



الامتحان الموحد الإقليمي لشهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014

مدة الإنجاز ساعة و نصف

مادة اللغة العربية

نص الموضوع (تنجز الإجابات في ورقة الأسئلة)

الهجرة ظاهرة مشهودة عند الطيور جميعها، ولها آثار بالغة في الطبيعة، دافعها البحث عن الغذاء، فمعظم الطيور تتغذى على الحبوب أو النباتات والحشائش، وبعضها الآخر يأكل الأسماك أو الحشرات واللحوم. لذلك نجد بعض الطيور تهجر أسرابا بحثا عن العيش في مكان بعيد غير الذي ألفته، وربما طاب لها المقام في مهاجرتها فتكاثرت، وتنوعت في سلالاتها وأصنافها تنوعا كبيرا، ولو بقيت في موطنها الأصلي ما استعمرت بقاعا إلا البقعة التي نشأت فيها....

1 - القراءة: 20ن

- 1- اشرح مايلي : - ألفته : 0.5 ن أصنافها : 0.5 ن
- 2- ماضد : تهاجر : 0.5 ن أسرابا : 0.5 ن
- 3- حدد نوعية النص : خطبة - رسالة - مقالة - حكاية : 2ن
- 4- اعط عنوانا مناسباً للنص : 2ن
- 5- ضع سطرا تحت الفكرة التي يعالجها النص: (الطيور الاليفة - هجرة الطيور بحثا عن العيش - التكاثر عند الطيور) 2ن
- 6- لماذا تهاجر الطيور؟ 3ن
- 7- ما موقفك من الذين يقتصون الطيور المهاجرة؟ 3ن
- 8- أشكل ما تحته خط . 6ن

2- التراكيب: 6ن

1- الإعراب :

أ- أعرب الكلمات التي كتبت بخط مضموط في النص : 2ن

- جميعها : 1 ن
- ألفته: 1 ن
- ب - أعرب الجملة التالية : تهاجر أسرابا بحثا عن العيش . 2,5 ن
- تهاجر : 0,5 ن
- أسرابا: 0,5 ن
- بحثا : 0,5 ن
- عن : 0,5 ن
- العيش: 0,5 ن

ج - استخرج من النص الظواهر التركيبية التالية 1,5ن

نعت:.....0,5ن

مستثنى:.....0,5ن

مفعول مطلق:.....0,5ن

الصرف والتحويل:6ن

1. استخرج من النص الافعال التالية: 1 ن

فعل أجوف:.....0,5ن فعل مهموز:.....0,5ن

2. حدد نوع الاسماء التالية: 1 ن

العلياء:.....0,5ن المسعى:.....0,5ن

3. حول الجملة التالية الى الجمع المذكور مع الشكل التام. 2 ن

الطائر يطيب له المقام في مجره . الجمع المذكور:

.....2 ن

4. أكتب العدد والمعدود كتابة صحيحة: 2 ن

في السنبلة (7) حبات 1ن

في الحديقة خمسة (أسد) 1 ن

الإملاء:3ن

1. أكتب الهمزة المناسبة في الكلمات التالية كتابة صحيحة . مدف.....0,5ن جز.....0,5ن

2. أتمم الكلمات التالية ببناء مناسبة . مبارا.....: 0,5ن علاما.....: 0,5ن

3. ضع (ابن) أو (بن) مكان النقط .1ن

ما زال اخي نائما 0,5ن رأيت صورة لخالد الوليد 0,5ن

الإنشاء: 15ن ينجز الإنشاء في ورقة التحرير

لم يعجبك تصرف صديقك أحمد الذي قام برمي الطيور المهاجرة بالحجارة أثناء استراحتها بإحدى المحميات ؛ فدار بينكما حوار انتهى بإقناع أحمد بعدم ازعاج الطيور المهاجرة أثناء رحلتها . أكتب الحوار الذي دار بينكما مبرزاً أهمية الطيور ومنافعها، وضرورة المحافظة عليها من الاتقراض مع مراعاة ما يلي:

- استعمال علامات الترقيم
- توظيف مهارة الحوار
- مراعاة وضوح الخط
- ترتيب الأفكار والمواقف
- ألا يقل الموضوع عن سبعة أسطر
- تجنب الأخطاء



الامتحان الموحد الإقليمي لشهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014

مدة الإنجاز ساعة و نصف

مادة اللغة العربية

عناصر الاجابة

الهجرة ظاهرة مشهودة عند الطيور جميعها، ولها آثار بالغة في الطبيعة، دافعها البحث عن الغذاء، فَمُعْظَمُ الطُّيُورِ تَتَغَذَّى عَلَى الحُبُوبِ أَوْ التَّبَاتَاتِ وَ الحَشَائِشِ ، وَبَعْضُهَا الأَخْرُ يَأْكُلُ الأَسْمَاكَ أَوْ الحَشَرَاتِ وَاللُّحُومَ. لذلك نجد بعض الطيور تهاجر أسرابا بحثا عن العيش في مكان بعيد غير الذي ألفته، وربما طاب لها المقام في مخرجها فتكاثرت ، وتنوعت في سلالاتها وأصنافها تنوعا كبيرا، ولو بقيت في موطنها الأصلي ما استعمرت بقاعا إلا البقعة التي نشأت فيها....

1 - القراءة :20ن

- 1 - اشرح مايلي : - ألفته : اعتادته/تعودته... 0.5ن
- 2 - ماضد : تهاجر : تمكث/تبقى..0.5ن
- 3- حدد نوعية النص : خطبة - رسالة - مقالة - حكاية :مقالة2ن
- 4 - اعط عنوانا مناسباً للنص : هجرة الطيور...2ن
- 5 - ضع سطرا تحت الفكرة التي يعالجها النص: (الطيور الاليفة - هجرة الطيور بحثا عن العيش - التكاثر عند الطيور) 2ن
- 6 - لماذا تهاجر الطيور؟...تهاجر الطيور بحثا عن العيش/الغذاء و التكاثر...3ن
- 7 - ما موقفك من الذين يقنصون الطيور المهاجرة؟حسب الجواب.3ن
- 8 - أشكل من: فمعظم الطيور تتغذىالى اللحوم : 6ن

2- التراكيب:6ن

1 - الإعراب : - أعرب الكلمات التي كتبت بخط غليظ في النص : 2ن

أ - ألفته: ألف فعل ماض مبني على الفتح والتاء الساكنة لاجل لها من الاعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره هي، والهاء ضمير متصل في محل نصب مفعول به..1 ن

- جميعها : جميع .توكيد معنوي مجرور بالكسرة الظاهرة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف اليه.. 1 ن

ب - أعرب الجملة التالية : تهاجر أسرابا بحثا عن العيش .5,2ن .

تهاجر :فعل ماض مبني على الفتح والتاء الساكنة لاجل لها من الاعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره هي 0,5ن

أسرابا:حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. 0,5ن

بحثا :مفعول لاجله منصوب.. 0,5ن

عن ..حرف جر..0,5ن

العيش:اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره. 0,5ن

ج - استخرج من النص الظواهر التركيبية التالية. 1,5ن

نعت: مشهودة / كبيرا / الاصيلي / بالغة (يقبل نعت واحد فقط)..0,5ن

مستثنى: البقعة...0,5ن

مفعول مطلق: تنوعا..0,5ن

الصرف والتحويل: 6ن

1. استخرج من النص الافعال التالية: 1 ن

فعل مهموز: نشأ...0,5ن

فعل أجوف: طاب..0,5ن

2 - حدد نوع الاسماء التالية: 1ن

المسعى: اسم مقصور..0,5ن

العلياء: اسم ممدود..0,5ن

2. حول الجملة التالية الى الجمع المذكور مع الشكل التام. 2 ن

الطائر يطيب له المقام في محجره . الطيور يطيب لها المقام في محجرها. 2ن

3. أكتب العدد والمعدود كتابة صحيحة: 2 ن

في الحديقة خمسة أسود 1ن

في السنبلة سبع حبات 1ن

الإملاء: 3ن

جزء...0,5ن

مدفأة 0,5ن

1. أكتب الهمزة المناسبة في الكلمات التالية كتابة صحيحة. 1ن

علامات...0,5ن

مباراة...0,5ن

2. أتمم الكلمات التالية ببناء مناسبة. 1ن

رأيت صورة لخالد بن الوليد 0,5ن

ما زال ابن اخي قائما 0,5ن

3. ضع (ابن) أو (بن) مكان النقط. 1ن

الإشياء: 15ن

يجب مراعاة مايلي أثناء التصحيح :

- احترام تصميم الموضوع: مقدمة - عرض - خاتمة. 3ن

- ارتباط الأفكار بالموضوع - توظيف مهارة الحوار- الحجة في الاقناع. 3ن

- التسلسل المنطقي للأفكار. 3ن

- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم. 2ن

- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية واللغوية. 2ن

- خط مقروء وتنظيم مادي مقبول. 2ن

ملحوظة : خصم ربع نقطة على كل خطأ لغوي ونصف نقطة على كل خطأ نحوي أو صرفي أو إملائي