

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة يونيو 2013-
مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة و نصف

I. اللغة العربية (50 نقطة)

زرت صديقا في المستشفى، و قد تحسنت أحواله الصحية، فخرج معي إلى الحديقة و نفسه مفعمة بالحماس. و لما جلسنا على مقعد خشبي، التفت إلي قائلا: اسمع يا صديقي، إن هذا المستشفى بناه أحد المحسنين في مدخل بلدتنا، و هو من أحسن المستشفيات تصميميا و خدمة، إذ يتألف من خمس طبقات مجهزة بمصعد كهربائي خاص بالمرضى و كبار السن، و ارتمت أمامه ساحة معشوشبة و مغروسة بأشجار و نباتات تسقى بمرشات عصرية.
و ينهض به أحد عشر طبيبا منهم خمس طبيبات، كما يقوم بخدمات التمريض ثلاثون ممرضا و ممرضة، يقبل بعضهم على العمل في مطع كل يوم، و البعض الآخر يشتغل ليلا، و كلهم يخلص في أداء الواجب إلا القليل منهم. فحين تكون النوايا صالحة، و تحترم المواعيد جميعها، يكتمل العمل المرتجى... هذا عطاء من رب السماوات و الأرض.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (نقطة 20)

1- أوجد(ي) مرادف الكلمتين التاليتين:

مفعمة: مليئة
مطلع: بداية؛ مبدأ

استخرج(ي) ضد الكلمة التالية من النص:

سأءت ≠ تحسنت

2- حدد(ي) نوعية النص مما يلي:

رسالة	حكاية	سيرة ذاتية	خطبة	مقالة
-------	-------	------------	------	-------

3- ضع(ي) عنوانا مناسباً للنص.

زيارة مريض؛ عمل خيري؛ مستشفى بلدتنا؛ الإخلاص في العمل

4- اختر(اختر ي) القيمة التي يتضمنها النص مما يلي:

الصدق	الإخلاص في أداء الواجب	المساواة
-------	------------------------	----------

5- استخرج(ي) من النص جملة تشتمل على:

- أسلوب النداء: يا صديقي

- أسلوب الاستثناء: كلهم يخلص في أداء الواجب إلا القليل منهم

6- حدد(ي) ثلاث أفكار أساسية للنص.

- زيارة المريض

- العمل الخيري

- الإخلاص في العمل

7- ما رأيك في توفر المستشفيات على حدائق؟

الإشارة إلى أهمية المساحات الخضراء في توفير الأكسجين؛ الترفيه و الترويح على المرضى؛ امتصاص الغازات السامة و المضرة؛

8- اشكل(ي) الكلمات و الجملة التي تحتها سطر حسب موقعها في النص.

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6ن)

1- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب مع الشكل التام (3.5ن)

(نعت حقيقي)	- يخدم المواطن الصالح بلده بإخلاص.
(مفعول معه)	- عاد الفريق إلى مدينته و غروب الشمس.
(توكيد معنوي)	- سجل اللاعب نفسه الهدف الثاني.
(حال جملة اسمية)	- كتبت رسالة لصديقي و أنا في غاية الفرح.

2- أعرب (ي) الجملة التالية:

يقوم: فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
بخدمات: الباء حرف جر، خدمات اسم مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، و هو مضاف
التمرير: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره
ثلاثون: فاعل مؤخر مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.
مرمضا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

3- أعرب (ي) الكلمات التالية حسب موقعها في النص:

قائلا: حال مفرد منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

ساحة: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.

جميعها: جميع توكيد معنوي مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره و هو مضاف، و الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل (6ن)

1- استخراج من النص: (3 ن)

اسم ممدود	اسم مقصور	اسم مكان	اسم تفضيل	اسم مفعول	اسم فاعل
عطاء	مرتجى	مستشفى	أحسن	مغروسة	قائلا؛ محسن

اسم منسوب	اسم آلة	فعل صحيح	فعل معتل	فعل مجرد	فعل مزيد
كهربائي	مصعد؛ مرشحة	خرج	زار	جلس؛ زار؛ خرج	تحسن

2- صغ (صوغي) من الأفعال التالية (مع الشكل التام): 1.5 ن

اسم زمان: بدأ	اسم مكان: التقى	اسم آلة: حرث	اسم زمان: بدأ
اسم فاعل: رعى	اسم مفعول: انتهى	اسم آلة: استاء	اسم فاعل: رعى
مبدأ	ملتقى	محرث	مبدأ
راع	منتهى	استياء	راع

3- حول (ي) الجملة التالية إلى المثني المؤنث مع الشكل التام: 1.5 ن

و لما جلس على مقعد خشبي، التفت إلي مبتسما.

و لما جلستا على مقعد خشبي، التفتنا إلي مبتسمتين.

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

1- اجعل (ي) الاسم بين قوسين نكرة مع الشكل التام. 0.5 ن

إن الطبيب ساع للخير.

2- املا (ي) الفراغ ب: ابن أو بن. 0.5 ن

يشتغل علي بن محمد بالمستشفى الخيري.

زار ابن الجيران معرضا للمعدات الطبية.

3- ايت (ي) بجمع الأسماء التالية: 1 ن

مسألة: مسائل فأر: فئران رئيس: رؤساء ملجأ: ملاجئ

4- اكتب (ي) التاء المبسوطة أو المربوطة: 1 ن

دخلت الفتاة إلى البيت فرحة .

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

اكتب(ي) رسالة لصديقك تدعوه (تدعينه) فيها لزيارة جاركما المريض، و توضح(ي) له أهمية و آداب زيارة المريض.

II. التربية الإسلامية (10نقط)

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم (5ن)

1- أتمم (ي) الآيات التالية:

قال الله تعالى: « و لقد زينا السماء بمصابيح و جعلناها رجوما للشياطين و أعتدنا لهم عذاب السعير، و للذين كفروا بربهم عذاب جهنم و بسئ المصير » سورة الملك

قال الله تعالى: «عسى ربنا أن يبدلنا خيرا منها إنا إلى ربنا راغبون، كذلك العذاب، و لعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون، إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم» سورة القلم

قال الله تعالى: « فلا أقسم بما تبصرون و ما لا تبصرون، إنه لقول رسول كريم، و ما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون، و لا بقول كاهن قليلا ما تذكرون، تنزيل من رب العالمين » سورة الحاقة

2- أوجد (ي) القاعدة الترتيلية المناسبة من بين ما يلي: الإدغام؛ القفلة؛ النقل؛ الإخفاء؛ الاستعلاء؛ المد

- ليـبـلـوكم
- فائـطـلقوا

3- صل (ي) بخط بين الكلمات و المعنى المناسب لها:

- | | |
|-----------|--------------------------|
| - الجارية | - عهود |
| - أيمن | - الخروج من القبر |
| - عتل | - السفينة |
| - النشور | - غليظ القلب، قاسي الطبع |

المجال الرئيسي الثاني: العقيدة و العبادات (2.5ن)

1- أوجد (ي) صفتين واجبتين و صفتين مستحيلتين في حقه تعالى: (1ن)

صفتين واجبتين: القدرة؛ العلم؛ العدل؛ الوجود؛ الإرادة؛

صفتين مستحيلتين: العجز؛ الجهل؛ الظلم؛ العدم؛

2- ما حكم الصيام في الوضعيات التالية: القضاء؛ الفدية؛ الكفارة (1.5ن)

الوضعية	الحكم
أفطر رجل عمدا في رمضان	الكفارة
أم فاطمة ترضع صغيرها في رمضان	القضاء
جد يونس عجوز لا يقدر على الصيام	الفدية

المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية (2.5ن)

1- صل (ي) بخط بين الحدث و المناسبة: (1ن)

- | | |
|---|-----------------------------------|
| - قام الرسول (ص) بتطهير الكعبة من الأصنام و رفع الأذان بها. | - هجرة الرسول صلى الله عليه و سلم |
| - التحق الرسول بالرفيق الأعلى و عمره يزيد عن الستين سنة. | - غزواته (ص) و فتح مكة |
| - مكث الرسول (ص) بغار ثور ثلاثة أيام مختفيا عن أنظار قريش. | - حجة الوداع |
| - خطب (ص) خطبته الشهيرة قائلا: " لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا" | - وفاته صلى الله عليه و سلم |

2- استدل (ي) بحديث نبوي شريف عن نبذ الرشوة: (1.5ن)

.....
.....

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة يونيو 2013-
مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة و نصف

I. اللغة العربية (50 نقطة)

زرت صديقا في المستشفى، و قد تحسنت أحواله الصحية، فخرج معي إلى الحديقة و نفسه مفعمة بالحماس. و لما جلسنا على مقعد خشبي، التفت إلي قائلا: اسمع يا صديقي، إن هذا المستشفى بناه أحد المحسنين في مدخل بلدتنا، و هو من أحسن المستشفيات تصميميا و خدمة، إذ يتألف من خمس طبقات مجهزة بمصعد كهربائي خاص بالمرضى و كبار السن، و ارتمت أمامه ساحة معشوشبة و مغروسة بأشجار و نباتات تسقى بمرشات عصرية.
و ينهض به أحد عشر طبيبا منهم خمس طبيبات، كما يقوم بخدمات التمريض ثلاثون ممرضا و ممرضة، يقبل بعضهم على العمل في مطلع كل يوم، و البعض الآخر يشتغل ليلا، و كلهم يخلص في أداء الواجب إلا القليل منهم. فحين تكون النوايا صالحة، و تحترم المواعيد جميعها، يكتمل العمل المرتجي... هذا عطاء من رب السماوات و الأرض.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (نقطة 20)

1- أوجد(ي) مرادف الكلمتين التاليتين: (2ن)

مفعمة: مطلع:

استخرج(ي) ضد الكلمة التالية من النص: (1ن)

سءت ≠

2- حدد(ي) نوعية النص مما يلي: (2ن)

رسالة	حكاية	سيرة ذاتية	خطبة	مقالة
-------	-------	------------	------	-------

3- ضع(ي) عنوانا مناسباً للنص. (2ن)

.....

4- اختر(اختر ي) القيمة التي يتضمنها النص مما يلي: (2ن)

الصدق	الإخلاص في أداء الواجب	المساواة
-------	------------------------	----------

5- استخرج(ي) من النص جملة تشتمل على(2ن)

- أسلوب النداء:

- أسلوب الاستثناء:

6- حدد(ي) ثلاث أفكار أساسية للنص. (3ن)

7- ما رأيك في توفر المستشفيات على حدائق؟(2ن)

8- اشكل(ي) الكلمات و الجملة التي تحتها سطر حسب موقعها في النص. (4ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكييب (6ن)

1- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب مع الشكل التام (2ن)

(نعت حقيقي)	- يخدم المواطن بلده بإخلاص.
(مفعول معه)	- عاد الفريق إلى مدينته
(توكيد معنوي)	-- سجل اللاعب الهدف الثاني.
(حال جملة اسمية)	- كتبت رسالة لصديقي

2- أعرب (ي) الجملة التالية: (2.5ن)

يقوم:

بخدمات:

التمرير:

ثلاثون:

ممرضا:

3- أعرب (ي) الكلمات التالية حسب موقعها في النص: (1.5ن)

قائلا:

ساحة:

جميعها:

المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل (6ن)

1- استخراج من النص: (3 ن)

اسم ممدود	اسم مقصور	اسم مكان	اسم تفضيل	اسم مفعول	اسم فاعل
.....

اسم منسوب	اسم آلة	فعل صحيح	فعل معتل	فعل مجرد	فعل مزيد
.....

2- صغ (صوغي) من الأفعال التالية (مع الشكل التام): (1.5 ن)

اسم زمان: بدأ	اسم مكان: التقى	اسم آلة: حرث
اسم فاعل: رعى	اسم مفعول: انتهى	مصدرا: استاء

3- حول (ي) الجملة التالية إلى المثني المؤنث مع الشكل التام: (1.5 ن)

و لما جلس على مقعد خشبي، التفت إلي مبتسما.

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

1- اجعل (ي) الاسم بين قوسين نكرة مع الشكل التام. (0.5 ن)

إن الطبيب (الساعي) للخير.

2- املا (ي) الفراغ ب: ابن أو بن. (0.5 ن)

يشغل علي محمد بالمستشفى الخيري.

زار الجيران معرضا للمعدات الطبية.

3- ايت (ي) بجمع الأسماء التالية: 1 ن

مسألة: فأر: رئيس: ملجأ:

4- اكتب (ي) التاء المبسوطة أو المربوطة: (1ن)

دخل..... الفتاة..... إلى البيت..... فرح.....

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

اكتب (ي) رسالة لصديقك تدعوه (تدعينه) فيها لزيارة جاركما المريض، و توضح (ي) له أهمية و آداب زيارة المريض.

II. التربية الإسلامية (10نقط)

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم (5ن)

1- أتمم (ي) الآيات التالية:

قال الله تعالى: « و لقد زينا السماء

و بئس المصير « سورة الملك

قال الله تعالى: « عسى ربنا أن يبدلنا

جنات النعيم» سورة القلم

قال الله تعالى: « فلا أقسم بما تبصرون

تنزيل من رب العالمين « سورة الحاقة

2- أوجد (ي) القاعدة الترتيلية المناسبة من بين ما يلي: الإدغام؛ القفلة؛ النقل؛ الإخفاء؛ الاستعلاء؛ المد

- فأنـطـاقوا

- ليـبـلـوكم

3- صل (ي) بخط بين الكلمات و المعنى المناسب لها:

- عهود
- الخروج من القبر
- السفينة
- غليظ القلب، قاسي الطبع

- الجارية
- أيمن
- عتل
- النشور

المجال الرئيسي الثاني: العقيدة و العبادات (2.5ن)

1- أوجد (ي) صفتين واجبتين و صفتين مستحيلتين في حقه تعالى (1ن)

صفتين واجبتين:

.....

.....

صفتين مستحيلتين:

.....

.....

2- ما حكم الصيام في الوضعية التالية: القضاء؛ الفدية؛ الكفارة (1.5ن)

الحكم	الوضعية
.....	أفطر رجل عمدا في رمضان
.....	أم فاطمة ترضع صغيرها في رمضان
.....	جد يونس عجوز لا يقدر على الصيام

المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية (2.5ن)

1- صل (ي) بخط بين الحدث و المناسبة: (1ن)

- هجرة الرسول صلى الله عليه و سلم
- غزواته (ص) و فتح مكة
- حجة الوداع
- وفاته صلى الله عليه و سلم

- قام الرسول (ص) بتطهير الكعبة من الأصنام و رفع الأذان بها.
- التحق الرسول بالرفيق الأعلى و عمره يزيد عن الستين سنة.
- مكث الرسول (ص) بغار ثور ثلاثة أيام مختفيا عن أنظار قريش.
- خطب (ص) خطبته الشهيرة قائلا: " لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا"

2- استدل (ي) بحديث نبوي شريف عن نبذ الرشوة: (1.5ن)