوية ، و استعمل المبيدات الناجعة، للقضاء على الحشرات و الأعشاب الضارة ، كما ابتكر تقنيات عديدة للإنبات و الزراعة .

و يتوقع أن يؤدي التقدم التكنولوجي إلى الحصول على أربع غلات في السنة الواحدة، غير أن هذه التوقعات لن تتحقق إلا إذا عمدت الدول إلى تكوين مزارعين، على مستوى عال من التعليم و التدريب، و توافرت رؤوس أموال ضخمة، للإنفاق على تجهيز أفضل المزارع بالآلات و المعدات اللازمة، وأنشئت معاهد فلاحية للقيام بالبحوث في الميدان الزراعي .

النشاط اللغوي - بتصريف

I القراءة (20 نقطة) :

- (2 ن) (1) أضع عنواناً مناسباً للنص :
- (2 ن) (2) أشرح : - متتابعة : - ابتكر :
- (2 ن) (3) أكتب ضدّ : - الضارة : - التقدم :
- (2 ن) (4) أحدد الفكرة العامة للنص :
- (2 ن) (5) ماهي التعديلات التي أدخلها الإنسان على النمو الطبيعي للنباتات ؟
- (2 ن) (6) لماذا سعى الإنسان إلى القضاء على الحشرات و الأعشاب الضارة؟
- (2 ن) (7) أنسج على غرار الفقرة الأولى موظفاً(ة) المتحركات :
- (2 ن) أدخل على ف و كما
- (6 ن) (8) أشكل من بداية النص إلى " الأعشاب الضارة "

II الدرس اللغوي (15 نقطة) :

1) التراكيب :

- (2 ن) أ- أعرب ما تحته خط في النص :
- (2 ن) ب- أصل بسهم الظاهرة التركيبية التي تحتها خط في الجملة بما يناسبها :
- سافرت و الطريق
- تؤكل الفواكه طازجة
- حضر الكاتب نفسه
- اشتريت كيلو غراما لحما
- ج- أكون جملتين (مع الشكل) :
- جملة بها مستثنى ب " إلا " :
- جملة بها منادى :

2) الصرف و التحويل :

- (2 ن) أ- أستخرج من النص :
- | اسم تفضيل | فعلا معتلا | اسما منقوصا |
|-----------|------------|-------------|
| | | |

- (2 ن) ب- أكمل الجدول بما يناسب :

الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم الآلة
فتح

(2 ن)

ج- أكتب العدد بالحروف :

- 13 رواية :

- 14 رجلا :

3 الإملاء :

(1 ن)

أ- أكمل كتابة الكلمات بالتاء المناسبة :

- قضا..... - مود..... - لحظا..... - مبارا.....

(1 ن)

ب- أضيف الهمزة المناسبة إلى الكلمات التالية :

- فـيس - بـير - فـياد - فـية

(1 ن)

ج- أكمل بما يناسب "ابن" أو "بن" :

- يا آدم ما بالك تقسو على الحيوان ؟
- من أنت ؟

III الإنشاء (15 نقطة) :

قمت بزيارة ضيعة جدك فلاحظت أنها بطيئة المنتج ، ضعيفة المردود .
تحدث عن ذلك في 10 سطور موضحا أهمية الدور الذي أصبحت تلعبه تكنولوجيا الزراعة في مضاعفة الإنتاج .

أكتب مستعينا بمايلي :

(2 ن)

- لا يتجاوز إنشائي 10 سطور ؛

(3 ن)

- ألتزم بالمطلوب ؛

(3 ن)

- أتجنب الأخطاء بمختلف أنواعها ؛

(3 ن)

- أعرض أفكارى وفق تسلسل منطقي ؛

(2 ن)

- أستعمل علامات الترقيم بشكل صحيح ؛

(2 ن)

- أكتب بخط واضح و مقروء .

ثانياً : التربية الإسلامية

I القرآن الكريم (5 نقط) :

(3 ن)

1) أكمل كتابة الآيات التالية :

- من قوله تعالى : " إن الذين يخشون ربهم بالغيب " إلى قوله تعالى : " و هو اللطيف الخبير "

- من قوله تعالى : " فاصبر بحكم ربك " إلى قوله تعالى : " وهو مذموم "

- من قوله تعالى : " إنه كان لايومن بالله العظيم " إلى قوله تعالى : " لا ياكله إلا الخاطئون "

(1 ن)

2) أشرح : - يخشون : - أجر :

(1 ن)

3) أذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في : - نادى : - وأسروا :

II العقيدة و العبادات (2,5 نقط) :

(1,5 ن)

1) أكتب أمام كل آية الصفة المناسبة لله سبحانه و تعالى :

- " إن الله على كل شيء قدير " :

- " و توكل على الحي الذي لا يموت " :

- " قل هو الله أحد " :

(1 ن)

2) أصل بخط بين كل فعل و حكمه :

- من لا يقوى على الصوم .

- مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان .

- رجل يأكل عمداً في نهار رمضان .

III الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية (2,5 نقط) :

(0,5 ن)

1) أذكر غزوة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم :

(1 ن)

2) أذكر الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم :

(1 ن)

3) أضع علامة (X) أمام السلوك غير المقبول :

- أتجنب تجويع الحيوان و حبسه

- أذكر عيوب شخص في غيابه

- أدفع رشوة للحصول على امتياز