

## الامتحان الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2015

### عناصر الإجابة

المجال الرئيسي الأول : (القراءة 20 ن)

1- المرادفات ( 3 ن ):

تنال / تأخذ ( 1 ن )	تحظى
المثال / النموذج ( 1 ن )	القدوة
تعودت / اعتادت ( 1 ن )	ألفت

2- صل بخط الجمل التالية ( 1 ن ) نصف نقطة لكل جواب صحيح :

- يعود انحطاط وضعية المرأة القروية حسب رأي الكاتب إلى
- قيام المرأة بدورها كاملا في المجتمع.
  - تجاهل المجتمع لكفاءة المرأة وطاقاتها
  - رضائها على واقعها.

3- ضع علامة في المكان المناسب ( 2 ن ) :

نص تاريخي ←	حكاية ←	مقالة ←	x
-------------	---------	---------	---

4 - اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص ( 2 ن ) : المرأة البدوية / حرية المرأة / كرامة المرأة / .....

5 - ضع علامة (x) تحت ما يدعو إليه الكاتب ( 2 ن ) :

عبودية المرأة	مساهمتها في التنمية	الاكتفاء بالإنجاب	تحرير المرأة
	( 1 ن ) x		x ( 1 ن )

6 - اشكل ما كتب بداخل النص بخط غليظ. ( 10 ن ، تخصص نقطة واحدة عن كل خطأ )  
خُرَافَةٌ تَحْجُبُ طَاقَاتِ الْمَرْأَةِ وَمُشَارَكَةُ الرَّجُلِ مُشَارَكَةٌ فَعَالَةٌ فِي تَحْمِيلِ الْمَسْئُولِيَّةِ، وَضَعِيَّةٌ  
أَلْفَتْهَا وَتَرْتَضِيهَا الْمَرْأَةُ نَفْسُهَا.

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي ( 15 ن )

1 - التراكيب

- ركب جملة تتضمن منادى مضافا : ..... ( 1 ن )  
 - حول للمجهول الجملة التالية مع الشكل : - يَحْصِرُ الْمُجْتَمِعُ دَوْرَ الْمَرْأَةِ الْقَرْوِيَّةِ فِي الْحَمْلِ وَالْوِلَادَةِ.  
 - يَحْصِرُ دَوْرَ الْمَرْأَةِ الْقَرْوِيَّةِ فِي الْحَمْلِ وَالْوِلَادَةِ. ( 1 ن )

- أتمم الجمل بما هو مطلوب ( 2 نقطة ) :

أقبلت الفتاة على العمل فرحة / مبتسمة / نشطة	أقبلت الفتاة على العمل ( + حال ) ( 0,5 نقطة )
استيقظت فاطمة وطلوع الفجر.	استيقظت فاطمة ( + مفعول معه ) ( 0,5 نقطة )
سافرت أمي صباحا / مساء / ...	سافرت أمي ( + مفعول فيه ) ( 0,5 نقطة )
حضرت النساء جميعهن / كلهن	حضرت النساء ( + توكيد معنوي ) ( 0,5 نقطة )

4 - أعرب ما تحته خطين في النص حسب موقعها من الجملة ( 2 نقطة ) :

- مازال : فعل ماض ناقص / ناسخ فعلى ( 1 ن )

- مشاركة : مفعول مطلق ( 0,5 نقطة )

- رغبة : مفعول لأجله ( 0,5 نقطة )

2 - الصرف و التحويل :

- اتمم الجدول بما هم مطلوب ( 3 نقط ، 0,5 لكل جواب صحيح ) :

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
افترض	اسم مفعول ←	مُفْتَرَضٌ	منع	مزيد بحرفين ←	امتنع / تمنع.
نصب	اسم مكان ←	مَنْصِبٌ	جودة	اسم تفضيل ←	أجود
تشقى	مصدر ←	شَقَاءٌ	ترتضي	مجرد ←	رضي

- حول كتابة الأعداد من الأرقام إلى الحروف ( 3 نقط ) :

- شارك في الحفل ( 15 ) فتاة : شارك في الحفل خمس عشرة فتاة ( 1,5 ن )

- ( 10 ) نساء : عشر نساء. ( 1,5 ن )

3 - إملأ ( 3 نقط ) :

• حول ما تحته خط إلى نكرة ( 1,5 ن ) :

- اشتكت المرأة إلى القاضي : اشتكت المرأة إلى قاض ( 0,75 ن )

- زارت المرأة المحامي : زارت المرأة محاميا ( 0,75 ن )

• أتمم الكلمات بالحروف المناسبة ( 1,5 ن ، 0,5 لكل جواب صحيح ) :

ت - ة - ة	ا - ي - ي	ؤ - ئ - ء
معناة / طغاة	نما / روى	حينئذ / بظء

المجال الثالث : الإنشاء ( 15 نقطة )

وأنت تراجع دروسك في أحد أيام العطل ، لاحظت  
الأشغال الكثيفة التي تقوم بها أمك داخل المنزل.  
تحدث في بضعة أسطر ( 10 ) عن هذه الأشغال مبرزاً  
أهمية دورك وواجبك في مساعدتها.



شبكة التقييم

النقطة	سلم التنقيط	المؤشرات	المعايير
1 - نقطة 0 - نقطة	- ما بين 8 و 12 سطراً - أقل من 8 أو أكثر من 10	أن يكتب في حدود 10 أسطر	الحجم
8 - نقط 4 - نقط 0 - نقطة	■ تحدث عن أشغال الأم ودوره في المساعدة (ارتباط تام بالموضوع) ■ تحدث عن إحداهما فقط (ارتباط جزئي بالموضوع). - لم يتحدث عن أحدهما ( خروج عن الموضوع).	أن يتحدث عن أشغال الأم ودوره في المساعدة	الارتباط بالموضوع
3 - نقط 1,5 - نقطة 0 - نقطة	- مسموح بخطأ واحد - خطأين - 3 أخطاء فأكثر	أن يوظف المفاهيم التركيبية و الصرفية توظيفاً سليماً	الأخطاء التركيبية والصرفية
2 - نقط 1 - نقطة 0 - نقطة	- مسموح بخطأ واحد - خطأين - أكثر من خطأين	أن يكتب الكلمات كتابة سليمة	الأخطاء الإملائية
1 - نقطة 0 - نقطة	- مسموح بكلمتين غير مقروءتين - أكثر من كلمتين غير مقروءة	أن يكتب بخط واضح ومقروء	المقروئية



(2) أدرج ما يلي في الجدول: (1.25 نقطة) (٥٤٢ نقطة لكل جواب صحيح)

من سنن الصيام	من مفسدات الصيام	من مكروهات الصيام	من شروط الصيام	من مبيحات الإفطار
تأخير السحور	الصوم بدون نية	الإكثار من النوم نهاراً	القُدرة	نزول دم الحيض أو النفاس

(3) أصل بخط كل فعل بحكمه: (0.5 نقطة) (٥٤٢ نقطة لكل جواب صحيح)

من لا يقوى على الصوم  
تعمد إخراج القيء  
القضاء  
القضاء و الكفارة  
الفدية

ج- الأداب الإسلامية: (2.5 نقطة)

(1) أكمل الحديث النبوي الشريف: (0.5 نقطة)

- عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " طاب العلم فربما يجلب ..  
كل مسلم .. "

(2) أصل كل سلوك بما يناسبه: (1 نقطة) (٥٤٢ نقطة لكل جواب صحيح)

أسمي الله وأكل باليمين	أدب الحديث و الكلام الطيب
أنجز واجباتي الدراسية	أدب الطعام و الشراب
أصغي لمن يحدثني	الرفق بالحيوان
أطعم حيوانا جانعا	طلب العلم

(3) قال الله تعالى في سورة التوبة " الا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا..." صدق الله العظيم (1 نقطة) (٥٤٢ نقطة لكل جواب صحيح)

أ- الحدث المهم في تاريخ المسلمين الذي تتحدث عنه الآية الكريمة هو... الهجرة النبوية...

ب- الغار المقصود في الآية الكريمة هو... غار... جبل... ثور...



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتكوين المهني



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

نيابة إلتيم (الحميسات)

أكاويميا الرباط سلا زمور زعير

الاسم الكامل : .....		أجب على ورقة الامتحان !!
رقم الامتحان : .....		
النقطة / 10	النقطة / 50	الامتحان الاقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015
بالحروف و الأرقام :	بالحروف و الأرقام :	مادة اللغة العربية - ساعة ونصف

النص :

أقوى نساء العالم

تحظى صورة المرأة البدوية المغربية في شبكات التواصل الاجتماعي ، بإعجاب كبير وتعليقات تمدح نشاطها وحيويتها، وتصورها في الغالب على أنها المرأة القدوة في المجتمع المغربي. تعد المرأة في العالم القروي المغربي الركيزة الأساسية للعائلة، فهي الزوجة و الأم، والمكلفة بكل أشغال البيت من طهي وكنس ، إلى جانب رعي الماشية و جلب الماء والحطب والعلف. ما زال تجاهل المجتمع للمرأة القروية، وحصر دورها في الحمل و الولادة و التنشئة، خرافة تحجب طاقات المرأة ومشاركة الرجل مشاركة فعالة في تحمل المسؤولية. وضعية ألفتها و ترتضيها المرأة نفسها.

فمتى تتحرر طاقة المرأة البدوية رغبة في تسريع وتيرة التنمية القروية ؟

المحال الرئيسي الأول : (القراءة 20 ن)

1- اعط مرادفات الكلمات التالية ( 3 ن ) :

.....	تحظى
.....	القدوة
.....	ألفت

2- صل بخط الجمل التالية ( 1 ن ) :

- قيام المرأة بدورها كاملا في المجتمع.
- تجاهل المجتمع لكفاءة المرأة وطاقاتها
- رضائها على واقعها.

- يعود انحطاط وضعية المرأة القروية حسب رأي الكاتب إلى

3- ضع علامة في المكان المناسب ( 2 ن ) :

نص تاريخي ←	حكاية ←	مقالة ←
-------------	---------	---------

4 - اقترح عنوانا آخرًا مناسبًا للنص ( 2 ن ) :

5 - ضع علامة (x) تحت ما يدعو إليه الكاتب ( 2 ن ) :

عبودية المرأة	مساومتها في التنمية	الاكتفاء بالإنتاج	تحرير المرأة
---------------	---------------------	-------------------	--------------

6 - اشكل ما كتب بخط غليظ داخل النص ( 10 ن ) .

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي ( 15 ن )

1 - التراكيب ( 6 ن ) :

- ركب جملة تتضمن منادى مضافا : .....

- حول للمجهول الجملة التالية مع الشكل : - يَحْصِرُ الْمُجْتَمَعُ دَوْرَ الْمَرَأَةِ الْقَرْوِيَّةِ فِي الْحَمْلِ وَ الْوَلَادَةِ .

- أتمم الجمل بما هو مطلوب :

.....	أقبلت الفتاة على العمل ( + حال )
.....	استيقظت فاطمة ( + مفعول معه )
.....	سافرت أمي ( + مفعول فيه )
.....	حضرت النساء ( + توكيد معنوي )

- أعرّب ما تحته خطين في النص حسب موقعها من الجملة :

- مازال : .....
- مشاركة : .....
- رغبة : .....

2 - ( الصرف و التحويل ) ( 6 ن ) :

- اتمم الجدول بما هم مطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
افترض	اسم مفعول ←	.....	منع	مزيد بحرفين ←	.....
نصب	اسم مكان ←	.....	جودة	اسم تفضيل ←	.....
تشقى	مصدر ←	.....	ترتضي	مجرد ←	.....

- حول كتابة الأعداد من الأرقام إلى الحروف :

- شارك في الحفل ( 15 ) فتاة : .....

- ( 10 ) نساء : .....

3 - ( إملاء ) ( 3 ن ) :

● حول ما تحته خط إلى نكرة :

- اشتكت المرأة إلى القاضي : .....

- زارت المرأة المحامي : .....

● أتمم الكلمات بالحروف المناسبة :

ت - ة - ة	ا - ي - ي	ؤ - ئ - ء
معنا ... / طغا ...	نم... / رو ...	حين... ذ / بُط ...



المجال الثالث : الإنشاء ( 15 نقطة )

وأنت تراجع دروسك في أحد أيام العطل ، لاحظت  
الأشغال الكثيفة التي تقوم بها أمك داخل المنزل.  
تحدث في بضعة أسطر ( 10 ) عن هذه الأشغال مبرزاً  
دورك وواجبك في مساعدتها.



A large, rounded rectangular area with a dotted line border, intended for writing the student's response to the prompt.

(2) أدرج ما يلي في الجدول: (1.25 نقطة)

من سنن الصيام	من مفسدات الصيام	من مكروهات الصيام	من شروط الصيام	من مبيحات الإفطار
---------------	------------------	-------------------	----------------	-------------------

(3) أصل بخط كل فعل بحكمه: (0.5 نقطة)

- من لا يقوى على الصوم
- تعدد إخراج القيء
- القضاء
- القضاء و الكفارة
- الفدية

ج- الأداب الإسلامية: (2.5 نقطة)

(1) أكمل الحديث النبوي الشريف: (0.5 نقطة)

- عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " طلب العلم .....

(2) أصل كل سلوك بما يناسبه: (1 نقطة)

- أسمى الله وأكل باليمين
- أنجز واجباتي الدراسية
- أصغي لمن يحدثني
- أطعم حيوانا جانعا
- أدب الحديث و الكلام الطيب
- أدب الطعام و الشراب
- الرفق بالحيوان
- طلب العلم

(3) قال الله تعالى في سورة التوبة " الا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في

الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا... " صدق الله العظيم (1 نقطة)

أ- الحدث المهم في تاريخ المسلمين الذي تتحدث عنه الآية الكريمة هو .....

ب- الغار المقصود في الآية الكريمة هو: .....

ثانيا: التربية الإسلامية:

أ- القرآن الكريم (5 نقط)

(1) أكمل الآيات الآتية: (1.5 نقطة)

- سورة الملك: من قوله تعالى: "تبارك الذي بيده الملك

.....  
أيكم أحسن عملا"

- سورة القلم: "إنا بلوناهم كما بلونا

.....  
فأصبحت كالصريم"

- سورة الحاقة: "وإنه لتذكرة للمتقين وإنا لنعلم

.....  
فسبح باسم ربك العظيم"

(2) صل بخط بين الآية و السورة التي تنتمي إليها: (1.5 نقطة)

- سورة البقرة
  - سورة القلم
  - سورة الحاقة
  - سورة الملك
- ولا تطع كل خلاف مهين هماز مشاء بنميم
  - وأسروا قولكم أو أجهروا به إنه عليم بذات الصدور
  - فيومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهي يومئذ واهية

(3) صل بسهم الكلمة بالقاعدة التجويدية المناسبة: (1 نقطة)

- القلقة
  - الإمالة
  - المد
- وإنه لحسرة على الكافرين (نقطة الكاف)
  - هنيئا بما أسلفتم (الياء، الألف)

(4) أضع علامة أمام الدلالة المناسبة: (1 نقطة)

- الجنة: الجنون  الحديقة  الجن
- حسرة: نعيم  انتصار  ندامة

ب- العقيدة و العبادات : (2.5 نقطة)

(1) صل بخط: (0.75 نقطة)

- الفناء
  - يفعل ما يشاء
  - القدم
- صفة واجبة في حق الله تعالى
  - صفة مستحيلة في حق الله تعالى
  - صفة جائزة في حق الله تعالى