

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014
عناصر الإجابة وملم التنقيح

مدة الإنجاز	المعامل	المادة
ساعة ونصف	03	اللغة العربية والتربية الإسلامية

1 - اللغة العربية:

1 - المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 ن)

1.1 - الشكل: (6 ن)

الجزء المطلوب شكله يتضمن 24 كلمة أو عبارة. تمنح لكل عبارة أو كلمة تم شكلها شكلا صحيحا (0.25 ن)

" ما أجمل أيام الربيع في البادية الخضراء !فيا متنزها في جناها الممتدة حافظ حافظ على رونقها. تمتع بهوائها النقي، ولا تكن مساهما في تلويثها."

2.1- إتمام ملء الجدول حسب المطلوب : (3 ن)

تمنح (1 ن) لكل جواب صحيح: يقبل كل جواب يفي بالمطلوب

الكلمات	المطلوب	الإجابة
يهل	مرادفها	يحل - يحيى - يقدم - يظهر ...
حرمتهم	ضدها	منحتهم - أعطتهم - وهبتهم ...
الجدابة	تركيبها في جملة مفيدة	تقبل كل جملة مفيدة وردت فيها كلمة الجدابة.

3.1- تحديد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة للجواب الصحيح : (1 ن)

تمنح (1 ن) إذا وضعت العلامة في خانة الوصف.

نوعية النص	حوار	رسالة	وصف	شعر
			x	

4.1- أضع علامة (x) أمام الفكرة العامة للنص في الخانة المناسبة: (2 ن)

تمنح (2 ن) إذا كان الجواب صحيحا.

	- زيارة عائلة لمدينة أثرية.
x	- زيارة عائلة من المدينة للبادية.
	- زيارة عائلة قروية لحديقة بالمدينة.

5.1- أذكر اثنتين من مميزات البادية عن المدينة: (1 ن)

تمنح (1 ن) إذا ذكرت اثنتان من مميزات البادية عن المدينة في المجال الطبيعي أو الاقتصادي أو الاجتماعي: جمال الطبيعة / الهواء النقي / المناظر الجذابة / الحقول الخضراء / الهدوء...

6.1 - تمنح (0.5 ن) لكل سلوك حسن مما يلي : (مج: 2.5 ن)

إكرام الضيف - زيارة الأقارب - تقديم الهدايا - العناية بالبيئة - مساعدة الفقراء.

7.1- استخراج الجمل المتضمنة للأساليب الآتية من النص: (2.5 ن)

تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح.

نوع الأسلوب	الجملة التي تتضمنه في النص
- النداء	- يا متنزها في جناها الممتدة / يا متنزها
- الاستفهام	- ترى من سيكون في استقبالنا؟ / من سيكون في استقبالنا؟
- التعجب	- ما أجمل أيام الربيع في البادية الخضراء! / ما أجمل أيام الربيع!
- الأمر	- حافظ على رونقها / تمتع بهوائها النقي
- النهي	- لا تكن مساهما في تلويثها.

8.1- إبداء الرأي حول فكرة من النص: (2 ن)

تمنح (1 ن) إذا أبدى المتعلم رأيه، وتضاف له (1 ن) إذا أورد تبريرا منطقيا سواء اتفق أو اختلف مع رأي الكاتب.

2 - المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 ن)

1.2 - المجال الفرعي الأول : التراكيب : (6 ن)

1.1.2 - إتمام ملء الترسمة التالية بما يناسب: (1 ن)

تمنح (0.25 ن) لكل جواب صحيح داخل خانة الجواب الصحيح المطلوب.

فعل مضارع	فاعل	مفعول مطلق	واو المعية	مفعول معه
تفتتح	الورود	تفتحا	و	الشروق

2.1.2- إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجمل: (2,5 ن)

- (0.5 ن) لكل إعراب صحيح تذكر فيه وظيفة الكلمة و علامة إعرابها فقط.

- إذا قدم المتعلم إعراب الكلمات بشكل تام تمنح له النقطة نفسها.

الجملة المفيدة	أعراب الكلمة التي تحتها خط
- يسافر أهل المدينة إلى البادية <u>ترويحاً</u> عن النفس.	مفعول لأجله منصوب
- رأيت الأزهار <u>الجذابة</u> تبهر العيون.	نعت تابع لمنعوتها في النصب
- ظلت الحقول <u>خضراء</u> <u>خضراء</u> .	توكيد لفظي منصوب
- الرجال يقفون <u>فرحين</u> بقدوم الضيوف.	حال منصوب
- استقبلت العائلة العم <u>محمدًا</u> .	بدل مطابق منصوب / بدل مطابق تابع للمبدل منه في النصب

3.1.2- إتمام جمل الجدول بما هو مطلوب: (2,5 ن)

يمنح للمتعم (0.5 ن) عن كل جواب صحيح مع التزامه بالتعليمية.

نماذج من الإجابات الصحيحة
- إن جو البادية مريح / معتدل/ حار / نقي...
- يا أهل / سكان/ رجال/ فلاحي / أطفال ... البادية حافظوا على جنانها
- غرست البستانية خمسين شجرة / نخلة / فسيلة /
- حضر الضيوف إلا واحدا / محمدا
- حرم السكان/ المدنيون / الرجال / الأطفال ... من أشعة الشمس الدافئة

2.2- المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل: (6 ن)

1.2.2- إتمام ملء الجدول بوضع كل فعل في الخانة المناسبة له: (1.5ن)

تمنح نقطة (0.25) لكل جواب صحيح داخل الخانة التي تناسبه.

المضغف	الأجوف	السالم	الناقص	المهموز	المثال
حل	زار	احرص	تبدو	يسألون	قفوا

2.2.2- أصنف الأفعال الآتية في خانات الجدول حسب ما هو مطلوب: (1.5ن)

تمنح (0.25 ن) إذا وضع المتعلم كل فعل في الخانة المناسبة.

الأفعال المجردة	الأفعال المزيدة
بعثر - حرم	تلاؤا- استقدم - ساهم - افترش

3.2.2- أضع الأسماء المشتقة الآتية في الخانة المناسبة من الجدول: (1.5 ن)

تمنح (0.25 ن) لكل اسم تم وضعه في الخانة المناسبة له.

اسم الآلة	اسم التفضيل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان	المصدر
مجرفة	أجود	زائر	مرسومة	مربط	ترحيب

4.2.2- النسب: (1ن)

يقبل المنسوب في حالة التذكير / التأنيث / الأفراد / التثنية / الجمع، مع احترام الحالة التي ورد فيها المنسوب إليه (نكرة أو معرفة):
تمنح (0.25 ن) لكل إجابة صحيحة.

الربيع	مدينة	الخضراء	القرية
الربيعي	مدني	الخضراوي	القروي

4.2.2 - أكتب بالحروف العدد الوارد في كل جملة مما يلي: (0.5ن)

تمنح (0.25ن) لكل إجابة صحيحة

- قضى الزوار بالقرية سبعة أيام .
- توجد بالقرية تسع عشرة مزرعة.

3.2- المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3ن)

الكتابة الإملائية الصحيحة للكلمات بإضافة الحرف الناقص، وكلمة «ابن» (3 ن)

تمنح نقطة (0.25 ن) لكل إجابة صحيحة.

السماء / صافية / رأيت / فتى / شجيرات / تساءلت / ابن / الهادي / بمجيء / المدينة / المزحمة / أحيائها.

3 - المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 ن)

فصل الربيع أجمل فصول السنة. فيه تخضر الطبيعة و تحس النفس بالغبطة و السرور.

اكتب موضوعا في عشرة أسطر، تصف فيه نزهة إلى أحد حقول البادية، مبديا إعجابك بالمناظر الخلابة التي شاهدتها.

تصحيح الموضوع يتم باعتماد المعايير الآتية:

التنقيط	المعايير
4.5 ن	- الارتباط بنص الموضوع : الحديث عن النزهة إلى حقول البادية
4 ن	- اعتماد مهارة الوصف
1,5 ن	- استحضار مهارة التصميم: (المقدمة - العرض - الخاتمة)
3 ن	- التقيد بعدد الأسطر المحددة : (لا يقل عدد الأسطر عن 8 ولا يزيد عن 12)
1 ن	- استعمال علامات الترقيم المناسبة: (يراعى استعمال علامات الترقيم في مكانها المناسب)
1 ن	- وضوح الخط: (الخط يجب أن يكون مقروءا ورسم الحروف جيدا)

1 - القرآن الكريم : (5 ن)

1 1 - أتمم كتابة الآيات دون شكلها : (2.25 ن)

النصوص القرآنية المطلوب كتابتها تتكون من 9 آيات موزعة على السور الثلاث بالتساوي من خلال ترتيبها داخل السورة. تمنح نقطة (0.25) لكل آية قرآنية تامة، كتبت بخط مقروء.

- " قل هو الذي ذرأكم في الأرض و إليه تحشرون، ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين، قل إنما العلم عند الله وإنما أنا نذير مبين."
- " كذبت ثمود وعاد بالقارعة، فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية، وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية."
- " فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصريم، فتنادوا مبحين."

1 2 - المطلوب الإتيان بمعنى المفردتين الآتيتين حسب السياق القرآني: (0.25 ن x 2) تمنح (0.25 ن) لكل شرح للمفردة مرتبط بسياق الآية التي وردت فيها.

- ذرأكم: خلقكم

- القارعة: القيامة / ذكر أحد أسماء يوم القيامة)

1 3 - أهلك الله ثمود بالطاغية / ذكر مرادفها حسب السياق. (0.25 ن)

1 4 - يتم وصل الكلمة بالقاعدة التجويدية التي تتضمنها : (تمنح (1 ن) لكل جواب صحيح): (1 ن x 2)



2 - العقيدة والعبادات : (2x1 ن)

1 2 - قال الله تعالى : " قل إنما أدعو ربي و لا أشرك به أحدا " (سورة الجن الآية 20) (1 ن)

تدعونا هذه الآية إلى الإخلاص في العبادة لله وتوحيد الألوهية / (تقبل أية إجابة لها علاقة بدعوة الإسلام إلى عقيدة التوحيد).

2 2 - أضع كل كلمة مما يأتي في الخانة المناسبة لها من الجدول: (1 ن)

تمنح (0.25 ن) لكل إجابة صحيحة.

من شروط الصيام	من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من مبيحات الإفطار
الإسلام	النية	تأخير السحور	السفر

3 - الآداب الإسلامية - الحديث النبوي الشريف - السيرة النبوية: (3ن)

3 1 - أكتب كل عبارة مما يأتي في الخانة المناسبة لها من الجدول: (1ن)

تمنح (0.25 ن) لكل إجابة صحيحة.

من أدب الحديث	من الفضول المذموم	من الفضول الحمود	من أدب الشراب
الإنصات	التجسس على الآخر	البحث عن العلم النافع	عدم النفخ في الإناء

3 2 - تتمة الحديث النبوي الشريف المطلوب: (1 ن)

تمنح (1ن) إذا أتم المتعلم كتابة الحديث النبوي الشريف دون بتر لأية كلمة منه.

" من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه. "

3.3 - يمنح للمتعلم (1 ن) إذا أحاط الجواب الصحيح بخط مغلق:

❖ الأحزاب

❖ بدر الكبرى

❖ الخندق

❖ أحد

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
اللغة العربية والتربية الإسلامية	03	ساعة ونصف

1 - اللغة العربية: أسئلة التقويم

النص:

يهل فصل الربيع على أهل القرية. تخضر الحقول، وتنتعش النفوس، وتبدو الأزهار مزهورة بألوانها الجذابة. رائحة الأرض تنادي أهل المدينة الذين يحنون إليها. هاهم يعانقونها معانقة المشتاق إلى أهله بعد غياب طويل. إنهم يفترشونها خضراء مزهرة. لقد أصبحوا يتمتعون بمنظر أشعة الشمس الذهبية، التي حرمتهم منها أسوار المدينة العالية.

تحل العائلة المدنية بالقرية، وهي تتساءل: ترى من سيكون في استقبالنا ؟ خرج الأطفال والنساء والغبطة تبدو على محياهم، وعيونهم تتلألأ فرحا بضيوفهم. أما الرجال، فالابتسامة مرسومة على وجوههم.

ما أجمل أيام الربيع في البادية الخضراء ! فيها متنزها في جناتها الممتدة، حافظ حافظ على رونقها. تمتع بهوائها النقي، ولا تكن مساهما في تلويثها.

1 - المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 ن)

1.1- أشكل من : ما أجمل إلى آخر النص شكلا تاما (6 ن)

2.1- أتمم ملء الجدول حسب المطلوب : (3 ن)

الكلمات	المطلوب	الإجابة
يهل	مرادفها
حرمتهم	ضدها
الجذابة	تركيبها في جملة مفيدة

3.1- أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة للجواب الصحيح : (1 ن)

نوعية النص	حوار	رسالة	وصف	شعر

4.1- أضع علامة (x) أمام الفكرة العامة للنص في الخانة المناسبة: (2 ن)

- زيارة عائلة لمدينة أثرية.
- زيارة عائلة من المدينة للبادية.
- زيارة عائلة قروية لحديقة بالمدينة.

5.1- أذكر اثنتين من مميزات البادية عن المدينة : (1 ن)

(أ) (ب)

6.1 - من بين العبارات التالية، أضع سطرا تحت كل سلوك حسن: (2,5 ن)

إكرام الضيف - تلويث الطبيعة - زيارة الأقارب - البخل - تقديم الهدايا - العناية بالبيئة - مساعدة الفقراء - تحطيم أعشاش الطيور.

7.1- أستخرج من النص الجمل التي تتضمن الأساليب الآتية: (2.5 ن)

نوع الأسلوب	الجملة التي تتضمنه في النص
- النداء
- الاستفهام
- التعجب
- الأمر
- النهي

8.1- يرى الكاتب أن البادية متنزه لأهل المدينة. ما رأيك؟ (2ن)

2 - المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 ن)

1.2 -المجال الفرعي الأول : التراكيب : (6 ن)

1.1.2 - أتمم ملء الترسيمة التالية: (1 ن)

فعل مضارع
تفتتح	الورود	تفتحا	و	الشروق

2.1.2 - أملأ خانات الجدول حسب المطلوب : (2,5 ن)

الجملة المفيدة	أعراب الكلمة التي تحتها خط
- يسافر أهل المدينة إلى البادية <u>ترويجا</u> عن النفس.
- رأيت الأزهار <u>الجنابة</u> تبهر العيون.
- ظلت الحقول خضراء <u>خضراء</u>
- الرجال يقفون <u>فرحين</u> بقدوم الضيوف.
- استقبلت العائلة العم <u>محمد</u>

3.1.2- أتمم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل التام: (2,5 ن)

المطلوب إضافته	الجمل غير التامة
- خبر إن (مفرد)	- إن جو البادية.....
- منادى مضاف	- ياالبادية حافظوا على جانها.
- تمييز العدد	- غرست البستانية خمسين.....
- مستثنى	- حضر الضيوف إلا.....
- نائب الفاعل	- حرممن أشعة الشمس الدافئة.

2.2- المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل: (6 ن)

1.2.2- أضع كل فعل مما يأتي في الخانة التي تناسبه: (1.5ن)

حل - قفوا - تبدو - زار - يسألون - احرص

المضغف	الأجوف	السالم	الناقص	المهموز	المثال
.....

2.2.2- أصنف الأفعال الآتية في خانات الجدول حسب ما هو مطلوب: (1.5ن)

افترش - ساهم - بعثر - استقدم - حرم - تلاً

الأفعال المجردة	الأفعال المزيدة
.....

3.2.2- أضع الأسماء المشتقة الآتية في الخانة المناسبة من الجدول : (1.5ن)

مرسومة - مربوط - زائر - أجود - مجرفة - ترحيب

اسم الآلة	اسم التفضيل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان	المصدر
.....

3.2.2- انسب إلى ما يلي: (1ن)

المنسوب إليه	الربيع	مدينة	الخضراء	القرية
المنسوب

4.2.2 - اكتب بالحروف العدد الوارد في كل جملة مما يلي: (0.5ن)

- قضى الزوار بالقرية (7) أيام . - قضى الزوار بالقرية أيام.
- توجد بالقرية (19) مزرعة. - توجد بالقرية مزرعة.

1 - القرآن الكريم : (5 ن)

1 1 - أتم كتابة الآيات دون شكلها : (2.25 ن)

- " قل هو الذي ذرأكم

..... أنا نذير مبين."

- " كذبت ثمود وعاد

..... عاتية."

- " فطاف عليها

..... فتنادوا مصبحين."

1 2 - آتي بمعنى المفردتين التاليتين: (0.25 ن 2x)

- ذرأكم:

- القارعة :

1 3 - أهلك الله ثمود ب..... (0.25 ن)

1 4 - أصل الكلمة بقاعدة التجويد التي تتضمنها: (1 ن x 2)

• الإخفاء	• المد المتصل
• ترقيق الراء	• مد ميم الجمع
• المد المتصل	• المد المنفصل
• - نذير	• طائف

2 - العقيدة والعبادات : (1 ن x 2)

1 2 - قال الله تعالى : " قل إنما أَدعو ربي ولا أشرك به أحدا " (سورة الجن الآية 20)

تدعونا هذه الآية إلى

2 2 - أضع كل كلمة مما يأتي في الخانة المناسبة لها من الجدول:

تأخير السحور - الإسلام - النية - السفر

من مبيحات الإفطار	من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام
.....

3 - الآداب الإسلامية - الحديث النبوي الشريف - السيرة النبوية: (3ن)

3 1 - أكتب كل عبارة مما يأتي في الخانة المناسبة لها: (1ن)

عدم النفخ في الإناء - البحث عن العلم النافع - التجسس على الآخر - الإنصات

من أدب الحديث	من الفضول المذموم	من الفضول المحمود	من أدب الشراب
.....

3 2 - أتمم الحديث النبوي الشريف: (1ن)

" من حسن إسلام المرء"

3.3 - أحيط بخط مغلق أول غزوة شارك فيها الرسول صلى الله عليه وسلم: (1 ن)

- الأحزاب - بدر الكبرى - الخندق - أحد