



عناصر الإجابة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014
	اللغة العربية والتربية الإسلامية

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

تدرس فاطمة بالقسم السادس. والداها قليلا ما يتواصلان معها، لأنهما يعودان إلى المنزل متعبين كل مساء بعد يوم شاق من العمل. أصبحت فاطمة تحس بالوحدة وَلَمْ تَعُدْ تَهْتَمُ بِدُرُوسِهَا. بل صارت تقضي معظم وقتها تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ. لَاحَظَتْ الأُسْتَاذَةُ أَنَّ نَتَائِجَهَا الدِّرَاسِيَّةَ تَرَاجَعَتْ تَرَاجُعًا كَبِيرًا؛ فاتصلت بوالديها أملا في إيجاد حل لابنتهما قبل فوات الأوان.

أولاً: القراءة والفهم:

- 1- عنوان النص: يقبل كل عنوان مناسب للنص (2 ن)
- 2- نوع النص: نثري (2 ن)
- 3 - معنى الكلمات : - تحس: تشعر أو ما في معناها - يعودان: يرجعان أو ما في معناها (2 ن)
- 4 - ضد الكلمات: - تهتم: تهمل أو ما في معناها - قليلا ما: كثيرا ما أو ما في معناها (2 ن)
- 5 - تراجعت نتائج فاطمة الدراسية لأنها صارت تقضي معظم وقتها تشاهد التلفزة ؟ (2 ن)
- 6 - الشكل : - تخصم نقطة عن كل خطأ إعرابي، ونصف نقطة عن كل خطأ آخر. (10 ن)

ثانياً: الدرس اللغوي

1- التراكيب : (6ن)

(3 ن)

أ - الإعراب

فاطمة: اسم أصبح مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره.
تراجعا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره
أملا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

ب - وضع الجملة في ترسيمة:

نعت	جار و مجرور	فاعل	فعل
السادس	بالقسم	فاطمة	تدرس

2- الصرف و التحويل : (6ن)

(2ن)

أ - تحويل الجملة إلى جمع الغائب بنوعيه مع الشكل التام.

- لِأَنَّهْمُ يَعُودُونَ إِلَى الْمَنْزِلِ مُتَعَبِينَ.

- لِأَنَّهِنَّ يَعُدْنَ إِلَى الْمَنْزِلِ مُتَعَبَاتٍ.

ب - أملأ الجدول مع الشكل التام:

(2 ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم المكان
دَرَسَ	دَارِسٌ	مَدْرُوسٌ	دَرَسٌ ، دِرَاسَةٌ	مَدْرَسَةٌ

ج - كتابة الأعداد بين قوسين بالحروف.
(2 ن) (تسع) - تلميذات (أربع عشرة) أستاذة - (سبعة) مديرين - (ثلاثة عشر) أبا

الإملاء: كتابة الكلمات الموجودة بين قوسين كتابة صحيحة. (3 ن)

(1,5 ن) (تَفَرَّأ) (الْفَتَاةُ) كِتَابَ (ابْنِ) خُلْدُونَ

(1,5 ن) (هذا) (ساق) (سقى) الأشجار.....

ثالثاً: الإنشاء (15 ن)

تراعى المواصفات التالية :

- خضوع النص لتصميم مناسب (2 ن)
- الملاءمة (الارتباط بالموضوع) (2 ن)
- سلامة اللغة وتوظيف المتحركات في الأساليب (4 ن)
- انسجام و تسلسل الأفكار- (3 ن)
- استعمال علامات الترقيم (2 ن)
- المقرئية (2 ن)



مدة الإنجاز : ساعة و 30 دقيقة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014
	اللغة العربية والتربية الإسلامية

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة.

تدرس فاطمة بالقسم السادس. والداها قليلا ما يتواصلان معها، لأنهما يعودان إلى المنزل متعبين كل مساء بعد يوم شاق من العمل. أصبحت فاطمة تحس بالوحدة ولم تعد تهتم بدروسها. بل صارت تقضي معظم وقتها تشاهد التلفزة. لاحظت الأستاذة أن نتائجها الدراسية تراجعت تراجعا كبيرا؛ فاتصلت بوالديها أملا في إيجاد حل لابنتهما قبل فوات الأوان.

أولا: القراءة والفهم:

- 1- اقترح عنوانا للنص..... (2 ن)
- 2- ما نوع النص ؟ (أكتب الجواب المناسب): شعري، نثري (2 ن)
- 3- ما معنى : تحس: يعودان: (2 ن)
- 4- ما ضد : تهتم: قليلا ما: (2 ن)
- 5- لماذا تراجعت نتائج فاطمة الدراسية؟ (2 ن)
- 6- الشكل : - اشكل ما كتب بخط بارز في النص. (10 ن)

ثانيا الدرس اللغوي

1- التراكيب : (6ن)

- 1- أ - أعرب ما تحته خط
ب - ضع الجملة الآتية في ترسيمة: " تدرس فاطمة بالقسم السادس "

2- الصرف و التحويل : (6ن)

- 1- حول الجملة الآتية إلى جمع الغائب بنوعيه مع الشكل التام. (2ن)
" لأنهما يعودان إلى المنزل متعبين "
- ب - املأ الجدول التالي مع الشكل التام: (2 ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم مكان
درس				

- ج - اكتب الأعداد بين قوسين بالحروف. (2 ن)
(9) - تلميذات (14) أستاذة - (7) مديرين - (13) أبا

- الإملاء: (3 ن) أكتب الكلمات الموجودة بين قوسين كتابة صحيحة.**
 (تَفَرُّوْ) (الْفَتَاتُ) كِتَابَ (بْنِ) خُلْدُون (1,5 ن)
 (هاذا) (ساقى) (سقا) الأشجار..... (1,5 ن)

ثالثا: الإنشاء (15 ن)
 لاحظ أستاذكم أن بعض التلاميذ يقضون معظم أوقاتهم أمام التلفزة ولا يهتمون بدراساتهم، فطلب منك المساهمة في مجلة القسم.
 اكتب موضوعا من 8 أسطر على الأقل مستعينا بما يلي:
 - تذكرهم فيه بضرورة تنظيم الوقت بين الدراسة واللعب ومشاهدة التلفاز.
 - تنبههم لعواقب إهمال الدراسة.
 - تدعوهم للاهتمام بدراساتهم.

التربية الإسلامية

أولاً: القرآن الكريم : 5 نقط

- أ (أكتب من قوله تعالى : ﴿ فَأَنْطَلِقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ ﴾ إلى بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿ ﴾ 1,5 ن
 أكتب من قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ..... إِلَى جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴾ 1,5 ن
 ب) اشرح: يَتَخَفَتُونَ :..... - خاسئاً:..... 1 ن
 ج) ما الحكم التجويدي في : فانطلقوا - السماء 1 ن

ثانياً: العقائد والعبادات: 2.5 نقط

أ- اكتب أمام كل آية الصفة الواجبة في حق الله تعالى 1 ن

الصفات الواجبة في حق الله تعالى	الآيات
.....	﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾
.....	﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ ﴾
.....	﴿ وَبِيقَ وَجْهِ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴾
.....	﴿ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ﴾

ب- أتمم الجدول بأحكام الصيام المناسبة: من فرائضه، من سننه، من مستحباته، من شروطه ، من مكروهاته ، من مبطلاته. 1.5 ن

.....
المبالغة في المضمضة	تأخير السحور	البلوغ

ثالثاً: الحديث والآداب والسيرة النبوية 2.5 نقط

- أ - قدم تعريفا للرشوة ، وحدد موقف الإسلام منها مستدلا بحديث نبوي شريف "1.5 ن
 ب - لماذا انهزم المسلمون في معركة أحد ؟. 0,5 ن
 ج - متى كانت حجة الوداع ؟ 0,5 ن