

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية - دورة يونيو 2014
مدة الإنجاز: 1 ساعة و30 د

وحدة اللغة العربية (50 ن)

أ - القراءة : (20 ن)

- 1- اشرح ما يلي : الإفلات : النجاة، الابتعاد... - يرغب : يحب، يشفق... (2ن)
- 2- ابحث عن ضد ما يلي : - مبكرا ≠ متأخرا - قريبا ≠ بعيدا. (2ن)
- 3- كان مثالا للرجل العصامي الذي كون نفسه بنفسه، واخترق الحاجز السميك بين منشئه وطموحه (2ن)
- 4- لأنه تخرج من مدرسة المعلمين بدرجة امتياز، وعلق اسمه في لوحة الشرف. (2ن)
- 5- ضع عنوانا مناسباً للنص (يُحتسب المعنى المناسب) (2ن)
- 6- ما نوعية النص : - نص نثري - مصدره : لاتبك يا أبي (قصص البقالي للشباب). (2ن)
- 7- أَحَبَّ الْعَلَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. - كان مصطفى طالبا مثاليا في سلوكه واجتهاده. (2ن)
- 8 - الشكل : (6ن)

ب - الدرس الغوي

1- التراكيب : (6 ن)

- 1- استخرج من الفقرة الأخيرة من النص : - نعتا حقيقيا : مثاليا أو الصغيرة - بدل : هذا الاختيار. (2ن)
- 2- أركب جملتين مع الشكل :
- جملة بها مستثنى بالإلا. - جملة بها منادى مضاف. (تحتسب الأجوبة الصحيحة) (2ن)
- 3- أعرب : كان : ناسخ فعلي والضمير المستتر في محل رفع اسمها.
طويلا : خير كان منصوب بها وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (2ن)

2 - الصرف والتحويل : (6 ن)

- 1- استخرج من النص : - فعلا مهموزا : (أحب، أصبح) - فعلا سالما : (درس) (2ن)
- 2- الصياغة من فعل : "خَزَنَ" : (2ن)

اسم مكان	اسم الفاعل	اسم المفعول	مصدر
مخزَنٌ	خازن	مخزون	خَزَنٌ

- 3- أحول إلى جمع الإناث : كن طويلات القامة وسيمات وأنيقات المظهر والحركة. (2ن)

3 - الإملاء (3 ن)

- 1- أتمم الكلمات التالية بهمزة أو تاء مناسبتين : فئة - تملأ - بأس - لحظات. (2ن)
- 2- أكمل بما يناسب (ابن أو بن) : - كن ابن من شئت واكتسب أدبا. - يا علي بن عمر لا تظلم. (1ن)

ج - التعبير الكتابي : 15 ن.

- 2ن لكل تعليمة يعبر فيها في سطرين على الأقل. - 2ن لكل تعليمة عبر فيها تعيرا سليما وبمعنى مفيد.
- 1ن للربط الجيد بين التعليمات. - 2ن تحتسب نقطتان للتنظيم والخط المقروء.
- تخصم نقطتان إذا تجاوز خمسة أخطاء إملائية في المنتج بكامله.
- تخصم نقطتان إذا تجاوز خمسة أخطاء في التراكيب والصرف في المنتج بكامله.

وحدة التربية الإسلامية (10ن)

1- القرآن الكريم (5ن).

- 1-1- اكتب وبدون شكل. إِنَّ الَّذِينَ يَحْسَبُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ. وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ. سورة الملك
- ب- "فاجتباؤه رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ، وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ، وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ سورة القلم.
- ج- ومن قوله تعالى: وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْخَاطِئَةِ ، فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً ، إِنَّا لَمَّا طَعَا الْمَاءَ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ، لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكَرَةً وَتَعْيِبَةً أَدْنَىٰ وَأَعْيَةً "سورة الحاقة.
- 1-2- ما الحكم التجويدي: القلقللة في الجيم .
- 3-1- اشرح: فاجتباؤه ربه: اصطفاؤه واختاره لنبوته.

2- العقيدة والعبادات (2.5ن)

- 1-2 - التمييز:
- | الصفات الواجبة | الصفات المستحيلة |
|----------------|------------------|
| العلم، الكلام | الموت - النسيان |

- 2-2 - أوطن العبارات التالية في مكانها بالجدول:

مكروهات الصيام	فوائد الصيام
المبالغة في المضمضة، الإكثار من النوم بالنهار	تهذيب النفس، التربية على الصبر

- 3-2- الذين أنصحهم بالإفطار في رمضان هما: - المريض - المرأة الحامل.

3- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية. (2.5ن).

- 1-3 - الحديث الشريف: لعن الله الراشي والمرتشي والرائش
- 2-3 - السلوكات الحميدة: - اجتنب رفقاء السوء- لا أسب الناس.
- 3-3 - ما أكد عليه الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع:- حقوق المرأة- المساواة بين الناس.

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية - دورة يونيو 2014
مدة الإنجاز: 1 ساعة و30 د

كان الأستاذ مصطفى بن عبد الرحمن أستاذا بإحدى المدارس الكبيرة بالمدينة. وكان مثالا للرجل العصامي الذي كون نفسه بنفسه، واخترق الحاجز السميك بين منشئه وطموحه. فقد كان الوحيد بين إخوته وأخواته الذي استطاع الإفلات من الأمية ومن الخروج مبكرا من مهنة والده، التجارة الصغيرة في الخضار.

أحب العلم في المدرسة الابتدائية وصار يحلم بأن يصبح طبيبا، خصوصا وأنه كان طويل القامة وسيما وأنيق المظهر والحركة، بحيث كان الجميع يشبهه بطبيب المدينة المشهور عندهم. ولما لم تكن بالمدينة جامعة ولا كلية طب، فقد اختار ليصبح معلما محترما كبعض معلميه الذين كان معجبا بهم.

كان مصطفى طالبا مثاليا في سلوكه واجتهاده. فدرس الثانوي، وتخرج من مدرسة المعلمين بدرجة امتياز، وعلق اسمه في لوحة الشرف. وكان له الاختيار الأول في البلد الذي يرغب في العمل فيه، فاختار بلدته الصغيرة ليكون قريبا من والديه، هذا الاختيار ساعدهما على حمل أعباء الحياة.

لاتبك يا أبي (قصص البقالي للشباب) بتصرف.

وحدة اللغة العربية (50 ن)

أ- القراءة : (20 ن)

- 1- اشرح ما يلي : الإفلات - يرغب. (2ن)
- 2- ابحث عن ضد ما يلي : - مبكرا - قريبا. (2ن)
- 3- ما سر نجاح مصطفى بن عبد الرحمن في حياته؟ (2ن)
- 4- لماذا عين مصطفى بن عبد الرحمن بعد تخرجه من مدرسة المعلمين في بلدته الصغيرة؟ (2ن)
- 5- ضع عنوانا مناسباً للنص (2ن)
- 6- ما نوعية النص :- نص شعري - نص نثري ؟ - اذكر مصدره. (2ن)
- 7- استخرج من النص العبارات التي تدل على حب مصطفى بن عبد الرحمن للدراسة. (2ن)
- 8 - الشكل:- اضبط بالشكل التام: من "أحب العلم... إلى... والحركة" (2ن)
- كان الأستاذ مصطفى بن عبد الرحمن أستاذا. - وعلق اسمه في لوحة الشرف. (6ن)

ب - الدرس اللغوي. (15ن)

1 - التراكيب : (6 ن)

- 1- استخرج من الفقرة الأخيرة من النص: - نعتا حقيقيا - بدل. (2ن)
- 2- أركب جملتين مع الشكل: - جملة بها مستثنى بإلا. - جملة بها منادى مضاف. (2ن)
- 3- أعرب : كان طويلا. (2ن)

2- الصرف والتحويل : (6 ن)

- 1- استخرج من النص : - فعلا مهموزا- فعلا سالما- (2ن)
- 2- صغ من الفعل: "خَزَنَ" ما هو مطلوب في الجدول: (2ن)

اسم مكان	اسم الفاعل	اسم المفعول	مصدر

3 - حول إلى جمع الإناث: كان طويل القامة وسيما وأنيق المظهر والحركة. (ن2)

3 - الإملاء (ن3)

- 1- أتمم الكلمات التالية بهزمة أو تاء مناسبتين: فئ... - تمل... - ب...س... لحظا.... (ن2)
2- أكمل بما يناسب (ابن أو بن): - كن من شئت واكتسب أدبا. - يا علي.... عمر لا تظلم. (ن1)

ج- التعبير الكتابي: 15ن.

أنت في نهاية المرحلة الابتدائية. وتتوق للدراسة بالثانوي. لاشك أنك حرصت على الجد والمثابرة لتكون من الناجحين.

- اكتب موضوعا من ثمانية أسطر على الأقل تتحدث فيه:
- عن حبك للمدرسة،
- تنظيمك للوقت بين المدرسة والبيت،
- قدم لأخيك الصغير نصائح تعينه على أن يكون من المتفوقين في الدراسة.
(تحتسب نقطتان للتنظيم والخط المقروء)

وحدة التربية الإسلامية (10ن)

1- القرآن الكريم (5ن).

- 1-1- اكتب وبدون شكل.
أ - من قوله تعالى: "إن الذين يخشون ربهم... إلى قوله تعالى: "...وهو اللطيف الخبير". سورة الملك (ن1)
ب- ومن قوله تعالى: "فاجتنباه ربه... إلى قوله تعالى: "... وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ "سورة القلم. (ن1)
ج- ومن قوله تعالى: "وجاء فرعون... إلى قوله تعالى: وتعيها أذن واعية. "سورة الحاقة. (ن1)
2-1- ما الحكم التجويدي في قوله تعالى: اجهروا. (ن1)
3-1- أشرح: فاجتنباه ربه. (ن1)

2- العقيدة والعبادات (2.5ن)

- 2-1 - ميز بين الصفات الواجبة والمستحيلة وضعها في جدول: العلم - الموت - الكلام - النسيان (ن1)
2-2 - وطن العبارات التالية في مكانها بالجدول: المبالغة في المضمضة - تهذيب النفس (ن1)
- الإكثار من النوم بالنهار - التربية على الصبر.

فوائد الصيام	مكروهات الصيام

- 3-2- أختار من أنصحهم بالإفطار في رمضان: - المريض - المرأة الحامل - المقيم الصحيح. (ن0.5)

3- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5ن).

- 3-1 - أتمم الحديث الشريف: لعن الله الراشي....." (ن1)
3-2 - اختر السلوكات الحميدة: - اجتنب رفقاء السوء - اجلس في مجالس الخمر - لا أسب الناس. (ن1)
3-3 - اختر ما أكد عليه الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع من بين: - أكل مال اليتيم بغير حق - حقوق المرأة - خيانة الأمانة - المساواة بين الناس. (ن0.5)

وفقكم الله