

1/2	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	المملكة المغربية +0XHAÆ+ I HC.ΨOΞΘ  وزارة التربية الوطنية +0CαLαΘ+ IΘXCÆ ααCΞO
	المعامل	دورة يونيه 2013	
المحمدية	نيابة	المادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة :المحمدية
		عناصر الاجابة و سلم التنقيط	

القرأة: (20ن)

- 1) أشرح : - نستقي نأخذ أو ما يقارب المعنى(1ن) - السائد: العام /المنتشر.....(1ن)
- 2) نوعية النص: مقالة (2ن).....
- 3) أضع عنوانا مناسباً للنص العنف... (2ن)
- 4) استخرج الفكرة الرئيسة للنص. (2ن) التسامح/العنف/....
- 5) من بين القيم التالية أختار القيمة التي يروجها النص :
- قيمة رياضية . - قيمة اجتماعية . - قيمة صحية . - قيمة أخلاقية. (ن 2) اذا ذكر قيمتين
- 6) حسب النص ما هو المرض المتفشي في العلاقات الاجتماعية؟ وما سببه؟العنف والكرهية مصدرهما سلوكات غريبة نستقيها عبر وسائل الاتصال....(2ن)
- 7) أختار الموقف المناسب:
- العنف ظاهرة وسلوك سيء(1ن) /- العنف مرض يضر بالعلاقات الاجتماعية.(1ن)
- 8) أقل الكلمات التي تحتها سطر وأشكلها (6ن): (0.5ن. عن كل خطأ)
ان العنف ظاهرة - من مشاهدته سلوكات غريبة - يهدد روح التسامح وثقافة السلم والتعايش

التراكيب: (6ن)

- 1) أضع الجملة التالية في الترسيمة : - أصبح العنف سائدا بين الاغلبية. (2.5ن)

ناسخ فعلي	اسمه	خبره	ظرف مكان مف فيه/مضاف	مضاف اليه
اصبح	العنف	سائدا	بين	الاغلبية

- 2) أكون جملتين بكل واحدة (1.5ن)
- مستثنى بالا واجب النصب. فاز كل المتسابقين الا واحدا
- جملة بها حال مفرد. اقبل العامل على العمل نشيطا
- 3) أعرب الكلمات التالية حسب موقعها بالنص (2ن)
- متغلغلة خبر. - اليوم مفعول فيه - يهدد. فعل مضارع مرفوع بالضممة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
الصرف والتحويل (6ن) 1) استحضرا ما يلي (2ن) :- اسما منقوصا. الراعي - اسما مقصورا. المستشفى - اسما منسوباً. مغربي - اسما ممدودا ماء
- 2) أصوغ من الأفعال التالية ما يلي مع الشكل : (2ن)
- تقضي (مصدر) قضاء- جعل (اسم فاعل) جاعل- طلع (اسم زمان) مطلع- تفشى (اسم مفعول). متفشي
- 3) أكتب الاعداد الموجودة بين قوسين بالحروف (2ن)
- سامحه (3) ثلاث مرات. / حمل (7) سبعة أوسمة.



الإملاء: (3ن) 1 أكتب التاء في آخر الكلمات التالية (1ن)

- شربت - شاشات - وسيلة - قضت

2 أضع الهمزة وأربطها بما يناسب: (1ن)

- همزة قطع: انسان /امانة
- همزة وصل: اسكتوا / ابن

3 أضع مكان النقطة همزة مناسبة: - سائل - بطء... - هادئ... - بؤرة. (1ن)

الإنشاء: (15ن) التصميم: 3 ن - الأسلوب: 3 ن - الأفكار المرتبطة بالموضوع: 5 ن -

السلامة من الأخطاء: 2 ن - الخط و علامات الترقيم: 2 ن

القرآن الكريم: (5ن)

1 - من قوله تعالى "أولم يروا الى الطير فوقهم صافات ويقبضن ما يمسكهن إلا الرحمان انه بكل شئ بصير، أمن

هذا الذي هو جند لكم ينصركم من دون الرحمان ان الكافرون الا في غرور" سورة الملك.

- من قوله تعالى: " قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون قالوا سبحان ربنا ان كنا ظالمين . فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون . قالوا يا ويلنا انا كنا طاغين" سورة القلم .

- من قوله تعالى: " الحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة كذبت تمود وعاد بالقارعة ، فاما تمود" فأهلكوا بالطاغية
"من سورة الحاقة.

(3ن)

(1ن)

2 أصل كل عبارة أو مفردة تحتها سطر بالحكم التجويدي المناسب :

- سبحان ربنا : المد المنفصل

- الحاقة : المد اللازم

(1ن)

3 أصل بخط بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يلي :

- جند : عون - لولا تسبحون : هلا تذكرون الله وتستغفرونه.

العقيدة والعبادات: (2.5ن)

(1.5ن)

أ - أكتب الآيات التالية في الخانة المناسبة:

الآيات	الصفة المناسبة
والله غني حميد	الغنى
يعلم ما بين أيديهم	العلم
وهو العلي العظيم	العظمة
وهو السميع البصير	السمع

(1ن)

ب - أضع علامة (*) في الخانة المناسبة:

من فرائض الصوم	من مبيحات الإفطار	من مفسدات الصوم	النية
x			النية
	x		الحمل أو الرضاع

الأداب الاسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5ن)

(1ن)

1 أضع علامة (x) امام السلوك غير المقبول

- أدفع رشوة للحصول على امتياز . x / لا أكل بيدي اليمنى . x

(1ن)

2 اكمل الحديث النبوي الشريف حول العلم : " طلب العلم فريضة على كل مسلم."

(0.5ن)

3 - هاجر النبي (ص) * من مكة الى المدينة

1/4	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	المملكة المغربية +oXHAZ+ I HC.40EΘ  وزارة التربية الوطنية +oCoLleO+ IΘOXEΞ eaeC8O الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة : المحمدية
3	المعامل		
1س30د	مدة الإنجاز		

أجب على جميع الأسئلة في ورقة التحرير

النص:

ان العنف ظاهرة أصبحت متغلغلة في شتى نواحي حياتنا، حتى أصبحت جزءا لا يتجزأ منا، ذلك راجع أن الاغلبية تقضي الساعات الطوال أمام شاشة التلفاز أو غيرها من وسائل الاتصال ،تستقي من مشاهدته سلوكات غريبة، جعلتنا مدمنين عليه ادمانا نلمس انعكاساته في حياتنا اليومية ،نتج عنه أن أصبح العنف وعدم تقبل الغير هو السائد اليوم. والسبب والشتم هو الوسيلة الأنجع لفض النزاعات وحل المشكلات. وهذا المرض تفشى بين جل العلاقات الاجتماعية ،وقتل أسلوب الحوار وتقبل الاخر والحق في الاختلاف،فهو بهذا يهدد روح التسامح وثقافة السلم والتعايش والاختلاف بين بني البشر.

مقتبسة من "اساس النجاح"

القراءة (20 ن)

- 1) أشرح : - نستقي - السائد
- 2) ما نوعية النص: - مقالة - قصيدة - رسالة - خطبة.
- 3) أضع عنوانا مناسباً للنص
- 4) استخرج الفكرة الرئيسة للنص.
- 5) من بين القيم التالية أختار القيمة التي يروجها النص :
 - قيمة رياضية . - قيمة اجتماعية . - قيمة صحية . - قيمة أخلاقية.
- 6) حسب النص ما هو المرض المتفشي في العلاقات الاجتماعية؟ وما سببه؟
- 7) أختار الموقف المناسب:
 - العنف وسيلة للترويح عن النفس .
 - العنف ظاهرة وسلوك سيء.
 - العنف مرض يضر بالعلاقات الاجتماعية.
- 8) أنقل الكلمات والجملة التي تحتها سطر وأشكلها (ن6):
 - ظاهرة - متغلغلة - سلوكات غريبة - انعكاساته - النزاعات - يهدد روح التسامح وثقافة السلم والتعايش.

2/4	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	المملكة المغربية +oXHAε+ I HC.ΨOεθ  وزارة التربية الوطنية +oC.olleθ+ IεθXCε ελεCεO الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة : المحمدية
3	المعامل	دورة يونيو 2013	
1س 30د	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية	
		الموضوع الرئيسي	

التركيب: (6ن)

- 1) أضع الجملة التالية في الترسيمة : "أصبح العنف سائدا بين الاغلبية."
- 2) أكون جملتين بكل واحدة :
- مستثنى بالا واجب النصب.
- جملة بها حال مفردة.
- 3) أعرب الكلمات التالية حسب موقعها بالنص: - متغلغلة - اليوم - يهدد .

الصرف والتحويل(6ن)

- 1) استحضر ما يلي : - اسما منقوصا - اسما مقصورا . - اسما منسوبا - اسما ممدودا .
- 2) أصوغ من الأفعال التالية ما يلي مع الشكل :
- تقضي (مصدر) - جعل (اسم فاعل) - طلع (اسم زمان) - تفشى (اسم مفعول).
- 3) أكتب الاعداد الموجودة بين قوسين بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل:
- سامحه (3) (مرة)
- حمل (7) (وسام).

الاملاء:(3ن)

- 1) أكتب التاء في آخر الكلمات التالية : - شرب..... - شاشا..... - وسيل..... - قض.....
- 2) أضع الهمزة وأربطها بما يناسب:
..نسان
* ..سكتوا
* ..بن
* ..مانة
* همزة قطع
* همزة وصل.
- 3) أضع مكان النقطة همزة مناسبة: - سا.....ل - بط..... - هاد..... - ب.....رة.

الانشاء: (15ن)

- لاحظت أو سمعت عن البنت الخادمة التي عنفت من طرف مشغلتها. احكي لنا قصتها أو قصة مشابهة لها ، وبين كيف يمكن الحد من ممارسة ظاهرة العنف تجاه الاطفال. وذلك في مقال سردي لا يقل عن عشر جمل.
مع مراعاة ما يلي: - عدم الخروج عن الموضوع.
- اجتناب الأخطاء بمختلف أنواعها
- اجتناب الحشو والتكرار
- استعمال علامات الترقيم
- الخط المقروء.....

القرآن الكريم:

- 1) أكتب بخط واضح وبدون شكل:

3/4	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	المملكة المغربية +oXHAZ+ I HC.40E0  وزارة التربية الوطنية +oCoLlo0+ I20XC4 eaeC8O
3	المعامل	دورة يونيه 2013	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة : المحمدية
1س 30د	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية	
		الموضوع الرئيسي	

- من قوله تعالى: "أولم يروا الى الطير فوقهم صافات". الى قوله تعالى: " ان الكافرون الا في غرور" س. الملك .
- من قوله تعالى: " قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون ... الى قوله تعالى: "انا كنا طاغين" سورة القلم .
- من قوله تعالى: " الحاقة ما الحاقة"... الى قوله تعالى: " فأهلكوا بالطاغية "من سورة الحاقة.
- (2) أصل كل عبارة أو مفردة تحتها سطر بالحكم التجويدي المناسب :
- سبحان ربنا * * المد اللازم
- الحاقة * * المد المنفصل.
- (3) أصل بخط بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يلي :
- جند * * باسطات أجنحتها.
- * يدفع عنكم العذاب.
- * عون.
- أعدلهم وأخيرهم.
- لولا تسبحون - هلا تذكرون الله وتستغفرونه.
- يلوم بعضهم بعضا.

العقيدة والعبادات:

- أ - أكتب الآيات التالية في الخانة المناسبة* وهو العلي العظيم * وهو السميع البصير* يعلم ما بين أيديهم .
- * والله غني حميد.

الآيات	الصفة المناسبة
	الغنى
	العلم
	العظمة
	السمع

ب - أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

من فرائض الصوم	من مبيحات الافطار	من مفسدات الصوم	النية
			الحمل أو الرضاع

الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية:

- (1) أضع علامة (x) امام السلوك غير المقبول
- أذف رشوة للحصول على امتياز .
- أظعم حيوانا أو اسقيه.
- لا أكل بيدي اليمنى.
- (2) أكمل الحديث الذي يحث على طلب العلم. " طلب العلم....."
- (3) من أين هاجر الرسول (ص) وإلى أين؟