

التصحيح	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مرس ماسة مراكش قيادة تارودانت
المعامل: 3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

أولا - وحدة اللغة العربية:

1- القراءة (20 نقطة):

(4ن)

1/ الشرح

أ- ابحث (ي) في النص عن مرادفات الكلمات التالية: أحزني = ألمني / الانتصار = التغلب (2 ن).

ب- ايت (ي) بأضداد الكلمات التالية: مشرقا # مظلما - بناء # هدم (2 ن).

2/ حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة. (1 نقطة).

مقالة خطبة رسالة قصة

3/ ضع (ي) علامة (X) أمام القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية: (1 نقطة).

الصدق الأمانة أهمية الدراسة حب الوطن

4/ حدد (ي) موضوع النص: أهمية متابعة الدراسة

5/ حدد (ي) الفكرة الأساسية لكل فقرة من فقرات النص. (3ن)

• حزن الأستاذ وتأثره بقرار التلميذة الانقطاع عن الدراسة.

• إبراز الأستاذ لأهمية الدراسة بالنسبة للتلميذة ومستقبلها واستعداده لمساعدتها في التغلب على المشاكل التي دفعها للانقطاع عن الدراسة.

• دعوة الأستاذ التلميذة للعودة إلى متابعة دراستها مع زملائها...

6/ أنسخ (ي) على غرار الأسلوب التالي: فانت التي دوما (1 نقطة). تقبل الإجابات السليمة

7/ ما رأيك في القرار الذي اتخذته التلميذة؟ لماذا؟ (1 نقطة). تعطي الأهمية لقدرة المتعلم على تبرير موقفه.

8/ أشكل الكلمات والجمل المكتوبة بخط سميك في النص. (6 نقط).

-مُتَّفَوِّقَةٌ

-وَلَا يَفْصِلُكَ عَنِ النَّجَاحِ إِلَّا خُطْوَةٌ وَاحِدَةٌ؛ هِيَ آجْتِيَازُ الْإِخْتِبَارِ الْمَوْحَدِ الْإِقْلِيمِيِّ .

- وَسَيَلْتَأْتِكَ

-كُلُّهُمْ

II- الدرس اللغوي

أ- التراكيب (6 نقط):

1/ استخرج (ي) من النص ما يلي:

منادى	خبر ناسخ حرفي (جملة فعلية)	توكيدا معنويا	نعنا حقيقيا
ابنت (ي) / تلميذت (ي)	قررت الانقطاع عن الدراسة	كل (هم)	المجدة- الأولى- الإعدادي- واحدة- الموحد - الإقليمي - الوحيدة - مشرقا- العزيزة-

2/ أكمل الجمل بما هو مطلوب (1ن)

أ- اشتري الفلاح أربعة (جمع مذكر مجرور بالإضافة). (تمييز) - قرأت الرسالة و أناحزين /... (حال جملة اسمية)

3/ أعرب (ي) الجملة والكلمات المسطر تحتها في النص. (2ن= 2.25x8)

* ظلت: ظل: ناسخ فعلي. ت: تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب، واسم ظل ضمير مستتر تقديره هي.

دوما: مفعول فيه منصوب بتنوين الفتح الظاهر على آخره.

متفوقة: خير ظل منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

*وسيلتك: وسيلتك: خير إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهم مضاف بك: ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

*المراتب: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

ب- الصرف و التحويل (6 نقط):

1/ أتمم (ي) الجدول بما يناسب: (2=8x2.25)

الفعل	نوعه (صحيح/معتل)	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
وصف	معتل	واصف	موصوف	وصف
أمسك	صحيح	مُمسِكٌ	مُمسَكٌ	إمساكٌ

2/ ضع (ي) الكلمات التالية في مكانها المناسب من الجدول (2=4x0.5): مدرسي-الأولى-الغالي-أكثر

اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم مقصور	اسم منقوص
مدرسي	أكثر	الأولى	الغالي

2/ حول (ي) الجملة التالية إلى جمع المؤنث: (2=4x0.5)

" عُدْنَ إِلَى دَرَسَاتِكُنَّ وَوَأَصْلُنَ اجْتِهَادَكُنَّ "

ج- الإملاء (3 نقط):

1/ اكتشف (ي) الخطأ الإملائي ثم صححه (صححيه): (3=12x0.25)

الجملة	الخطأ	تصحيحه
جاء راعي يرعى غنمه قرب المدرسة	راعي	راعٍ
هذا السائق يقود ببطئ	ببطئ	ببطء
يا ابن العم زرنا	ابن	بن
أسرع، لاكن انتبه إلى الطريق.	لاكن	لكن
كانت المبارات ممتعة	المبارات	المباراة
روا الجد قصصا شيقة	روا	روى

III- الإنشاء (15 نقط):

العبارة	تفسيره	النقطة
العدد	عدد الأسطر	1 ن
المضمون	وجود المضامين المطلوبة: (رد التلميذة + الارتباط بالموضوع).	0 ن
البناء	غنى الموضوع (من حيث الرصيد الموظف والأساليب).	2 ن
	احترام هيكل الموضوع (أسلوب الرسالة الشخصية).	2 ن
اللغة	البناء المنطقي للأفكار والقدرة على الحجاج.	0 ن
	خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية والتعبيرية	2 ن
	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	0 ن
المعروئية	وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل	1 ن
	عدم تحقق هذه المؤشرات	0 ن

ثانياً – وحدة التربية الإسلامية:

I- القرآن الكريم (5 نقط):

1_ أكتب من قوله تعالى (3ن)

﴿ ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير ﴾ صدق الله العظيم

﴿ قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين ﴾ صدق الله العظيم

﴿ فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة، وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة ﴾ صدق الله العظيم

2_ صل (ي) كل آية بالقاعدة التجويدية التي تتضمنها (1ن)

أولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن • الغنة في النون المشددة.
إنا كنا طاغين • المد اللازم.

3- ما وظيفتا النجوم المذكورة في سورة الملك؟ (1ن = 0.5 × 2):

* زينة للسماء/ رجوم للشياطين.

II- العقيدة والعبادات (2,5 نقط):

1/ استخرج (ي) من الآية التالية صفتين من صفات الله تعالى (1ن). ﴿الله لا إله إلا هو الحي القيوم﴾
الوحدانية-الحياة

2/ ضع (ي) كل عبارة من العبارات التالية في الخانة المناسبة من الجدول: (1.5 ن = 6 × 0.25)

قيام الليل- ترك الأكل والشرب - الجماع - الصحة - المبالغة في المضمضة-السفر

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مكروهات الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار
الصحة	ترك الأكل والشرب	قيام الليل	المبالغة في المضمضة	الجماع	السفر

III- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقط):

1/ أكمل (ي) الحديث الشريف التالي: (1.5 ن).

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " يا غلام. سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك. "

2/ أكتب (ي) صحيح أو خطأ أمام العبارات التالية: (1ن)

انتصر المسلمون في غزوة أحد

خطأ

صحيح

حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته

مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأкадеمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مرس ماسة ترقية نيابة تارودانت</p>
المعامل: 3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

أولا - وحدة اللغة العربية:

- النص:

أولاد تايمية في 15 ماي 2015

تلميذتي النجبية ،

تحية من عند الله طيبة مباركة

وبعد،

بلغني أنك قررت الانقطاع عن الدراسة، فألمني ذلك كثيرا؛ فأنت التلميذة المجدة، التي ظلت دوما **متفوقة** في دراستها، وحققت **المراتب الأولى** في جميع المستويات. وأنت الآن على أعتاب التعليم الإعدادي، **ولا يفصلك عن النجاح إلا خطوة واحدة: هي اجتياز الاختبار الموحد الإقليمي** .

إن الدراسة يا ابنتي **وسيلتك** الوحيدة لتحقيق ذاتك وبناء مستقبلك، الذي سيكون، بإذن الله، مستقبلا مشرقا. فأيا كانت الأسباب والمشاكل التي أرغمتك على اتخاذ هذا القرار، فأنا على استعداد لمساعدتك في التغلب عليها. تلميذتي العزيزة، عودي وفقك الله لدراستك، وعودي لزملائك؛ فإنهم **كلهم** مهتمون لأمرك، وينتظرون عودتك.

أستاذك

إبراهيم مصلح

-1- القراءة (20 نقطة):

(4ن)

1/ الشرح

أ- ابحث (ي) في النص عن مرادفات الكلمات التالية: **أحزنتني** = / **الانتصار** = (2 ن).

ب- ايت (ي) بأضداد الكلمات التالية: **مشرقا** # - **بناء** # (2 ن).

2/ حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة. (1 نقطة).

مقالة خطبة رسالة قصة

3/ ضع (ي) علامة (X) أمام القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية: (1 نقطة).

الصدق الأمانة أهمية الدراسة حب الوطن

4/ حدد (ي) موضوع النص.

5/ حدد (ي) الفكرة الأساسية لكل فقرة من فقرات النص. (3 ن)

6/ أنسخ (ي) على غرار الأسلوب التالي: **فأنت** التي **دوما** (1 نقطة).

7/ ما رأيك في القرار الذي اتخذته التلميذة؟ لماذا؟ (1 نقطة).

8/ أشكل الكلمات والجمل المكتوبة بخط سميك في النص. (6 نقط).

-II- الدرس اللغوي: (15 ن)

أ- التراكيب (6 نقط):

1/ استخرج (ي) من النص ما يلي: (2 ن)

منادى	خبر ناسخ حرفي (جملة فعلية)	توكيدا معنويا	نعنا حقيقيا

2/ أكمل الجمل بما هو مطلوب: (1 ن)

_ اشترى الفلاح أربعة..... (تمييز) - قرأت الرسالة..... (حال جملة اسمية)

3/ أعرب (ي) الجملة والكلمات المسطر تحتها في النص. (3 ن)

ب- الصرف والتحويل (6 نقط):

1/ أتمم (ي) الجدول بما يناسب : (2ن)

الفعل	نوعه (صحيح/معطل)	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
		واصف		
				إمساك

2/ ضع (ي) الكلمات التالية في مكانها المناسب من الجدول (2ن): مدرسيّ-الأولى-الغالي-أكثرُ

اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم مقصور	الغالي

3/ حول (ي) الجملة التالية إلى جمع المؤنث : (2 ن)

" عودي إلى دراستك، واصلني اجتهادك"

ج-الإملاء (3 نقط):

1/ اكتشف (ي) الخطأ الإملائي ثم صححه (صححيه): (3 نقطة)

الجملة	الخطأ	تصحيحه
جاء راعي يرعى غنمه قرب المدرسة		
هذا السائق يقود ببطئ		
يا ابن العم زرنا.		
أسرع، لاكن انتبه إلى الطريق.		
كانت المبارات ممتعة		
روا الجد قصصا شيقا		

III - الإنشاء (15 نقط):

تخيل (ي) رد التلميذة على أستاذها واكتبه (اكتبييه) على شكل رسالة شخصية من 7 إلى 10 أسطر، محترما (ة) الأسلوب الخاص بالرسالة وموظفا (ة) المعلومات الواردة في النص.

ثانيا - وحدة التربية الإسلامية:

1- القرآن الكريم (5 نقط):

1_ أكتب من قوله تعالى (3ن)

(ولقد زينا عذاب السعير) صدق الله العظيم

(قال أوسطهم إنا كنا ظالمين) صدق الله العظيم

(فإذا نفخ في الصور وقعت الواقعة) صدق الله العظيم

2_ صل (ي) كل آية بالقاعدة التجويدية التي تتضمنها (1ن)

- أ ولم يروا إلى الطير فوقهم صافآت ويقبضن.
- إنا كنا طاغين
- الغنة في النون المشددة.
- المد اللازم.

3- ما هما وظيفتا النجوم المذكورتين في سورة الملك؟ (1ن): * /.....*

II - العقيدة والعبادات (2,5 نقط):

1/ استخرج (ي) من الآية التالية صفتين من صفات الله تعالى (1ن). (الله لا إله إلا هو الحي القيوم)

2/ ضع (ي) كل عبارة من العبارات التالية في الخانة المناسبة من الجدول: (1.5 ن)

قيام الليل- ترك الأكل والشرب - الجماع - الصحة-المبالغة في المضمضة-السفر

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مكروهات الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار

III - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقط):

1/ أكمل (ي) الحديث الشريف التالي: (1.5 ن).

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " يا غلام....."

2/ أكتب (ي) صحيح أو خطأ أمام العبارات التالية: (1ن)

- انتصر المسلمون في غزوة أحد - حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته