

تصحيح وحدة اللغة العربية وحدة التربية الإسلامية	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2012	- المملكة المغربية - وزارة التربية الوطنية - الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة مكناس تافيلالت إقليم إفران
--	---	---

المكون	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
القراءة والفهم (14ن)	1- <u>الشرح</u> : ينزف : يسيل - فزعه:خوفه 2- <u>الجمع</u> : العمارة : العمارات - قشرة:قشور. 3- <u>الضد</u> : قبيحة /جميلة،حسنة - اقترب /ابتعد 4- نوعية النص: قصة . 5- العادة القبيحة التي تعودها سالم هي رمي الفضلات في الطريق. 6- سقط أخو سالم على الأرض لأن قشرة الموز زحلقته ، 7- القيمة التي يرجى من النص إشاعتها هي: إمطة الأذى عن الطريق. أو كل سلوك إيجابي يروجه النص	(2ن) (2ن) (2ن) (2ن) (2ن) (2ن) (2ن)
الشكل (6ن)	8- - اقترب سالم ليتفرج على ما حدث، ولشدة دهشته وفزعه وجد أن هذا الطفل الذي تزحلق بقشرة الموز وسقط وشج رأسه لم يكن إلا أخاه الصغير " أحمد" ولم تكن القشرة التي سببت له ذلك الأذى إلا القشرة التي ألقاها سالم قبل قليل.	(6ن) خصم (0.5) عن كل خطأ
التراكيب (6ن)	9- الإعراب: صغيرا: العماراة: سالم: نعت منصوب (1) مضاف إليه(1) فاعل مرفوع (0.5)	(2.5ن)
	10- الجملة المناسبة للترسيمة هي: اقترب سالم ليتفرج على ما حدث 11- اسم إشارة: هذا أو ذلك (1) اسم موصول: التي (1)	(1.5ن) (2ن)
الصرف والتحويل (6ن)	12- الأعداد بالحروف: - (ثلاث شجرات) (1ن) و (أربعة عشر منزلا) (1ن) و (ألف كتاب) (1ن). 13- اسم الفاعل: متعود - واجد(1ن) اسم المفعول: متعود- موجود (1ن) 14- أنت تتزحلقين(0.5ن) - أنتم تتزحلقون(0.5ن)	(3ن) (2ن) (1ن)
الإملاء (3ن)	15- محمد بن عبد الله رسول من الله ابن بطوطة 16- رأس :رؤوس(0.5ن) - فأر:فئران. (0.5ن). 17- قضاة (0.5ن) - زيوت. (0.5ن).	(1ن). (1ن). (1ن).
الإنشاء(15ن)	الأفكار: صحة الأفكار وتسلسلها وترابطها وارتباطها بالموضوع استقصاء الفكرة الرئيسة أصالة الأفكار وجدتها الأسلوب: الاستدلال بالآيات والأحاديث الشريفة والشعر والأقوال المأثورة تنوع الجمل الخبرية والإنشائية والحجاجية اختيار الألفاظ المناسبة اللغة: • الالتزام بالقواعد النحوية والإملائية السليمة • صحة التراكيب اللغوية • استخدام الصحيح لعلامات الترقيم المقروئية: • خط مقروء وورقة خالية من التشطيب	(6ن) (4ن) (4ن) (1ن)

تصحيح وحدة التربية الإسلامية: (10ن)

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	المكون												
(3ن) (1ن) (1ن)	<p>1. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَاقَّةُ (1) مَا الْحَاقَّةُ (2) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ (3) كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ (4) فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ (5) وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ (6) سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ .</p> <p>2. عاقب الله ثمود بالطاغية(0.5ن) و عاقب عاد بريح صرصر عاتية. (0.5ن)</p> <p>3. الحاققة :مد لازم (0.5ن) ما أدراك:مد منفصل (0.5ن)</p>	القرآن الكريم (5ن)												
(1)	<p style="text-align: center;">- أكتب أمام كل صفة من صفات الله المناسب لها:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">الآية</th> <th style="width: 50%;">الصفة المناسبة لها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) البقرة:282</td> <td>العلم (0.5ن)</td> </tr> <tr> <td>(وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا)</td> <td>القدرة (0.5ن)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">أتمم الجدول بما يلي:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">شروط الصيام</th> <th style="width: 33%;">مبطلات الصيام</th> <th style="width: 33%;">مبيحات الإفطار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>البلوغ</td> <td>الأكل والشرب عمدا</td> <td>العجز لكبر السن</td> </tr> </tbody> </table>	الآية	الصفة المناسبة لها	(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) البقرة:282	العلم (0.5ن)	(وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا)	القدرة (0.5ن)	شروط الصيام	مبطلات الصيام	مبيحات الإفطار	البلوغ	الأكل والشرب عمدا	العجز لكبر السن	العقيدة والعبادات(2.5ن)
الآية	الصفة المناسبة لها													
(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) البقرة:282	العلم (0.5ن)													
(وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا)	القدرة (0.5ن)													
شروط الصيام	مبطلات الصيام	مبيحات الإفطار												
البلوغ	الأكل والشرب عمدا	العجز لكبر السن												
(1) (0.5ن) (1ن)	<p>1. من أضرار الرشوة : ظلم الضعفاء بغير حق، توسيد الأمر لغير أهله، تدمير المبادئ والأخلاق الكريمة، إهدار الأموال وتعريض الأنفس للخطر،...</p> <p>2. وقعت غزوة بدر في 17 رمضان 2 للهجرة، 13 مارس عام 624م(0.25ن) و انتصر فيها المسلمون (0.25ن)</p> <p>3. أكمل الحديث النبوي الشريف :</p> <p>عن أنس-رضي الله عنه - قال :قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة "</p>	الأداب الإسلامية(2.5ن)												

- وحدة اللغة العربية	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2012	- المملكة المغربية - وزارة التربية الوطنية - الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة مكناس تافيلالت - نيابة إفران
- وحدة التربية الإسلامية		
مدة الإنجاز: ساعة ونصف		

اللغة العربية

النص:

تعود سالم عادةً قبيحةً جداً ، وهي أن يرمي ما قد يكون في يده من بقايا طعامٍ أو شرابٍ في الطريق. وذات يومٍ وجد بضعة أطفال يساعدون طفلاً صغيراً قد سقط على الأرض ، واصطدم رأسه بباب العمارة ، وراح الدم ينزف منه بغزارة. اقترب سالم ليتفرج على ما حدث، ولشدة دهشته وفزعه وجد أن هذا الطفل الذي تزلق بقشرة الموز وسقط وشج رأسه لم يكن إلا أخاه الصغير " أحمد " ولم تكن القشرة التي سببت له ذلك الأذى إلا القشرة التي ألقاها سالم قبل قليل.

الأسئلة:

1- الفهم (14 نقطة):

- أ- اشرح: ينزف - فزعه.
ب- ما جمع: العمارة - قشرة.
ت- ما ضد: قبيحة-اقترب.
ث- أجيب: - أحيط نوعية النص من بين ما يلي: - مقالة - قصة - رسالة

- ما هي العادة القبيحة التي تعودها سالم ؟

- لماذا سقط أخو سالم على الأرض ؟

- ما هي القيمة التي يمكن استنتاجها من النص ؟

2- الشكل (06 نقط): اضبط الفقرة الأخيرة من النص بالشكل التام.

3- التراكيب (06 نقط): أ- أعرب ما تحته سطر في النص؛

ب - استخراج الجملة المناسبة للترسيمة أسفله:

فعل ماض	فاعل	أداة نصب	فعل مضارع منصوب وفاعله ضمير مستتر	جار ومجرور	فعل وفاعله ضمير مستتر

ت - استخراج من النص اسم إشارة واسم موصول.

4- الصرف والتحويل (06 نقط): أ- اكتب الأعداد بالحروف مع الشكل: - (3) شجرة و (14) منزل و (1000) كتاب.

ب- ايت باسم الفاعل واسم المفعول مع الشكل من: تعود - وجد.

ت - حول إلى المخاطبة وجمع المخاطبين ما يلي : يتزلق بقشرة الموز.

5- الإملاء (03 نقط):

أ - أكمل ب "ابن" أو "بن" : - محمد عبد الله -بطوطة رحالة مغربي

ب - اكتب جمع الكلمات الآتية : - رأس - فأر.

ت - أتمم بكتابة التاء المناسبة : - قضا... - زيو...

6- الإنشاء (15 نقطة): شاهدت طفلاً يكسر أغصان شجرة؛ فتدخلت لتنصحه.

من خلال ما تعلمته تحدث عن ذلك في عشر جمل.

التربية الإسلامية:

1- القرآن الكريم: (5 نقط)

1 اكتب من قوله عز وجل في سورة الحاقة: (الحاقة ما الحاقة.....)

إلى قوله عز وجل: كأنهم أحجاز نخل خاوية (

2- بماذا عاقب الله عاداً و ثموداً؟

3 - بين نوع المد في الكلمات التالية:

الحاقة - ما أدراك.

2- العقائد والعبادات: (2.5 ن)

- اكتب على ورقتك أمام كل آية صفة الله المناسبة لها:

الصفة المناسبة لها	الآية
	(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) البقرة: 282
	(وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا) الأحزاب: 27

- ارسم الجدول على ورقتك وعبئه بما يلي: البلوغ - العجز لكبر السن - الأكل والشرب عمدا

مبيحات الإفطار	مبطلات الصيام	شروط الصيام

3- الآداب والسيرة والحديث النبوي: (2.5 ن)

- الرشوة من الأمراض الاجتماعية الخطيرة ، أذكر ضررين من أضرارها؟

- متى وقعت غزوة بدر؟ ومن انتصر فيها؟

- أكمل الحديث النبوي الشريف :

عن أنس-رضي الله عنه -قال: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم:

"طَلَبُ الْعِلْمِ....."