

القراءة: (20 ن)

- 1- أشرح : رذيلة :. **حقارة/ ذل / قبح / نبذ (1ن) علة :مرض (1ن).**
- 2 - **القيمة التي يروجها النص هي.....(2ن)**
- 3 - أحيط نوعية النص : - **مقالة (2ن)**
- 4 - العنوان المناسب لهذا النص **آفة التدخين/ السموم... (2ن).**
- 5 - أستخرج الفكرة الرئيسية للفقرة الاخيرة. **(2ن)**
- 6 - ماهي الاسباب التي تؤدي الى المرض والموت، حسب النص: **(2ن)**
الاسباب التي تؤدي الى المرض والموت : التدخين والمخدرات
- 7 - اصل الجملة بالأسلوب الذي يناسبها **(2ن)**
 - يا أناس تجنبوا التدخين: **أسلوب النداء** -/ هل للمخدر أضرار على صحة الطفل؟ **أسلوب الاستفهام.**
- 8 - أشكل الكلمات والجملة التالية حسب موقعها في النص **(0.5ن لكل خطأ) (6ن)**
 حالات - المركز - المنتشر .
 - ان التدخين والمخدرات بكل انواعهما رذيلة خلقية ،وخسارة اقتصادية
التركيب: (6.ن)

1) استخرج من النص ما يلائم الجدول التالي

نعنا حقيقيا	ناسخا فعليا	فعلا مبنيا للمجهول	فعلا معتلا
(0.5ن)	ليس... (0.5ن)	وجد.. (0.5ن)	وجد -اشار.. (0.5ن)

- 2) أكون جملة بها
 - تمييزا ملحوظا : **(1ن)**
 - حالا مفردة: **(1ن)**
- 3) أعرب ما تحته خط
 أنهما : **حرف نصب وتوكيد (0.5).** الهاء : **ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب اسمها .الميم للتثنية. (0.5)**
 أكبر : **خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره وهو مضاف (0.5)**
 سبب : **مضاف اليه مجرور. (0.5).**


الصرف والتحويل : (ن 6)

- 1) أكتب الاعداد الموجودة بين قوسين بالحروف مع الشكل.
 - شارك في المباراة (11) ... **احد عشر. لاعبا. (1)**
 - في الحديقة (5) **خمس.. شجيرات. (1).**
- 2) أملأ الجدول بالمطلوب .

اسم فاعل	اسم آلة	اسم مكان	اسم تفضيل
(0.5ن)	(0.5ن).	(0.5).....(0.5ن).....

3) أحول الجملة التالية الى الجمع بنوعيه . (التلميذ المجتهد يقرأ كتابه.)

- التلاميذ المجتهدون يقرؤون كتبهم..... **(1ن).**
 التلميذات المجتهدات يقرأن كتبهن. **(1ن).**

2/2	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية دورة يونيه 2013 المادة : اللغة العربية والتربية الاسلامية عناصر الاجابة و سلم التنقيط	المملكة المغربية +XHAΞ+ I HC.ΨOΞΘ  وزير التربية الوطنية +oC.ϩ.ϩ.ϩ+ IΞΘXCΞ o.ϩ.ϩ.ϩ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة: النواصر
	المعامل		
	مدة الإنجاز		

الإملاء: (3ن)

- 1) أتمم بكتابة تاء مناسبة - المكتبة..... - الحياة..... - مربيات.....(1.5ن)
2) أملاً الجدول بكلمات بها همزة ،حسب المطلوب

همزة متوسطة على الالف	همزة متطرفة	همزة متوسطة على الواو
.....(0.5ن)(0.5ن)(0.5ن)

- الانشاء: (15ن) : التصميم: 3 ن - الأسلوب: 3 ن - الأفكار المرتبطة بالموضوع: 5 ن -
السلامة من الأخطاء: 2 ن - الخط و علامات الترقيم: 2 ن

القرآن الكريم: (5ن)

- 1) " فاعترفوا بذنوبهم فسحقا لأصحاب السعير، ان الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير ، وأسروا قولكم أو أجهروا به انه عليم بذات الصدور ، ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير" سورة الملك(1ن)
" عسى ربنا أن يبدلنا خيرا منها انا الى ربنا راغبون. كذلك العذاب ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون .ان للمتقين عند ربهم جنات النعيم . " من سورة القلم.(1ن)
"فلا أقسم بما تبصرون . وما لا تبصرون ، انه لقول رسول كريم، وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون ، ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون . تنزيل من رب العالمين". من سورة الحاقة (1ن)
2)

- لهم مغفرة وأجر كبير : ترقيق الراء (0.5 ن) / عسى ربنا أن يبدلنا : المد المنفصل..(0.5ن)
3) أحيط بخط معنى الكلمة الصحيحة

السعير: اسم من اسماء جهنم.(0.5ن) / فسحقا : فبعدا (0.5ن)

العقيدة والعبادات: (2.5ن)

- 1) اكتب الآيات التالية في الخانة المناسبة. (1.5ن)

الآيات	الصفة المناسبة
- والله غني حميد - وتوكل على الحي الذي لا يموت - ان الله على كل شيء قدير.	الغنى الحياة القدرة

- 2) أضع علامة في الخانة المناسبة(1ن)

من فسادات الصوم	من مبيحات الإفطار	من فرائض الصيام	
	*		خروج دم الحيض
		*	النية

الآداب الاسلامية والسيرة النبوية: (2.5ن)

- 1) أضع سطر تحت السلوك غير المقبول:(1.5ن)
- أذكر عيوب شخص في غيابه -/ أذفع رشوة للحصول على امتياز.

- 2) أكتب كلمة صحيح في الخانة المناسبة : حجة الوداع كانت في :السنة العاشرة للهجرة (1ن)

1/3	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	المملكة المغربية +٠٨٨٤٤+ ١٨٠٤٠٤٠٤٠  وزير التربية الوطنية +٠٤٤٠٤٠٤٠ ١٤٠٤٤٠٤٠٤٠ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة: النواصر
3	المعامل	دورة يونيه 2013	
1س30	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية	
		الموضوع الرئيسي	

أجيب على جميع الأسئلة في ورقة التحرير

النص :

ليس ثمة شك ان التدخين والمخدرات بكل أنواعهما، رذيلة خلقية، وخسارة اقتصادية، وعلة طبية. ومع التقدم العلمي الهائل... وجد انهما أكبر سبب يؤدي الى المرض والموت . وتشير الابحاث الى أن حالات الوفاة نتيجة لأمراض التدخين والمخدرات ، تحتل المركز الأول... فعدد ضحاياهما من الوفيات يبلغ اكثر من مليونين ونصف المليون سنويا. وثمة ظاهرة خطيرة ألا وهي ظاهرة "التدخين السلبي" وهو تعرض بعض الاطفال -وبطريقة لا ارادية- لدخان المدخنين، فقد اظهرت الدراسات العلمية ان التدخين المنتشر بالحجرة يشمل على جميع السموم الموجودة في السجائر.

مجلة العربي العدد 401 ابريل 1992 (بتصرف)

القراءة: (20ن)

- 1- أشرح : رذيلة - علة
- 2 - ماهي القيمة التي يروجها النص؟
- 3 - أحيط نوعية النص : - مقالة - قصيدة - خطبة - رسالة .
- 4 - أذكر عنوانا مناسباً لهذا النص :
- 5 - أستخرج الفكرة الرئيسة للفقرة الأخيرة.
- 6 - ما هي الأسباب التي تؤدي الى المرض و الموت، حسب النص؟
- 7 - أصل الجملة بالأسلوب الذي يناسبها

- * أسلوب التمني.
- * أسلوب الاستفهام.
- * أسلوب التشبيه .
- * أسلوب النداء .
- * - يا أناس تجنبوا التدخين
- * - هل للمخدر أضرار على صحة الطفل ؟

8 - أشكل الكلمات والجملة التالية حسب موقعها في النص:

حالات - المركز - المنتشر .

- ان التدخين والمخدرات بكل أنواعهما رذيلة خلقية ، وخسارة اقتصادية.

2/3	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية دورة يونيه 2013 المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية الموضوع الرئيسي	المملكة المغربية +٠٨٨٤٤+ ١٤.٠٤٠٤٥  وزير التربية الوطنية +٠٤٤٤٤٤+ ١٤٠٤٤٤٤ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة: النواصر
3	المعامل		
1س30د	مدة الإنجاز		

التركيب: (ن.6)

1) استخراج من النص ما يلائم الجدول التالي:

نعنا حقيقيا	ناسخا فعليا	فعلا مبنيا للمجهول	فعلا معتلا

2) أكون جملة بها: - تمييز ملحوظ - حال مفردة

3) أعرب ما تحته خط في النص: "أنهما أكبر سبب"

الصرف والتحويل: (ن.6)

1) أكتب الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة (مع الشكل).

- شارك في المباراة (11).....(لاعب).

- في الحديقة (5).....(شجيرة) .

2) أملأ الجدول بالمطلوب .

اسم فاعل	اسم آلة	اسم مكان	اسم تفضيل

3) أحول الجملة التالية الى الجمع بنوعيه: " التلميذ المجتهد يقرأ كتابه."

الاملاء: (ن3)

1) أتمم بكتابة تاء مناسبة - المكتب..... - الحيا..... - مربيا.....

2) أملأ الجدول بكلمات بها همزة حسب المطلوب:

همزة متوسطة على الالف	همزة متطرفة	همزة متوسطة على الواو

الانشاء(15ن)

يعتبر التدخين والعقاقير المنشطة والمهلوسة، والخمور...من المخدرات التي تسبب النعاس وغياب الوعي . كما لها أضرار كثيرة كإتلاف خلايا المخ وتغيير وظائف العقل.

- أكتب رسالة من عشر جمل الى صديق لي أعرفه بمخاطر التدخين وأبين له أضراره. كما أحثه على الابتعاد عنه وعن مستعمليه.

- مع مراعاة مايلي :استعمل علامات الترقيم بشكل صحيح / أوظف رصيدي اللغوي توظيفا سليما/ أعرض أفكارى دون الخروج عن الموضوع/أستشهد بأقوال أو حكم أو احاديث...ان امكن / أتجنب الاخطاء بمختلف أنواعها./ أن يكون خطى مقروءا.

3/3	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	المملكة المغربية +٠٨٨٤٤+ ١٤٠٤٠٤٠٤٠  وزير التربية الوطنية +٠٤٠٤٠٤٠ ١٤٠٤٤ ٤٠٤٠٤٠ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة: النواصر
3	المعامل	دورة يونيه 2013	
1س 30د	مدة الإنجاز	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	
		الموضوع الرئيسي	

القرآن الكريم: (5ن)

- (1) أكتب بالخط العادي وبدون شكل
- من قوله تعالى: " فاعترفوا بذنبهم فسحقا " ... الى قوله تعالى: " وهو اللطيف الخبير . " من سورة الملك .
 - من قوله تعالى: " عسى ربنا ان يبدلنا . " ... الى قوله تعالى: " جنات النعيم " من سورة القلم .
 - من قوله تعالى: " فلا أقسم بما تبصرون " ... الى قوله تعالى: " تنزيل من رب العالمين " من سورة الحاقة .
- (2) أصل كل عبارة أو مفردة تحتها سطر بالحكم التجويدي المناسب:
- لهم مغفرة وأجر كبير *
 - عسى ربنا أن يبدلنا *
 - المد المنفصل.
 - ترفيق الرءاء.
- (3) أحيط بخط المعنى الصحيح لكل كلمة:
- السعير: - اسم من اسماء الملائكة . - اسم من اسماء الجنة . - اسم من اسماء جهنم .
 - فسحقا: - فهنيئا - فبعدا - فرجاء .

العقيدة والعبادات: (2.5ن)

- (1) اكتب الآيات التالية في الخانة المناسبة.
- والله غني حميد. - ان الله على كل شيء قدير. - وتوكل على الحي الذي لا يموت

الآيات	الصفة المناسبة
	الغنى الحياة القدرة

(2) أضع علامة في الخانة المناسبة

من فرائض الصيام	من مبيحات الافطار	من مفسدات الصوم

الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5ن)

- (1) أضع سطرا تحت السلوك غير المقبول:
- أذكر عيوب شخص في غيابه .
 - أذبح رشوة للحصول على امتياز.
 - لا أعذب حيوانا بل اطعمه.
- (2) أضع علامة (x) في الخانة المناسبة : حجة الوداع كانت في :

السنة الثامنة للهجرة	صحيح	خطأ
التاسعة للهجرة		
العاشر للهجرة		