



النقطة الإجمالية /60
النقطة النهائية /10
المعامل : 3.

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية.
دورة يونيو 2014.

عناصر الإجابة الخاصة
باللغة العربية
والتربية الإسلامية.

النص :

تنغير في 22 يونيو 2014.
إلى ابنتي كنزة، رقم 63،
شارع يوسف بن تاشفين،
أكادير.

حمو أيت إعزى.
رقم 15، زنقة تودغى، حي تيشكا،
تنغير، المغرب.

صغيرتي كنزة،

سَلِّمْكَ اللهُ وَأصلحك، وسلام عليك ورحمة الله وبركاته.

يا عزيزتي، هذه أول رسالة يخطها لك والدك في معتربك، تطلبين العلم، وتترتوين بالمعرفة، وإذا كان الأب يعتبر ابنته قطعة منه، وفلذة من فلذات كبده، فإن اكتساب المعرفة، وتحصيل العلم، وتنوير الذهن بالثقافة، يعتبر كل ذلك من الواجبات الأكيدة التي يجب أن يُضْحَى في سبيلها بالعزيم والغالي. والواقع يا بنيتي أنك تركت فراغاً في بيتنا، لا يملأه إلا شعورنا بأنك لم تفارقينا إلا استجابة لنداء الواجب الذي يفرض علينا التضحية في سبيل طلب العلم والمعرفة، الذي يعتبر فرضاً أكيدا فرضه علينا ديننا، قبل أن تفرضه الظروف المحيطة بمجتمعنا، فإن نبينا محمداً عليه السلام يقول : «طلب العلم فريضة على كل مسلم». وإذا كان رسولنا يعطي هذه الأهمية لطالب العلم، فما علينا إلا أن نَمْتَلِ ونُقْبِلَ على الارتواء من العلوم على اختلاف أنواعها، ونصبر على مفارقة الأهل... في سبيل التحصيل العلمي.

عَافَاكَ اللهُ وَقَوَّاكَ وَعَلِمَكَ عَلِمًا نَافِعًا وَنَجَّحَكَ فِي مَسْعَاكَ.

والسلام عليك.

Amr

أبوك حمو أيت إعزى

منار اللغة العربية للسنة السادسة من التعليم الابتدائي بتصرف، ص : 222.

I- القراءة والشكل : (20 نقطة).

- 1- اشرح : يخط : يكتب، يحرر... (1 ن).
- 2- ما ضد : العلم # الجهل (1 ن).
- 3- ما مفرد : الواجبات مفردها الواجب (1 ن). الظروف مفردها الظرف.(1 ن).
- 4- فارقت كنزة أهلها من أجل الدراسة.(1 ن).
- 5- نصيحتان قدمهما الأب لابنته في رسالته.
- التضحية في سبيل طلب العلم والمعرفة.(1 ن).
- الصبر على مفارقة الأهل.(1 ن).
- 6- استخرج من النص جملتين يدعو الأب لابنته في إحداهما بالصلاح، وفي الأخرى بالمعافاة.
* أصلحك (1 ن). * عافاك الله (1 ن).
- 7- أنسج على غرار ما يلي :
• والواقع يا صديقي أن التلوث آفة خطيرة لا يمكن الحد من تأثيراتها السلبية إلا بتضافر جهود الجميع.
• والواقع يا عزيزي أن النجاح في الدراسة لا يتحقق إلا بالجد وسهر الليالي.
• والواقع يا أن لا إلا (2 ن). (تقبل جميع الإجابات الصحيحة).
- 8- نوع النص : رسالة. (1 ن).
- 9- القيمة التي يدعو إليها النص هي العلم، المعرفة، طلب العلم، أهمية التعلم... (2 ن).
- 10- أنقل الجملة والكلمات على ورقة التحرير واشكلها حسب موقعها في النص (0,5 نقطة عن كل كلمة مشكولة بشكل سليم).
أ- هَذِهِ أَوَّلُ رِسَالَةٍ يَخْطُهَا لَكَ وَالذِّكُّ فِي مُعْتَرَبِكَ. (4 ن).
ب- الأَبُ - اِكْتِسَابُ - اسْتِجَابَةُ - المُحِيطَةُ. (2 ن).

II- الدرس اللغوي : (15 نقطة).

1- التراكيب : (6 نقط).

أ- استخراج من النص الجملة التي تدرج عناصرها في الترسيم التالية :

(2 ن).

حرف نفي وجزم وقلب	فعل مضارع مجزوم	مفعول به ضمير متصل	أداة استثناء	مفعول لأجله	حرف جر	اسم مجرور	مضاف إليه
لم	تفارقِيــــ	نا	إلا	استجابة	لـ	نداء	الواجب

(0,25 نقطة عن كل كلمة صحيحة).

ب- أعرب ما تحته خطان في النص :

* شُعُورُنَا : شعور: فاعل مرفوع لفعل «يملاً» وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره وهو مضاف "نا" :

(1 ن).

ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

(1 ن).

* مُحَمَّداً : بدل مطابق لـ«نبينا» منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.

* وَنُقْبِلُ : الواو : حرف عطف، نقبل : فعل مضارع منصوب معطوف على «أن نمتثل» وعلامة نصبه الفتحة

(1 ن).

الظاهرة في آخره، وفاعله ضمير مستتر تقديره نحن.

* عَلِمَاً : مفعول به ثان لفعل «عَلِمَ» منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره. (يمنح نصف نقطة

(1 ن).

فقط لمن أجاب بمفعول به دون الإشارة إلى كونه ثانياً).

2- الصرف والتحويل : (6 نقط).

أ- صنّف هذه الكلمات في الجدول التالي : (0,25 نقطة عن كل جواب صحيح).

(1,5 ن).

مغترب - اكتساب - الغالي - المحيطة - نصبر - ترتوين.

فعل مجرد	فعل مزيد	مصدر	اسم مكان	اسم منقوص	اسم الفاعل
نصبر	ترتوين	اكتساب	مغترب	الغالي	المحيطة

ب- أعدد نوع «الياء» فيما يلي : صغيرتي (ياء المتكلم) - الغالي (ياء المنقوص)

(1,5 ن).

- التحصيل العلمي (ياء النسب). (0,5 نقطة عن كل جواب صحيح)

(1,5 ن).

ج- أكتب العدد بالحروف مع الشكل التام : (0,5 نقطة عن كل جواب صحيح)

• في حجرة الدرس سبعة عشر متعلماً وأثننا عشرة متعلّمة وأربع نوافذ.

(1,5 ن).

د- أحول الجملة التالية إلى المثني الموث : (0,5 نقطة عن كل جواب صحيح)

• يا عزيزتي إنكما تركتما فراغا في البيت.

3- الإملاء : (3 نقط).

(1 ن).

أ- أضغ النّاء المناسبة مكان النّقط : (0,25 نقطة عن كل جواب صحيح)

قالت الفتاة : يا صديقات، أنا شغوفة بعلم الجغرافيا.

(1 ن).

ب- أكتب كلمة «ابن» أو «بن» مكان النقط : (0,5 نقطة عن كل جواب صحيح)

• تدرس كنزة في جامعة ابن زهر، وتستأجر غرفة مع زميلتها في شارع يوسف بن تاشفين.

(1 ن).

ج- أتمم الكلمات التالية بالهمزة المناسبة. (0,25 نقطة عن كل جواب صحيح)

نشأة - - - دفة - - - براءة. - - - يطفئ

III- التعبير الكتابي : (15 نقطة).

(5 ن).

1- عناصر الرسالة : (1 نقطة عن كل عنصر مذكور)

- المرسله وعنوانها. (1 ن).

- المرسل إليه وعنوانه. (1 ن).

- التاريخ. (1 ن).

- عبارة التحية. (1 ن).

- التوقيع. (1 ن).

(5 ن).

2- مضمون الرسالة :

- عبارة شكر الأب. (1 ن).

- الإخبار بأحوالها وظروف دراستها. (2 ن).

- عبارة طمأنة الأب. (2 ن).

(5 ن).

3- تقديم الرسالة :

- سلامة الكتابة ومقرونيتها. (1 ن).
- التنظيم المادي للرسالة الجوابية والالتزام بالحجم المحدد بين 7 و10 سطور. (1 ن).
- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم. (1 ن).
- سلامة الأسلوب وتسلسل الأفكار. (2 ن).

III- التربية الإسلامية : (10 نقط).

*- القرآن الكريم : (5 نقط). (لا تؤخذ الأخطاء الإملائية بعين الاعتبار لأن الحفظ وحده هو المستهدف).

- 1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل، من قوله تعالى :
أ- (أم أمنتم من في السماء أن يرسل عليكم حاصباً، فستعلمون كيف نذير، ولقد كذب الذين من قبلهم، فكيف كان نكير) سورة الملك. (1 ن).
 - ب- (فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصريم، فتنادوا مبشرين أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين) سورة القلم. (1 ن).
 - ج- (خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه، ثم في سلسلة ذرعتها سبعون ذراعاً فاسلكوه، إنه كان لا يؤمن بالله العظيم) سورة الحاقة. (1 ن).
- 2- أعدد القاعدة التجويدية المتضمنة فيما يلي : - قَبْلَهُمْ : القلقة (0,5 ن).
.. طَائِفٌ : المد المتصل (0,5 ن).
- 3- أشرح : صارمين : قاطفين، جانين... (0,5 ن) - غَلُّوه : اربطوه، قيدوه... (0,5 ن).

*- العقائد والعبادات : (2,5 نقطة).

1- أتمم الجدول التالي :

الصفة الواجبة	الآية الكريمة
الحيـاة. (0,25 ن).	(هو الحي الذي لا يموت).
القدرة. (0,25 ن).	(إنه على كل شيء قدير).
السمع. (0,25 ن).	(قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها).

2- كلمة التوحيد هي : لا إله إلا الله. (0,25 ن).

3- حدد في الجدول : مستحبات ومكروهات وشروط الصيام مما يلي : (0,25 نقطة عن كل جواب صحيح).

المستحبات	المكروهات	الشروط
الإكثار من الصدقة (0,25 ن).	الإكثار من النوم نهاراً (0,25 ن).	العقل (0,25 ن).
الإكثار من قراءة القرآن. (0,25 ن).		البلوغ (0,25 ن).
تأخير السحور. (0,25 ن).		

*- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (2,5 نقطة).

- 1- أتمم الحديث النبوي الشريف التالي :
عن ثوبان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
«لعن الله الراشي والمرتشي والرائش الذي يمشي بينهما». أخرجه الترمذي.
- 2- أصل بخط : (0,25 نقطة عن كل جواب صحيح).
* عدم تناول النبيذ.
* عدم مقاطعة المتحدث.
* عدم الشرب تباعاً.
* عدم السب والشتم.
- 3- قال الله تعالى في سورة التوبة : (إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا).
أ- الحدث المقصود في الآية هو الهجرة النبوية. (0,5 ن).
ب- الغار المقصود في الآية هو غار ثور. (0,25 ن).
ج- المقصود بـ «صاحبه» في الآية هو أبو بكر الصديق. (0,25 ن).



المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية. مدة الإنجاز : ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية. دورة يونيو 2014.	النقطة الإجمالية : 60/... النقطة النهائية : 10/..... المعامل : 3.
--	---	---

حمو أيت إعزى، رقم 15، زنقة تودغي، حي تيشكا، تنغير، المغرب.
إلى ابنتي كنزة، رقم 63، شارع يوسف بن تاشفين، أكادير، المغرب.

صغيرتي كنزة، سلمك الله وأصلحك، وسلام عليك ورحمة الله وبركاته.
يا عزيزتي، هذه أول رسالة يخطها لك والدك في مغتربك، تطلبين العلم، وتترنوين بالمعرفة، وإذا كان الأب يعتبر ابنته قطعة منه، وفلذة من فلذات كبده، فإن اكتساب المعرفة، وتحصيل العلم، وتنوير الذهن بالثقافة، يعتبر كل ذلك من الواجبات الأكيدة التي يجب أن يضحى في سبيلها بالعزیز والغالي. والواقع يا بنيتي أنك تركت فراغاً في بيتنا، لا يملأه إلا شعورنا بأنك لم تفارقينا إلا استجابة لنداء الواجب الذي يفرض علينا التضحية في سبيل طلب العلم والمعرفة، الذي يعتبر فرضاً أكيدا فرضه علينا ديننا، قبل أن تفرضه الظروف المحيطة بمجتمعنا، فإن نبينا محمداً عليه السلام يقول : «طلب العلم فريضة على كل مسلم». وإذا كان رسولنا يعطي هذه الأهمية لطالب العلم، فما علينا إلا أن نَمْتَلِلَ ونُقْبِلَ على الارتواء من العلوم على اختلاف أنواعها، ونصبر على مفارقة الأهل... في سبيل التحصيل العلمي.

عَافَكَ اللهُ وَقَوَّكَ وَعَلَّمَكَ عِلْمًا نَافِعًا وَنَجَّحَكَ فِي مَسْعَاكَ. والسلام عليك. أبوك حمو أيت إعزى

منار اللغة العربية السنة السادسة من التعليم الابتدائي بتصرف ص : 222.

I- القراءة والشكل : (20 نقطة).

- 1- اشرح : يخط :
- 2- ما ضد : العلم :
- 3- ما مفرد : الواجبات :
- 4- من أجل ماذا فارقت كنزة أهلها؟
- 5- أذكر نصيحتين قدمهما الأب لابنته في النص.
- 6- استخرج من النص جملتين يدعو الأب لابنته في إحداها بالصلاح وفي الأخرى بالمعافاة.
- 7- أنسج على غرار ما يلي :
والواقع يا أن لا إلا
- 8- ما نوع هذا النص؟
- 9- ما القيمة التي يدعو إليها النص؟
- 10- أنقل الجملة والكلمات التي تحتها خط على ورقة التحرير وأشكلها حسب موقعها في النص:
أ- هذه أول رسالة يخطها لك والدك في مغتربك.
ب- الأب - اكتساب - استجابة - المحيطة.

II- الدرس اللغوي : (15 نقطة).

1- التراكيب : (6 نقط).

أ- استخرج من النص الجملة التي تدرج عناصرها في الترسمة التالية :

حرف نفي وجزم وقلب	فعل مضارع مجزوم	مفعول به ضمير متصل	أداة استثناء	مفعول لأجله	حرف جر	اسم مجرور	مضاف إليه
.....

ب- أعرب ما تحته خطان في النص :

*شعورنا. *محمداً. *ونقبل. *علماً.

2- الصرف والتحويل : (6 نقط).

أ- أصنف هذه الكلمات في الجدول التالي :

مغترب - اكتساب - الغالي - المحيطة - نصبر - ترتوين.

فعل مجرد	فعل مزيد	مصدر	اسم مكان	اسم منقوص	اسم الفاعل
.....

ب- أحدد نوع «الياء» فيما يلي : صغيرتي - الغالي - التحصيل العلمي.

ج- أكتب العدد بالحروف فيما يلي مع الشكل التام :

• في حجرة الدرس 17 متعلما و12 متعلمة و4 نوافذ.

(1,5 ن.)

د- أحول الجملة التالية إلى المثني المؤنث :
• يا عزيزتي إنك تركت فراغا في البيت.

3- الإملاء : (3 نقط).

(1 ن.)

أ- أضغ الثاء المناسبة مكان النقط :
قَالَ..... الْفَتَا..... : يَا صَدِيقًا..... أَنَا شَغُوفٌ..... بِعِلْمِ الْجُغْرَافِيَا.

(1 ن.)

ب- أكتب كلمة «ابن» أو «بن» مكان النقط :

(1 ن.)

• تدرس كنزة في جامعة زُهر، وتستأجر غرفة مع زميلتها في شارع يوسف تاشفين.
ج- أتمم الكلمات التالية بالهمزة المناسبة.

نَشْرَةُ - دَفِيبَةٌ - بَرَاءَةٌ - يُطْفِئُ

III- التعبير الكتابي : (15 نقطة).

أكتب بدون شكل رسالة من 7 إلى 10 أسطر من كنزة إلى أبيها تتضمن جواباً لأبيها وشكرها له وتخبره عن أحوالها وظروف دراستها محترماً (ة) تقنية الرسالة (لقد قام السيد حمو أيت إعزى بدور أبيك، وعليك أنت أن تقوم بدور الابنة كنزة).

IV- التربية الإسلامية : (10 نقطة).

*- القرآن الكريم : (5 نقط).

(3 ن.)

1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل، من قوله تعالى :

أ- (أم امنتم من في السماء إلى قوله عز وجل فكيف كان نكير). سورة الملك.

ب- (فطاف عليها إلى قوله عز وجل إن كنتم صارمين). سورة القلم.

ت- (خذوه فقلوه إلى قوله عز وجل لا يؤمن بالله العظيم). سورة الحاقة.

(1 ن.)

2- حدد القاعدة التجويدية المتضمنة فيما يلي : قَبْلَهُمْ - طَائِفٌ.

(1 ن.)

3- ما معنى : صارمين - غُلُوهُ.

*- العقائد والعبادات : (2,5 نقطة).

(0,75 ن.)

1- أستخرج الصفات الواجبة في حقه تعالى من الآيات التالية :

الصفة الواجبة	الآية الكريمة
.....	(هو الحي الذي لا يموت).
.....	(إنه على كل شيء قدير).
.....	(قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها).

(0,25 ن.)

2- ما هي كلمة التوحيد؟

(1,5 ن.)

3- أحدد في الجدول مستحبات ومكروهات وشروط الصيام مما يلي :

الإكثار من الصدقة - العقل - تأخير السحور - الإكثار من قراءة القرآن - البلوغ - الإكثار من النوم نهاراً.

المستحبات	المكروهات	الشروط
.....

*- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (2,5 نقطة).

(1 ن.)

1- أصل بخط :

* عدم تناول النبيذ.

* عدم مقاطعة المتحدث.

* عدم الشرب تباعاً.

* عدم السب والشتم.

(0,5 ن.)

2- أتمم الحديث النبوي الشريف التالي :

عن ثوبان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لعن الله الراشي». أخرجه الترمذي.

3- قال الله تعالى في سورة التوبة : (إلا تتصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا).

(0,5 ن.)

أ- ما هو الحدث المقصود في الآية؟

(0,25 ن.)

ب- ما هو الغار المقصود في الآية؟

(0,25 ن.)

ج- من المقصود بـ «صاحبه» في الآية؟