

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدة الانجاز ساعة ونصف

-1-

النص:

البيئة هي المجال الذي يعيش فيه الانسان مع غيره من الكائنات الحية يحصل منها على متطلبات حياته من مأكّل ومشرب وملبس ومسكن ويمارس فيها مختلف علاقاته مع بني البشر. غير أن سوء التصرف البيئي للانسان أدى الى مجموعة من المشاكل المعقدة والتي أصبحت تهدد معيشته وصحته كالجوع والمرض والتلوث بشتى أشكاله ومضاره.

1- قراءة وشكل (20ن)

أ- الفهم:

- 1- ضع علامة على نوعية النص: قصة رواية مقالة (2ن)
- 2- حدد معنى البيئة من خلال النص. (2 ن)
- 3- اذكر بعض المشاكل الناتجة عن سوء استغلال الانسان للبيئة. (2 ن)
- 4- اذكر نوعين من أنواع التلوث. (2 ن)
- 5- اشرح: المعقدة:..... شتى:..... ماضد: سوء:..... مضار:..... (2 ن)
- 6- اقترح عنوانا للنص. (2 ن)

أ- الشكل (8ن)

- 1- أشكل النص من: غير أن سوء التصرف البيئي للانسان..... إلى معيشته وصحته.

II- الدرس اللغوي:

أ- التراكيب (6ن)

- 1- استخراج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة واكتبها في المكان المناسب:

الجملة	توكيد	حال	مستثنى	بدل	نعت
يلوث الانسان الطبيعة مياهها.					
المخلوقات كلها في حاجة الى بيئة نظيفة					
شذب البستاني الاشجار الباسقة إلا واحدة					
رفرفت العصافير مغردة					

- 2- اعرّب ما تحته خط في النص.

البيئة:.....
سوء:.....
أصبحت:.....

ب- صرف وتحويل: (6 ن)

1- استخراج من النص اسما واحدا من كل نوع.

اسم مفعول
اسم فاعل
اسم مكان

2- احول الى الضمائر التالية: انتما- أنتن
تهدد الانسان في معيشته

انتما.....
أنتن.....

ج- الإملاء: (3 ن)

1- اكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب: (ابن - بن)

- الانسانبيئته. - عليأبي طالب هو.....عم الرسول(ص).

2- اكتب الهمزة كتابة صحيحة في الكلمات التالية:

- بط... - متسا...ل -س...ال

III- تعبير كتابي: (15 ن)

طلب منك أن تساهم في مجلة مدرسية بموضوع حول المحافظة على البيئة، أكتب نصا من سبعة الى عشرة أسطر على الاقل تتحدث فيه عن:

- أهمية البيئة ودورها في حياة الانسان.

- بعض أسباب تلوث البيئة.

- النصائح الممكن تقديمها من أجل المحافظة على البيئة.

ملاحظة: يحرر نص التعبير الكتابي في ورقة تحرير الامتحان الرسمية (التي تحمل اسم المترشح ورقم امتحانه)

* التربية الإسلامية (10 ن)

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم (3 نقط)

1- اكتب من قوله تعالى:

(وللذين كفروا بربهم). الى قوله تعالى(الا في ضلال كبير). يحرر النص القرآني في ورقة التحرير الرسمية

2- ما هي القاعدة التجويدية في: جاءنا؟ (1 ن)

الجواب:.....

3- ما معنى: شهيقا؟ - خزنتها؟ (1 ن)

الجواب : شهيقا:.....

خزنتها:.....

المجال الرئيسي الثاني: العقائد والعبادات (2.5 ن)

1- استخراج الصفة الواجبة والمستحيلة في حقه تعالى مما يلي، ثم اتمم ملء الجدول الموالي:
العدم- العلم- الوجود- الجهل

الصفة الواجبة	الصفة المستحيلة
.....
.....

2- ضع علامة في الخانة المناسبة:

من شروط الصيام	من فرائض الصيام	من سنن الصيام	
			الإسك عن الأكل والشرب
			العقل
			تعجيل الفطور

المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية (2.5)
1- ضع علامة في الخانة المناسبة:

السلوك	مرغوب فيه	مذموم
أنتدخل في شؤون غيري		
أرد بالمثل على من مدحني		
أهمل دروسي وواجباتي		
انفخ في الطعام		

2- اتم الحديث النبوي التالي:
عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما قال: كنت في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكانت يدي تطيش في الصفحة، فقال لي
«يا غلام..... وكل..... وكل.....»



نيابة بركان

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013
عناصر الاجابة مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدة الاجاز ساعة ونصف

النص:

البيئة هي المجال الذي يعيش فيه الانسان مع غيره من الكائنات الحية يحصل منها على متطلبات حياته من مأكّل ومشرب وملبس ومسكن ويمارس فيها مختلف علاقاته مع بني البشر. عَيَّرَ أَنَّ سِوَعًا لَتَصْرَفِ الْبَيْئَةَ لِلْإِنْسَانِ آدَى إِلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَشَاكِلِ الْمَعْقَدَةِ وَالَّتِي أَصْبَحَتْ تَهْدِدُ مَعِيشَتَهُ وَصِحَّتَهُ كَالجُوعِ وَالْمَرَضِ وَالتَّلُوثِ بِشَتَى أَشْكَالِهِ وَمُضَارِهِ.

1- قراءة وشكل (20ن)

أ- الفهم

- 1- ضع علامة على نوعية النص قصة رواية مقالة (2ن)
- 2- حدد معنى البيئة من خلال النص. (2ن)
- 3- اذكر بعض المشاكل الناتجة عن سوء استغلال الانسان للبيئة. (2ن)
مشاكل في عيشه وصحته: كالجوع والمرض والتلوث
- 4- أذكر نوعين من أنواع التلوث. (2ن)
تلوث المياه- تلوث الهواء
- 5- اشرح: المعقدة: الصعبة (0.5 ن) شتى: مختلف (0.5 ن)
ماضد: سوء: حسن (0.5 ن) مضار: منافع (0.5 ن)
- 6- اقترح عنوانا للنص. (2ن)

العنوان المقترح هو: تلوث البيئة - البيئة والتلوث.....

ب- الشكل (8ن): تخصم نقطة عن كل خطأ

1- الدرس اللغوي:

أ- التراكيب (6ن)

1- استخراج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة واكتبها في المكان المناسب (3ن)

الجملة	توكيد	حال	مستثنى	بدل	نعت
يلوث الانسان الطبيعة مياهها				مياهها (0.5)	
المخلوقات كلها في حاجة الى بيئة نظيفة	كلها (0.5)				نظيفة (0.5)
شذب البستاني الاشجار الباسقة الا واحدة			واحدة (0.5)		الباسقة (0.5)
رُفِرَتْ العصافير مغردة		مغردة (0.5)			

2- اعرّب ما تحته خط في النص. (3ن)

البيئة: مبتدأ مرفوع بالضمّة الظاهرة

سوء: اسم أن منصوب

أصبحت: ناسخ فعلي والتاء تاء التانيث الساكنة

ب- صرف وتحويل: (6 ن)

1- استخراج من النص اسما واحدا من كل نوع؟ (4ن)

اسم مفعول	متطلبات (1 ن)
اسم فاعل	الكائنات (1 ن)
اسم مكان	مشرب - ملبس - مسكن (2 ن)



2- أحول الى الضمائر التالية: انتما- انتن

تهدد الانسان في معيشته.

انتما تهددان الانسان في معيشته

أنتن تهددن الانسان في معيشته

(1 ن)

(1 ن)

ج- الإملاء: (3 ن)

(1.5 ن)

1- اكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب: (ابن - بن)

-الانسان ابن بيئته. - علي بن أبي طالب هو ابن عم الرسول(ص).

(1.5 ن)

2- اكتب الهمزة كتابة صحيحة في الكلمات التالية:

بطء - متسائل - سؤال

(15 ن)

3- تعبیر كتابي:

طلب منك أن تساهم في مجلة مدرسية بموضوع حول المحافظة على البيئة أكتب نصا من سبعة الى

عشرة أسطر على الاقل تتحدث فيه عن:

- أهمية البيئة ودورها في حياة الانسان.

- بعض أسباب تلوث البيئة.

- النصائح الممكن تقديمها من أجل المحافظة على البيئة.

-عناصر التقويم:

(6ن)

- قيمة وتنظيم الافكار

(4ن)

-سلامة اللغة

(3ن)

-استعمال ادوات الربط والترقيم

(1ن)

- تنظيم الكتابة

(1ن)

- وضوح الخط

التربية الإسلامية(10 ن)

المجال الرئيسي الاول: القرآن الكريم (3 ن)

1- اكتب من قوله تعالى:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:(وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير.إذا ألقوا فيها سمعوا

لها شهيقا وهي تفور.تكاد تميز من الغيظ.كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير.قالوا بلى قد

جاءنا نذير فكذبنا وقلنا ما نزل الله من شيء إن أنتم إلا في ضلال كبير). صدق الله العظيم.

(1ن)

2- ما هي القاعدة التجويدية في المفردة القرآنية: جاءنا؟

الجواب: القاعدة التجويدية في المفردة القرآنية: جاءنا هي: المد المتصل

(1ن)

3- ما معنى: شهيقا؟ -خزنتها؟

(0.5ن)

الجواب: شهيقا: صوتا منكرا مزعجا

(0.5 ن)

خزنتها:الملائكة الموكلون بجهنم وهم الزبانية

المجال الرئيسي الثاني:العقائد والعبادات(2.5 ن)

1- استخرج الصفة الواجبة والمستحيلة في حقه تعالى مما يلي، ثم أتم ملء الجدول الموالي:

العدم- العلم- الوجود- الجهل

الصفة الواجبة	الصفة المستحيلة
الوجود (0.25 ن)	العدم (0.25ن)
العلم (0.25ن)	الجهل (0.25ن)

2- ضع علامة في الخانة المناسبة: (1.5 ن)



من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام	
	• (0.5 ن)		الامساك عن الاكل والشرب
		• (0.5 ن)	العقل
• (0.5 ن)			تعجيل الفطور

المجال الرئيسي الثالث: الاداب الاسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية (2.5)
1- ضع علامة في الخانة المناسبة:

مذموم	مرغوب فيه	السلوك
• (0.25)		أتدخل في شؤون غيري
	• (0.25)	أرد بالمثل على من مدحني
• (0.25)		أهمل دروسي وواجباتي
• (0.25)		انفخ في الطعام

2- أتم الحديث النبوي التالي (1.5 ن)

عن عمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما قال: كنت في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصفحة، فقال لي
«يا غلام سم الله وكل بيمينك. وكل مما يليك»