

<p>وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2014</p>	<p>الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم السمارة نيابة إقليم كلميم</p>
---	---	---

1/2

عناصر الإجابة

اللغة العربية:

أولاً: الشكل والفهم: (20ن)

1- الشكل : (8 ن)

إمكانات - نفسه - قَادِرَةٌ - الْبَشَرِيَّة (4 نقط)

فَهَلْ تَعُودُ إِلَى رُشْدِكَ يَا إِنْسَانُ، فَتَقْبَلُ عَرْضَ الْبَيْئَةِ وَتَتَعَاشِقُ مَعَهَا بِالْحِكْمَةِ وَالتَّبَصُّرِ؟. (4ن)

2- عاجزة ≠ قادرة - ترفض ≠ تقبل (2ن)

3- نوعية النص : مقالة. (1ن)

4- أسلوب الاستفهام: هل تَعُودُ إِلَى رُشْدِكَ يَا إِنْسَانُ، فَتَقْبَلُ عَرْضَ الْبَيْئَةِ وَتَتَعَاشِقُ مَعَهَا بِالْحِكْمَةِ وَالتَّبَصُّرِ؟ (2ن)

5- أضع علامة (x) أمام فكرة النص الأساسية فيما يلي: (2ن)

.....	مظاهر تلوث البيئة
x	خطورة استنزاف الإنسان لموارد البيئة
.....	تلبية الإنسان لمطالب البيئة، وقبوله الصلح معها

6- سيطر الإنسان على خيرات البيئة طلباً لحياة كريمة ومريحة (1ن)

7- مشكلتان بينيتان تهددان اليوم حياة الإنسان: [ يقبل كل جواب صحيح ] (2ن)

تلوث الماء- تلوث الهواء - تلوث التربة - الاحتباس الحراري - التصحر...

8- يقبل كل جواب صحيح يعبر فيه المتعلم عن موقفه الراض للاستغلال المفرط للبيئة (2ن)

ثانياً: التراكيب والصرف والتحويل: (12 ن)

1- الإعراب: (3ن)

- إمكانات: مفعول به منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

- استغلالاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

- إنسان: منادى مبني على الضم (في محل نصب).

2- الجملة المناسبة للترسيمة التالية: (1.5ن)

خبره جملة فعلية				اسمه ضمير	ناسخ فعلي
جار ومجرور	مضاف إليه	مفعول به مضاف	فاعل ضمير	فعل مضارع	ما زالت
للصلح	ها	يد	-	تمد	

3- ملء الجدول بالكلمات المناسبة ( 1.25ن)

مفعول لأجله	مفعول به	نعت حقيقي	مبتدأ	توكيد معنوي
طلباً	عرض	كريمة	خيرة	نفس(ه)

4- اسْتَعْلَمْتُ إِمْكَانَاتِ الْبَيْئَةِ اسْتِغْلَالاً. (1ن)

5- أدرج الكلمات التالية في الجدول التالي: (1.25ن)

مصدر	اسم آلة	اسم فاعل	فعل صحيح	فعل معتل
استنزاف	مكواة	قادرة	ساعد	تشكو

6- اكتب الأعداد بالحروف مع شكل المعدود: (2 ن)



- يتكون الهواء النقي من أربعة مكونات.

- زرت خلال العطلة الصيفية ثلاث عشرة حديقة.

7- أَنتُنَّ تُعَدْنَ إِلَى رُشْدِكُنَّ وَتَتَعَايَشْنَ مَعَ الْبَيْئَةِ (ن2)

ثالثاً: الإملاء: (ن3)

1. هذا فُتِي يحافظ على نظافة البيئة - الإنسان بَانِ (ن1)

2. قال داود: " هل الإنسان مسؤول عن خطورة هذه المشكلات؟ ". (ن1.25)

3. محمد بن علي أب نشيط، يدعو دوماً ابن أخيه إلى المحافظة على الماء، إنه ابن البيئة. 0.75ن

رابعاً: التعبير الكتابي: (ن15)

يراعى في تصحيح التعبير الكتابي ما يلي:

- ✓ التصميم المناسب للموضوع: وضع كل عنصر في مكانه (التاريخ، المرسل، المرسل إليه، التحية، النص الأساس، عبارة السلام، التوقيع) [ن2]
- ✓ الارتباط بالموضوع؛ التوظيف السليم للرصيد اللغوي؛ ترابط الأفكار وتسلسلها. [ن8]
- ✓ الاستعمال السليم لعلامات الترقيم. [ن2]
- ✓ الالتزام بالحجم المحدد. [ن2]
- ✓ المقروئية والتنظيم المادي للمنتج. [ن1]

### التربية الإسلامية

أولاً: القرآن الكريم: (ن5)

1-2-3- استظهار كتابي. (ن3).

4- حكم التجويد في "سليم أيهم" : مد منفصل (مشبع) (ن1)

5- صل بخط (ن1)

فانطلقوا وهم يتغامزون.  
فانطلقوا وهم يتحدثون سرا.  
فانطلقوا وهم يجهرون بالقول.

فانطلقوا وهم يتخافتون

ثانياً: العقائد والعبادات: (ن2.5)

1. صفات الله تعالى في الآية التالية: الحياة - البقاء (ن0.5)

2. (ن1)

مفسداته	سنته	فرائضه	شروط الصيام
الأكل نهاراً بغير عذر	تعجيل الفطور	النية	البلوغ

3. من أفطر في رمضان من غير عذر شرعي يلزمه القضاء والكفارة (ن0.5)

4. الحكمة من مشروعية زكاة الفطر (ن0.5)

- تطهير الصائم من الرفت واللغو ومن التقصير في صيام رمضان.

- طعمة للمساكين وإغناء لهم عن السؤال في يوم العيد.

ثالثاً: الآداب والسيرة والحديث النبوي: (ن2.5)

[ تقبل جميع التعليقات الصحيحة ] (ن0.75)

نعم، يعتبر المال الذي قدمه المريض للقيمين على المستشفى رشوة لأن:

\* في فعله هذا تحقيق لمصلحته الفردية على حساب مصالح باقي المرضى

\* هذا الفعل يتنافى وقيم العدل والمساواة، فيه إحقاق للباطل وإبطال للحق...

2- قال رسول الله (ص): " طلب العلم فريضة على كل مسلم " (ن0.25)

3- أكمل بما يناسب: (ن1.5)

- في السنة العاشرة للهجرة، ألقى الرسول (ص) خطبة حجة الوداع في جبل عرفات

- أول عمل قام به الرسول (ص) بعد الهجرة هو بناء مسجد في قباء والمؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين.



وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
السنة السادسة من التعليم الابتدائي  
دورة يونيو 2014

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة كلميم السمارة  
نيابة إقليم كلميم

## اللغة العربية:

### النص:

استغل الإنسان إمكانات البيئة استغلالا مفرطا، وسيطر على خيراتها طلبا لحياة كريمة ومريحة، مما أدى إلى حدوث مشكلات بيئية تكاد اليوم تذهب بحياته.  
الإنسان نفسه أصبح مشكلة للبيئة التي لم تعد قادرة على تلبية كل مطالبه، فهي تشكو من النشاطات البشرية التي استنزفت جل مواردها وخيراتها.  
البيئة خيرة، معطاءة ومتسامحة، ما زالت تمد يدها للصلح راغبة في التنازل عن شكاها من أذى الإنسان، فهل تعود إلى رشذك يا إنسان، فتقبل عرض البيئة وتعايش معها بالحكمة والتبصر؟.

"البيئة ومشكلاتها، سلسلة عالم المعرفة، العدد 22 بتصرف."

### الأسئلة:

أولا: القراءة: (20ن)

- 1- اضبط بالشكل التام ما كتب مضغوطا في النص (8ن)
- 2- ابحث في النص عن ضد: عاجزة ≠ ..... - ترفض ≠ ..... (2ن)
- 3- ما نوعية النص؟ قصيدة - مقالة - قصة - خطبة: (1ن)
- 4- استخرج من النص أسلوب استفهام: (2ن)

5- ضع علامة (x) أمام فكرة النص الأساسية فيما يلي: (2ن)

.....	مظاهر تلوث البيئة
.....	خطورة استنزاف الإنسان لموارد البيئة
.....	تلبية الإنسان لمطالب البيئة، وقبوله الصلح معها

- 6- لماذا سيطر الإنسان على خيرات البيئة؟ (1ن)
- 7- اذكر مشكلتين بيئيتين تهددان اليوم حياة الإنسان: (2ن)

8- ما موقفك من الاستغلال المفرط للبيئة؟ (2ن)

ثانيا: التراكيب والصرف والتحويل: (12ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (3ن)  
- إمكانات: .....  
- استغلالا: .....  
- إنسان: .....

2- استخرج الجملة المناسبة للترسيمة التالية: (1.5ن)

ناسخ فعلي	اسمه ضمير	خبره جملة فعلية		
		مفعول به مضاف	مضاف اليه	جار ومجرور

3- ضع كلمات النص التالية في الجدول التالي حسب إعرابها: خيرة؛ عرض؛ نفس(ه)؛ طلبا؛ كريمة (1.25ن)

مفعول لأجله	مفعول به	نعت حقيقي	خبر	توكيد معنوي



4- ابن الجملة التالية للمجهول مع الشكل: استغل الإنسان إمكانات البيئة استغلالاً مفرطاً. (ن1)

5- أدرج الكلمات التالية في الجدول التالي: قادرة؛ تشكو؛ ساعد؛ استنزاف؛ مكواة (ن1.25)

مصدر	اسم آلة	اسم فاعل	فعل صحيح	فعل معتل

6- اكتب الأعداد التالية بالحروف مع شكل المعدود:  
• يتكون الهواء النقي من 4 مكونات:  
• زرت خلال العطلة الصيفية 13 حديقة:

7- حول هذه الجملة إلى الجمع المؤنث مع الشكل: "أنت تعود إلى رشك وتتعاش مع البيئة." (ن2)

ثالثاً: الإملاء: (ن3)

1- جرد الأسماء التي تحتها خط من أداة التعريف (ال) مع شكلها فيما يلي:  
• هذا الفتى يحافظ على نظافة البيئة:  
• الإنسان الباني:

2- أعد كتابة الجملة التالية مع تصحيح الأخطاء الواردة فيها:  
قال داوود: "هل الإنسان مسئول عن خطورت هاذة المشكلاة؟"

3- اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط:  
محمد ..... علي أب نشيط، يدعو دوماً ..... أخيه إلى المحافظة على الماء، إنه ..... البيئة.

رابعاً: التعبير الكتابي: (ن15)

اكتب رسالة شخصية إلى أحد أصدقائك، تحدثه فيها عن أسباب تلوث مدينتك أو قريرتك، مبينا خطورة ذلك على صحة السكان ومقترحا حلولا مناسبة لمعالجة هذه الآفة.  
(يجب أن لا يقل النص الأساس للرسالة عن سبعة أسطر)



## التربية الإسلامية:

(5ن)

أولاً: القرآن الكريم:

1- أتم كتابة الآيات من سورة الملك ﴿تبارك الذي بيده الملك﴾ هل تدرى من فطور. ﴿ (1ن)

2- أتم كتابة الآيات من سورة القلم: ﴿إن للمتقين لحذر ربهم﴾ لما تخيرون. ﴿ (1ن)

3- أتم كتابة الآيات من سورة الحاقة: ﴿وجاء فرعون﴾ أخذة رابعة. ﴿ (1ن)

4- حدد حكم التجويد فيما يلي: أخذهم أخذة: (1ن)

5- صل بخط بين العبارة القرآنية ومعناها: (1ن)

- فانطلقوا وهم يتخافتون
- فانطلقوا وهم يتحدثون سرا.
- فانطلقوا وهم يجهرون بالقول.
- فانطلقوا وهم يتغامزون.

(2.5ن)

ثانياً: العقائد والعبادات:

1- استخرج صفات الله تعالى من الآية التالية: " وتوكل على الحي الذي لا يموت": (0.5ن)

2- أدرج العبارات التالية في الجدول التالي: النية - الأكل نهارا بغير عذر - تعجيل الفطور - البلوغ (1ن)

شروط الصيام	فرائضه	سننه	مفسداته

3- ماذا يلزم من أفطر في رمضان من غير عذر شرعي؟ (0.5ن)

4- ما الحكمة من مشروعية زكاة الفطر؟ (0.5ن)

(2.5ن)

ثالثاً: الآداب والسيرة والحديث النبوي:

1- دفع أحد المرضى مالا للقيمين على المستشفى مقابل إفراجه بالعناية دون بقية المرضى.

هل المال الذي قدمه هذا المريض يعتبر رشوة؟ لماذا؟ (0.75ن)

(0.25ن)

2- اذكر الحديث النبوي الذي يدعو إلى طلب العلم:

(1.5ن)

3- أكمل بما يناسب:

- في السنة للهجرة، ألقى الرسول صلى الله عليه وسلم خطبة في جبل
- أول عمل قام به الرسول (ص) بعد الهجرة هو ..... والمواخاة بين و