

المملكة المغربية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة درعة  
نيابة إنزكان أيت ملول



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة درعة  
نيابة إنزكان أيت ملول

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة: 22 يونيو 2015 م  
تصحيح مادة: اللغة العربية

أ. القراءة: (20 ن)

1. - الشرح : ابتهاج : سرور – فرحة - بهجة ...  
الضد : صداقة: عداوة – عداء...
2. - نوع النص: مقالة
3. موضوع النص / فكرته العامة : حفل زفاف- عرس في حيننا تنظيم عرس – وصف عرس
4. قيمتان من قيم النص المذكورة: تلبية الدعوة - التزاور...
5. أسلوب الدعاء أو النداء.
6. فكرتان أساسيتان للنص: استقبال المدعوين – تقديم أطباق الطعام – تجاذب أطراف الحديث .....
7. الشكل :

حَيَّنَا - الموائد- تقدم - جديدة - غيرهم

كان البعض وقتها، يتجاذب أطراف الحديث، حول أجواء العرس

8. تلبية الضيوف دعوة أهل العروس: واجبة - ضرورية – صفة حميدة...  
لأن ديننا يحثنا عليها – لأنها تقوي الروابط الإنسانية و الاجتماعية...

## ب. التراكيب: (6 ن)

1. الإعراب ( 3.5 ن )  
تلبية : مفعول لأجله منصوب (1ن)  
شاكرين : حال منصوبا (1ن)  
كل: توكيد معنوي مجرور و هو مضاف (1ن)  
هم:(ضمير) مضاف اليه مجرور (0.5ن)  
2. أضع جملة مناسبة من النص في الترسمة التالية:  
(2.5ن)

مضاف إليه	مفعول به (مضاف)	فاعل	جار و مجرور	فعل مضارع
التهنئة	عبارات	الوافدون	عليهم	يلقي

## ج. الصرف و التحويل: (6 ن)

1. اسم آلة من النص: مزامير- دفوف (1ن)  
2. اسم فاعل مرفوع في صيغة الجمع: الوافدون (1ن)  
3. إكمال الجملة باسم تفضيل مناسب: ما أروع – ما أجمل هذا العرس...  
4. (2ن)  
5. إتمام الجملة بعدد يكون فيه المعدود مفردا منصوبا :  
لبي الدعوة (من 11 إلى 99) مدعوا، وأفدا...

## د. الإملاء : (3 ن)

1. المؤنث: شقراء – فضلى. (1ن)  
2. المذكر: داع – فتى. (1ن)  
3. التاء المناسبة: سُبَات – حَمَاة (1ن)

## هـ. الإنشاء : (15 ن)

يراعى أثناء التحرير العناصر التالية:

- التصميم العام
- الارتباط بالموضوع
- الاستعمال السليم للغة و علامات الترقيم
- إدراج الاستشهادات
- توظيف المهارات اللغوية (حكي سرد حوار )
- مقروئية المنتج و تنظيمه.

المملكة المغربية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة درعة  
نيابة إنزكان أيت ملول

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة سوس ماسة درعة

نيابة إنزكان أيت ملول



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2015  
تصحيح وحدة التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول : القرآن الكريم : (5ن)

1- سورة الملك :

(1ن) إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير .

2- سورة القلم:

فانطلقوا وهم يتخافتون أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين وغدوا على حرد قادرين  
فلما رأوها قالوا إنا لضالون.

(1.5ن)

3- الحاقة : إني ظننت أني ملاق حسابيه فهو في عيشة راضية في جنة عالية قطوفها دانية. (1.5ن)

4- معنى :

(0.5ن) قطوفها دانية: ثمارها قريبة

(0.5ن) 5- القاعدة التجويدية لكلمة فانطلقوا: اخفاء النون الساكنة

المجال الرئيسي الثاني : العقائد و العبادات : (2,5ن)

1- صنف في الجدول ما يلي:

- تهذيب النفس - الإغماء - الإكثار من النوم بالنهار.

(1.5ن)

فوائد الصيام	مفاسدات الصيام	مكروهات الصيام
تهذيب النفس	الإغماء	الإكثار من النوم بالنهار

2- ضع سطرا تحت الكلمة المناسبة :

الإسلام دين :

(1ن) - التسامح - العنصرية - التوحيد - التفرقة.

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية و السيرة النبوية: (2,5ن)

(1ن) 1- طلب العلم في الإسلام فريضة على كل مسلم.

2- رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني :

(1.5ن) 1 هجرة الرسول صلى الله عليه و سلم - 2 غزوة بدر- 3 حجة الوداع

المملكة المغربية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة درعة  
نيابة إنزكان أيت ملول

المملكة المغربية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة سوس ماسة درعة

نيابة إنزكان أيت ملول

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

مادة: اللغة العربية دورة: 22 يونيو 2015 م

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

## I. اللغة العربية

### عرس في (حينا)

حضر المدعوون تلبيةً للدعوة، فرادى و زرافات، تصاحبهم زغاريد النساء، ممزوجة بعبارات الترحيب و الفرح بالقدوم، من قبل أهل العروس ؛ بينما يلقي عليهم الوافدون، عبارات التهنئة و التبريك.

... وبعدها تحلق الجميع حول (الموائد)، بدأت أطباق الطعام (تقدم) إليهم؛ صاحبها معزوفات موسيقية بالمزامير و الدفوف... تشنف آذان الحاضرين.  
(كان البعض وقتها، يتجاذب أطراف الحديث، حول أجواء العرس)؛ و البعض الآخر يتبادل الطرائف و الدعابات، في حين عمل (غيرهم) على ربط علاقات اخوة (جديدة).

... و عند نهاية الحفل، ودع الجميع بعضهم بعضا، شاكرين داعين: اللهم بالرفاء و السعادة، و دوام الأفراح والمسرات عليهم كلهم.

من إعداد: رجل تربية وتكوين

### أ. القراءة: (20 ن)

1. اشرح : ابتهاج. (1 ن)
2. ما ضد : صداقة؟ (1 ن)
3. ما نوع النص: شعر – خطبة – مقالة- قصة ؟ (1 ن)
3. ما هو موضوع النص / فكرته العامة ؟ (2 ن)
4. حدد قيمتين من القيم التي يتضمنها النص مما يلي:  
الحقد – تلبية الدعوة – الكره – التزاور . (2 ن)
5. أي نوع من الأساليب اللغوية هذا؟: اللهم بالرفاء و السعادة. (2 ن)
6. اذكر فكرتين أساسيتين للنص. (2 ن)
7. انقل ما بين قوسين في النص مع الشكل التام. (7 ن)
8. ما رأيك في تلبية الضيوف دعوة أهل العروس؟ (مع التعليل). (2 ن)

## ب. التراكيب: (6 ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص. (3.5ن)  
2. ضع جملة مفيدة من النص في الترسمة التالية: (2.5ن)

مضاف إليه	مفعول به (مضاف)	فاعل	جار و مجرور	فعل مضارع
-----------	-----------------	------	-------------	-----------

## ج. الصرف و التحويل: (6 ن)

1. أذكر اسم آلة ورد في النص. (1ن)  
2. استخرج من النص اسم فاعل مرفوع في صيغة الجمع. (1ن)  
3. أكمل الجملة التالية باسم تفضيل مناسب: ..... هذا العرس. (2ن)  
4. أتمم الجملة التالية : بعدد يكون فيه المعدود مفردا منصوبا :  
لبى الدعوة .....

## د. الإملاء : (3 ن)

1. إيت بمؤنث: أشقر – أفضل. (1ن)  
2. ما مذكر؟: داعية – فتاة. (1ن)  
3. أكمل الكلمتين التاليتين بتاء مناسبة: سُبَا... – حَمَا...

## ه. الإنشاء : (15 ن)

حضرت حفل زواج عند جيرانكم. اكتب فقرة من (10) عشرة أسطر، تذكر فيها استعدادك للمناسبة، و تصف المدعوين و الحاضرين ، و الأجواء التي مر فيها الحفل؛ مع الختم بذكر رأيك و مشاعرك.

المملكة المغربية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة درعة  
نيابة إنزكان أيت ملول



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة درعة  
نيابة إنزكان أيت ملول

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
مادة : التربية الإسلامية دورة يونيو 2015

المجال الرئيسي الأول : القرآن الكريم : (5ن)

- 1- اكتب من قوله تعالى : **إن الذين يخشون ...** الى قوله تعالى : **أجر كبير .**
- 2- اكتب من قوله تعالى : **فانطلقوا وهم يتخافتون... الى قوله تعالى: فلما رأوها قالوا إنا لضالون.**
- 3- اكتب من قوله تعالى : **إني ظننت أني ملاق حسابه ... الى قوله تعالى: قطوفها دانية.**
- 4- ما معنى :

**قطوفها دانية.**

5- ماهي القاعدة التجويدية للكلمة التالية:

**فانطلقوا.**

المجال الرئيسي الثاني : العقائد و العبادات : (2,5ن)

- 1- صنف في الجدول ما يلي:  
- تهذيب النفس - الإغماء - الإكثار من النوم بالنهار.

فوائد الصيام	مفاسدات الصيام	مكروهات الصيام

2- ضع سطرا تحت الكلمة المناسبة :  
الإسلام دين :

- التسامح - العنصرية - التوحيد - التفرقة.

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية و السيرة النبوية: (2,5ن)

- 1- ما حكم طلب العلم في الإسلام؟
- 2- رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني :  
- حجة الوداع - غزوة بدر- هجرة الرسول صلى الله عليه و سلم.