

عناصر الإجابة
وسلم التنقيط
المعامل 3

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة: يونيو 2014
وحدات: اللغة العربية والتربية الإسلامية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس تافيلالت
نيابة إفران

المكون	عناصر الإجابة	سلم التنقيط																																
<u>القراءة والفهم</u> (14ن)	<p>1- <u>الضد</u>: النشيط : الخامل (1ن). أكبر: أصغر (1ن).</p> <p>2- <u>نوع النص</u>: مقالة</p> <p>3- <u>أكتب جملة على منوال الجملة التالية</u>:</p> <p>4- <u>القيمة</u>: العناية بالصحة</p> <p>5- <u>ترتيب الأحداث</u>: . اكتشف أهمية الحركة 1 فوائد الحركة. 2 حث الناس على الحركة 3.</p> <p>6- <u>عنوان النص</u>: فوائد الحركة.....</p> <p>7- <u>النصح</u>: (بيدي عدم رضاه من الخامل ويحثه على ممارسة الحركة)</p>	(2ن) (2ن) (2ن) (1ن) (3ن)																																
<u>الشكل</u> (6ن)	8- تخصم نصف نقطة (0.5ن) عن كل خطأ.	(6ن)																																
<u>التراكيب</u> (6ن)	<p>9- (0.5ن) لكل إجابة صحيحة</p> <table border="1"> <tr> <td>تميز ملحوظ</td> <td>مستثنى</td> <td>حالا</td> <td>مفعولا مطلقا</td> </tr> <tr> <td>قدرة</td> <td>القليل</td> <td>حيويين</td> <td>تغيرا</td> </tr> </table> <p>10- <u>الجملة المناسبة</u>:</p> <table border="1"> <tr> <td>ناسخ</td> <td>اسمه</td> <td>نعت</td> <td>توكيد</td> <td>خبر</td> <td>جار</td> </tr> <tr> <td>حرفي(0.25ن)</td> <td>(0.25ن)</td> <td>(0.5ن)</td> <td>معنوي(0.5ن)</td> <td>(0.25ن)</td> <td>ومجرور(0.25ن)</td> </tr> <tr> <td>أن</td> <td>الناس</td> <td>النشيطين</td> <td>جميعهم</td> <td>ممتلنون</td> <td>بالحياة</td> </tr> </table> <p>11- <u>الإعراب</u>:</p> <table border="1"> <tr> <td>الرياضة(0.5ن)</td> <td>الحماس(0.5ن)</td> <td>جيل(1ن)</td> </tr> <tr> <td>مفعول به منصوب</td> <td>اسم أصبح مرفوع</td> <td>منادى منصوب</td> </tr> </table>	تميز ملحوظ	مستثنى	حالا	مفعولا مطلقا	قدرة	القليل	حيويين	تغيرا	ناسخ	اسمه	نعت	توكيد	خبر	جار	حرفي(0.25ن)	(0.25ن)	(0.5ن)	معنوي(0.5ن)	(0.25ن)	ومجرور(0.25ن)	أن	الناس	النشيطين	جميعهم	ممتلنون	بالحياة	الرياضة(0.5ن)	الحماس(0.5ن)	جيل(1ن)	مفعول به منصوب	اسم أصبح مرفوع	منادى منصوب	(2ن) (2ن)
تميز ملحوظ	مستثنى	حالا	مفعولا مطلقا																															
قدرة	القليل	حيويين	تغيرا																															
ناسخ	اسمه	نعت	توكيد	خبر	جار																													
حرفي(0.25ن)	(0.25ن)	(0.5ن)	معنوي(0.5ن)	(0.25ن)	ومجرور(0.25ن)																													
أن	الناس	النشيطين	جميعهم	ممتلنون	بالحياة																													
الرياضة(0.5ن)	الحماس(0.5ن)	جيل(1ن)																																
مفعول به منصوب	اسم أصبح مرفوع	منادى منصوب																																
<u>الصرف</u> <u>والتحويل</u> (6ن)	<p>12- <u>الفعل الصحيح</u></p> <table border="1"> <tr> <td>أظهر،(0.5ن) نتج.(0.5ن)</td> <td>وجد(0.5ن)، رأى(0.5ن)</td> </tr> </table> <p>13- <u>مغربي 0.5ن</u></p> <table border="1"> <tr> <td>ممارس(0.5ن)</td> <td>أكثر(0.5ن)</td> <td>إدراك(0.5ن)</td> </tr> <tr> <td>اسم فاعل</td> <td>اسم تفضيل</td> <td>مصدر</td> </tr> </table> <p>14- <u>التحويل - الفتیان(0.5ن) صار(0.75ن) يمارسان(0.75ن) الرياضة</u>.</p>	أظهر،(0.5ن) نتج.(0.5ن)	وجد(0.5ن)، رأى(0.5ن)	ممارس(0.5ن)	أكثر(0.5ن)	إدراك(0.5ن)	اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر	(2ن)																								
أظهر،(0.5ن) نتج.(0.5ن)	وجد(0.5ن)، رأى(0.5ن)																																	
ممارس(0.5ن)	أكثر(0.5ن)	إدراك(0.5ن)																																
اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر																																
<u>الإملاء</u> (3ن)	<p>15- عمر بن الخطاب خليفة عادل - ابن بطوطة رحالة مغربي .</p> <p>16- فتى (0.5ن) - جار(0.5ن) -</p> <p>17- ساعة(0.5ن) - ممارسات(0.5ن)</p>	(1ن). (1ن). (1ن).																																
<u>الإشياء</u> (15ن)	<u>الموضوع الأول</u> : يراعى استعمال عناصر الرسالة و أدوات التعبير المكتسبة من طرف المترشح.	(15ن)																																

تصحيح وحدة التربية الإسلامية:

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	المكون																
(1ن)	1 أ- سورة الحاقة: { فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً (10) إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ (11) }	القرآن الكريم (5ن)																
(1ن)	ب- سورة الملك: { إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (12) وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ ۗ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13) }																	
(1ن)	ج- سورة القلم: { بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (4) فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ (5) }																	
(1ن)	2 أ- المد في قوله تعالى (ن والقلم) مد لازم ب - رقت الراء في (الجارية) لأنها مكسورة																	
(1ن)	4 - أصحاب السعير: هم الكافرون.....																	
1.5ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">الوضعية</th> <th style="width: 25%;">من مكروهات الصيام</th> <th style="width: 25%;">من فرائض الصيام</th> <th style="width: 25%;">من سنن الصيام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الدعاء عند الفطر</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> </tr> <tr> <td>النية في الليل قبل طلوع الفجر</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>المبالغة في المضمضة والاستنشاق</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الوضعية	من مكروهات الصيام	من فرائض الصيام	من سنن الصيام	الدعاء عند الفطر			*	النية في الليل قبل طلوع الفجر	*			المبالغة في المضمضة والاستنشاق	*			العقيدة والعبادات (2.5ن)
الوضعية	من مكروهات الصيام	من فرائض الصيام	من سنن الصيام															
الدعاء عند الفطر			*															
النية في الليل قبل طلوع الفجر	*																	
المبالغة في المضمضة والاستنشاق	*																	
(1ن)	2) الصفات الواجبة: - القدم - مخالفة الله للحوادث - الإرادة الصفات المستحيلة: - الافتقار - الموت - العجز .																	
(2ن)	<p>أ- أصل بخط بين الحدث والجملة المرتبطة به: - غزوة الخندق ← تصدى الرسول محمد (ص) والمسلمون للأحزاب، وذلك عن طريق حفر خندق شمال المدينة المنورة. - هجرة الرسول (ص) ← وجعلنا من بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فاغشيناهم فهم لا يبصرون يس</p> <p>- وفاة الرسول (ص) ← اشتد الضحى من يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة.</p> <p>- حجة الوداع ← ودع الناس فيها، وعلمهم في خطبته فيها أمر دينهم، وأوصاهم بتبليغ الشرع فيها إلى من غاب عنها [1]</p> <p>ب- أ استدل بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف على أن الإسلام يشجع العلم: هناك أدلة كثيرة؛ من قبيل : قال الله تعالى : {اقرأ باسم ربك الذي خلق (1) خلق الإنسان من علق (2) اقرأ وربك الأكرم (3) الذي علم بالقلم (4) علم الإنسان ما لم يعلم (5) العلق.....} " يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ "</p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا بِهِ إِلَى الْجَنَّةِ - " رواه مسلم -</p>	الأدب الإسلامية (2.5ن)																
(0.5ن)																		

الصفحة 1/3	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة: يونيو 2014 <u>وحدات: اللغة العربية والتربية الإسلامية</u>	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة مكناس تافيلالت نيابة إفران
مدة الإنجاز: ساعة و 30 دقيقة		
المعامل 3		

النص:

بدأ الملايين من الناس في هذه الأيام باكتشاف فوائد الحركة ، ففي كل مكان تجد من يمارس الرياضة بشتى أنواعها، حيث تبين أن الناس النشيطين جميعهم ممثلون بالحياة، فهم أكثر من الآخرين قدرة على الاحتمال ، ومقاومة للأمراض الصحية أو النفسية، وهم أيضا يمتلكون أجساماً مشوقة، ونراهم حيويين بالرغم من تقدمهم في السن، يمتلكون الطاقة الكبيرة التي تمكنهم من العمل واحتمال أكبر للمشاكل اليومية. ولقد أظهرت الأبحاث الطبية إلا القليل منها أن قسماً من التوعك الصحي نتج مباشرة عن نقص في النشاط البدني ، وبعد إدراك أهمية ممارسة الرياضة، و العناية بالصحة ، بدأ نمط الحياة يتغير تغيراً ملحوظاً ، فأصبح الحماس للحركة والرياضة السائدة هذه الأيام ليس طفرة عابرة ، إذ أصبحنا نعرف الآن، يا جيل المستقبل، أن المحافظة على النشاط الدائم ليس " لشهر أو سنة " إنما لمدى الحياة هو الحل الأمثل لتجنب الأمراض والخمول والكسل .

أجب على هذه الورقة باستثناء الإنشاء ينجز على ورقة التحرير

أولاً:- القراءة والشكل: 20ن

- 1- انت بضدي الكلمتين التاليتين: - النشط ≠ - أكبر ≠
- 2- ما نوع هذا النص؟ شعر قصة رسالة مقالة
- 3- أكتب جملة على منوال الجملة التالية: ففي كل مكان تجد من يمارس الرياضة بشتى أنواعها.
- ففي كل تجد من..... بشتى.....
- 4- من بين القيم التالية أضع دائرة حول القيمة التي يروجها النص: الوفاء، إتقان العمل، العناية بالصحة، الثقة في النفس.
- 5- رتب أفكار النص باستخدام الأرقام من 1 إلى 3 :

حث الناس على الحركة اكتشاف أهمية الحركة فوائد الحركة

6- هات عنواناً مناسباً للنص:

7- بما تنصح طفلاً خاملاً، قليل الحركة؟:

8 - اضبط بالشكل التام الكلمات والجمل المضغوطة في النص.

9 - أستخرج من النص ما يناسب الآتي:

تميزا ملحوظا	مستثنى	حالا	مفعولا مطلقا

10 - أضع الجملة الآتية في ترسيمة مناسبة: أن الناس النشيطين جميعهم ممثلون بالحياة

11 - أعرب ما تحته خط في النص:

الرياضة:

الحماس:

جيل:

ثالثا :- الصرف والتحويل: 6ن

12 - أملأ الجدول بما يناسب من الأفعال: وجد ، أظهر ، نتج ، رأى.

الأفعال الصحيحة:.....	الأفعال المعتلة:.....

13 - أصل بخط:

- مغربي
- أكثر
- إدراك
- ممارس
- اسم فاعل
- اسم منسوب
- اسم تفضيل
- مصدر

14 - أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى المذكر: - الفتى صار يمارس الرياضة.

رابعا : الإملاء : 3ن

15 - اكتب (بن) أو (ابن) مكان النقط :- عمر.....الخطاب خليفة عادل ..-بطوطة رحالة مغربي .

16 - اجعل الكلمات الآتية نكرة : الفتى:..... الجاري:.....

17 - أتمم بكتابة التاء المناسبة : سعا... ؛ ممارسا... .

خامسا : الإنشاء: 15ن : (أنجز الموضوع على ورقة التحرير):

الموضوع : علمت أن صديقك أصبح لدينا نتيجة الخمول وقلة الحركة؛ أكتب إليه رسالة ، تعرفه بأهمية الحركة و ممارسة الرياضة، وتدعوه لترك هذه العادة السيئة. (في حدود 10 سطور)

التربية الإسلامية:المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم: (3 ن)

1- أكتب من قوله عز وجل في :

أ- سورة الحاقة: ﴿وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْخَاطِئَةِ

..... إلى قوله عز وجل: لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيهَا أَذُنٌ وَآمِيَةٌ ﴿

ب- سورة الملك: ﴿فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ

..... إلى قوله عز وجل: أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ

وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿

ج- سورة القلم: ﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

..... إلى قوله عز وجل: فَسَتَبُصِرُ وَيُبْصِرُونَ ﴿

2 - أ- ما نوع المد في قوله تعالى (ن و القلم)؟ (0.5ن) - المد هو:

ب- لماذا رقت الراء في (الْجَارِيَةِ) ؟ (0.5ن) - رقت الراء في (الْجَارِيَةِ) لأن

3 - من هم أصحاب السعير؟ (1ن) - أصحاب السعير هم:

المجال الرئيسي الثاني: العقائد والعبادات: (2.5ن)

1 - أضع علامة (+) في الخانة المناسبة :

الوضعية	من مكروهات الصيام	من فرائض الصيام	من سنن الصيام
الدعاء عند الفطر			
النية في الليل قبل طلوع الفجر			
المبالغة في المضمضة والاستنشاق			

2 - أصنف الصفات التالية إلى واجبة و مستحيلة في حقه تعالى :

- الافتقار - القدم - الإرادة - الموت - مخالفة الله للحوادث - العجز

الصفات الواجبة	الصفات المستحيلة
.....

المجال الرئيسي الثالث: الآداب والسيرة والحديث النبوي: (2.5نقط)

1) أصل بخط بين الحدث والجملة المرتبطة به:

- غزوة الخندق (وجعلنا من بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فأغشيناهم فهم لا يبصرون) يس
- هجرة الرسول (ص) - تصدى الرسول محمدً والمسلمون للأحزاب، وذلك عن طريق حفر خندق شمال المدينة المنورة.
- وفاة الرسول (ص) - ودع الناس فيها، وعلمهم في خطبته فيها أمر دينهم، وأوصاهم بتبليغ الشرع فيها إلى من غاب عنها.
- حجة الوداع - اشتد الضحى من يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة.

2) أ استدل بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف على أن الإسلام يشجع العلم: