



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة يونيو 2012

عناصر التصحيح

القراءة والشكل (20ن)

- 1- فوائد القراءة – أهمية القراءة ... (1ن)
- 2- العديد : الكثير - يكتسب : يحصل - تطرد : تبعد (تقبل كل العبارات التي تؤدي نفس المعاني) (3ن)
- 3- متقدمة : متأخرة – الجهل : العلم (1ن)
- 4- الفكرة العامة للنص : أهمية القراءة ودورها في التقدم ... (2ن)
- 5- نوعية النص : نص نثري (1ن)
- 6- الفراعنة هم من وضع اول مكتبة (2ن)
- 7- كانت ولا تزال (تقبل جميع الاجوبة الصحيحة) (3ن)
- 8 – يراعى الضبط السليم للفقرة بالشكل التام (7ن)

الدرس اللغوي: (30ن)

1 - التراكيب : (6ن)

(2ن)

-1

فعل ماض	جار ومجرور	مفعول مطلق	نعت
حرص	عليه	حرصا	شديدا

2- أعرب ما تحته خط في النص : (4ن)

- القراءة : نائب فاعل ... (1ن) بعيدة : خبر كان... (1ن)
تطرد : فعل مضارع (0.5ن) الفاعل ضمير مستتر (0.5ن)
الجهل:مفعول به (0.5ن) والجملة الفعلية في محل رفع خبر (0.5ن)

2- الصرف والتحويل : (6ن)

- 1- الفعل المزيد : تعتبر ؛ يكتب ... - الاسم المنقوص: الراقية - الاسم الممدود: غذاء - اسم المكان : مكتبة (2 ن)
2- ضع الكلمة المناسبة في الخانة المناسبة من الجدول: (2 ن)

اسم منسوب	مصدر	اسم تفضيل	اسم فاعل
البشري	الابداع	أوسع	المخترِ عِين

3 - حول الى المفرد :

- أفاق : أفق - مكتشفون : مكتشف - أسباب : سبب - ثمرات: ثمرة (2 ن)

3- الإملاء (3 ن)

- 1- أتم الكلمات بهمزة مناسبة : - بأس - مؤسسة - بكاء - سائق (1ن)
2- صحح الأخطاء الواردة في العبارة:
- شاركت بنجاح في مباراة الرسم التي نظمت يوم الجمعة الماضية .
3- اضبط الكلمات التالية بالشكل التام :

- إتقان (همزة قطع) - إختصار (همزة وصل) (1ن)

4- الإنشاء (15 ن)

تراعى سلامة الانتاج من الاخطاء اللغوية وحجمه وصحة الافكار وتسلسلها واستعمال الترقيم وادوات الربط .

تصحيح الامتحان الموحد في مادة التربية الإسلامية

القرآن الكريم : ن 5

" قل أرأيتم إن أهلكني الله ومن معي أو رحمتنا فمن يجير الكافرين من عذاب أليم ، قل هو الرحمن آمناء به وعليه توكلنا ، فستعلمون من هو في ضلال كبير . " سورة الملك الآية 28 و29.(ن1)

" فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون ، فأصبحت كالصريم ، فتنادوا مبشرين ، أن أعدوا على حرتكم إن كنتم صارمين . " سورة القلم الآية 19 و20 و21 و22.(ن1)

" فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرءوا كتابية ، إني ظننت أني ملاق حسابية ، فهو في عيشة راضية." سورة الحاقة الآية 19 و20 و21 .(ن1)

1 الشرح: (ن0.5) نرأكم في الأرض : خلقكم ونشركم في الأرض – فأصبحت كالصريم : فأصبحت سوداء كالليل .

2- صل كل حكم بالكلمة المناسبة : 0.5

الإدغام: فمن يجير القلقة : سبحان .

3|جعل الله النجوم لرجم الشياطين : " ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين (ن1) -

أهلك الله ثمودا بالصيحة المزهقة للأرواح : " فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية "

العبادات : 2.5ن

ن1-1

نوعها	صفة الله	الآية
صفة جائزة	يخلق ما يشاء	يخلق ما يشاء ، والله على كل شيء قدير" سورة المائدة الآية 19
صفة واجبة	القدرة	

2 صل كل عنصر بما يناسبه: ن 1

الإكثار من الذكر	الجماع	تعجيل الإفطار	ذوق الطعام
: مستحبات الصيام	مفسدات الصيام	سنن الصيام	مكروهات الصيام

3 حدد حكم من أفطر في الحالات التالية : ن 0.5

الأكل والشرب عمدا : عليه القضاء والكفارة . – الإفطار لعذر : عليه القضاء فقط.

الآداب الإسلامية والسيرة النبوية . ن 2.5

الشكر على المعروف – التسلي بعيوب الناس – تجنب التجسس على الناس – الأكل والشرب باليد اليمنى (ن1).

2 –(ن 0.5) التوجيه السلوكي للحديث النبوي : يتجنب المسلم كل مادة مسكرة مهما كان أصلها - أوشكلها .

3- .(ن1) آخر غزوة خاضها الرسول صلى الله عليه وسلم ضد قريش هي فتح مكة ، ومن نتائجها

تطهير الكعبة من الأصنام - دخول الناس في دين الله أفواجا



مدة الإنجاز:
1 ساعة و30 دقيقة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائي
اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة يونيو 2012

تعتبر القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار. وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه آفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكى أن أول مكتبة وضعها الفراعنة تحت رعاية ألتهم كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول".
كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها؛ حيث حرصت الأمم الراقية على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع.
والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته وهي الصفة التي تميز الشعوب المتقدمة التي تسعى دوماً للترقي والصدارة.
وفي العصر الحديث، دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن. فهي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين. والأمم القارئة هي الأمم القائدة؛ لأن القراءة تطرد الجهل والخرافة والتخلف.

عن موقع : <http://meetkenana-3banin.dahek.net/t344-topic> بتصريف

القراءة والشكل (20ن)

- 1- ضع عنواناً مناسباً للنص (ن)
- 2- ما مرادف ما يلي : العديد - يكتسب - تطرد (ن3)
- 3- ايت ب ضد ما يلي : متقدمة - الجهل (ن1)
- 4- حدد الفكرة العامة للنص (ن)
- 5- ما نوعية النص؟ نص شعري - نص نثري - نص مسرحي . (ن)
- 6- من وضع أول مكتبة حسب النص؟ (ن2)
- 7- انسج على غرار :
كانت ولا تزال
- 8 - اضبط بالشكل التام الفقرة : من " كما تعتبر القراءة ... " إلى " ... جميع فئات المجتمع " (ن7)

الدرس اللغوي: (30ن)

1 - التراكيب : (6ن)

- 1- أدرج الجملة التالية في ترسيمة مناسبة :
حرص عليه حرصا شديدا
2- أعرب ما تحته خط في النص :
القراءة - بعيدة - تطرد الجهل

2- الصرف والتحويل : (6ن)

- 1- استخرج من النص : فعلا مزيدا - اسما منقوصا - اسما ممدودا - اسم مكان (2 ن)
2- ضع الكلمة المناسبة في الخانة المناسبة من الجدول: المختبرِ عِين - الابداع - أوسع - البشري (2 ن)

اسم منسوب	مصدر	اسم تفضيل	اسم فاعل

- 3 - حول الجموع التالية الى المفرد
آفاق - مكتشفون - أسباب - ثمرات . (2 ن)

3- الإملاء (3 ن)

- 1 - أتمم الكلمات بهمزة مناسبة : - ب...س - مُ...سسه - بكا... - سا...ق (1ن)
2 - صحح الأخطاء الواردة في العبارة:
شاركة بنجاح في مباريات الرسم التي نظمة يوم الجمعة الماضية . (1ن)
3- اضبط الكلمات التالية بالشكل التام :
اتقان - اختصار (1ن)

4- الإنشاء (15 ن)

لاحظت أن زملاءك في القسم لا يهتمون بالقراءة والمطالعة خلال أوقات الفراغ. اذكر لهم بعض فوائد القراءة وحدثهم عن أنواع الكتب التي تفضل قراءتها. (8 الى 10 جمل).

- اكتب من قوله تعالى في سورة الملك : " قل أرأيتم إن أهلكني اللهإلى : في ضلال مبين " ن 1
- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم : " فطاف عليها طائفإلى : إن كنتم صارمين " ن 1
- اكتب من قوله تعالى في سورة الحاقة : " فأما من أوتي كتابه بيمينه إلى : في عيشة راضية " ن 1

1 اشرح ما يلي : ذرأكم في الأرض – أصبحت كالصريم . 0.5ن

2 –أذكر الحكم التجويدي الخاص بالكلمتين الهلئيتين : 0.5ن

سبحان - فمن يجير

3 اكتب أمام كل معنى الآية المناسبة : ن 1

جعل الله النجوم لرجم الشياطين .

أهلك الله ثمودا بالصيحة المزهقة للأرواح .

العبادات : ن 2.5

1 استخرج من الآية الكريمة صفات الله ثم بين نوع كل صفة . ن 1

نوعها	صفة الله	الآية
		" يخلق ما يشاء ، والله على كل شيء قدير" سورة المائدة . الآية 19

2 – ضع العبارة المناسبة في المكان المناسب: مستحبات الصيام- سنن الصيام - مفسدات الصيام- مكروهات الصيام – (ن 1)

ذوق الطعام	تعجيل الإفطار	الجماع	الإكثار من الذكر

3 حدد حكم من أفطر في الحالات التالية : (ن0,5) الأكل والشرب عمدا – الإفطار لعذر .

الآداب الإسلامية والسيرة النبوية . ن 2.5

" طلب منك أستاذك إعداد عرض حول أدب السلوك في الإسلام وحول سيرة النبي صلى الله عليه وسلم لتفيد زملاءك.

1 حدد لزملائك ما يلي سلوك المسلم الصحيح : ن1

الشكر على المعروف – التسلي بعيوب الناس – تجنب التجسس على الناس – الأكل والشرب باليد اليمنى .

2 حدد التوجيه السلوكي لقوله صلى الله عليه وسلم " كل مسكر خمر وكل خمر حرام . " 0.5

3 اذكر آخر غزوة خاضها الرسول صلى الله عليه وسلم ضد قريش والنتائج المترتبة عنها . ن 1