

دورة يونيو 2015

مصحح الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية و التربية الإسلامية

اللغة العربية : النص:

اسمي مايا ، ولدت منذ أربعة عشر عاما في أسرة ريفية فقيرة . و لما كان لديهم بالفعل أبناء كثيرون لم يعتد أي إنسان بمولدي .

و إذ كنت لا أزال صغيرة جدا تعلمت كيف أساعد أمي و شقيقتي في الأعمال المنزلية ، فأسمح الأرض و أغسل الملابس و أحمل الماء و الحطب ، و كان بعض أترابي يلعبون في الخارج ، لكن لم يكن بوسعي أن ألحق بهم . سعدت كثيرا عندما سمح لي بالذهاب إلى المدرسة و هناك عقدت صداقات جديدة و تعلمت القراءة و الكتابة . لكن حينما بلغت السنة الرابعة توقف والدي عن تعليمي حيث قال لي إنه لا يوجد مال كاف لسداد المصاريف ، و أيضا كانوا يحتاجونني في البيت لمساعدة أمي و الآخرين .

لو خيروني أن أولد مرة ثانية لاخترت أن أكون صبيا .

عن تقرير الألفية ، الأمم المتحدة ، 2000

1- القراءة و الشكل (20ن)

- 1- اضبط بالشكل التام من (و إذ كنتإلى و الآخرين) 8ن تخصم نصف نقطة عن كل خطأ
- 2- اقترح عنوانا مناسباً للنص :حكاية مايا - يمكن اعتبار أي عنوان له ارتباط بالنص(1ن)
- 3- حدد نوعية النص بوضع علامة أمام الجواب الصحيح : حوار ○ رسالة ○ حكي ○ (1ن)
- 4- اشرح مايلي : أترابي : أقراني - يعتد : بهتم (2ن)
- 5- حدد الفكرة العامة من النص : يمكن اعتبار جميع الأفكار التي لها علاقة بمضمون النص . (2ن)
- 6- اذكر الأسباب التي جعلت مايا تتوقف عن الدراسة : عدم كفاية المال لتسديد المصاريف - مساعدتها لأسرتها في أشغال البيت .(2ن).
- 7- ماذا استفادت مايا من ذهابها إلى المدرسة ؟ التعرف على أصدقاء جدد - تعلمها للقراءة و الكتابة...2ن
- 8- ماذا كانت تقصد مايا ب (لو خيرونيلاخترت أن أكون صبيا) :تقبل جميع الإجابات التي لها علاقة بدلالات الجملة (2ن)

- الدرس اللغوي : - التراكيب (6ن)

- 1- ما الفرق بين التمييز الملفوظ و التمييز الملحوظ ؟ أعط مثلا لكل منهما(2ن) نصف نقطة عن كل جواب صحيح .
التمييز الملفوظ هو ما يكرن مميزه مفردا ملفوظا قبله دالا على العدد أو الوزن أو الكيل أو المساحة . مثل : باعني لتاجر مترا ثوبا .
التمييز الملحوظ هو ما يكون مميزه ملحوظا في الجملة قبله (0.5ن). مثل : الرحلة أكثر منا تجربة . (0.5ن).
- 2- استخرج من النص خبر جملة فعلية ⊗ (1ن) يلعبون في الخارج أو يحتاجونني

3- اعرب ما تحته خط بالنص: (ن1) عاما: تمييز منصوب.. أبناء: اسم كان مرفوع

4- لاحظ المثال و أجب عن السؤال : (ما إدريس إلا رجل) بين لماذا يعرب رجل حسب موقعه في الجملة (ن1) لأن المستثنى منه غير مذكور و الكلام منفي .

5- كون جملتين وفق ما يلي: 1(ن) نصف نقطة عن كل جواب صحيح

جملة اسمية يكون خبرها جملة اسمية : الغابة أشجارها كثيفة . يتم قبول جميع الأجوبة الصحيحة
جملة تتضمن منادى شبيه بالمضاف: يا ممتطيا فرسه انتبه . تقبل كافة الأجوبة الصحيحة

ب : الصرف و التحويل : (6ن)

1- اكتب الأعداد بالحروف: قرأت (ست عشرة قصة . قرأت ثمانية كتب . (ن1) نصف نقطة عن كل جواب

صحيح

2- أعد قراءة النص و استخراج ما يناسب الجدول (ن2) نصف نقطة عن كل جواب صحيح .

اسم مكان	اسم ممدود	اسم منقوص	اسم منسوب
مدرسة	الماء	كاف	المنزلية

3- أتمم ملء الجدول: (ن1) 0,25 ن عن كل جواب صحيح

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم الآلة
نشر	ناشر	منشور	نشرا	منشار

4- حول الجملة التالية إلى الجمع بنوعيه: (المواطن الصالح هو الذي يقدر عمله) (ن1) نصف نقطة عن كل جواب

صحيح

القضاة العادلون هم الذين يحكمون بين الناس بالعدل
القاضيات العادلات هن اللواتي يحكمن بين الناس بالعدل

ج : الإملاء : (3ن)

1- أعد كتابه الجملتين التاليتين مع تصحيح الأخطاء الواردة فيهما . ن2 نقط و واحدة عن كل جواب

صحيح

كان حمزة قتي حسن المعشر يستعمل عصا في المشي .

هؤلاء العمال يتحملون عبء العمل الشاق

2- ضع بن أو ابن مكان النقط : ن1 نصف نقطة لكل جواب

ابن بطوطة رحالة مشهور . طارق بن زياد فاتح الأندلس

د – الإنشاء : (15ن)

في أثناء عملية التصحيح تؤخذ بعين الاعتبار الجوانب التالية :

1- ملاءمة المنتج للمطلوب (ن2) :

3- انسجام الأفكار و تنوع الأساليب و تجنب الحشو و التكرار و احترام علامات الترقيم (ن8)

4- توظيف المكونات اللغوية بشكل سليم – تراكيب – صرف و تحويل – إملاء (ن4)

5- التنظيم (ن1)

ملحوظة : جميع الجوانب تقوم في ارتباطها بنص الموضوع .

مصصح التربية الإسلامية : (10ن)

أ- القرآن الكريم : (5ن)

1- اكتب من قوله تعالى :

(قل هو الرحمن أمنا به إلى قوله تعالى فمن يأتيكم بماء معين)سورة الملك
قل هو الرحمن أمنا به و عليه توكلنا فستعلمون من هو في ضلال مبين قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم
غورا فمن يأتيكم بماء معين . صدق الله العظيم 1.5 ن

(فإذا نفخ في الصور نفخة إلى قوله تعالى فهي يومئذ واهية) سورة الحاقة
فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة و حملت الأرض و الجبال فدكتا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة و
انشقت السماء فهي يومئذ واهية . صدق الله العظيم 1.5 ن
(فلما رأوها قالوا إلى قوله تعالى إنا كنا ظالمين) سورة القم
فلما رأوها قالوا إنا لضالون بل نحن محرومون قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون قالوا سبحان
ربنا إنا كنا ظالمين . صدق الله العظيم 1 ن

2- ما الحكم التجويدي في قوله تعالى : من تفاوت : الإخفاء 0,5 ن

3- اشرح : غورا .: بعيدا في اعماق الارض 0.5 ن

ب- العقيدة و العبادات : (2.5 ن)

1- اذكر صفتين واجبتين و صفتين مستحيلتين في حقه تعالى .

2- صفتان واجبتان الوجود – الغنى المطلق 0.5 ن

صفتان مستحيلتان العدم – العجز - 0.5 ن

3- املأ الجدول بما يناسب مما يلي : (الرضاع – تذوق الطعام – الدعاء عند الإفطار)

مكروهات الصوم	تذوق الطعام	0.5 ن
مستحبات الصوم	الدعاء عند الإفطار	0.5 ن
مباحات الإفطار	الرضاع	0.5 ن

د – الآداب الإسلامية والحديث الشريف و السيرة النبوية . (2.5)

1- أتمم الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : (من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه . 1ن

ضع علامة أمام الجواب الصحيح :

- حج رسول الله صلى الله عليه و سلم : مرة واحدة (X) مرتين ... ثلاث مرات 0.5 ن

- انهزم المسلمون في غزوة : بدر (O) أحد (X) الخندق (O) 0.5 ن

بعض آداب الأكل : غسل اليدين قبل الأكل – قول باسم الله – الأكل باليد اليمنى – الأكل مما يليه –

قول الحمد لله بعد الأكل , 0.5 ن

و الله ولي التوفيق

دورة يونيو 2015

مصصح الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية و التربية الإسلامية

اللغة العربية : النص :

اسمي مايا ، ولدت منذ أربعة عشر عاما في أسرة ريفية فقيرة . و لما كان لديهم بالفعل أبناء كثيرون لم يعتد أي إنسان بمولدي .

و إذ كنت لا أزال صغيرة جدا تعلمت كيف أساعد أمي و شقيقاتي في الأعمال المنزلية ، فأمسح الأرض و أغسل الملابس و أحمل الماء و الحطب ، و كان بعض أترابي يلعبون في الخارج ، لكن لم يكن بوسعي أن ألحق بهم . سعدت كثيرا عندما سمح لي بالذهاب إلى المدرسة و هناك عقدت صداقات جديدة و تعلمت القراءة و الكتابة . لكن حينما بلغت السنة الرابعة توقف و الذي عن تعليمي حيث قال لي إنه لا يوجد مال كاف لسداد المصاريف ، و أيضا كانوا يحتاجونني في البيت لمساعدة أمي و الآخرين .

لو خيروني أن أولد مرة ثانية لاخترت أن أكون صبيا .

عن تقرير الألفية ، الأمم المتحدة ، 2000

1- القراءة و الشكل (20ن)

- 1- اضبط بالشكل التام من (و إذ كنتإلى و الآخرين) 8ن تخصم نصف نقطة عن كل خطأ
- 2- اقترح عنوانا مناسباً للنص :حكاية مايا - يمكن اعتبار أي عنوان له ارتباط بالنص(1ن)
- 3- حدد نوعية النص بوضع علامة أمام الجواب الصحيح : حوار ○ رسالة ○ حكي ○ (1ن)
- 4- اشرح مايلي : أترابي : أقراني - يعتد : يهتم (2ن)
- 5- حدد الفكرة العامة من النص : يمكن اعتبار جميع الأفكار التي لها علاقة بمضمون النص . (2ن)
- 6- اذكر الأسباب التي جعلت مايا تتوقف عن الدراسة : عدم كفاية المال لتسديد المصاريف - مساعدتها لأسرتها في أشغال البيت .(2ن).
- 7- ماذا استفادت مايا من ذهابها إلى المدرسة ؟ التعرف على أصدقاء جدد - تعلمها للقراءة و الكتابة ...2ن
- 8- ماذا كانت تقصد مايا ب (لو خيرونيلاخترت أن أكون صبيا) :تقبل جميع الإجابات التي لها علاقة بدلالات الجملة (2ن)

- الدرس اللغوي : 1- التراكيب (6ن)

- 1- ما الفرق بين التمييز الملفوظ و التمييز الملحوظ ؟ أعط مثلا لكل منهما.(2ن) نصف نقطة عن كل جواب صحيح .
التمييز الملفوظ هو ما يكرن مميزه مفردا ملفوظا قبله دالا على العدد أو الوزن أو الكيل أو المساحة . مثل : باطني التاجر مترا ثوبا .
التمييز الملحوظ هو ما يكون مميزه ملحوظا في الجملة قبله (0.5 ن). مثل : الرحالة أكثر منا تجربة . (0.5 ن).
- 2- استخراج من النص خير جملة فعلية ⊕ (1ن) يلعبون في الخارج أو يحتاجونني

3- اعرب ما تحته خط بالنص: علما: أبناء:
4- لاحظ المثال و أجب عن السؤال : (ما إديس إلا رجل) بين لماذا يعرب رجل حسب موقعه في الجملة

5- كون جملتين وفق ما يلي :
جملة اسمية يكون خبرها جملة اسمية :
جملة تتضمن منادى شبيه بالمضاف:

ب : الصرف و التحويل : (6ن)

1- اكتب الأعداد بالحروف : قرأت (16) قصة . قرأت (8) كتب .
2- أعد قراءة النص و استخراج ما يناسب الجدول:

اسم مكان	اسم ممدود	اسم منقوص	اسم منسوب
.....

3- أتمم ملء الجدول :

اسم مكان	اسم المفعول	المصدر	اسم الآلة
نشر

4- حول الجملة التالية إلى الجمع بنوعيه : (القاضي العادل هو الذي يحكم بين الناس بالعدل)

ج : الإملاء : (3ن)

1- أعد كتابة الجملتين التاليتين مع تصحيح الأخطاء الواردة فيهما .
كان حمزت فتا حسن المعشر يستعمل عصي في المشي .
هاؤلاء العمال يتحملون عبأ العمل الشاق .

2- ضع بن أو ابن مكان النقط :

..... بطوطة رحالة مشهور . طارق ... زياد فاتح الأندلس

د - الإنشاء : (15ن)

اكتب الموضوع على ورقة التحرير في حدود عشرة أسطر .

كنت متجها إلى المدرسة و إذا بك تصادف طفلا في عمرك يقضي كل أوقاته في التسول لمساعدة أسرته الفقيرة فتأثرت لذلك ، وقررت التوجه نحوه لإقناعه بالرجوع إلى المدرسة .

صف الحالة التي كان عليها الطفل و تحدث كيف حاولت إقناعه بالرجوع إلى المدرسة .

II- التربية الإسلامية : (10ن)

أ- القرآن الكريم : (5ن)

1- اكتب من قوله تعالى :

(قل هو الرحمن أمنا به إلى قوله تعالى فمن يأتيكم بماء معين)سورة الملك

.....

.....

(فإذا نفخ في الصور نفخة إلى قوله تعالى فهي يومئذ وأهية) سورة الحاقة

.....

.....

(فلما رأوها قالوا إلى قوله تعالى إنا كنا ظالمين) سورة القلم

.....

.....

2- ما الحكم التجويدي في قوله تعالى : من تفاوت :

3- اشرح : غورا :

ب- العقيدة و العبادات : (2.5ن)

1- اذكر صفتين واجبتين و صفتين مستحيلتين في حقه تعالى.

.....

.....

2- املأ الجدول بما يناسب مما يلي : (الرضاع – تذوق الطعام – الدعاء عند الإفطار)

مكروهات الصوم	
مستحبات الصوم	
مباحات الإفطار	

د – الآداب الإسلامية والحديث الشريف و السيرة النبوية . (2.5)

1- أتم الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : (من حسن إسلام المرء

ضع علامة أمام الجواب الصحيح :

- حج رسول الله صلى الله عليه و سلم : مرة واحدة ... مرتين ... ثلاث مرات

- انهزم المسلمون في غزوة : بدر ○ أحد ○ الخندق ○

- اذكر بعض آداب الأكل .

و الله ولي التوفيق