

دورة يونيو 2014 المعامل : 3	تصحیح امتحان نیل شهادة الدروس الابتدائية مع سلم التنقيط مادنا اللغة العربية والتربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية جهة فاس بولمان نيابة فاس
--------------------------------	--	--

مادة اللغة العربية

2ن	أولا - المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 نقطة)
2ن	ا- القراءة والفهم (14 نقطة)
2ن	1- مرادف : مباحث // مفاجئ
2ن	ضد : توارى اختفى / استتر
2ن	2 - استعجلت الأم ابنها في الصعود إلى السطح كي لا تفوته رؤية الهلال .
2ن	3 - الفكرة الرئيسية للفقرة الثالثة . فرح الناس برؤية الهلال / أو كل ما يفيد هذا المعنى
2ن	4 - أضع عنوانا مناسباً للنص . رؤية هلال رمضان / أو كل ما يفيد هذا المعنى
2ن	5 - لأحب أن تفوتك رؤية الهلال : أسلوب النفي
2ن	6 - نوعية النص : سرد
2ن	7 - القيمة التي يروج لها النص : دينية
6ن	ب الشكل (6 نقط)
6ن	1 تفوتك - أضواء - تدرجات لونية - بدا كقوس رفيع لاتدرکه غير العين السليم بصرها . (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ كيفما كان نوعه)
6ن	ثانيا - المجال الرئيسي الثاني : أنشطة لغوية (15ن)
6ن	ا - التراكيب (6ن)
5ن	1 - أكمل حسب المطلوب :
5ن	اشترت الفستان الأحمر لونه (نعت سببي)
5ن	رأيت الهلال وغروب الشمس (مفعول معه)
5ن	عزم التلميذ أحمد على السفر (بدل مطابق)
5ن	صمت رمضان كله (توكيد معنوي)
2ن	2 - أستخرج من الفقرة الثانية من النص
2ن	- حالا مفردة : لاهئا - تمييزا ملحوظا : حسنا
5ن	3 - أعرب : يا أحمد أسرع
5ن	يا : حرف نداء
1ن	أحمد : منادى مبني على الضم في محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره أنادي أحمد .
1ن	أسرع : فعل أمر مبني على السكون وفيه ضمير مستتر تقديره أنت في محل رفع فاعل
2ن	ب - الصرف و التحويل (6ن)
2ن	1 - أنجز حسب المطلوب مع الشكل التام
2ن	- كوى :مكواة - كبير : أكبر - فاس : فاسي - استفاد : استفادة
2ن	(يحتفظ بنصف النقطة فقط في حالة إهمال الشكل)
2ن	2 - أستخرج من الفقرة الأولى من النص
2ن	- اسم فاعل من غير الثلاثي : مسرعا أو منعش - اسم مكان : مطبخ - مصدر فعل ثلاثي : ظمني أو رؤية
2ن	- فعلا متعديا : دخلت أو أطفئ أو أنهى أو نادتنى أو أحب أو تفوتك
2ن	3 - أحول الجملة الآتية إلى الجمع بنوعيه مع الشكل التام .
2ن	- صعد الدرج لاهئا . صعدوا الدرج لاهئين - صعدن الدرج لاهئات
2ن	(يحتفظ بنصف النقطة فقط في حالة إهمال الشكل)
3ن	ج - الإملاء (3ن)
3ن	1 - دنا طه ابن عائشة من صديقه وهنأه بمناسبة حلول شهر رمضان .
3ن	(تخصم نصف نقطة عن كل خطأ لم يصحح)
3ن	ثالثا - المجال الرئيسي الثالث : التعبير الكتابي. (15ن)
15ن	يراعى أثناء التصحيح ما يلي :
15ن	* مدى التزام المنتوج بالمطلوب (6 نقط)
15ن	* مدى التزام المنتوج بسلامة اللغة (3 نقط)

- * مدى التزام المنتوج بتقنية كتابة الرسالة الشخصية (نقطتان)
 * مدى التزام المنتوج بتسلسل الأفكار ، وتجنب التكرار ، واستعمال علامات الترقيم بشكل صحيح (3 نقط)
 * المقروئية (نقطة واحدة)

مادة التربية الإسلامية

أولا - القرآن الكريم (5ن)

- 1ن -1 سورة الملك: " وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور تكاد تميز من الغيظ كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم ياتيكم نذير"
 1ن -2 سورة القلم " يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة وقد كانوا يدعون إلى السجود وهم سالمون"
 1ن -3 سورة الحاقة " خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه إنه كان لا يومن بالله العظيم ولا يحض على طعام المسكين "
 0ن0.5 -4 يدعون : القلقة
 0.5 -5 فاسلكوه : أدخلوه في السلسلة -
 1ن 6 - أعد الله للذين كفروا به عذاب جهنم

ثانيا - العقائد والعبادات (2.5ن)

- 1ن -1 الصفات الواجبة في حقه تعالى : القدم - الغنى المطلق - القدرة
 المستحيلة في حقه تعالى : الفناء
 -2 أملأ الجدول بالمطلوب

حكم من أفطر في رمضان متعمدا	حكم من أفطر في رمضان لعجزه عن الصيام	شروط من شروط الصيام
القضاء والكفارة	الفدية	الإسلام أو العقل أو البلوغ أو النية أو القدرة أو دخول شهر رمضان أو النقاء من دم الحيض أو النفاس..

- 0،5
 0ن0.5
 0ن0.5

ثالثا - الآداب الإسلامية والحديث و السيرة.(2.5ن)

- 1ن -1 العبارات الآتية الدالة على أدب الحديث :
 اختيار الألفاظ الطيبة أثناء الحديث - الالتزام بالصمت إذا لم يكن في الكلام خير
 0ن0.5 -2 أذكر حديثا نبويا شريفا يحرم كل مسكر.
 * عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "كل مسكر خمر وكل خمر حرام"
 * عن جابر بن عبد الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " ما أسكر كثيره فقليله حرام"
 1ن -3 أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي مستعملا الأعداد من 1 إلى 4
 -1- الهجرة إلى يثرب - 2 - غزوة بدر - 3 - حجة الوداع - 4 وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم

60ن

دورة يونيو 2014 المعامل : 3 مدة الإنجاز : ساعة ونصف	امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية جهة فاس بولمان نيابة فاس
---	--	--

مادة اللغة العربية

عدت إلى البيت مسرعا ، دخلت المطبخ باحثا عن عصير منعش أطفئ به ظمئي ، وما كدت أنهي كأسى حتى نادتنى أمي من السطح : تعال يا أحمد أسرع لا أحب أن تفوتك رؤية الهلال .
صعدت الدرج لاهئا ، ليستقر نظري على مغرب الشمس . كانت أضواء الغروب تميل إلى الحمرة ، وقد اتخذت تدرجات لونية متداخلة فازدادت حسنا وجمالا .
وعلى نحو مبالغ ، تعطرت الأجواء من حولي بالزغاريد، وارتفعت الأصوات من السطوح المجاورة بالتكبير، وامتدت الأيدي تلاحق الهلال في السماء ، وقد بدا كقوس رفيع لا تدركه غير العين السليم بصرها . وسرعان ما توارى عن الأنظار.
ما أجملها من لحظات تخشع لها القلوب ، وتطمئن لها النفوس ، فهنيئا لنا جميعا بشهر رمضان .

اكتب الأجوبة كلها على ورقة التحرير

	أولا - المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 نقطة) ا- <u>القراءة والفهم (14 نقطة)</u>
2ن	1 - أجد مرادف / مبالغث / و ضد : توارى
2ن	2 - أجب : - لماذا استعجلت الأم ابنها في الصعود إلى السطح ؟
2ن	3 - أحدد الفكرة الرئيسية للفقرة الثالثة .
2ن	4 - أضع عنوانا مناسباً للنص .
2ن	5 - أحدد الأسلوب الوارد في الجملة الآتية : لا أحب أن تفوتك رؤية الهلال .
2ن	6 - أحدد نوعية النص : - رسالة - مقالة - سرد
2ن	7 - ما القيمة التي يروج لها النص؟ - وطنية - دينية - بينية
2ن	ب الشكل (6 نقط)
	1 - أنقل على ورقتي ما تحته خط في النص ثم أشكله.
6ن	ثانيا - المجال الرئيسي الثاني : أنشطة لغوية (15ن)
	ا- <u>التراكيب (6ن)</u>
	1 - أكمل حسب المطلوب :
5ن	- اشترت الفستان (نعت سببي)
5ن	- رأيت الهلال (مفعول معه)
5ن	- عزم التلميذ على السفر (بدل مطابق)
5ن	- صمت رمضان (توكيد معنوي)
	2 - أستخرج من الفقرة الثانية من النص
	- حالا مفردة - تمييزا ملحوظا
2ن	3 - أعرب : يا أحمد أسرع
2ن	ب- <u>الصرف و التحويل (6ن)</u>
	1 - أنجز حسب المطلوب مع الشكل التام
2ن	- كوى (اسم آلة) كبر (اسم تفضيل) فاس (منسوب) استفاد (المصدر)
2ن	2 - أستخرج من الفقرة الأولى من النص
2ن	- اسم فاعل من غير الثلاثي - اسم مكان - مصدر فعل ثلاثي - فعلا متعديا

2ن	3 - أحول الجملة الآتية إلى الجمع بنوعيه مع الشكل التام . - صعد الدرج لاهتا . ج - الإملاء (3ن)		
3ن	1 - نقل صديقك نصا و أخطأ في كتابة بعض الكلمات ، تعرف هذه الأخطاء وصححها: - دنى طاه بن عائشة من صديقه داوود وهنؤه بمناسبة حلول شهر رمضان .		
15ن	ثالثا - المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي. (15ن) بمناسبة حلول شهر رمضان الكريم ، اكتب رسالة إلى جدتك لا تقل عن 12 جملة ؛ - تهنئها فيها بهذا الشهر المبارك . - تدعوها لقضاء هذا الشهر في ضيافة أسرته . - تعدها بأن توفر لها كل ما تحبه في هذا الشهر العظيم كي تشجعها على تلبية الدعوة.		
	<u>مادة التربية الإسلامية</u>		
	<u>أولا - القرآن الكريم (5ن)</u>		
1ن	1- أكتب من قوله تعالى في سورة الملك: " وللذين كفروا.....ياتيكم نذير"		
1ن	2- أكتب من قوله تعالى في سورة القلم " يوم يكشف.....وهم سالمون"		
1ن	3- أكتب من قوله تعالى في سورة الحاقة " خذوه.....طعام المسكين "		
0.5ن	4- أحدد القاعدة التجويدية : يدعون		
0.5ن	5 - أشرح : فاسلكوه		
1ن	6 - ماذا أعد الله للذين كفروا به ؟		
	<u>ثانيا - العقائد و العبادات (2.5ن)</u>		
1ن	1- صنّف ما يلي إلى صفات واجبة ، وأخرى مستحيلة في حقه تعالى. 2- القدم - الفناء - الغنى المطلق - القدرة 3- أملاً الجدول بالمطلوب		
0.5ن	شروط من شروط الصيام	حكم من أفطر في رمضان متعمدا	حكم من أفطر في رمضان لعجزه عن الصيام
0.5ن			
0.5ن			
	<u>ثالثا - الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة.(2.5ن)</u>		
1ن	1- أختار من بين العبارات الآتية ما يدل على أدب الحديث ، وأنقله على ورقتي . اختيار الألفاظ الطيبة أثناء الحديث - مقاطعة الآخر أثناء حديثه - الالتزام بالصمت إذا لم يكن في الكلام خير		
0.5ن	2- أذكر حديثا نبويا شريفا يحرم كل مسكر.		
	3- أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي مستعملا الأعداد من 1 إلى 4 حجة الوداع - الهجرة إلى يثرب - وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم - غزوة بدر		
1ن			
60ن			