

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية
يونيو 2012

اللغة العربية و التربية الإسلامية
عناصر الإجابة و سلم التقييم

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة تادلا أزيلال
نيابة إقليم أزيلال

أولاً : اللغة العربية I القراءة (20 نقطة) :

- (2 ن) ١) أضع عنواناً مناسباً للنص : **تكنولوجيا الزراعة ؛ ... عالم الفلاح ؛ ...**
- (2 ن) 2) أشرح : **متتابعة ؛ ابتكر ؛ اخترع ...**
- (2 ن) 3) أكتب ضدّ : **الضارة # التخلف ... النافعة ...**
- (2 ن) 4) أحدد الفكرة العامة للنص : **دور التقدم التكنولوجي وأهمية التكوين و البحث في الميدان الزراعي في تحقيق نهضة شاملة في عالم الحياة الفلاحية ...**
- (2 ن) 5) التعديلات التي أدخلها الإنسان على النمو الطبيعي للنباتات : **استخدم الأسمدة الكيماوية - استعمل المبيدات - ابتكر طرقاً و تقنيات للإنبات و الزراعة ...**
- (2 ن) 6) سعى الإنسان إلى القضاء على الحشرات والأعشاب الضارة رغبة في زيادة الإنتاج ...
- (2 ن) 7) أنسج على غرار الفقرة الأولى موظفاً(ة) المتحكمات : **أدخل التلاميذ تعديلات على ساحة مدرستهم فهياوا الأرض و أعدوا الحفر كما أحضروا الشجيرات من إحدى التعاونيات الفلاحية .**
- ...
(6 ن) 8) الشكل : **يخصم نصف نقطة عن كل خطأ**
أدخل الإنسان تعديلات متتابعة على النمو الطبيعي للنباتات، فسعى إلى استخدام الأسمدة الكيماوية،

II الدرس اللغوي (15 نقطة) :

1) التراكيب :

أ- الإعراب :

- ابتكر : فعل ماض مبني على الفتح .
و الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"
- تفقيس : مفعول به منصوب بالكسرة النافية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
- عديدة : نعت تابع لمنحوته في النصب ، وعلامة الفتحة الظاهرة على آخره

ب- أصل بضم الظاهرة التركيبية التي تحتها خط في الجملة بما يناسبها :

- حال ← سافرت و الطريق
مفعول معه ← تؤكل الفواكه طازجة
تمييز ← حضر الكاتب نفسه
توكيد ← اشتريت كيلوغراماً لحما

ج- أكون جملتين (مع الشكل) :

- جملة بها مستثنى بـ " إلا " : **نجح الطلاب إلا المهملين ...**
- جملة بها منادي : **يا عالم الأسرار ، اغفر للعباد ...**

2) الصرف و التحويل :

أ- استخرج من النص :

اسم منقوصا	فعل معتلا	اسم تفضيل
عال	سعى	أفضل

ب- أكمل الجدول بما يناسب :

اسم الآلة	المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
مفتاح	فتح	مفتوح	فاتح	فتح

- جـ- أكتب العدد بالحروف :
 - 13 روایة : ثلاث عشرة روایة
 - 14 رجلاً : اربعة عشر رجلاً
- (3) الإملاء :**
- أـ أكمل كتابة الكلمات بالباء المناسبة :
 - مودة - قضاة
 بـ أضيف الهمزة المناسبة إلى الكلمات التالية :
 - فأـس - بـئـر
 جـ أكمل بما يناسب "ابن" أو "بن" :
 - يا بـنـ آدم ما بالـك تقـسو عـلـى الـحـيـاـنـ ؟
 - اـبـنـ من أـنـتـ ؟
- III الإنشاء (15 نقطة) :**
- قمت بزيارة ضيعة ضيعة جـذـك فلاحظت أنها بطينـة المنتـوج ، ضعـيفة المرـدـود .
 تحدث عن ذلك في 10 سطور موضـحاً أهمـيـة الدور الذي أصـبـحت تـلـعـبـ تـكـنـوـلـوـجـيا الزـرـاعـةـ في مـضـاعـفةـ الإـنـتـاجـ .
- أكتب مستعينـاً بما يـالـيـ :
 - لا يتجاوز إـنـشـائـيـ 10 سـطـورـ
 - التـزـمـ بـالـمـطـلـوبـ
 - أـتـجـبـ الأـخـطـاءـ بـمـخـتـلـفـ أـنـوـاعـهـاـ
 - أـعـرـضـ أـنـكـاريـ وـفـقـ تـسلـسـلـ منـطـقـيـ
 - أـسـتـعـمـ عـلـامـاتـ التـرـقـيمـ بـشـكـلـ صـحـيحـ
 - أـكـتـبـ بـخـطـ وـاضـحـ وـمـقـرـءـ

ثانياً : التربية الإسلامية

I القرآن الكريم (5 نقط) :

- 1) أكمل كتابة الآيات التالية :
 - قال تعالى : " إن الذين يخشون ربـهـ لـهـ مـغـفـرـةـ وـأـجـرـ كـبـيرـ . وـأـسـرـواـ قـولـكـمـ أـوـ اـجـهـرـواـ بـهـ ،ـ إـنـهـ عـلـيـمـ بـذـاتـ الصـدـورـ .ـ أـلـاـ يـعـلـمـ منـ خـلـقـ"
 - قال تعالى : " فـاصـبـرـ لـحـكـمـ رـبـكـ وـلـاـ تـكـنـ كـصـاحـبـ الـحـوـتـ إـذـ نـادـيـ وـهـ مـكـظـومـ .ـ لـوـ لـاـ تـدارـكـهـ نـعـمـةـ مـنـ رـبـهـ لـنـبـذـ بـالـعـرـاءـ وـهـ مـذـمـومـ " سـوـرـةـ الـقـلـمـ"
 - قال تعالى : " إـنـهـ كـانـ لـاـ يـوـمـنـ بـالـلـهـ الـعـظـيمـ .ـ وـلـاـ يـحـضـ عـلـىـ طـعـامـ الـمـسـكـينـ .ـ فـلـيـسـ لـهـ الـيـوـمـ هـاـهـنـاـ جـهـيمـ .ـ وـلـاـ طـعـامـ إـلـاـ مـنـ غـسـلـيـنـ .ـ لـاـ يـاـكـلـهـ إـلـاـ الـخـاطـئـوـنـ " سـوـرـةـ الـحـاـقـةـ"

- 2) أشرح : - يـخـشـونـ :ـ يـخـافـونـ ...
 3) أذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في : - نـادـيـ :ـ الـإـمـالـةـ الصـغـرـىـ

II العقيدة و العبادات (2,5 نقط) :

- 1) أكتب أـمـامـ كلـ آيـةـ الصـفـةـ المـنـاسـبـةـ لـلـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ :
 - إـنـ اللـهـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ قـدـيرـ
 - وـتـوـكـلـ عـلـىـ الـحـيـ الـذـيـ لـاـ يـمـوتـ
 - قـلـ هـوـ اللـهـ أـحـدـ
 - الـقـدـرـةـ
 - الـحـيـاةـ
 - الـوـحـدـانـيـةـ

- 2) أصل بـخـطـ بـيـنـ كـلـ فـعـلـ وـ حـكـمـهـ :
 - مـرـيـضـ أـبـاحـ لـهـ الطـبـيـبـ الـإـفـطـارـ فـيـ رـمـضـانـ
 - رـجـلـ يـأـكـلـ عـمـدـاـ فـيـ نـهـارـ رـمـضـانـ
 - مـنـ لـاـ يـقـوـىـ عـلـىـ الصـومـ
 - الـقـضـاءـ وـ الـكـفـارـ
 - الـفـدـيـةـ
 - الـقـضـاءـ

III الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية (2,5 نقط) :

- 1) أذكر غـزوـةـ مـنـ غـزوـاتـ الرـسـولـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ :
 غـزوـةـ بـدـرـ ،ـ غـزوـةـ أـحـدـ ،ـ غـزوـةـ الـأـحـزـابـ أـوـ الـخـنـدقـ ،ـ فـتـحـ مـكـةـ
- 2) أذكر الحديث النبوـيـ الـذـيـ يـحـثـ عـلـىـ طـلـبـ الـعـلـمـ : " طـلـبـ الـعـلـمـ فـرـيـضـةـ عـلـىـ كـلـ مـسـلـمـ "
- 3) أضع عـلـامـةـ (X) أـمـامـ السـلـوكـ غـيرـ المـقـبـولـ :
 - أـتـجـبـ تـجـوـيـعـ الـحـيـاـنـ وـ حـبـسـهـ
 - أـذـكـرـ عـيـوبـ شـخـصـ فـيـ غـيـابـهـ
 - أـدـفـعـ رـشـوةـ لـلـحـصـولـ عـلـىـ اـمـتـيـازـ

المعامل : 3	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة تادلا أزيلال نيابة إقليم أزيلال
المدة الزمنية : ساعة ونصف	موضوع اللغة العربية و التربية الإسلامية 26 يونيو 2012	

ملاحظة : كل الإجابات تتم على ورقة التحرير

أولاً : اللغة العربية

النص -

أدخل الإنسان تعديلات متتابعة على النمو الطبيعي للنباتات، فسعى إلى استخدام الأسمدة الكيماوية ، و استعمل المبيدات الناجعة، للقضاء على الحشرات والأعشاب الضارة ، كما ابتكر تقنيات عديدة للأنباتات والزراعة .

و يتوقع أن يؤدي التقدم التكنولوجي إلى الحصول على أربع غلات في السنة الواحدة، غير أن هذه التوقعات لن تتحقق إلا إذا عمدت الدول إلى تكوين مزارعين، على مستوى عال من التعليم والتدريب، و توافرت رؤوس أموال ضخمة، للإنفاق على تجهيز أفضل المزارع بالآلات والمعدات الازمة، وأنشئت معاهد فلاحية للقيام بالبحوث في الميدان الزراعي.

النشاط اللغوي - يتصرف

القراءة (20 نقطة) :

- (1) أضع عنواناً مناسباً للنص :
(2) أشرح :
(3) أكتب ضدّ :
(4) أحدد الفكرة العامة للنص :
(5) ماهي التعديلات التي أدخلها الإنسان على النمو الطبيعي للنباتات ؟
(6) لماذا سعى الإنسان إلى القضاء على الحشرات والأعشاب الضارة؟
(7) أنسج على غرار الفقرة الأولى موظفاً(ة) المتحكمات :
أدخل على ف كما
(8) أشكل من بداية النص إلى "الأعشاب الضارة"

II الدرس اللغوي (15 نقطة) :

التركيب:

- أ- أعرّب ما تحته خطًّا في النص :

ب- أصل بسهم الظاهرة التركيبية التي تحتها خط في الجملة بما يناسبها :

 - حال
 - مفعول معه
 - تمييز
 - توكيد

ج- أكون جملتين (مع الشكل) :

ـ جملة بها مستثنى ب " إلا " :

2) الصرف و التحويل :

- أ- استخرج من النص :

اسماء منقوصا	فعلا معتلا	اسم تفضيل
.....

- بـ- أكمل الجدول بما يناسب :

اسم الآلة	المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
.....	فتح

جـ- أكتب العدد بالحروف :

- 13 روایة :

- 14 رجلاً :

(3) الإملاء :

(1 ن) أـ. أكمل كتابة الكلمات بالتاء المناسبة :

- مبارا - مود - لحظا - قضا

(1 ن) بـ. أضيف الهمزة المناسبة إلى الكلمات التالية :

- فـ...س - بـ...ر - فـ...اد

(1 ن) جـ. أكمل بما يناسب "ابن" أو "بن" :

- يا آدم ما بالك تقسو على الحيوان ؟

- من أنت ؟

III الإنشاء (15 نقطة) :

قمت بزيارة ضيعة جذك فلاحظت أنها بطيئة المنتوج ، ضعيفة المردود . تحدث عن ذلك في 10 سطور موضحا أهمية الدور الذي أصبحت تلعبه تكنولوجيا الزراعة في مضاعفة الإنتاج .

أكتب مستعيناً بما يلي :

- لا يتجاوز إنشائي 10 سطور ؛

- ألتزم بالمطلوب ؛

- أتجنب الأخطاء بمختلف أنواعها ؛

- أعرض أفكاري وفق تسلسل منطقي ؛

- أستعمل علامات الترقيم بشكل صحيح ؛

- أكتب بخط واضح و مقروء .

ثانياً : التربية الإسلامية

I القرآن الكريم (5 نقط) :

(3 ن) 1) أكمل كتابة الآيات التالية :

من قوله تعالى : " إن الذين يخشون ربهم بالغيب " إلى قوله تعالى : " و هو اللطيف الخير "

من قوله تعالى : " فاصبر بحكم ربك " إلى قوله تعالى : " وهو مذموم "

من قوله تعالى : " إنه كان لا يؤمن بالله العظيم " إلى قوله تعالى : " لا يأكله إلا الخاطئون "

(1 ن) 2) أشرح : - يخشون : - أجر :

(1 ن) 3) أذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في :

II العقيدة و العبادات (2,5 نقط) :

(1,5 ن) 1) أكتب أمام كل آية الصفة المناسبة لله سبحانه و تعالى :

- " إن الله على كل شيء قادر " :

- " و توكل على الحي الذي لا يموت " :

- " قل هو الله أحد " :

(1 ن) 2) أصل بخط بين كل فعل و حكمه :

- من لا يقوى على الصوم .

- مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان .

- رجل يأكل عمداً في نهار رمضان .

III الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية (2,5 نقط) :

(0,5 ن) 1) أذكر غزوة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم :

(1 ن) 2) أذكر الحديث النبوي الذي يحث على طلب العلم :

(1 ن) 3) أضع عالمة (X) أمام السلوك غير المقبول :

- أتجنب تجويع الحيوان و حبسه

- أذكر عيوب شخص في غيابه

- أدفع رشوة للحصول على امتياز

