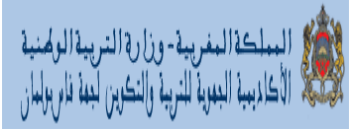


2/1	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة المغربية - وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس نيابة فاس</p>
دورة يونيو 2013 المعامل: 3	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية عناصر الإجابة وسلم التنقيط	
م.ر		

المجال الرئيسي الأول: القراءة و الشكل (20 نقطة)

المجال الفرعي الأول: القراءة و الفهم (14 نقطة)

1- (نقطتان) نصف نقطة لكل جواب صحيح

مرادف رفيع : عال /سام/عظيم..... -ضد يخون:يخلص... - جمع أمانة: أمانات - مفرد أخلاق: خلق

2- نوعية النص مقالة (نقطة واحدة)

3- الفكرة العامة للنص (3 نقط): الصدق و أهميته في حياة الإنسان/الصدق يهدي إلى الجنة/الصدق يكون في الأقوال و الأفعال/.....

4- جزاء الصادقين في أقوالهم و أفعالهم: البر/الجنة /البر و الجنة -..... (نقطتان)

5- الجملة التعجبية : فما أعظم هذا الخلق الكريم ! (نقطة واحدة)

6- الاعمال التي يجب أن يتجنبها الصادق في قوله و عمله: لا يكذب و لا يخون الأمانة و لا يغش و لا يفجر و لا يخلف و عدا قطعه على نفسه (نقطتان)

7- الصفات التي لا يحب أن يتصف بها التلميذ: يعتبر الجواب صحيحا إذا ذكر ثلاث صفات سلبية كالكذب و الغدر و الخيانة.... معللا الجواب

بالتقرب الى الله لأن هذه الصفات ذميمة تحول بين الإنسان و الجنة..... (3 نقط)

المجال الفرعي الثاني: الشكل (6 نقط) يحتسب نصف نقطة عن كل خطأ

إنه خلق رفيع يتحلى به أفاضل الناس و لهذا كان وصفا ملازما للأنبياء و الأولياء و العلماء و الصالحين من الناس،

فما أعظم هذا الخلق الكريم !

إِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ

فكن أيها التلميذ صادقا في القول و الفعل تكن من الأبرار

المجال الرئيسي الثاني: أنشطة لغوية (15 نقطة)

التركيب (6 نقط)

1- "ما زال الصدقُ خُلُقاً رَفيحاً" (نقطتان) (تقبل كل النواسخ الفعلية)

2- إعراب " (نقطتان) نصف نقطة لكل إجابة

"الصدقُ : مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره

من: حرف جر مبني على السكون

أعظم: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره و هو مضاف

الخصال : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره و شبه الجملة من الجار و المجرور في محل رفع خبر.

3- أكمل الجمل بما هو مطلوب: (نقطتان)

عاد الجندي من المعركة منتصرا/مزهوا/متعبا/..... (حال مفردة)

بقسما عشرون تلميذا/طاولة/..... (تمييز)

سار نحو المسجد سيراً حثيثاً (مفعول مطلق)

يذهب التلميذ إلى المدرسة طلباً للعلم (سعيًا/اشتياقا/.....) (مفعول لأجله)

الصرف و التحويل

1- صغ المصدر و اسمي الفاعل و المفعول من الفعلين التاليين: قتل - شاهد (3 نقط) قتل/قتل/قاتل/مقتول شاهد/مُشاهدة/مُشاهد/مُشاهد

2- التحويل امع الشكل التام (نقطتان)

المؤمنون الصادقون يسعون إلى تمثل قيم الخير في سلوكهم

المؤمنات الصادقات يسعين إلى تمثل قيم الخير في سلوكهن

3- انسب إلى الأسماء التالية مع الشكل التام : (نقطة)

شاطئي - شرطي - صحراوي - ملالي


الإملاء (3 نقط)

اكتب الكلمات الخاطئة في الجملة التالية بشكل صحيح

أُعجبتُ ببطولة خالد بن الوليد

-استقبل موسى داود بحفاوة

-تلاّلات نجوم السماء ليلا.

2/2	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة المغربية - وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس</p>
دورة يونيو 2013 المعامل: 3	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية عناصر الإجابة وسلم التنقيط	
م.ر		نيابة فاس

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)
يكتب التلميذ رسالة فيما لا يقل عن اثنتي عشرة جملة
شكل الرسالة (4 نقط)
يتحدث فيها عن أهمية اصدق و قيمته الدينية و الخلقية (3نقط)
يحذر صديقه من عواقب الكذب و النفاق (3نقط)
يقدم له نصائح بضرورة التحلي بالصدق و الابتعاد عن الكذب(3نقط)
جودة العرض(نقطتان)

2-التربية الإسلامية

القرآن الكريم

سورة الملك: " و قالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير، فاعترفوا بذنبهم، فسحقا لأصحاب السعير ، إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة و أجر كبير " (نقطة)

في سورة القلم: " فلما رأوها قالوا إنا لضالون بل نحن محرومون، قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون، قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين " (نقطة)
في سورة الحاقة: "الحاقة ما الحاقة و ما أدراك ما الحاقة، كذبت ثمود و عاد بالقارعة ، فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية ، و أما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية، سخرها عليهم سبع ليال و ثمانية أيام حسوما ، فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية ، فهل ترى لهم من باقية" (نقطة)
الشرح: (نقطة)

1. القارعة : يوم القيامة - صرصر:مدوية/.....

2- القاعدة التجويدية (نصف نقطة)

إنيا لضاالون: الغنة - في أصحاب السعير : مد الهمز المنفصل (نصف نقطة)

3- أهلك الله ثمودا بالطاغية/.... و عادا بالريح/ ريح قوية/بريح صرصر/... لأنهم كذبوا بيوم القيامة/بالقارعة... (نصف نقطة)

عقائد و عبادات

1- من الصفات الواجبة في حقه تعالى: القدم و البقاء و السمع و البصر والكلام..... (نقطة)

2- (نقطة)

فرائض الصيام

سنن الصيام

مستحبات الصيام

مكروهات الصيام

الإكثار من ذكر الله

تعزيز الفطور

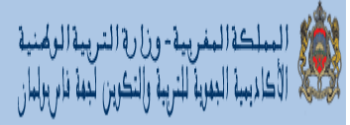
الإسك عن شهوتي البطن و الفرج

النية

الآداب الإسلامية و الحديث النبوي و السيرة النبوية

1-الحديث النبوي الشريف " لا تشربوا واحدا كشر البعير ولكن اشربوا مني وثلاث وسموا إذا أنتم شربتم واحمدوا إذا أنتم رفعتم. (نقطتان)

2- أول غزوة من غزوات الرسول : بدر الكبرى (نقطة)

2/1	دورة يونيو 2013 المعامل: 3 مدة الإنجاز: ساعة و نصف	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	 نيابة فاس
مل			

1- اللغة العربية

كن صادقا

الصدق من أعظم الخصال ، ومن أسمى مكارم الأخلاق التي حث عليها الإسلام. إنه خلق رفيع يتحلى به أفاضل الناس و لهذا كان وصفا ملازما للأنبياء و الأولياء و العلماء و الصالحين من الناس، فما أعظم هذا الخلق الكريم !
و الأمر بالصدق جاء صريحا في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، قال الله سبحانه و تعالى :
"يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و كونوا مع الصادقين..." و قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "إن الصدق يهدي إلى البرِّ و إن البرِّ يهدي إلى الجنة..."
و الصدق لا ينحصر في الأقوال فقط : فالصادق لا يخون الأمانة و لا يغش و لا يفجر و لا يخلف و عدا قطعه على نفسه... فكن أيها التلميذ صادقا في القول و الفعل تكن من الأبرار.

ملحوظة: اكتب كل الإجابات على ورقتك

المجال الرئيسي الأول: القراءة و الشكل (20 نقطة)

المجال الفرعي الأول: القراءة و الفهم (14 نقطة)

1- أوجد (نقطتان)

مرادف : رفيع - ضد: يخون - جمع : أمانة - مفرد : أخلاق

2- حدد نوعية النص (نقطة واحدة)

شعر - مقالة - قصة

3- حدد الفكرة العامة للنص (3 نقط)

4- ما جزاء الصادقين في أقوالهم و أفعالهم ؟ (نقطتان)

5- استخرج من النص جملة تعجبية (نقطة واحدة)

6- ما هي الأعمال التي يجب أن يتجنبها الصادق في قوله و عمله؟ (نقطتان)

7- ما هي الصفات الذميمة التي لا تحب أن تتصف بها ؟ علل جوابك. (3 نقط)

المجال الفرعي الثاني: الشكل (6 نقط)

انقل الجمل والكلمات المضغوطة في النص و اضبطها بالشكل التام.

المجال الرئيسي الثاني: أنشطة لغوية (15 نقطة)

التركيب (6 نقط)

1- أدخل ناسخا فعليا على الجملة التالية مع الشكل التام " إِنَّ الصَّدَقَ خُلُقٌ رَفِيعٌ " (نقطتان)

2- أعرب " الصدق من أعظم الخصال " (نقطتان)

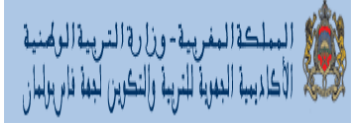
3- أكمل الجمل بما هو مطلوب: (نقطتان)

عاد الجندي من المعركة (حال مفردة)

بقسمنا عشرون (تمييز)

سار نحو المسجد حثيثاً (مفعول مطلق)

يذهب التلميذ إلى المدرسة للعلم (مفعول لأجله)

2/2	دورة يونيو 2013 المعامل: 3	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية	
م/ار	مدة الإنجاز: ساعة و نصف	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	نيابة فاس

الصرف و التحويل (6نقط)

- 1-صغ المصدر و اسمي الفاعل و المفعول من الفعلين التاليين: قتل - شاهد (3نقط)
- 2-حول إلى الجمع المذكر و الجمع المؤنث مع الشكل التام " المؤمنتان الصادقتان تسعيان إلى تمثل قيم الخير في سلوكهما" (نقطتان)
- 3-انصب إلى الأسماء التالية مع الشكل التام: (نقطة)
شواطئ- شرطة - بني ملال- صحراء
الإملاء (3 نقط)
اكتب الكلمات الخاطئة في الجمل التالية بشكل صحيح:
- أُعجبة ببطولة خالد ابن الوليد
-اسقبل موسا داوود بحفاوة
-تلنلت نجوم السماء ليلا.
المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)
علمت أن أحد أصدقائك لا يصدق دوما في أقواله و أفعاله، فأردت أن تنصحه .
فيما لا يقل عن اثنتي عشرة جملة اكتب رسالة :
- تحدّثه فيها عن أهمية الصدق و قيمته الدينية و الخلقية
- تحذره من عواقب الكذب و النفاق
- تقدم له نصائح بضرورة التحلي بالصدق و الابتعاد عن الكذب
يؤخذ بعين الاعتبار: - شكل الرسالة (4 نقط) - احترام التعليمات (9 نقط) -المقروئية وجودة العرض(نقطتان)

2-التربية الإسلامية (10نقط)

القرآن الكريم (5نقط)

- 1-اكتب من قوله تعالى في سورة الملك: " و قالوا لو كنا نسمع..... لهم مغفرة و أجر كبير " (نقطة)
في سورة القلم: " فلما رأوا قالواإنا كنا ظالمين " (نقطة)
في سورة الحاقة:"الحاقة ما الحاقة.....فهل ترى لهم من باقية" (نقطة)
 - 2-اشرح ما يلي: (نقطة)
القارعة - صرصر
 - 3-تعرف على القاعدة التجويدية: (نصف نقطة)
أَيُّا لُضالون- في أصحاب السعير
 - 4-بم أهللك الله ثمودا و عادا ؟ (نصف نقطة)
عقائد و عبادات
 - 1-ايت بصفتين من صفات الله الواجبة في حقه تعالى (نقطة)
 - 2-انقل على ورقتك وصل بسهم (نقطة)
فرائض الصيام الإكثار من ذكر الله
سنن الصيام تعجيل الفطور
مستحبات الصيام النية
مكروهات الصيام الإمساك عن شهوتي البطن و الفرج
- الأداب الإسلامية و الحديث النبوي و السيرة النبوية
1. أتم الحديث النبوي الشريف: " لا تشربوا واحدا كشر " (نقطتان)
 2. ما هي أول غزوة لرسول الله صلى الله عليه و سلم ؟ (نقطة)