



عناصر الإجابة وسلم التنقيط للامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية . دورة يونيو 2015 .

أولاً: وحدة اللغة العربية (50 نقطة)

1. القراءة والشكل. (20 نقطة)

1.1. أحدد نوعية النص مما يلي: مقالة (2ن)

2.1. أصل كل كلمة بمرادفها وضدها حسب سياق النص. (0,5ن لكل جواب صحيح)

مرادفها	الكلمة	ضدها
البعيد	القاصي	طرح
الأصحاب	استنشاق	القريب
شم	الأقران	الأعداء

3.1. أقترح عنواناً مناسباً للنص. المخيمات الصيفية، فوائد المخيم، المخيمات... (2ن)

4.1. رُوجت في النص بعض من القيم هي: (0,5ن لكل جواب صحيح)

الحب، التعاون، التضامن، الاعتزاز بالوطن، التأزر

5.1. تحديد قيمة أخلاقية إيجابية (0,5ن) + التبرير بجملة سليمة أو جملتين سليمتين (1,5ن).

6.1. جملة تتضمن أسلوب التعجب: فما أروع المخيمات الصيفية! (2ن)

7.1. أشكل الكلمات والجملة التي تحتها سطر في النص بعد نقلها على ورقة التحرير.

فُرْصَةٌ، صِحِّيَّةٌ، كُلُّهُمُ، السَّاطِعَةُ، الحَمَاسَ. (0,5ن لكل جواب صحيح)
فَإِنَّ الطِّفْلَ يَتْرُكُ أَسْرَتَهُ الصَّغِيرَةَ لِيَنْدَمِجَ دَاخِلَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ أَقْرَانٍ تَسُودُ بَيْنَهُمُ الرُّوحَ الْجَمَاعِيَّةَ.

(0,25ن لكل جواب صحيح)

2. التراكيب. (6 نقط)

1.2. أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص: (0,5ن لكل جواب صحيح)

فُرْصَةٌ: مضاف إليه مكسور، صِحِّيَّةٌ: معطوف على تربية مكسور، كُلُّهُمُ: تأكيد معنوي منصوب، السَّاطِعَةُ: نعت حقيقي مكسور، الحَمَاسَ: مفعول به منصوب.

2.2. بين نوع المنصوبات التي تحتها سطر مما يلي: (0,5ن لكل جواب صحيح)

* فرحاً: حال منصوب. * استقبلاً: مفعول مطلق.

* العطلَّة: مفعول معه * رغبةً: مفعول لأجله.

3.2. أدخل "إن" ثم "كان" على الجملة. (0,25ن لكل جواب صحيح+0,25ن إذا لم يغير شكل باقي الكلمات).

- كَانَتْ بَلَدَةٌ أَجْدَادِي مَعْرُوفَةٌ وَطَنِيًّا بَقْلَعَةَ الْوُرُودِ.

- إِنَّ بَلَدَةَ أَجْدَادِي مَعْرُوفَةٌ وَطَنِيًّا بَقْلَعَةَ الْوُرُودِ.

3. الصرف والتحويل. (6 نقط)

(0,5 ن لكل جواب صحيح)

1.3. أستخرج من النص.

اسم تفضيل	اسم منقوص	اسم منسوب مذكر	فعل لازم
أفضل، أروع	القاصي، الداني	الصحي	تعود، يندمج، تسود

2.3. أتمم ملء الجدول.

الفعل	مضارعه	اسم الفاعل منه	اسم المفعول منه	المصدر منه
نَشَرَ	يُنشِرُ	نَاشِرٌ	مَنْشُورٌ	نَشْرٌ
امْتَحَنَ	يَمْتَحِنُ	مُتَمَتِّحٌ	مُتَمَتِّحٌ	امْتِحَانٌ

3.3. أضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول. (2ن)

اسم مكان	اسم ممدود	اسم مقصور	فعل معتل	فعل صحيح مجرد
مَوطِنٌ (0.25ن)	دِوَاءٌ (0.25ن)	حُبْلَى (0.25ن)	وَثَقٌ (0.25ن)	سَمِعْنَا (1ن)

4. الإملاء. (3 نقط)

1.4. ألاحظ الكلمات الخاطئة إملائياً ثم أكتبها كتابة صحيحة.

(0,5 ن لكل جواب صحيح)

الكلمة الخاطئة	تصحيحها
ابنٌ	بُنٌ
فتاً	فَتَى
بنائٍ	بِنَاءٍ
أصبحةً	أَصْبَحْتُ
يُؤخذان	يُؤْخَذَانِ
المكتباة	المكتباتِ

5. الإنشاء. (15 نقطة)

أثناء التصحيح يجب مراعاة ما يلي:

- خضوع النص لتصميم مناسب للرسالة وتضمن كل عناصرها: تاريخ، مرسل، مرسل إليه، تحية، توقيع. (5ن)
- تتضمن الرسالة بعض أنشطة المخيم وأهمية المخيمات وفوائدها بالنسبة للطفل. (5ن)
- استعمال أسلوب الإقناع وتسلسل الأفكار. (2ن)
- سلامة الجمل من الأخطاء اللغوية واحترام علامات الترقيم. (2ن)
- حصر الرسالة في 7 أو 8 سطور. (0,5ن)
- مقروئية الخط. (0,5ن)

ثانياً: وحدة التربية الإسلامية (10 نقط)

1. القرآن الكريم. (5 نقط)

1.1. أتمم بالخط العادي كتابة الآيات القرآنية التالية. (بدون شكل)



النقطة النهائية

10

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2015 -

المعامل	مدة الإنجاز	مادة
3	1 ساعة و 30 دقيقة	اللغة العربية والتربية الإسلامية

النقطة الإجمالية

/50

أولاً: وحدة اللغة العربية (50 نقطة)

1. القراءة والشكل. (20 نقطة)

النص:

تُعد المخيمات الصيفية أفضل فرصة يكون فيها انفصال الطفل عن أبويه متعة وتجربة إيجابية، حيث تعود عليه بفوائد تربوية وصحية يعرفها القاصي والداني. فمن الجانب الصحي، فالمخيم يمكن الأطفال كلهم من استنشاق الهواء النقي والاستمتاع بأشعة الشمس الساطعة وبمنظر الرمال الذهبية سواء في البحر أو الجبل أو الصحراء. أما من الناحية التربوية، فإن الطفل يترك أسرته الصغيرة ليندمج داخل مجموعة من أقران تسود بينهم الروح الجماعية، حيث يتعلمون التعاون والتأزر والاعتماد على النفس وحب الخير للآخرين. كما تعلمهم التناغم والانسجام في المجموعة حيث يرددون أناشيد جميلة ترديدا يثير الحماس في النفوس وينمي الاعتزاز بالوطن وبأمجاده. فما أروع المخيمات الصيفية!

في رحاب اللغة العربية، ق6، بتصريف.

1.1. أحدد نوعية النص مما يلي:

رسالة حوار شعر مقالة قصة خطبة

2.1. أصل كل كلمة بمرادفها وضدها حسب سياق النص.

مرادفها	الكلمة	ضدها
★ البعيد	القاصي	★ طرح
★ الأصحاب	استنشاق	★ القريب
★ شم	الأقران	★ الأعداء

3.1. أقترح عنوانا مناسباً للنص.

4.1. رُوجت بعض القيم في النص، أحددها من بين ما يلي.

الحب	الحقد	الصدق	الكراهية	التعاون	التضامن	الاعتزاز بالوطن	الاختلاف	التأزر	الظلم
------	-------	-------	----------	---------	---------	-----------------	----------	--------	-------

5.1. أي قيمة أخلاقية إيجابية من القيم أعلاه أفضل أكثر، لماذا؟

6.1. أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب التعجب.

7.1. أشكل الكلمات والجملة التي تحتها سطر في النص (يمكن نقلها على ورقة التحرير).

2. التراكيب. (6 نقط)

- 1.2. أعرب الكلمات التالية والتي تم شكلها حسب موقعها في النص: (2,5ن)
فرصة: ، صحية: ، كلهم: ، الساطعة: ، الحماس: ،
- 2.2. أبين نوع المنصوبات التي تحتها سطر في الجمل التالية: (2ن)
* عاد الطفل من المخيم فرحاً بما تعلمه وعاشه.
* استقبلت الأم الطفل العائد من المخيم استقبالاً حاراً.
* تُقام المخيمات الصيفية والعطلة الصيفية رغبةً في الاستجمام والراحة.
- 3.2. أدخل "إن" ثم "كان" على الجملة التالية مع الشكل. (1,5ن)
بلدهُ أجدادي معروفةٌ وطنياً بقلعةِ الأورودِ.

3. الصرف والتحويل. (6 نقط)

- 1.3. أستخرج من النص واحداً من كل نوع مما يلي. (2ن)

اسم تفضيل	اسم منقوص	اسم منسوب مذكر	فعل لازم

- 2.3. أتمم ملء الجدول مع الشكل. (2ن)

الفعل	مضارعه	اسم الفاعل منه	اسم المفعول منه	المصدر منه
نَشَرَ				
إِمْتَحَنَ				

- 3.3. أضع الكلمات التالية: وثق، حُبلى، دواءً، سَمَعنا، موطنٌ، في الخانة المناسبة من الجدول. (2ن)

اسم مكان	اسم ممدود	اسم مقصور	فعل معتل	فعل صحيح مجرد

4. الإملاء. (3 نقط)

- ألاحظ الكلمات التي تحتها سطران في النص وأصحح الخاطئة إملائياً منها. (3ن)
كان محمد ابن يوسف فتاً كريم الأخلاق وحسن المعشر، متعلماً مجتهداً لا يغش في الامتحان، يحب المدرسة كما يحب عائلته. فهو لا يكل من المشاركة في بنائِ الدروس وطرح الأسئلة، كما يتعاون مع زملائه وزميلاته في إنجاز الواجبات المدرسية والقيام بالبحوث خارج الفصل الدراسي. فقد أصبحت الثقافة والعلم لا يُؤخذان من المدرسة وحدها، بل من المكتبات والمجلات ووسائل الاتصال الحديثة وغيرها...
.....

5. الإنشاء. (15 نقطة)

- عاد "أحمد" من المخيم الصيفي وكله فرح وغبطة بهذه التجربة الأولى له في المخيمات. أراد أن يكتب رسالة خطية إلى ابن عمه "ريان" ليحكي له عن هذه التجربة ويبين له أهمية المخيم وفوائده بالنسبة للطفل وبالتالي يقنعه للمشاركة في المخيم الصيفي القادم. ساعده (يه) في كتابة هذه الرسالة.
أثناء كتابتك للرسالة، يجب مراعاة ما يلي:

- خضوع النص لتصميم مناسب للرسالة (تضمين كل عناصر الرسالة).
- تتضمن الرسالة بعض أنشطة المخيم وأهمية المخيمات وفوائدها بالنسبة للطفل.
- استعمال أسلوب الإقناع وتسلسل الأفكار.
- سلامة الجمل من الأخطاء اللغوية واحترام علامات الترقيم.
- حصر الرسالة في 7 أو 8 سطور.
- مقروئية الخط.

أحمد الدادسي	ريان التنغيري
16، زنقة 3	ص.ب 124
حي الفرح،	بلدية تنغير
قلعة مكونة، المغرب	المغرب

1. القرآن الكريم. (5 نقط)

1.1. أتمم بالخط العادي كتابة الآيات القرآنية التالية. (بدون شكل)

أ. من قوله تعالى في سورة الملك:

* تكاد تميز من الغيظ * إلى * إلا في ضلال كبير *

ب. من قوله تعالى في سورة القلم:

* ولا تطع كل حلاف مهين * إلى * قال أساطير الأولين *

ج. من قوله تعالى في سورة الحاقة:

* فلا أقسم بما تبصرون * إلى * قليلاً ما تذكرون *

2.1. أحيط الحكم التجويدي الوارد في ما تحته خط في الآية أسفله.

هماز مَشَاءٍ م بنميم:: إقلاب، إدغام، مد، إمالة.

3.1. أصل كل كلمة بمعناها حسب سياق النصوص القرآنية أعلاه.

حزنتها	➤	ملائكتها
هماز	➤	كثير العيب للناس
كاهن	➤	ساحر

2. العقيدة والعبادات. (2,5 نقطة)

1.2. أصنّف الصفات التالية حسب الجدول.

القدرة، الجهل، العجز، الإرادة، الغنى المطلق

صفات واجبة في حقه تعالى	صفات مستحيلة في حقه تعالى
.....
.....

2.2. أجب بـ "صحيح" أو "خطأ".

أ. - النية من سنن الصيام ()

ب. - الإكثار من النوم نهاراً من مكروهات الصيام ()

ج. - تعجيل الفطور من مفسدات الصيام ()

د. - رجل عمد شرب الماء في رمضان وهو صائم وجب عليه القضاء فقط ()

3. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية. (2,5 نقطة)

1.3. أصنّف السلوكات التالية حسب الجدول أسفله (أضع أرقام السلوك فقط).

①. أقدم الرشوة، ②. أغش في الامتحان، ③. أشرب مثنى وثلاث، ④. أغتاب صديقي، ⑤. آكل مما يليني، ⑥. أقول الخير.

آداب الطعام والشراب	آداب الحديث	سلوك مذموم

2.3. أذكر الحدث البارز في حجة الوداع، وفي أي سنة هجرية كان ذلك؟

انتهى
حظ موفق للجميع