



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

السنة الدراسية : 2015/2014  
دورة : 22 يونيو 2015

اللغة العربية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف  
المعامل : 2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

القراءة: 20 نقطة .

- 1- المرادف : - أثبتت (0.25) : أكدت - العلل (0.25) : الأمراض / الأسقام .  
- المزمنة (0.25): الطويلة الأمد - طاقتك (0.25): قوتك ، قدرتك  
الضد : - الموت (0.25) : الحياة .  
- سليما (0.25) : مريضا / عليلا .  
- السيئة (0.25) : الحسنة .  
- كثيرا (0.25) : قليلا .
- 2- مقالة (2ن)
- 3- العنوان : التدخين يقتل ، أمراض التدخين ... ( 2ن ) .
- 4- الأزمات القلبية ، السرطانات ، النوبات العصبية .... ( 2ن )
- 5- المراحل المذكورة في النص : الشباب ، الكهولة ، الشيخوخة . ( 2ن ) .
- 6- نوع الأسلوب : أ) : تعجب (0.5) . ب) نهى. (0.5 ن) ج) أمر (0.5) د) : استفهام (0.5ن).
- 7- الفكرة الصحيحة : نشوة التدخين وهم خادع . (2ن) .
- 8- الشكل : أثبتت البحوث العلمية إثباتاً أن التدخين مسبب لكثير من الأمراض المزمنة .  
العادة - المسمومة - طاقتك كلها . (6ن)

الدرس اللغوي: 15 نقطة

أ- التراكيب: (6 ن)

1- ( 2ن )

مفعول مطلق	حال (جملة اسمية)	مفعول فيه	توكيد معنوي
إثباتا (0.5)	هم في عمر الزهور (0.5)	وراء (0.5)	كلها (0.5)

2- الإعراب : ( 2ن )

- مسؤولا : خبر كان منصوب (0.5)  
- مسبب : خبر إن مرفوع . (0.5)  
- المحقق : نعت حقيقي مجرور . (0.5)  
- مستمتعا : حال منصوب . (0.5)

3- ( 2ن ) .

المعلوم	المجهول
شرب المدخن السجارة	شربت السجارة (1ن)
يحقق الرياضي الفوز على المدخن	يحقق الفوز على المدخن (1ن)



## ب) الصرف والتحويل: (6 ن)

1- ملء الجدول بما هو مطلوب (2ن) :

اسم مقصور	مصدر ثلاثي	اسم فاعل	فعل أجوف
الفتى	شرب ، موت ،	مسبب ، مستمتعا ، المفيدة ، المزمنة	عاش ، كان ، شاء .

2-- كتابة العدد بالحروف : (2ن)

- قضيت ثلاث ساعات (1ن) في المطالعة فقرأت خمس عشرة صفحة (1ن).

3- ملء الجدول بالمطلوب (2ن):

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
إثبات	مثبت	أثبت
عيش	عاش	عاش
أداء - تأدية	مؤد	أدى
تخلف	مخلف	خلف

## ج- الإملاء: (3 ن)

1- هلك ابن جارنا عمر بن احمد نتيجة التدخين .

2- ارسم الحرف المطلوب مكان النقط رسما صحيحا :

الهمزة	الهمزة	الألف	التاء
وطأة	يئن	فتى	وجدت

3- التحويل من المعرفة إلى النكرة (1ن)

أمر قاض بإدخال المدمن على التدخين إلى مستشفى .

## الإشياء (15 ن)

يراعى في التصحيح ما يلي :

- ✓ تصميم مناسب يعكس المطلوب ؛
- ✓ الارتباط بالموضوع ؛
- ✓ المقرونية والتنظيم المادي للمنتوج .





الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف  
المعامل : 3

اللغة العربية والتربية  
الإسلامية

السنة الدراسية : 2015/2014  
دورة : 22 يونيو 2015

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

القراءة: 20 نقطة .

- 1- المرادف : - أثبتت (0,5) : أكدت - العلل (0,5) : الأمراض / الأسقام .  
الضد : - الموت (0,5) : الحياة .  
سليما (0,5) : مريضا / عليلا .
- 2- مقالة . (2ن)
- 3- العنوان : التدخين يقتل ، أمراض التدخين ... ( 2ن ) .
- 4- الأزمات القلبية ، السرطانات ، النوبات العصبية .... ( 2ن )
- 5- المراحل المذكورة في النص : الشباب ، الكهولة ، الشيخوخة . ( 2ن ) .
- 6- نوع الأسلوب : ( أ ) : تعجب . ( ب ) : نهى . ( 2ن )
- 7- الفكرة الصحيحة : نشوة التدخين وهم خادع . (2ن) .
- 8- الشكل : أثبتت البحوث العلمية إثباتا أن التدخين مسبب لكثير من الأمراض المزمنة .  
العادة - المسمومة - طاقتك كلها . (6ن)

الدرس اللغوي: 15 نقطة

أ- التراكيب: ( 6 ن )

1-( 2ن )

مفعول مطلق	حال (جملة اسمية)	مفعول فيه	توكيد معنوي
إثباتا	هم في عمر الزهور	وراء	كلها

2- الإعراب : ( 2ن )

- مسؤولا : خبر كان منصوب - المحقق : نعت حقيقي مجرور .

3- ( 2ن ) .

المعلوم	المجهول
شرب المدخن السجارة	شربت السجارة

ب) الصرف والتحويل: ( 6 ن )

1- ملء الجدول بما هو مطلوب (2ن) :

اسم مقصور	مصدر ثلاثي	اسم فاعل	فعل أجوف
الفتى	شرب ، موت ،	مسبب ، مستمتعا ، المفيدة ، المزمنة	عاش ، كان ، شاء .

2-- كتابة العدد بالحروف : (2ن)

قضيت ثلاث ساعات في المطالعة فقرأت خمس عشرة صفحة .



3- ملء الجدول بالمطلوب (2ن):

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
إثبات	مثبت	أثبت
عيش	عاش	عاش

### ج- الإملاء: (3 ن)

1- هلك ابن جارنا عمر بن احمد نتيجة التدخين .

2- ارسم الحرف المطلوب مكان النقط رسما صحيحا :

الهمزة	الهمزة	الألف	التاء
وطأة	يئن	فتى	وجدت

3- التحويل من المعرفة إلى النكرة (1ن)

أمر قاض بإدخال المدمن على التدخين إلى مستشفى .

### الإشياء (15 ن)

يراعى في التصحيح ما يلي :

- ✓ تصميم مناسب يعكس المطلوب ؛
- ✓ الارتباط بالموضوع ؛
- ✓ المقرونية والتنظيم المادي للمنتوج .

### ثانيا : التربية الإسلامية

#### أ- القرآن الكريم (5 ن)

1- بسم الله الرحمن الرحيم " فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى ربه وهو مكظوم . لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم . فاجتباه ربه فجعله من الصالحين . وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمجنون ، وما هو إلا ذكر للعالمين " (3ن)

2- القاعدة التجويدية في كلمة اجتناء : القلقللة والإمالة ( 1ن )

3- صاحب الحوت هو النبي يونس عليه السلام ( 1ن )

#### ب- العقيدة والعبادات (2.5 ن)

1- املأ الجدول بما يناسب من الصفات : (1ن)

ما يستحيل في حق الله من الصفات	ما يجب في الله من الصفات
الفناء ، العدم	البقاء ، الوحدانية

2- أربط بخط بين الحكم وفعله (1.5)

القضاء (0,5 ن)	من تعمد الإفطار بدون عذر
القضاء والكفارة (0,5 ن)	من كان مريضا مرضا مزمنا
الفدية (0,5 ن)	حامل أفطرت نهار رمضان

#### ج- آداب إسلامية وسيرة نبوية (2.5 ن)

1- \*من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه(0.5ن) . \* طلب العلم فريضة على كل مسلم(0.5ن) .

2- \* قول بسم الله عند بداية الأكل(0.5ن) . \* قول الحمد لله عند نهاية الأكل (0.5ن) . \* الأكل بيدي اليمنى (0.5ن) .



المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزيلال نيابة إقليم بني ملال
الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية		
مدة الإنجاز : ساعة ونصف المعامل : 3	اللغة العربية والتربية الإسلامية	السنة الدراسية : 2015/2014 دورة : 22 يونيو 2015

### أولا : اللغة العربية

النص

أثبتت البحوث العلمية إثباتا أن التدخين مسبب لكثير من الأمراض المزمنة ؛ فشرب السجائر يكون مسؤولا عن الارتعاشات والنوبات العصبية والأزمات القلبية والأمراض السرطانية... التي قد تؤدي إلى الموت المحقق .

أيها الفتى ! إذا شئت أن تعيش مستمتعا بشبابك ، سليما في كهولتك ، قليل العلل في شيخوختك ؛ فاجتنب هذه العادة السيئة ، والهدية المسمومة التي خلفت وراءها كثيرا من الضحايا وهم في عمر الزهور ، وأفرغ طاقتك كلها في الرياضة والمطالعة والهوايات المفيدة .

الأسئلة:

### (I) القراءة (20ن)

- 1- \* ما مرادف (1ن): - أثبتت - العلل -  
\* ما ضد (1ن): - الموت - سليما
- 2- حدد مما يلي نوعية النص(2ن) : - قصة - خطبة - مقالة - حوار .
- 3- أعط عنوانا مناسباً للنص (2ن)
- 4- اذكر نوعين من أنواع الأمراض الناتجة عن التدخين (2ن).
- 5- اذكر مراحل العمر الواردة في النص (2ن) .
- 6- حدد نوع الأسلوب فيما يلي(2ن) :  
أ- ما أحلى الاستمتاع بالمطالعة !  
ب- لا تدخن أبدا .
- 7- أختار الفكرة الصحيحة (2ن) :
- 8- \* نشوة التدخين حقيقة . \* نشوة التدخين وهم خادع .
- 8 - انقل واضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص (6ن) .

### (II) الدرس اللغوي (15ن) :

أ- التراكيب (6ن):

- 1- املأ الجدول بالمطلوب من النص (2ن):

مفعول مطلق	حال ( جملة اسمية )	مفعول فيه	توكيد معنوي

- 2- اعرب الكلمات التالية (2ن) : \* مسؤولا \* المحقق .
- 3- حول الجملة التالية من المعلوم إلى المجهول مع الشكل التام (2ن) : " شرب المدخن السجارة " .
- ب- الصرف و التحويل (6ن):

- 1- املأ الجدول بالمطلوب من النص (2ن) :

فعل أجوف	اسم فاعل	مصدر ثلاثي	اسم مقصور



2/2

2- اكتب العدد بالحروف فيما يلي (2ن) :

\*قضيت (3) ساعات في المطالعة ، فقرأت (15) صفحة .

3- أملأ الجدول التالي (2ن) :

الفعل	اسم الفاعل	المصدر
أثبت		
عاش		

### ج- الإملاء (3ن)

1- ضع كلمة "ابن" أو "بن" مكان النقط (1ن) :

هلك ..... جارنا عمر .... احمد نتيجة التدخين .

2- ارسم الحرف المطلوب مكان النقط رسماً صحيحاً (1ن) :

التاء	الألف	الهمزة	الهمزة
وجد...	فتـ ...	يـ ...	وطـ ...

3- حول من المعرفة إلى النكرة الكلمات التي توجد ما بين قوسين (1ن) :

أمر (القاضي) بإدخال المدمن على التدخين إلى (المستشفى) .

### III الإنشاء : (15ن)

اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك مبرزا فيها :

1 - أضرار التدخين ومخاطره على صحة الإنسان .

2- النصائح التي تراها مفيدة لصحته .

وذلك ما بين 8 إلى 10 سطور .

### ثانياً : التربية الإسلامية : (10ن)

أ- القرآن الكريم (5ن):

1- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم : - من " فاصبر لحكم ربك ولا تكن ..... إلى : قوله

تعالى : "وما هو إلا نكر للعالمين . (3ن)

2- ما اسم النبي المقصود بصاحب الحوت . (1ن) .

3 - ما القاعدة التجويدية لكلمة " فأجتباه " . (1ن)

ب- العقيدة والعبادات (2.5ن) :

1-املأ الجدول بما يناسب :

العدم - القدرة - العمى - الفناء - البقاء -الوحدانية :

ما يجب في حق الله من الصفات	ما يستحيل في حق الله من الصفات

2-صل بخط بين الفعل وحكمه :

الفعل	حكمه
من تعمد الإفطار بدون عذر	القضاء
من كان مريضاً مرضاً مزمناً	القضاء والكفارة
حامل أفطرت نهار رمضان	الفدية

ج-الأداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5ن):

1- اتمم الحديثين النبويين الشريفين :

- من حسن إسلام المرء .....

- طلب العلم .....

2- اذكر ثلاثة أمثلة لأداب الطعام .