

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة الرباط سلا زمور زعير  
نيابة الرباط  
الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2015

## عناصر الإجابة لمادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

### النص:

بنصيحة مدوية أدعوك أيها التلميذ لتقرا، فالقراءة مفتاحك للوصول إلى آفاق المعرفة بالمجان. وتذكر أنك بعقلك وروحك لا ببدنك إنسان . يلزمك تغذيتهما بالعلم لتنصير حياتك ، وليكن لك في أجدادك المثل الأعلى والقدوة الحسنة لأنهم صادقوا الكتب وارتبطوا بها الارتباط كله ، فأنشأوا حضارات يعتز بها التاريخ . انطلق لتجدد العهد مع الكتاب ليصبح رفيقا لك في المدرسة والبيت بل وفي كل مكان ولن يفرض عليك مقابلا لأنه جليس لا يحب المن والرياء ولكنه يؤمن بالإخلاص والوفاء ، فاحرص على الإخلاص والوفاء له .

### المجال الأول: القراءة (20ن)

#### ١. أملأ الجدول حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب
بالمجان	المرادف	بلا بدل أو عوض
يحب	الضد	يكره
بدن	الجمع	الأبدان

#### ٢. أضع علامة (X) تحت نوع النص :

خطبة	مقالة	رسالة	حوار
	X		

#### ٣. اقترح عنوانا للنص : القراءة

٤. عبر عن رأيك في قول الكاتب : « أنت بعقلك وروحك إنسان . يلزمك تغذيتهما بالعلم »  
هذا رأي صائب لأن الإنسان كما يغذي بطنه عليه أن يهتم بتغذية عقله وروحه بالمعرفة .....

#### ٥. حدد الفكرة العامة للنص :

دعوة الكاتب التلميذ للقراءة

١ن/2

٦- رتب أفكار النص باستعمال الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ .

٤ الإخلاص والوفاء لكتاب

٢ن/1

١ دعوة الكاتب التلميذ للقراءة

٣ الكتاب رفيق في كل مكان

٦ن/1

٢ دور الكتاب في إنشاء الحضارات

٧ . أقرأ ما كتب بخط مضغوط ثم أضبطه بالشكل التام .

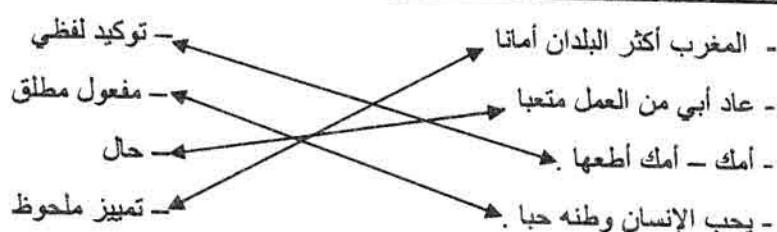
## المجال الثاني : الدرس اللغوي

### 1 التراكيب : (6ن)

1-1 : استخرج من النص ما يناسب الجدول :

نعت حقيقي	ناسخ حرفى	توكيد معنوى	أداة نصب
مدوية	أن	كله	لن

1-2: أصل بخط بين الظاهرة والجملة التركيبية المناسبة



### 3-1: أعرّب ما تحته خط في النص :

مدوية : نعت تابع لمنعوته في جر

صادقاً : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة

——— : وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

الكتب : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

### 2 - الصرف والتحويل : (6ن)

2-1: استخرج من النص ما يلي :

- فعل مهموز: ..... أدعوك ..... - فعل صحيح : ..... فرض .....

- اسم محدود : ..... الوفاء أو الرياء . - اسم مكان : ..... المدرسة .....

2-2: أتم الجدول بما يناسب مع الشكل :

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
ارتبط	اسم الفاعل	مرتبطة	يؤمن	المصدر	الإيمان
بات	اسم مكان	مبين	كنس	اسم الآلة	مكسنة
كنس	اسم الألة	مكسنة	يات	اسم مكان	سمح
يات	اسم مفعول	مفرد	يؤمن	النسب	النسب
يؤمن	اسم التفضيل	حسن	ارات	اسم الفاعل	حسن
يات	اسم التفضيل	حسن	ارات	اسم الفاعل	مرتبطة
ارات	اسم التفضيل	حسن	يات	اسم مكان	مبين
يات	اسم التفضيل	حسن	ارات	اسم الفاعل	مرتبطة

### 3 - الإملاء(3ن)

صحح الأخطاء الواردة في النص التالي وأعد كتابته :

أنت مغربي لذا يلزمك الاعتذار بمغربتيك . فبلدك بلد الحضارات العربية والبطولات المجيدة . أنت ابن الأشواوس الكرام فيحق لك أن تتعزز باتتمانك إليهم .

### المجال الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

القراءة مفتاح العلم والمعرفة. أكتب موضوعا تتحدث فيه عن أهمية القراءة ودورها في رقي المجتمعات .

15/ن

- الارتباط بنص الموضوع (10 نقطه)

- خلو الموضوع من الأخطاء الإملائية والتركيبة الصرفية ( نقطتان )

- سلامة المعجم ( نقطتان )

- تسلسل الأفكار ( نقطة واحدة )

### نقطة اللغة العربية / 50

#### ١١ - وحدة التربية الإسلامية

##### ④ القرآن الكريم: (5ن)

###### ❶ أكمل الآيات الآتية:

( من أول سورة الملك )

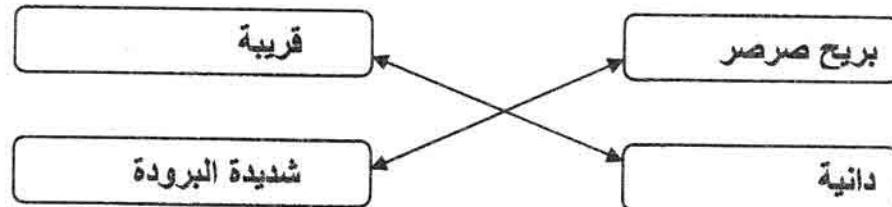
<> بسم الله الرحمن الرحيم . تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر الذي خلق الموت والحياة ليبلوكموا أيكموا أحسن عملا وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سموات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسنا وهو حسيرا <> .

من قوله تعالى <> إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذا أقسموا ليصر منها مصابيح ولا يستثنون فطاف عليها طائف من ربكم وهم نائمون فأصبحت كالصرىم <> .

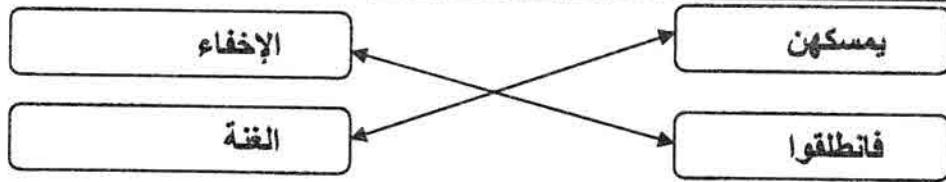
3/ن

من أول سورة الحاقة : بسم الله الرحمن الرحيم . الحاقة ما الحاقة وما أدرك ما الحاقة كذبت ثمود وعاد بالقارة فأماما ثمود فأهلكوا بالطاغية وأماما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما <> .

###### ❷ أربط بين الكلمات و معناها :



###### ❸ أصل بضم الكلمة بالقاعدة التجويدية المناسبة:



##### ❹ العقيدة و العبارات (2.5 ن)

###### ❶ استخرج من الآيات القرآنية التالية الصفات الواجبة في حق الله تعالى :

ليس كمثله شيء	إن الله على كل شيء قادر	الآية الكريمة
الوحدةانية في الذات والصفات	القدرة	الصفة المناسبة

1/ن

❻ أدرج ما يلى في الجدول: المرض والسفر } الدعاء عند الإفطار – تنزق الطعام

1.5

الدعاء عند الإفطار	مستحبات الصيام
تجويف الطعام	مكروهات الصيام
المرض والسفر	مبیحات الإفطار

1/ن

## ◎ الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : (2.5 ن)

❶ أكمل قول رسول الله (ص)

<< كل مسکر خمر وكل خمر حرام . >>

❷ أجب ب (أوافق) (لا أوافق) :

من الأسباب التي أدت إلى هجرة الرسول (ص) من مكة إلى المدينة هي :

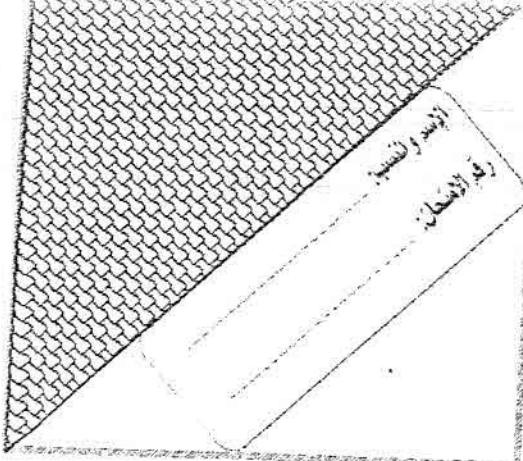
- الخشية على حياة الرسول (ص) (أوافق)

- الخروج مع قافلة في مهمة تجارية (لا أوافق)

- تأسيس دولة إسلامية قوية الأطراف (أوافق)

1.5/ن

مجموع النقاط المحصل عليها  
في التربية الإسلامية على 10



النص:

بنصيحة مدوية أدعوك أيها التلميذ لتقرأ ، فالقراءة مفتاحك للوصول إلى آفاق المعرفة بالمجان . وتذكر أنك بعقالك روحك لا بيدنك إنسان . يلزمك تغذيتهما بالعلم لستير حياتك ، ول يكن لك في أجدادك المثل الأعلى والقدوة الحسنة لأنهم صادقوا الكتاب وارتبطوا بها الارتباط كله ، فأشروا حضارات يعتز بها التاريخ .  
 انطلق لتجدد العهد مع الكتاب ليصبح رفيقا لك في المدرسة والبيت بل وفي كل مكان ولن يفرض عليك مقابلة لأنه جليس لا يحب العنوان والرياء ولكنه يؤمن بالإخلاص والوفاء ، فاحرص على الإخلاص والوفاء له .

المجال الأول: القراءة (20)

1. أملأ الجدول حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب
بالمجان	المرادف	
يحب	الضد	
بدن	الجمع	

2. أضع علامة (X) تحت نوع النص :

خطبة	مقالة	رسالة	حوار

3. اقترح عنوانا للنص :

4. عبر عن رأيك في قول الكاتب : « أنت بعقالك وروحك إنسان . يلزمك تغذيتهما بالعلم »

5. حدد الفكرة العامة للنص :

.....

6. رب أفكار النص باستعمال الأرقام 1 ، 2 ، 3 ، 4 .

..... دعوة الكاتب التلميذ للقراءة .....

..... الإخلاص والوفاء للكتاب .....

..... دور الكتاب في إنشاء الحضارات .....

..... الكتاب رفيق في كل مكان .....

7. أقرأ ما كتب بخط مضغوط ثم أضبطه بالشكل التام .

## المجال الثاني : الدرس اللغوي

### 1- التراكيب : (6ن)

1-1: استخرج من النص ما يناسب الجدول :

نعت حقيقي	ناسخ حرفى	توكيد معنوي	أداة نصب
.....	.....	.....	.....

#### 1-2: أصل بخط بين الظاهرة والجملة التركيبية المناسبة

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| • توكيد لفظي  | • المغرب أكثر البلدان أمانا |
| • مفعول مطلق  | • عاد أبي من العمل متعبا    |
| • حال         | • أملك - أملك أطعها         |
| • تمييز ملحوظ | • يحب الإنسان وطنه حبا      |

1-3: أعرب ما تحته خط في النص :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2- الصرف والتحويل : (6ن)

2-1: استخرج من النص ما يالي :

- فعل مهمور: ..... - فعل صحيح: .....  
- اسم ممدود: ..... - اسم مكان: .....

#### 2-2: أتم الجدول بما يناسب مع الشكل:

الكلمة	المطلوب	الكلمة	الجواب	الكلمة	المطلوب	الكلمة
ارتبط	اسم الفاعل	حسن	.....	الفاعل	اسم التفضيل	الجواب
يؤمن	المصدر	مغرب	.....	المفعول	النسب	الجواب
بات	اسم مكان	سمح	.....	الآلية	فعل مجرد	المعنى
كنس	اسم الآلة	استخرج	.....	الصلة	اسم الفعل	الجواب

### 3- الإملاء (3ن)

صحح الأخطاء الواردة في النص التالي وأعد كتابته :

أنه مغربي لذا يلزمك الاعتذار بمحربتيك . فبلاك بلد الحضارة العريقة والبطولة المجيدة . أنت بن الأشواوس الكرام فيحق لك أن تعزز بانتمامك إليهم .

القراءة مفتاح العلم والمعرفة. أكتب موضوعاً تتحدث فيه عن أهمية القراءة ودورها في رقي المجتمعات.

15/ن

### نقطة اللغة العربية / 50

#### ١١ - وحدة التربية الإسلامية

④ القرآن الكريم: (5 ن)

❶ أكمل الآيات الآتية:  
❷ من أول سورة الملك

13/ن

إلى قوله تعالى < خاسنا  
وهو حسير >  
❸ من قوله تعالى < إنا بلوغناهم

إلى قوله تعالى < فأصبحت كالصرىم >  
❹ من أول سورة الحاقة

إلى قوله تعالى < وثمانية أيام حسوما >

❺ أربط بين الكلمات ومعناها:

فريبة

بريح صرصر

11/ن

شديدة البرودة

دانية

المدة الزمنية : ساعة ونصف

النقطة:

نص:

**بنصيحة مدوية** أدعوك أيها التلميذ لتقرأ، فالقراءة مفتاحك للوصول إلى آفاق المعرفة بالمجان . وتذكر أنك بعثتك روحك لا بدنك إنسان . يلزمك تغذيتهما بالعلم لستير حياتك ، وليكن لك في أجدادك المثل الأعلى والقدوة الحسنة لأنهم سادقوا الكتب وارتبطوا بها الارتباط كله ، فأنشأوا حضارات يعتز بها التاريخ .  
 نطلق لتجدد العهد مع الكتاب ليصبح رفيقا لك في المدرسة والبيت بل وفي كل مكان ولن يفرض عليك مقابلة لأنه جليس لا يحب المن والرياء ولكنه يؤمن بالإخلاص والوفاء ، فاحرص على الإخلاص والوفاء له .

### المجال الأول: القراءة (20ن)

1. أملأ الجدول حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب
بالمجان	المرادف	
يحب	الضم	
بدن	الجمع	

2. أضع علامة (X) تحت نوع النص :

خطبة	مقالة	رسالة	حوار

3. اقترح عنوانا للنص :

4. عبر عن رأيك في قول الكاتب : « أنت بعثتك روحك إنسان . يلزمك تغذيتهما بالعلم »

5. حدد الفكرة العامة للنص :

.....  
.....

6. رتب أفكار النص باستعمال الأرقام 1 ، 2 ، 3 ، 4 .

.....  
.....  
.....

دعاة الكاتب التلميذ للقراءة  
دور الكتاب في إنشاء الحضارات

الإخلاص والوفاء لكتاب

الكتاب رفيق في كل مكان

7. أقرأ ما كتب بخط مضغوط ثم أضبّطه بالشكل التام .

❸ أصل بسهم الكلمة بالقاعدة التجويدية المناسبة:

1/1

الإخفاء

يمسكون

الغنة

فانطلقوا

❹ العقيدة و العبادات (2.5 ن)

❶ استخرج من الآيات القرآنية التالية الصفات الواجبة في حق الله تعالى :

1/1

لَيْسَ كَمُثْلِهِ شَيْءٌ

إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

الآية الكريمة

الصفة المناسبة

1/1.5

❷ أدرج ما يلي في الجدول: المرض والسفر - الدعاء عند الإفطار - تذوق الطعام

.....	مستحبات الصيام
.....	مكرهات الصيام
.....	مبيحات الإفطار

❸ الآداب الإسلامية و السيرة النبوية (2.5 ن)

❹ أكمل قول رسول الله (ص)

1/1

<> ..... <> كل مسکر.....

❺ أجب بـ (أوافق) (لا أوافق):

1/1.5

من الأسباب التي أدت إلى هجرة الرسول (ص) من مكة إلى المدينة هي :

- الخشية على حياة الرسول (ص) (.....)
- الخروج مع قافلة في مهمة تجارية (.....)
- تأسيس دولة إسلامية قوية الأطراف (.....)

مجموع النقاط المحصل عليها  
في التربية الإسلامية على 10