


الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة العربية سعودية وزارة التربية الوطنية والتكوين والتدريب الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
المعامل	دورة يونيو 2014	
مدة الانجاز	المادة : العربية والتربية الإسلامية	
	عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

## نيابة النواصر

### اللغة العربية

#### القراءة 20 ن

- (1) أشرح : الهواجس : الوسواس – المخاوف - القلق.....(1ن)
- هدير : صوت شديد - دوي – أزيز..... (1ن)
- (2) نوعية هذا النص : قصة (2ن)
- (3) عنوان النص : في انتظار أمين- زيارة الابن – هواجس أم ....(تقبل جميع الأجوبة المعبرة عن مضمون النص) (2ن)
- (4) الفكرة الرئيسية للنص : اشتياق الأم لرؤية ابنها و انتظار عودته .(2ن)
- (5) القيمة التي يروجها النص : قيمة اجتماعية (2ن)
- (6) - جملة تتضمن أسلوب الاستفهام : لماذا تأخر ؟ أو هل حصل له مكروه أثناء الطريق ؟ (1ن)
- جملة تتضمن أسلوب التعجب : ما أقساها من لحظات ! (1ن)
- (7) سأتصل بالهاتف لأطمئننها ، وأبين لها سبب تأخري - ... (2ن)
- (8) أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط حسب موقعها بالنص:

الجمرات – قلبها – الوقت - رأسها - عمدت إلى غرفة ابنها وزينت نوافذها تزيينا ، و عطرتها بأنواع البخور. (6ن) (0,5 ن لكل خطأ )

#### التركيب(6ن)

-1

- المفعول المطلق : دقائق (0.5 ن)
- التوكيد : عينها (0.5ن)

-2

- جملة بها مستثنى واجب النصب : ..... (0.5 ن)
- جملة بها منادى : ..... (0.5 ن)

#### 3- إعراب :

- الأم : اسم كان منصوب ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .(0.5ن)
- لتنام : اللام لام التعليل ، تنام : فعل مضارع منصوب بأن مضمرة جوازا بعد لام التعليل ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (1ن)

-4



أولاً : القرآن الكريم (5 نقط)

- 1- سورة الملك: "إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة و أجر كبير، وأسروا قولكم أو اجهروا به، إنه عليم بذات الصدور، ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير". (1ن)  
سورة القلم: " فاصبر لحكم ربك و لا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم، لولا أن تداركه نعمه من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم". (1ن)  
سورة الحاقة: "إنه كان لا يؤمن بالله العظيم ، ولا يحض على طعام المسكين ، فليس له اليوم هاهنا حميم ، ولا طعام إلا من غسلين ، لا يأكله إلا الخاطئون" (1ن)

2- الشرح

✓ يخشون = يخافون (0.5ن)

✓ حميم = قريب مشفق (0.5ن)

3- القاعدة التجويدية المتضمنة في :

✓ مغفرة : ترقيق الراء (0.5ن)

✓ نادى : إمالة صغرى (0.5ن)

ثانياً : العقيدة والعبادات (2.5 ن)

1- أتمم ملء الجدول بما يناسب من الصفات (1ن)

الصفات المستنبطة	الآيات
السمع والعلم (0.25)	"وهو السميع العليم"
الوحدانية (0.25)	"والهكم إله واحد"
الوجود (0.25)	"وهو معكم أينما كنتم"
الكلام (0.25)	"وكلم الله موسى تكليماً"

2- صل بخط ما يلي: (0.75 ن)

النية ————— شروط الصيام  
البلوغ ————— سنن الصيام  
تأخير السحور ————— فرائض الصيام

3- أ- فرض الله على المسلمين صيام شهر رمضان في السنة الثانية من الهجرة. (0.25)

ب- فدية = إطعام مسكين وجبة واحدة عن كل يوم. (0.50)

ثالثاً : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5ن)

1- أتمم الحديث النبوي الشريف عن عمر بن أبي سلمة قال : قال رسول الله (ص) : " سمَّ الله و كل بيمينك وكل


مما يليك" (1ن)

2- أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي باستعمال الأرقام (1ن)

وفاة الرسول (ص) 4 غزوة بدر 2

الهجرة إلى يثرب 1 حجة الوداع 3

3- وقعت غزوة بدر الكبرى في السابع عشر من رمضان في السنة الثانية للهجرة. وانتصر فيها رسول الله (ص) والمؤمنون. (0.50 ن)

1/3	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة العربية سعودية وزارة التربية والتعليم والعالي للبحوث والدراسات العلمية</p>
3	المعامل	دورة يونيو 2014	
1س 30د	مدة الإنجاز	المادة : العربية والتربية الإسلامية	

<<>>  
الأكاديمية الجهوية للتربية  
والتكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى

### نيابة النواصر

### أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير

### اللغة العربية

#### النص

جلست أمام الموقد تحرك الجمرات بقضيب حديدي، مصوبة إلى النار الملتهبة نظرات عميقة . عمدت إلى غرفة ابنها وزينت نوافذها تزيينا ، وعطرتها بأنواع البخور والطور وفرشتها بأحسن الأفرشة . ذبحت ديكا إكراما لزيارة ابنها أمين ، الذي لم يزرها منذ سنة .  
تقدم الليل وأمين وزوجته لم يصلا بعد. كانت الأم ترهف أذنيها ، يقفز قلبها بين أضلاعها لكل حركة في الخارج ، تجيل ببصرها هنا وهناك من خلال النافذة ، تريد أن تفوز برؤيته قادمة ، تحاول أن تطرد عنها الهواجس . لماذا تأخر ؟ هل حصل له مكروه أثناء الطريق؟  
ثم يعود لنفسها اطمئنان الانتظار، غير أن الوقت قد طال فدب فيها اليأس من جديد . ما أقساها من لحظات ! توجهت إلى غرفتها لتتأمل ، ثم قعدت في فراشها ، وما كادت تلقي رأسها ، حتى سمعت هدير سيارة ، فحبست أنفاسها ، فإذا الباب يدق دقات متوالية ، هذه دقاته عينها إنها تعرفها .

(قميص الصوف ، توفيق عواد، بتصرف)

(20ن)

### I المجال الرئيس الأول : القراءة

- 1- أشرح : الهواجس - هدير
  - 2- ما نوعية هذا النص ؟ قصيدة - مقالة - خطبة - قصة - رسالة .
  - 3 - أضع عنوانا مناسباً للنص .
  - 4- أستخرج الفكرة الرئيسة للنص .
  - 5 - من بين القيم التالية ، ماهي القيمة التي يروجها النص ؟: قيمة دينية - قيمة اجتماعية - قيمة ثقافية - قيمة رياضية .
  - 6 - أستخرج من النص ما يلي : - جملة تتضمن أسلوب استفهام - جملة تتضمن أسلوب التعجب
  - 7- تأخر أمين عن أمه وتركها حائرة قلقة . لو كنت مكان أمين ماذا كنت ستفعل ؟
  - 8 - أشكل الكلمات و الجملة التالية حسب موقعها في النص :
- الجمرات - قلبها - الوقت - رأسها - عمدت إلى غرفة ابنها وزينت نوافذها تزيينا وعطرتها بأنواع البخور.

**II- المجال الرئيس الثاني : الدرس****❖ التراكيب : (6ن)**

- 1- أستخرج من الفقرة الأخيرة مفعولا مطلقا و توكيدا.
- 2 – أكون جملتين : الأولى بها مستثنى بإلا واجب النصب ، و الثانية بها منادى.
- 3 – أعرب الكلمات التي تحتها سطر حسب موقعها في النص : الأم – لتنام .
- 4- أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة : "يعود لنفسها اطمئنان الانتظار."

**❖ الصرف و التحويل : (6ن)**

- 1 – أنقل الجدول إلى ورقة التحرير، ثم أصوغ الفعل الى ما هو مطلوب مع شكل الكلمات شكلا تاما :

اسم الآلة	اسم المكان	اسم مفعول	اسم الفاعل	الفعل
				رَصَدَ

- 2 – أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام :

- في الخزانة (15).....(كتاب).

- رسم الفنان (7).....(لوحة) .

3- أدخل ياء النسب على الأسماء الآتية :

مشرق- غابة – شمس – مراكش.

**❖ الإملاء : (3ن)**

- 1 – أتمم الكلمات بكتابة الألف المناسبة :

رم..... - سم.....- عص.....- مستشف.....

- 2 – أكتب (ابن) أو (بن) مكان النقط بما يناسب :

- علال .....عبدالله شهيد الاستقلال .

- .....حيننا لاعب ماهر .

**III- المجال الرئيس الثالث : الإنشاء**

(15ن)

- سيسافر أخوك بسيارته ، خرجتم لوداعه ، قدمت له أمك مجموعة من النصائح تجنبه أخطار الطريق .  
اكتب نصا من 7 أسطر على الأقل ، تحكي فيه ما حدث ذاكرة نصائح والدتك.

**I - المجال الرئيس الأول : القرآن الكريم (5ن)**

- 1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير:
- ✓ من قوله تعالى : " إن الذين يخشون ربهم بالغيب.... إلى قوله تعالى : وهو اللطيف الخبير " سورة الملك
- ✓ من قوله تعالى : " فاصبر لحكم ربك .....إلى قوله تعالى : وهو مذموم " سورة القلم
- ✓ من قوله تعالى : " إنه كان لا يؤمن بالله العظيم .....إلى قوله : لا يأكله إلا الخاطئون " سورة الحاقة
- 2- أشرح:
- ✓ يخشون
- ✓ حميم
- 3- أذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في : مغفرة - نادى

**II - المجال الرئيس الثاني : العقيدة (2.5ن)**

- 1- أتمم ملء الجدول بما يناسب من الصفات:

الصفات المستنبطة	الآيات
	"وهو السميع العليم"
	"والهكم إله واحد"
	"وهو معكم أينما كنتم"
	"وكلم الله موسى تكليما"

- 2- أصل بخط ما يلي :
- النية شروط الصيام
- البلوغ سنن الصيام
- تأخير السحور فرائض الصيام
- 3- أ- في أي سنة فرض الله على المسلمين صيام شهر رمضان ؟
- ب- أذكر معنى كلمة " فدية " .

**III - المجال الرئيس الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة (2.5ن)**

- 1- أتمم الحديث النبوي الشريف عن عمر بن أبي سلمة ، قال : قال رسول الله (ص): " سَمَّ الله ....."
- 2- أرتب الاحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي باستعمال الأرقام :
- وفاة الرسول (ص)  غزوة بدر
- الهجرة إلى يثرب  حجة الوداع
- 3- متى وقعت غزوة بدر ؟ ومن انتصر فيها ؟