



أولا - وحدة اللغة العربية:

I- القراءة (20 نقطة):

- 1/ كل عنوان يلخص مضمون النص : حب المطالعة - لذة القراءة - مكتبة المدرسة ... (2 نقطتان).
- 2/ المرادفات : - ألفنا : اعتدنا - ينهل: يرتوي - يشرب - يأخذ - حنين: شوق (3×1 نقط).
- 3/ أصداد الكلمات : كره ≠ حب - عشق - قبيحا ≠ جميلا - الملل ≠ المتعة (3×1 نقط).
- 4/ من مزايا الكتاب كونه غذاء للعقل، يزود القارئ بمعارف ومعلومات جديدة، ويحقق له المتعة والتسلية... (2 نقطتان).
- 5/ القيمة المتضمنة في النص : حب المطالعة. (1 نقطة).
- 6/ النسج على منوال الأسلوب: يؤخذ بعين الاعتبار كل أسلوب سليم المبنى والمعنى (2 نقطتان).
- 7/ يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على التبرير بحجج مقنعة ومنسجمة مع الموقف الذي اتخذه. (1 نقطة)
- 8/ الشكل: (0,5 × 12).

- أَلْفْنَا أَنْ نُقْضِيَ فِيهِ أَسْعَدَ اللَّحْظَاتِ - الْقَلِيلِ - مُسْتَمْتِعًا - حِكَايَاتِهِ الْجَمِيلَةَ - الْمُتَمَعَةُ الْحَقِيقِيَّةُ .

II- التراكيب (6 نقط):

1/ الجملة المطلوبة: (2نقطتان: 8×0,25)

خبره جملة فعلية						اسمه ضمير	ناسخ فعلي
مستثنى	أداة استثناء	مضاف إليه	مفعول به مضاف	فاعل ضمير مستتر	فعل مضارع	نا	صر
القليل	إلا	الكتب	عناوين	---	نحفظ		

2/ أمثلة للإجابات الصحيحة : (1,5 نقطة: 3×0,5)

- أعجبتني القصة (قصة السندباد - نهايتها - مضمونها...) (بدل)
- استعار صديقي أحمد من مكتبة المدرسة ثلاثة كتب/ ثلاث مجلات... (تمييز ملفوظ).
- احرصوا على الهدوء داخل مكتبة المدرسة يا متعلمون ... (منادى نكرة مقصودة).

3/ الإعراب:

- أَسْتَمْتِعُ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا. (1ن)
- بالمطالعة: الباء حرف جر، المطالعة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
- استمتعا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
- كبيراً: نعت حقيقي تابع لمنعوته في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)

III- الصرف والتحويل (6 نقط):

اسم ممدود	اسم تفضيل	مصدر	اسم مكان	اسم مفعول	اسم فاعل
فضاء (0,5ن)	أسعد (0,5ن)	عشق (0,5ن)	مكتبة (0,5ن)	محبوب (0,5ن)	مستمع (0,5ن)

2/

- فعل مضعف	- الحقيقية (0,5ن)
- اسم منسوب	- ترى (0,5ن)
- فعل ناقص	- حلت (0,5ن)

3/ التحويل: هم : صاروا (0,75 ن) يحفظون (0,75 ن) عناوين الكتب إلا القليل.

IV- الإملاء (3 نقط):

- 1/ - كبرى (0,5 ن) - مؤسسات (0,5 ن) - مؤشرا (0,5 ن) - هذه (0,5 ن) التي (0,5 ن) - يتجزأ (0,5 ن).

V- الإنشاء (15 نقط):

النقطة	تفسيره	المعيار
1 ن	- ما بين 7 و 10	الحجم
	عدد الأسطر	

0 ن	- أقل من 7 أو أكثر من 10		
2 ن	وجود أغلب العناصر	احترام تقنيات كتابة الرسالة الخطية (المكان والزمان - المرسل - المرسل إليه - عبارة المجاملة الافتتاحية - النص الأساس - عبارة المجاملة الاختتامية - التوقيع) وهيكلتها (موقع كل عنصر من عناصر الرسالة).	المضمون
1 ن	وجود ما بين 3 و 5 عناصر		
0 ن	وجود أقل من 3 عناصر		
2 ن	وجود العنصرين معا	وجود المضامين المطلوبة: (تحفيز الصديق/ الصديقة + توضيح أهمية المطالعة وفوائدها)	
1 ن	وجود عنصر واحد فقط		
0 ن	عدم وجود أي عنصر		
1 ن	يترك لتقدير المصحح (ة)	البناء المنطقي للأفكار والقدرة على الحجج + غنى الموضوع (من حيث الرصيد الموظف والأساليب)	
3 ن	أقل من 3 أخطاء كيفما كانت	خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية والتعبيرية	اللغة
2 ن	ما بين 3 و 6 أخطاء		
0 ن	أكثر من 6 أخطاء		
1 ن	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	المقروئية
0 ن	التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم		
1 ن	تحقق هذه المؤشرات		
0 ن	عدم تحقق هذه المؤشرات	وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل	

ثانياً - وحدة التربية الإسلامية:

1- القرآن الكريم (5 نقط):

1/ الآيات المطلوب كتابتها :

- أ- قال تعالى: (وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (14) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (15)) سورة الملك. (1 نقطة)
- ب- قال تعالى: (يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ (42) خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهُفُهُمْ ذَّلَّةٌ وَقَد كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ (43)) سورة القلم. (1 نقطة)
- ج- قال تعالى: (فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُوا كِتَابِيهِ (19) إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيهِ (20) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (21) سورة الحاقة. (1 نقطة)

2/ الحكم التجويدي للتونين في قوله تعالى: - عَلِيمٌ بِذَاتِ: القلب ميمًا - مُلَاقٍ حِسَابِيهِ: الإظهار. (0,25 ن × 2).

3/ ربط كل آية بمعناها: (0,5 ن × 3)

- (فَآمَشُوا فِي مَنَاكِبِهَا) - يغشاهم الذل والهوان.
- (تَرْهُفُهُمْ ذَّلَّةٌ) - سيروا في أطرافها ونواحيها
- (إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيهِ) - قد كنت موقنا في الدنيا أن هذا اليوم كائن لا محالة

II- العقيدة والعبادات (2,5 نقط):

1/ ذكر صفتين من الصفات الواجبة من بين ما يلي (الوجود - القدم - البقاء - مخافته تعالى للحوادث - الغنى المطلق - الوحدانية - الحياة - العلم - الإرادة - السمع - البصر - الكلام...) (2×0,5 نقطة).

2/ صل (ي) بين الحالة والحكم الشرعي المناسب لها في ما يلي:

- شيخ عجز عن الصيام لإصابته بداء السكري - القضاء (0,5 نقطة).
- امرأة أفطرت في رمضان لخوفها على رضيعها - الكفارة (0,5 نقطة).
- رجل أفطر عمدا في رمضان من غير عذر شرعي - الفدية (0,5 نقطة).

III- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقط):

1/ الرشوة حرام (0,25 ن). في الشريعة الإسلامية، والحديث الشريف الذي يدل على ذلك هو: (عن ثوبان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشي والرائش يعني الذي يمشي بينهما) (0,75 ن).

2/ - هاجر النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من مكة إلى المدينة طلبا للرزق (0,5 ن).

- غزوة فتح مكة هي آخر غزوة خاضها المسلمون ضد كفار قريش (0,5 ن).

- حجة الوداع كانت في السنة التاسعة للهجرة (0,5 ن).

خطأ

صحيح

خطأ

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأкадеمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة تارونانت



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأкадеمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة تارونانت

أولا - وحدة اللغة العربية:

I- القراءة (20 نقطة):

- 1/ كل عنوان يلخص مضمون النص. (2 نقطتان).
- 2/ المرادفات : - تربية : رعاية - شريفة: نبيلة - تسهيل: تيسير (1×3 نقط).
- 3/ أضداد الكلمات : الخاصة العامة - أمانة ≠ خيانة - تقدم ≠ تخلف - تأخر... (1×3 نقط).
- 4/ يتجلى دور كل من الأسرة والمجتمع في الاهتمام بهذه الفئة والبحث عن مواهبها والعمل على صقلها ومساعدتهم على اكتساب الثقة بالنفس وبالمجتمع وتسهيل اندماجهم في المجتمع والانخراط في تنميته ... (2 نقطتان).
- 5/ نوعية النص : مقالة (1 نقطة).
- 6/ القيمة المستهدفة في النص: الرعاية وعدم التهميش (1 نقطة).
- 7/ النسيج على منوال الأسلوب: يؤخذ بعين الاعتبار كل أسلوب سليم المبني والمعنى (1 نقطة).
- 8/ يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على التبرير بحجج مقنعة ومنسجمة مع الموقف الذي اتخذه. (1 نقطة)
- 9/ الشكل: تُعَدُّ رِعايَةُ ذَوِي الأَحْتِياجَاتِ الأَخْصَةَ رِسالَةً أَجْماعِيَّةً - مَقاصِدُها - جَميعَهُم - حِكْمَةٌ - بَعْضُها - العَدِيد. (0,5 × 12).

II- التراكيب (6 نقط):

- 1/ استخراج (ي) من النص ما يلي: نعت سببي: نبيلة - مفعول لأجله: سعي (2×0,5 نقطة)
- 2/ احرصوا يا أبناء الوطن على حسن معاملة ذوي الاحتياجات الخاصة (خبر ناسخ حرفي). (0,5 ن)
- إن رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة أمانة في أعناقنا (منادى مضاف). (0,5 ن)
- 3/ الإعراب: (1×4ن)
- نبحث : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- عن: حرف جر.
- المواهب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- بحثا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

III- الصرف والتحويل (6 نقط):

1/ ضع (ي) كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة : (0,5 ن × 6)

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر	اسم تفضيل	اسم مقصور
الناجح	محبوب	مكتب	اكتساب	أجمل	الفتى

2/ صل (ي) بسهم بين كلمات العمودين: (0,5 نقطة × 3)

- سأل	- اسم منسوب
- اجتماعي	- فعل مهموز
- سعي	- فعل ناقص

3/ التحويل إلى المثني المذكر : (1,5 نقطة) " يجب أن تساعد ذوي الاحتياجات الخاصة على اكتشاف مواهبهم "

IV- الإملاء (3 نقط):

1/ (0,25 ن × 4)

زئير	رؤية	عبء	يجرو
------	------	-----	------

2/ (0,25 ن × 4)

مجتمعات	رعاة	بيت	مبدعة
---------	------	-----	-------

3/ (0,5 ن 2) - عبد الرحمن بن خلدون مؤرخ عربي. - ولد ابن بطوطة بمدينة طنجة.

V- الإنشاء (15 نقط):

النقطة	تفسيره	المعيار
1 ن	- ما بين 7 و 10	الحجم
0 ن	- أقل من 7 أو أكثر من 10	
2 ن	وجود العنصرين معا	المضمون
1 ن	وجود عنصر واحد فقط	
0 ن	عدم وجود أي عنصر	
1 ن	يترك لتقدير المصحح (ة)	البناء
1 ن	احترام الهيكلية	
0 ن	عدم احترام الهيكلية	
2 ن	يترك لتقدير المصحح (ة)	اللغة
3 ن	أقل من 3 أخطاء كيفما كانت	
2 ن	ما بين 3 و 6 أخطاء	
0 ن	أكثر من 6 أخطاء	
1 ن	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	المقروئية
0 ن	التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم	
1 ن	تحقق هذه المؤشرات	
0 ن	عدم تحقق هذه المؤشرات	

ثانياً - وحدة التربية الإسلامية:

I- القرآن الكريم (5 نقط):

- 1/ الآيات المطلوب كتابتها : (فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَذَا مَا أَرَأَوْتُ أَكْتُابِيهِ (19) إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيهِ (20) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (21) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (22) قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ (23) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ (24) (3 نقط)
- 2/ السورة التي توجد بها هذه الآيات هي سورة الحاقة . (0,5 نقطة)
- 3/ حكم التنوين في قوله تعالى: - جَنَّةٍ عَالِيَةٍ : الإظهار (0,5 ن) - هَنِيئًا بِمَا : الإقلاب (أو القلب ميمًا) (0,5 ن) .
- 4/ الآية المطلوبة هي قوله تعالى: (إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيهِ) (0,5 نقطة).

II- العقيدة والعبادات (2,5 نقط):

- 1/ ذكر صفتين من الصفات الواجبة (الوجود - القدم - البقاء - مخافته تعالى للحوادث - الغنى المطلق - الوحدانية - الحياة - العلم - الإرادة - السمع - البصر - الكلام...) (2×0,5 نقطة).
- 2/ وضع كل عبارة في الخانة المناسبة من الجدول: (0,25 ن 6)

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مكروهات الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار
البلوغ	ترك الأكل والشرب	تعجيل الفطور	الإكثار من النوم نهاراً	الجماع	نزول دم الحيض

III- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقط):

- 1/ عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " طلب العلم فريضة على كل مسلم" . (1.5 نقطة).
- 2/ أول غزوة في الإسلام هي غزوة بدر (0,5 ن)، وقد كانت في السنة الثانية للهجرة (0,5 ن).