

دورة يونيو 2015	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مدة الانجاز : ساعة و نصف	مصعب مادة اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20ن)

1- القراءة والفهم والشكل:

- القراءة والفهم : (12ن)

(1ن) 1-1- اشرح بالمرادف: - الأمم: الشعوب- الدول- الأقطار(ما يؤدي إلى نفس المعنى) (0,5)
- الواضحة: البادية- الظاهرة- الجليلة- البينة (ما يؤدي إلى نفس المعنى) (0,5)

(1ن) 2-1- أعط ضد: السعادة ≠ الشقاء- البؤس- الغبن (ما يؤدي إلى نفس المعنى) (0,5)
الوجود ≠ العدم (ما يؤدي إلى نفس المعنى) (0,5)

(1ن) 3-1- أعط عنوانا مناسباً للنص: الأسرة في الإسلام (0,5) - سعادة الأسرة (0,5) (ما يؤدي إلى نفس المعنى)

(1ن) 4-1- حدد نوعية النص بوضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح:
(2ن) 5-1- وصل الإسلام إلى الدول حسب النص على أيدي الدعاة.

(2ن) 6-1- القيم التي دعا إليهما القرآن الكريم في النص: - الاستمتاع بنعمة المسؤولية و الرعاية (1)
- تكوين أسرة مسلمة طيبة أخلاقها (1)

(2ن) 7-1- يتأسس عمل الإنسان حسب رأي الكاتب على الوعي والإرادة المستنيرة بهدي القرآن و السنة.

(2ن) 8-1- الفكرة الأساسية التي ناقشها الكاتب في النص: فضل الإسلام على الأسرة / الأسرة قبل و بعد الإسلام/ دعوة الإسلام إلى الاستمتاع بالحياة (ما يؤدي إلى نفس المعنى)

- الشكل: (8ن)

(8ن) 9-1- الضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط حسب ورودها في النص:

كلهم- الإسلام- الثعاليم- واستطاعت أن تلمس الفروقات الواضحة بين أنظمة مُستبَدَّة قاهرة - دُورُهُ
(0,5) (0,5) (1) (0,5) (1) (1) (1) (0,5) (1) (0,5) (0,5) (1)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2- التراكيب: (6ن)

(1ن) 1-2- الحال : مكرما نوعه: مفرد
(1ن) الجملة المناسبة للترسيمة التالية:

حرف جزم	فعل	فاعل	مفعول به
لم	تعرف	الإنسانية	السعادة

(1ن) 2-2- اتمم الجمل بما بين قوسين:

- انتشر الإسلام في العالم انتشارا (مفعول مطلق) (0,5)

- هاجر الدعاة بين الأقطار (رغبة/أملا/سعيًا) في نشر الإسلام (مفعول لأجله) (0,5)

(3ن) 3-2- إعراب الكلمات حسب موقعها في جمل النص:

- يتجه: فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره (0,5) و الفاعل ضمير مستتر تقديره هو (0,5)، والجملة الفعلية في محل رفع خبر إن (0,5).

- طيبة: نعت سببي. (0,5)

- يدعو: فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة على الواو (0,5)، و المانع من ظهورها التعذر. (0,5)

3- الصرف والتحويل: (6ن)

(2ن) 3-1- ضع علامة (X) في كل خانة مناسبة من الجدول التالي: (0,25x8)

الأفعال	صحيح	معتل	مجرد	مزيد
نزل	X(0,25)		X(0,25)	
أسلم	X(0,25)			X(0,25)
دعا		X(0,25)	X(0,25)	
اكتمل	X(0,25)			X(0,25)

(1ن) 3-2- صل بخط كل اسم بما يناسبه (0.25x4)

داع .
صحراء .
فتى .
دعاة .
مقصور .
منقوص .
ممدود .

(2ن) 3-3- اتمم ملء الجدول بما يناسب مع الشكل:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
اِكْتَمَلْ (0,25)	مُكْتَمِلٌ (0,25)	مُكْتَمَلٌ (0,25)	اِكْتِمَالٌ
دعا	دَاع (0,25)	مَدْعُوٌّ (0,25)	دُعَاءٌ (0,25)
نَزَلَ	مُنزِلٌ (0,25)	مُنزَلٌ	تَنْزِيلٌ (0,25)

(1ن) 3-4- اكتب بالحروف الأعداد الواردة في الجملتين مع تعديل المعدود:

- بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسَةِ (0,25) أَرْكَانٍ (0,25)

- نُصَلِّي فِي الْيَوْمِ خَمْسَ (0,25) صَلَوَاتٍ (0,25)

4- الإملاء: (3ن)

(0,5ن) 4-1- لاحظ كتابة كلمة " ابن " في الجملتين وضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

الجمل	صحيح	خطأ
علي ابن أبي طالب أول من أسلم من الصبية		(0,25)X
علمني بن عمي كيفية الوضوء		(0,25)X

(1,5ن) 4-2- تصحيح الأخطاء الواردة في الجملة:

سمعت لبني (0,25) صوت (0,25) راع (0,25) يقرأ (0,25) القرآن وراقها جودة (0,25) ترتيله للآيات (0,25) ..

(1ن) 4-3- سبب كتابة الألف اللينة :

الكلمة	التوضيح
ابتلى	كتبت الألف مقصورة لوجودها في فعل خماسي (0,5)
دعا	كتبت الألف ممدودة أصل ألفه واو (0,5)

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

نص الموضوع:

نحن في شهر رمضان المبارك. وفيه يحاول أطفال المسلمين التعود على الصلاة و الصوم مند الصغر.
- أكتب في بضعة أسطر رسالة إلى صديقك تحدثه عن أول يوم صمته في رمضان ، مع ذكر سلوكك طيلة النهار ومبرزا شعورك عند سماع أذان المغرب وأنت على مائدة الإفطار.

معايير تقويم الموضوع الإنشائي:

- التحدث عن أول يوم صيام والداعي إلى ذلك (4ن)
- ذكر سلوكه و هو صائم (2ن)
- ذكر شعوره وسلوكه عند سماع الأذان (2ن)
- مقروئية الورقة (2ن)
- الإتقان (جمالية الورقة - اجتناب التشطيب...) (2ن)
- الهيكلية (ديباجة كتابة رسالة: التاريخ - التحية - موضوع الرسالة - التقدير و التوقيع...) (3ن)

دورة يونيو 2015	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مدة الانجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

مصحح التربية الإسلامية

(1) القرآن الكريم (5ن)

- أ- قال تعالى : " أو لم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن ، ما يمسخهن إلا الرحمن ، انه بكل شيء بصير * ، أمن هذا الذي هو جند لكم ينصركم من دون الرحمن — إن الكافرون إلا في غرور * " (2 ن)
- ب- قال تعالى : " وان يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون انه لمجنون * " (1.5 ن)
- ج - أعدد الحكم التجويدي :
- د- أصل بخط:

- إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة
- ...ليصرمنها مصبحين
- ولا يستنون
يخصصون للفقراء حصتهم من الثمار (0.25 ن)
اختبرنا كفار قريش بالقحط (0.25 ن)
ليقطفن ثمارها في الصباح الباكر (0.25 ن)
يتوجهون إلى جناتهم

(2) العقيدة والعبادات (2.5 ن)

- أ- أملأ الجدول بما يناسب (1.5 ن)

الصفات الواجبة في حقه تعالى			الصفات المستحيلة في حقه تعالى		
القدرة 0.25	العلم 0.25	العدم 0.25	الموت 0.25	الجهل 0.25	الافتقار 0.25

- ب- أصل بخط (1 ن)

- 0.25 من أفطر ناسيا ← القضاء
0.25 من كانت حائضا ← القضاء والكفارة
0.25 من أفطر بغير عذر ← الفدية
0.25 من لا يقوى على الصيام

(3) الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 ن)

- أ- أكمل الجدول بما يناسب (1 ن)

رفيق الرسول (ص) في الهجرة	الغار الذي اختبأ فيه الرسول (ص)	حجة الرسول (ص) الأخيرة	أول نساء الرسول (ص)
أبو بكر الصديق 0.25	غار ثور 0.25	حجة الوداع 0.25	خديجة بنت خويلد 0.25

- ب - أضع علامة (x) في المكان المناسب (1 ن)

العبارات	سلوك محمود	سلوك غير محمود
الأكل باليد اليسرى		0.25x
النفخ في الطعام		0.25x
نعت الناس بالألقاب		0.25x
الشفقة على الحيوان	0.25x	

- ج - رجل يتدخل في أمور لا تعنيه ، أنصحه بتجنب الانشغال بالأقوال والأفعال التي لا فائدة منها .

-اجتناب الفضول - عدم التدخل في الأمور الخاصة (0.25 ن)

قال رسول الله (ص) : " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه " (0.25 ن)

دورة يونيو 2015	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مدة الانجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

ملحوظة : تتم الإجابة عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير

النص:

لم تعرف الإنسانية السعادة إلا حينما نزل القرآن مكرما للناس كلهم، وداعيا إياهم إلى الاستمتاع بنعمة المسؤولية و الرعاية من خلال تكوين أسرة مسلمة طيبة أخلاقها.
وقد طبقت الأمم التي وصل إليها الإسلام على أيدي الدعوة التعاليم الإلهية السمحاء لتكوين أسر متماسكة، واستطاعت أن تلمس الفروقات الواضحة بين أنظمة مستبدة قاهرة ... وبين نظام إلهي يدعو لتأسيس كل فعل أو حركة في الحياة على الوعي والإرادة المستنيرة بهدي الكتاب و السنة ... فإن كل ما في الوجود يتجه نحو الاكتمال و التناغم و الانسجام ... و لكل فرد من أفراد الأسرة دوره ووظيفته و قيمته.

حسن الشقرماني- سعادة الأسرة- المطبعة و الوراقة الوطنية- مراكش- الطبعة الأولى-ص39 (بتصرف)

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20ن)

1- القراءة والفهم والشكل:

- القراءة والفهم : (12ن)

1-1- اشرح بالمرادف: الأم - الواضحة

2-1- أعط ضد: السعادة - الوجود

3-1- أعط عنوانا مناسباً للنص

4-1- حدد نوعية النص بوضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح:

5-1- كيف وصل الإسلام إلى الدول حسب النص؟

6-1- استخلص من النص قيمتين دعا إليهما القرآن الكريم.

7-1- على ماذا يتأسس عمل الإنسان حسب رأي الكاتب؟

8-1- حدد الفكرة الأساسية التي ناقشها الكاتب في النص.

- الشكل: (8ن)

9-1- انقل واضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط حسب ورودها في النص:

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2- التراكيب: (6ن)

1-2- استخرج من النص:

- حالا و بين نوعه

- الجملة المناسبة للترسيمة التالية:

حرف جزم	فعل	فاعل	مفعول به

2-2- اتمم الجمل بما بين قوسين:

- انتشر الإسلام في العالم ... (مفعول مطلق)

- هاجر الدعوة بين الأقطار ... في نشر الإسلام (مفعول لأجله)

3-2- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في جمل النص:

- يتجه - طيبة - يدعو

3- الصرف والتحويل : (6ن)

3-1- ضع علامة (X) في كل خانة مناسبة من الجدول التالي:

الأفعال	صحيح	معتل	مجرد	مزيد
نزل				
أسلم				
دعا				
اكتمل				

3-2- صل بخط كل اسم بما يناسبه :

داع	مقصور
صحراء	منقوص
فتى	ممدود
دعاة	

3-3- اتم ملء الجدول بما يناسب مع الشكل:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
			اكتمال
دعا			
نزل		مُنزَل	

3-4- أكتب بالحروف الأعداد الواردة في الجملتين مع تعديل المعدود:

- بُني الإسلام على (5) (ركن)

- نُصلي في اليوم (5) (صلاة)

4- الإملاء: (3ن)

4-1- لاحظ كتابة كلمة " ابن " في الجملتين وضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

الجملة	صحيح	خطأ
علي ابن أبي طالب أول من أسلم من الصبية		
علمني بن عمي كيفية الوضوء		

4-2- اعد كتابة الجملة بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها: سَمِعَتْ لُبْنَا صَوَّةَ رَاعِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَرَاقَتْهَا جَوْدَتْ تُرْتِيلُهُ لِلْيَايَةِ ..

4-3- وضح سبب كتابة الألف اللينة ممدودة أو مقصورة في الكلمتين التاليتين:

الكلمة	التوضيح
ابتلى	
دعا	

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

نص الموضوع:

نحن في شهر رمضان المبارك. وفيه يحاول أطفال المسلمين التعود على الصلاة و الصوم منذ الصغر.
- أكتب في بضعة أسطر رسالة إلى صديقك تحدثه عن أول يوم صمته في رمضان ، مع ذكر سلوكك طيلة النهار ومبرزا شعورك عند سماع أذان المغرب وأنت على مائدة الإفطار.

دورة يونيو 2015	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مدة الانجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

ملحوظة : تتم الإجابة عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير

مادة التربية الإسلامية

(1) القرآن الكريم (5ن)

- أ- اكتب من قوله تعالى: " أو لم يروا إلى الطير إلى قوله تعالى : إلا في غرور " سورة الملك
ب- اكتب من قوله تعالى: " وان يكاد الذين كفروا..... إلى قوله تعالى : انه لمجنون " سورة القلم
ج - أعدد الحكم التجويدي الوارد في قوله تعالى :
- مشاء بنميم
- أبصارهم
- ويقبضن
د- أصل بخط معنى الآيات :
- إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة *
- ...ليصرمنها مصبحين *
- ولا يستثنون *
* يخصصون للفقراء حصتهم من الثمار
* اختبرنا كفار قريش بالقحط
* ليقتفن ثمارها في الصباح الباكر
* يتوجهون إلى جناتهم

(2) العقيدة والعبادات (2.5 ن)

- أ- أملأ الجدول بما يناسب : العلم - القدرة - الموت - الجهل - الافتقار

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى

- ب- أصل بخط الفعل وحكمه :
من أفطر ناسيا *
من كانت حائضا *
من أفطر بغير عذر *
من لا يقوى على الصيام *
* القضاء
* القضاء والكفارة
* الفدية

(3) الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 ن)

- أ- أكمل الجدول بما يناسب :

أول نساء الرسول (ص)	حجة الرسول (ص) الأخيرة	الغار الذي اختبأ فيه الرسول (ص)	رفيق الرسول (ص) في الهجرة

- ب - أضع علامة (+) في المكان المناسب:

سلوك غير محمود	سلوك محمود	العبارات
		الأكل باليد اليسرى النفخ في الطعام نعت الناس بالألقاب الشفقة على الحيوان

- ج - رجل يتدخل في أمور لا تعنيه.

قدم نصيحة لهذا الرجل ، معتمدا على حديث شريف له علاقة بهذا السلوك .