

الصفحة: 1/3	<p style="text-align: center;">الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو: 2014</p>	<p style="text-align: center;">  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني </p>
المعامل: 3	وحدتا اللغة العربية والتربية الإسلامية	<p style="text-align: center;">الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جدة الميوز بوجردور الساقية الحمراء نيابة الميوز</p>
مدة الإنجاز: ساعة واحدة و30 دقيقة		

أولاً: وحدة اللغة العربية

أ. فهم المقروء والشكل :

- 1- العنوان : صيانة المال العام - المال العام (وكل عنوان يقارب مضمون النص) (2 نقط)
 - 2- الشرح: صيانة = حماية التفريط = الإهمال - التقصير - التهاون (2 نقط)
 - 3- الضد : أضاء ≠ أطفأ الحرص ≠ التفريط (2 نقط)
 - 4- الجمع : عقيدة ← عقائد الوطن ← الأوطان (2 نقط)
 - 5- مقالة . (1 نقطة)
 - 6- يجب الحرص على المال العام لأنه ينفق في خير الوطن ويستعان به في التنمية وإقامة المشروعات العامة التي تخدم أبناء الوطن وترقى بهم. (2 نقط)
 - 7- العبارة الصحيحة: - الحرص على المال العام واجب ديني ووطني. (1 نقطة)
 - 8- الشكل : خُطُورَةٌ - اِشْتَعَلَ - يُنْفِقُ (3 نقط)
 - إنَّ صِيَانَةَ الْمَوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ ثَمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ. (5 نقط)
- (يخصم نصف نقطة عن كل خطأ)

ب. التراكيب

- 1- فعل مبني للمجهول: ينفق - يستعان (0.5 نقطة)
- ناسخ فعلي: كان (0.5 نقطة)
- 2- صل (ي) بين كل ظاهرة تركيبية، والجملة التي تتضمنها من بين الجمل التالية: (1.5 نقطة)

الجملة	الظواهر التركيبية
يا أيها التلميذ حافظ على مرافق مدرستك.	- مفعول مطلق
لجامع القرويين ثمانية عشر بابا.	- تمييز
يحرص المواطن الصالح على المال العام حرصا كبيرا.	- الاستثناء - المنادى

2- الإعراب:

- جميعهم: توكيد معنوي مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف، الهاء ضمير متصل مبني في محل حر مضاف إليه. (1 نقطة)
- يخوضون : فعل مضارع مرفوع، والواو واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
- في: حرف جر مال: اسم مجرور بالكسرة وهو مضاف.

- الله : اسم الجلالة مضاف إليه مجرور بالكسرة. والجملة الفعلية في محل رفع خبر الناسخ الحرفي إن.

(1.5 نقطة)

- رغبة: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

(1 نقطة)

III. الصرف والتحويل

1- (0.25 لكل جواب صحيح)

فعل ناقص	فعل مزيد	فعل مثال	لفيف مفروق	فعل أجوف
دعا	انصرف	وصل	وعى	خاض

2- (0.25 لكل جواب صحيح)

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود
مستشفى	الجاني	سماء

3- (0.5 لكل جواب صحيح)

- 1- المدرسة
2- مفتاح
3- مجهول
4- صيانة
- أ- مصدر
ب - اسم مفعول
ج - اسم مكان
د - اسم آلة
هـ - اسم فاعل

(1 نقطة)

4- - إن المواطنين كليهما مطالبان بحماية المال العام.

(1 نقطة)

- إن المواطنين كليهما مطالبان بحماية المال العام.

IV. الإملاء (0.25 نقطة لكل جواب صحيح)

- خالد بن الوليد قائد عظيم - ابن سينا طبيب عربي - ابن خالتي مهندس مشهور
- بيت - عاملات - مباراة
- دَفء - رأس - فؤوس
- دنيا - فتي - مرمى

(15 نقطة)

V. الإنشاء

عناصر التقويم: أن يتوفر الموضوع على العناصر التالية:

- من حيث المضمون : التحدث عن الأعمال المدرسية، وعن تنفيذ الوصايا المقدمة له للعناية بالمدرسة والمحافظة على مرافقها والاهتمام بنظافتها.
- (6 نقط)
- من حيث التصميم : احترام التصميم المناسب في كتابة رسالة: تاريخ الارسال، المرسل إليه، التحية، موضوع الرسالة، خاتمة الرسالة والسلام والمرسل.
- (4 نقط)
- من حيث اللغة : تجنب الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.
- (3 نقط)
- من حيث المقروئية : خط جيد وواضح.
- (2 نقط)

ثانيا : وحدة التربية الإسلامية

ا. القرآن الكريم

1. (نقطة واحدة عن كل سورة؛ أي 3 نقطه)
- سورة الملك : "تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير، الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور، الذي خلق سبع سموات طباقا ".
- سورة القلم : "فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم، لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم ".
- سورة الحاقة : "وأما من أوتي كتابه بشماله فيقول يا ليتني لم أوت كتابيه، ولم أدر ما حسابيه، يا ليتها كانت القاضية، ما أغنى عني ماليه، هلك عني سلطانيه ".

2. - ليلوكم : القلظة (0.5 نقطة)
- أن تداركه : الإخفاء (0.5 نقطة)
3. - تبارك = تعاضم (0.5 نقطة)
- صاحب الحوت = النبي يونس بن متى عليه السلام. (0.5 نقطة)

اا. العقيدة والعبادات:

1. (0.25 نقطة لكل جواب صحيح)
القدرة ≠ العجز - الغنى ≠ الفقر - العلم ≠ الجهل - الحياة ≠ الموت
2. (0,25 نقطة لكل جواب صحيح)
- البلوغ ————— من فرائض الصيام
- النية ————— من سنن الصيام
- تعجيل الفطور ————— من شروط الصيام
3. (0,25 نقطة لكل جواب صحيح)
- مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان ————— القضاء والكفارة
- من لا يقوى على الصوم ————— القضاء
- رجل يأكل عمدا في نهار رمضان ————— الفدية

1. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:

1. نزول الوحي - الهجرة - فتح مكة - حجة الوداع (1 نقطة)
2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه) (0,75 نقطة)
3. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يا غلام، سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك) (0,75 نقطة)

الصفحة: 1/3	<p style="text-align: center;">الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو: 2014</p>	<p style="text-align: center;">  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني </p>
المعامل: 3	<p style="text-align: center;">وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية</p>	<p style="text-align: center;">الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجردور الساقية الحمراء</p>
مدة الإنجاز: ساعة واحدة و30 دقيقة		نيابة العيون

أكتب كل أجوبة هذا الامتحان على ورقة التحريم

أولا: وحدة اللغة العربية

إن **صيانة المال العام** واجب تمليه عليه عقيدته، لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال أفراد الوطن **جميعهم**، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة. وقد حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم من التفريط في المال العام فقال: (إن رجالا يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة).

ولقد وعى سلفنا الصالح **خطورة** التفريط في المال العام؛ فهذا عمر بن عبد العزيز- رضي الله عنه - كان إذا انشغل في ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت المسلمين؛ فإذا انصرف إلى شؤونه الخاصة أطفأها، وأشعل شمعة من ماله الخاص، **رغبة** منه في الحرص على صيانة مال رعيته.

أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حسن التعامل مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة مثل: المباني الحكومية وأثاثها، والمدارس والحدائق العامة وغيرها.

إن الحرص على المال العام واجب وطني وديني، لأنه **ينفق** في خير الوطن، ويستعان به في التنمية وإقامة المشروعات العامة التي تخدم أبناء الوطن وترقى بهم.

لغتي حياتي، الفصل الأول إعدادي، 2010-2011، مطابع روز اليوسف، مصر (ص19-20)

1. فهم المقروء والشكل

(20 نقطة)

(2 نقط)

(2 نقط)

(2 نقط)

(2 نقط)

(1 نقطة)

(2 نقط)

(1 نقطة)

(2 نقط)

(2 نقط)

(8 نقط)

1- اقترح (ي) عنوانا للنص.

2- اشرح (ي) ما يلي: صيانة - التفريط

3- استخرج (ي) من النص أصداد الكلمات التالية: أضاء - الحرص

4- ما جمع: عقيدة - الوطن

5- ما نوع هذا النص؟ مقالة - شعر - قصة

6- لماذا يجب الحرص على المال العام؟

7- أكتب (ي) العبارة الصحيحة.

- الاستيلاء على المال العام لا يعاقب عليه القانون.

- الحرص على المال العام واجب ديني و وطني.

8- أشكل (ي) ما كتب بخط بارز في النص: **خطورة** - **انشغل** - **ينفق**

- إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته.

II. التراكيب

(6 نقط)

(1 نقطة)

1- استخراج (ي) من النص ما يلي:

– فعلا مبني للمجهول.

– ناسخا فعليا.

(1.5 نقطة)

2- صل (ي) بين كل ظاهرة تركيبية، والجملة التي تتضمنها من بين الجمل التالية:

الجملة	الظواهر التركيبية
– يا أيها التلميذ حافظ على مرافق مدرستك.	– مفعول مطلق
– لجامع القرويين ثمانية عشر بابا.	– تمييز
– يحرص المواطن الصالح على المال العام حرصا كبيرا.	– الاستثناء
	– المنادى

(3.5 نقطة)

2- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص.

(6 نقط)

III. الصرف والتحويل

(1.25 نقط)

1- صنف (ي) الأفعال التالية حسب الجدول أسفله: وصل - دعا - خاض - انصرف - وعى

فعل ناقص	فعل مزيد	فعل مثال	لفيف مفروق	فعل أجوف

(0.75 نقطة)

2- ضع (ي) الأسماء التالية في مكانها المناسب: الجاني - سماء - مستشفى

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود

(2 نقط)

3- صل (ي) بخط بين الكلمات التالية ونوعها:

- 1- المدرسة أ- مصدر
2- مفتاح ب- اسم مفعول
3- مجهول ج- اسم مكان
4- صيانة د- اسم آلة
هـ- اسم فاعل

(2 نقط)

4- حول (ي) الجملة التالية إلى المثني بنوعيه مع الشكل:

– إن المواطنين جميعهم مطالبون بحماية المال العام.

(3 نقط)

IV. الإملاء

– أكتب (ي) (ابن) كتابة صحيحة في ما يلي: خالد الوليد قائد عظيم – ... سينا طبيب عربي –

(0,75 نقطة)

... خالتي مهندس مشهور

(0,75 نقطة)

– أكتب (ي) الكلمات التالية ببناء مربوطة أو تاء مبسوطة: بي... – عاملا... – مبارا...

(0,75 نقطة)

– أكتب (ي) الهمزة كتابة صحيحة في الكلمات التالية: دِف... – رَسْ... – فُ...وسُ

(0,75 نقطة)

– أكتب (ي) الكلمات التالية بألف ممدودة أو ألف مقصورة: دني... – فت... – مرم...

(15 نقطة)

V. الإنشاء

قدم لك أبوك مجموعة من النصائح والإرشادات تتعلق بكيفية العناية بمدرستك والمحافظة على مرافقها ونظافتها.

أكتب (ي) رسالة إليه تحدثه فيها عن أعمالك المدرسية، وتظهر له فيها تقديرك لوصاياه ونصائحه، مستثمرا ما

درسته في مهارة كتابة رسالة.

وحدة التربية الإسلامية

ا. القرآن الكريم

(5 نقله)

(3 نقله)

1. أكتب (ي) بالخطة العادي وبدون شكل على ورقة التحرير :

- من أول سورة الملك إلى قوله تعالى : " الذي خلق سبع سموات طباقا " .

- ومن قوله تعالى : " فاصبر لحكم ربك... " إلى قوله سبحانه : " لنبدن بالعرء وهو مذموم " من سورة القلم.

- ومن قوله تعالى : " وأما من أوتي كتابه " إلى قوله تعالى : " هلك عني سلطانیه " من سورة الحاقة.

(1 نقطة)

2. بين (ي) الحكم التجويدي فيما يلي : ليلوكم - أن تداركه

(1 نقطة)

3. اشرح (ي) ما يلي : تبارك - صاحب الحوت

(2,5 نقطة)

ا. العقيدة والعبادات:

(1 نقطة)

1. أذكر (ي) الصفات المستحيلة المقابلة للصفات الواجبة في حقه تعالى :

القدرة - الغنى - العلم - الحياة

(0,75 نقطة)

2. صل (ي) بخط ما يلي :

- البلوغ - من فرائض الصيام
- النية - من سنن الصيام
- تعجيل الفطور - من شروط الصيام

(0,75 نقطة)

3. صل (ي) بين كل فعل وحكمه:

- مريض أباح له الطبيب الإفطار في رمضان - القضاء والكفارة
- من لا يقوى على الصوم - القضاء
- رجل يأكل عمدا في نهار رمضان - الفدية

(2,5 نقطة)

1. آداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:

(1 نقطة)

1. رتب (ي) الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني

حجة الوداع - نزول الوحي - فتح مكة - الهجرة

(0,75 نقطة)

2. أذكر (ي) حديثا شريفا يحث على تجنب الفضول

(0,75 نقطة)

3. أذكر (ي) حديثا شريفا يحث على آداب الصيام في الإسلام.