



المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2015

1 - اللغة العربية

الْكِتَابُ هُوَ أَوَّلُ مِقْيَاسٍ لِنُتْوَيرِ فِكْرِ الشُّعُوبِ وَ الأَفْرَادِ بِمَا يُقْرَأُ وَ يُفْهَمُ ، وَ بِمَا يُعْنَمَدُ مِنْ أَسَالِيِبِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ . إِنَّ أَعْظَمَ عِبْرِيَّةٍ لِلأُمَّمِ وَ نُبوغِهَا تَكْمُنُ فِي كُتُبِهَا وَ مَا تُنتِجُهُ عُقُولُ أبنَائِهَا . فَالْكِتَابُ هُوَ بَاعِثُ الحَرَكَةِ الأَدبِيَّةِ ، وَ دَلِيلُ الحَيَوِيَّةِ الفِكْرِيَّةِ فِي كُلِّ عَصْرٍ وَ لِكُلِّ جِيلٍ . لَقَدْ أَصْبَحَتِ المَكْتَبَةُ مَعْبَدًا لِلْمُفَكِّرِ . إِنَّهَا المَعْمَلُ الَّذِي تُصْنَعُ فِيهِ العُقُولُ وَ تُصَاغُ فِيهِ الأَدْوَاقُ .

ها نحن نرى اليوم أن الأمم الحية أول ما تجتهد فيه أن تمحو أثر الأمية من أفرادها محوا، حتى تهيئهم بذلك للقراءة ، ثم تسهل لهم سبلها و تجعلها في متناولهم، فتضع بين أيديهم - من الجرائد و المجلات و الكتب الحقيقية من كل نوع و في كل فن - ما يستطيعون به أن يتتبعوا تطورات العالم في الاقتصاد و العلم و الأدب و السياسة...

أولاً: الشكل والفهم

- 1- باعث : داع، مسبب، سبب - تهيئهم : نُعِدُّهُمْ ، تحضّرهم (ن2)
- 2 -تجتهد =/= تتكاسل، تتقاعس - تتوانى ، تتهاون تسهل =/= تصعب ، تعقّد (ن2)
- 3 -جمع المفردات: معبد: معابد - عبقرية: عبقریات- باعث : بواعث- دليل: دلائل (ن2)
- 4 - الفكرة العامة للنص : أهمية الكتاب و المكتبة في تقدم الفكر و تطويره (ن2)
- 5 -تحاول الأمم محاربة آفة اجتماعية . هي حسب النص الأمية (ن2)
- 6- نوع النص: مقالة (ن2)
- 7- اشكل الفقرة الأولى من النص شكلا تاما. (انظر أعلاه) (ن8)

ثانيا: التراكيب:

- 1 - فعلان مبنيان للمجهول يُقْرَأُ - يُفْهَمُ - يُعْنَمَدُ - تُصْنَعُ - تُصَاغُ (اثان فقط) (ن1)
- 2 - اعرب ما تحته خط في النص : (ن2)
أعظم : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره-
الفكرية : نعت مجرور بالفتحة الظاهرة على آخره -
معبدا : خبر أصبح منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره-
اليوم : مفعول فيه ظرف زمان منصوب

3- أتمم ملء الترسيمة :

(2ن)

حرف نصب و مصدر	فعل مضارع منصوب و فاعله ضمير مستتر	مفعول به منصوب و هو مضاف	مضاف إليه مجرور	جار و مجرور	مفعول مطلق منصوب
أن	تمحو	أثر	الأمية	من أفرادها	محا

4- حدد الظاهرة التركيبية فيما يلي : (1ن)

يا قارئ الكتاب افهم ما فيه ! النداء أقبل التلاميذ على القراءة إلا قليلا منهم. الاستثناء

ثالثا: الصرف و التحويل :

1 - استخراج من الفقرة الثانية فعلين معتلين و اذكر نوع كل منهما: (2ن)

الفعل المعتلة	نوعه
نرى	ناقص
تمحو	ناقص
تهيئ	أجوف
يستطيعون	أجوف

2- في الفقرة الأولى أسماء مكان ، اذكر اثنين: معبد مكتبة معمل (1ن)

3- صُغ من فعل وضع ما هو مطلوب في الجدول (مع الشكل): (1,5ن)

فعل	اسم الفاعل	اسم مكان	اسم مفعول
وَضَعَ	وَاضِعٌ.	مَوْضِعٌ	مَوْضُوعٌ

4 الجمع: الكاتب يدعو إلى احترام الكتاب (مع الشكل) الكتاب يدعو إلى احترام الكتاب (1,5ن)

رابعا: الإملاء:

1- ضع التاء المناسبة مكان النقط: (1ن)

فَتَاةٌ - كَاتِبَاتٌ طَالَعَتْ. قَارِئَةٌ

2 - اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط: (1ن)

جابر بن حيان علامة مسلم . ابن رشد فيلسوف عربي

3 - اكتب الهمزة المناسبة فيما يلي: المَرءُ - المَرأةُ - المَرؤةُ - اللؤلؤُ - (1ن)

خامسا: الإنشاء: (15ن)

حرر رسالة إلى صديق لك تبين فيها أهمية الكتب في نشر الوعي و الثقافة مستثمرا تقنية كتابة الرسائل (في حوالي 8 أسطر).

مراعاة الموضوع شكل الرسالة علامات الترقيم الأسلوب و التعبير

الخلو من الأخطاء النحوية و الصرفية و الإملائية الحجم

1 - القرآن الكريم

1- أتمم الآيات التالية :

" فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية ، و أما ثمود فأهلكوا بريح صرصر عاتية ، سخرها عليهم سبع ليال و ثمانية أيام حسوما ، فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية ، فهل ترى لهم من باقية" (1ن)
"تبارك الذي بيده الملك و هو على كل شيء قدير ، الذي خلق الموت و الحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا ، و هو العزيز الغفور الذي خلق سبع سماوات طباقا ، ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت، فارجع البصر هل ترى من فطور" (1ن)

"خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه. ثم الجحيم صلوه ، ثم في سلسلة ذرعا سبعون ذراعا فاسلكوه إنه كان لا يومن بالله العظيم و لا يحض على طعام المسكين فليس له اليوم ها هنا حميم و لا طعام إلا من غسلين لا يأكله إلا الخاطنون" (1ن)

2 - اشرح : ليبلوكم و ليختبركم و يمتحنكم فيما بين الحياة و الموت - سخرها عليهم:سلطها عليهم (1ن)

3- القاعدة التجويدية فيما تحته خط: سبع سماوات (القفلة) - فهل ترى لهم من باقية.(الإقلاب) (1ن)

العقيدة و العبادات:

1 - اذكر حالتين يباح فيهما الإفطار للصائم : (اثنان فقط مما يلي)

فقدان العقل بإغماء أو جنون /المرض و كبر السن اللذان يشق معهما الصيام /مزوب دم الحيض أو النفاس/الجوع و العطش الشديدين/ الحمل إذا خافت الحامل على نفسها أو جنينها/ الرضاع إذا خافت المرضع على نفسها أو رضيعها (0,5ن)

2 - صنف العبارات في الجدول : - (1ن)

الشرك بالله	من صفات الله الواجبة	كلمة التوحيد	من صفات الله المستحيلة
القسَمَ بالمخلوقات	العِلْم	لا إله إلا الله	العجز

3 -اذكر شرطين من شروط الصيام (اثنان فقط مما يلي):

الإسلام - العقل - البلوغ- النية - القدرة - دخول شهر رمضان- النقاء من دم الحيض و النفاس(1ن)

الأداب الإسلامية و الحديث و السيرة

1 -اكتب (سلوك مذموم أو سلوك محمود)أمام ما يأتي : (1ن)

كف اللسان عن فضول الكلام -سلوك محمود الشرب مثنى و ثلاث و رباع - سلوك محمود

بدء الأكل مما يليك - سلوك محمود الاشتغال بتعذيب الحيوانات .سلوك مذموم

2 - اتمم المعلومات (1,5ن)

هاجر الرسول صلى الله عليه و سلم من مكة .إلى.المدينة المنورة مع صاحبه أبي بكر الصديق.و مكثا في غار ثور مدة ثلاثة أيام .



المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية. مدة الإنجاز : ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية. دورة يونيو 2014.	النقطة الإجمالية : 60/... النقطة النهائية : 10/..... المعامل : 3.
--	---	---

حمو أيت إعزى، رقم 15، زنقة تودغي، حي تيشكا، تنغير، المغرب.
إلى ابنتي كنزة، رقم 63، شارع يوسف بن تاشفين، أكادير، المغرب.
صغيرتي كنزة، سلمك الله وأصلحك، وسلام عليك ورحمة الله وبركاته.
يا عزيزتي، هذه أول رسالة يخطها لك والدك في مغتربك، تطلبين العلم، وتترنوين بالمعرفة، وإذا كان الأب يعتبر ابنته قطعة منه، وفلذة من فلذات كبده، فإن اكتساب المعرفة، وتحصيل العلم، وتنوير الذهن بالثقافة، يعتبر كل ذلك من الواجبات الأكيدة التي يجب أن يضحى في سبيلها بالعزیز والغالي. والواقع يا بنيتي أنك تركت فراغاً في بيتنا، لا يملأه إلا شعورنا بأنك لم تفارقينا إلا استجابة لنداء الواجب الذي يفرض علينا التضحية في سبيل طلب العلم والمعرفة، الذي يعتبر فرساً أكيدا فرضه علينا ديننا، قبل أن تفرضه الظروف المحيطة بمجتمعنا، فإن نبينا محمداً عليه السلام يقول : «طلب العلم فريضة على كل مسلم». وإذا كان رسولنا يعطي هذه الأهمية لطالب العلم، فما علينا إلا أن نمتثل ونقبل على الارتواء من العلوم على اختلاف أنواعها، ونصبر على مفارقة الأهل... في سبيل التحصيل العلمي.
عافك الله وقواك وعلمك علماً نافعا ونجحك في مسعاك. والسلام عليك. أبوك حمو أيت إعزى

منار اللغة العربية السنة السادسة من التعليم الابتدائي بتصرف ص : 222.

I- القراءة والشكل : (20 نقطة).

- 1- اشرح : يخط :
- 2- ما ضد : العلم :
- 3- ما مفرد : الواجبات :
- 4- من أجل ماذا فارقت كنزة أهلها؟
- 5- أذكر نصيحتين قدمهما الأب لابنته في النص.
- 6- استخرج من النص جملتين يدعو الأب لابنته في إحداها بالصلاح وفي الأخرى بالمعافاة.
- 7- انسج على غرار ما يلي :
والواقع يا أن لا إلا
- 8- ما نوع هذا النص؟
- 9- ما القيمة التي يدعو إليها النص؟
- 10- أنقل الجملة والكلمات التي تحتها خط على ورقة التحرير وأشكلها حسب موقعها في النص:
أ- هذه أول رسالة يخطها لك والدك في مغتربك.
ب- الأب - اكتساب - استجابة - المحيطة.

II- الدرس اللغوي : (15 نقطة).

1- التراكيب : (6 نقط).

أ- استخرج من النص الجملة التي تدرج عناصرها في الترسمة التالية :

حرف نفي وجزم وقلب	فعل مضارع مجزوم	مفعول به ضمير متصل	أداة استثناء	مفعول لأجله	حرف جر	اسم مجرور	مضاف إليه
.....

ب- أعرب ما تحته خطان في النص :

* شعورنا. * محمدًا. * ونقبل. * علماً.

2- الصرف والتحويل : (6 نقط).

أ- أصنف هذه الكلمات في الجدول التالي :

مغترب - اكتساب - الغالي - المحيطة - نصبر - ترتوين.

فعل مجرد	فعل مزيد	مصدر	اسم مكان	اسم منقوص	اسم الفاعل
.....

ب- أحدد نوع «الياء» فيما يلي : صغيرتي - الغالي - التحصيل العلمي.

ج- أكتب العدد بالحروف فيما يلي مع الشكل التام :

• في حجرة الدرس 17 متعلما و12 متعلمة و4 نوافذ.

(1,5 ن).

د- أحول الجملة التالية إلى المثني المؤنث :
• يا عزيزتي إنك تركت فراغا في البيت.

3- الإملاء : (3 نقط).

(1 ن).

أ- أضغ الثاء المناسبة مكان النقط :
قَالَ..... الْفَتَا..... : يَا صَدِيقًا..... أَنَا شَغُوفٌ..... بِعِلْمِ الْجُغْرَافِيَا.

(1 ن).

ب- أكتب كلمة «ابن» أو «بن» مكان النقط :
• تدرس كنزة في جامعة زُهر، وتستأجر غرفة مع زميلتها في شارع يوسف تاشفين.
ج- أتمم الكلمات التالية بالهمزة المناسبة.

(1 ن).

نَشْرَةُ - دَفْبُ..... - بَرَاءَةٌ..... - يُطْفِئُ.....

III- التعبير الكتابي : (15 نقطة).

أكتب بدون شكل رسالة من 7 إلى 10 أسطر من كنزة إلى أبيها تتضمن جواباً لأبيها وشكرها له وتخبره عن أحوالها وظروف دراستها محترماً (ة) تقنية الرسالة (لقد قام السيد حمو أيت إعزى بدور أبيك، وعليك أنت أن تقوم بدور الابنة كنزة).

IV- التربية الإسلامية : (10 نقطة).

*- القرآن الكريم : (5 نقط).

(3 ن).

1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل، من قوله تعالى :
أ- (أم امنتم من في السماء إلى قوله عز وجل فكيف كان نكير). سورة الملك.
ب- (فطاف عليها إلى قوله عز وجل إن كنتم صارمين). سورة القلم.
ت- (خذوه فقلوه إلى قوله عز وجل لا يؤمن بالله العظيم). سورة الحاقة.

(1 ن).

2- حدد القاعدة التجويدية المتضمنة فيما يلي : قَبْلَهُمْ - طَائِفٌ.

(1 ن).

3- ما معنى : صارمين - غُلُوهُ.

*- العقائد والعبادات : (2,5 نقطة).

(0,75 ن).

1- أستخرج الصفات الواجبة في حقه تعالى من الآيات التالية :

الصفة الواجبة	الآية الكريمة
.....	(هو الحي الذي لا يموت).
.....	(إنه على كل شيء قدير).
.....	(قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها).

(0,25 ن).

2- ما هي كلمة التوحيد؟

(1,5 ن).

3- أحدد في الجدول مستحبات ومكروهات وشروط الصيام مما يلي :

الإكثار من الصدقة - العقل - تأخير السحور - الإكثار من قراءة القرآن - البلوغ - الإكثار من النوم نهاراً.

المستحبات	المكروهات	الشروط
.....

*- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (2,5 نقطة).

(1 ن).

1- أصل بخط :

* عدم تناول النبيذ.
* عدم مقاطعة المتحدث.
* عدم الشرب تباعاً.
* عدم السب والشتم.
♦ آداب الحديث.
♦ آداب الشرب.
♦ نبذ الرشوة.
♦ نبذ المخمرات.

(0,5 ن).

2- أتمم الحديث النبوي الشريف التالي :

عن ثوبان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لعن الله الراشي». أخرجه الترمذي.

3- قال الله تعالى في سورة التوبة : (إلا تتصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا).

(0,5 ن).

أ- ما هو الحدث المقصود في الآية؟

(0,25 ن).

ب- ما هو الغار المقصود في الآية؟

(0,25 ن).

ج- من المقصود بـ «صاحبه» في الآية؟