

مصصح الامتحان الموحد الإقليمي  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

(20 نقطة)

المجال الرئيس الأول: القراءة والفهم

- 1 - أضع علامة × أمام المرادف المناسب لكل كلمة.
- عماد: جهاد  قوام  0.5 ن  
العزوف: الخمول  النفور  0.5 ن  
جدال   
الطموح
- 2 - أصل بين الكامته وضدها.
- العزة  التخلف  0.5 ن  
التقدم  النجاح   
المذلة  0.5 ن
- 3 - أكتب عنوانا مناسباً للنص.
- 4 - أهمية القراءة - أي عنوان مناسب 2 ن
- 5 - أضع علامة × أمام نوعية النص.
- قصة  مقالة  رسالة  خطبة  1 ن
- 6 - أستخرج الفكرة العامة للنص.
- 7 - ضرورة الأقبال على القراءة والمطالعة - أي فكرة مناسبة 2 ن
- 8 - استخرج من النص سببين لعزوف الشباب عن القراءة والمطالعة.
- 9 - الانشغال بالإنترنت 1 ن
- 10 - عدم توعية الأبناء بأهمية القراءة 1 ن
- 11 - كيف نجعل الشباب يقبل على القراءة؟ 3 ن
- 12 - تربية الأبناء على القراءة / التحفيز على القراءة / توفير الكتب والقصص والمكتبات
- 13 - اقرأ النص جيدا، وأشكل ما كتب بخط مضغوط في النص.
- القارئ 0,5 ن  
معظمهم 0,5 ن  
الطوال 0,5 ن  
أذواقهم 0,5 ن

كَمَا أَضْحَى لِرَامًا تَوْعِيَةً أَنَّنَا بَدْرُ الْقِرَاءَةِ فِي تَحْدِيدِ مَسْتَقْبَلِهِمْ بَيْنَ مَصَافِ الْأَمْرِ كُلِّهَا.

0.5 ن لكل كلمة مسطر تحتها.

أولاً: التراكيب: 6 نقط

9 - أملأ الجدول من النص.

مفعول مطلق	توكيد	نعت حقيقي
تهذيباً	كلها	القارئ / الطوال / السوء
0.25	0.25	0.5

10 - أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص.

- تاركين: حال منصوب بالياء 0.5 ن
- منشغلاً: خبر أصبح منصوب 0.5 ن

11 - أعرب الجملة التالية.

- يا: حرف نداء 0.5 ن

- طالب: منادى مبني على الفتح وهو مضاف 0.5 ن

- العلم: مضاف إليه 0.5 ن

- طالع: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت 0.5 ن

- الكتب: مفعول به منصوب 0.5 ن

12 - أصل بخط بين الكلمة المسطر تحتها والظاهرة التركيبية:

(نقطتان ونصف)

- ...قرات اربع عشرة رواية
- ... يعترف الجميع بأهمية المطالعة إلا الطفل
- تحتوي الخزائن الوطنية على العديد من المؤلفات
- ...قالت اربع عشرة رواية
- ... يعترف الجميع بأهمية المطالعة إلا الطفل
- تحتوي الخزائن الوطنية على العديد من المؤلفات
- ...قالت اربع عشرة رواية

ثانياً: الصرف والتحويل " 6 نقط

13 - أدرج المشتقات التالية في الجدول.

اسم فاعل	اسم مكان	اسم تفضيل	اسم الآلة
مقاوم	مكتب	خير	منظار
0.25	0.25	0.5	0.5

14 - أحول الجملة التالية إلى الجمع.

- تستطيعون اليوم وأنتم قاعدون في بيوتكم أمام الحاسوب، أن تعرفوا كل شيء. 0.5 ن

15 - أكتب العدد والمعدود كتابية صحيحة

- قرات (7) (مجلة): قرات سبع مجلات 1 ن

- حضر الندوة (16) (كاتب): حضر الندوة ستة عشر كاتباً 1 ن

ثالثاً: الإملاء: 3 نقط

16 - أقرأ النص أسفله وأدرج الكلمات الخطأ في الجدول وأصححها.

الخطأ	أصبحت	المطالعت	لدا	وسائل
الصواب	أصبحت	المطالعة	لدى	وسائل
	0.25	0.25	0.25	0.25

أكمل الكلمات بالألف اللينة المناسبة.

القضايَا 0.25 ن

المئى 0.25 ن

انتهى 0.25 ن

بصكى 0.25 ن

18 - أضع علامة × أمام الكلمة الصحيحة كتابتها.

ذلك 0.5  عبد الرحمان  
 خرجوا 0.5  داوود

### المجال الرئيس الثالث : الإنشاء

19 - أكتب إلى صديقك الذي يتردد كثيرا على المقاهي، رسالة من 8 إلى 10 سطور تحثه فيها على:

- الاستغلال الجيد للوقت؛

- القراءة والمطالعة المستمرة؛

مراعيا ما يلي: الحجم المطلوب؛ سلامة اللغة؛ ترتيب الأفكار وصحتها وتسلسلها؛ توظيف التقنيّة وعلامات الترقيم؛

(15 نقطة)

ووضوح الخط.

### التربية الإسلامية

### المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم

(5 نقط)

1 - أكتب من قوله تعالى بالخط العادي من دون شكل:

▪ وقالوا لو كنا نسمع ... إلى قوله: عليهم بذات الصدور. (سورة الملك) 1 ن

وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير {10} فاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السعير {11} إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير {12} وأسروا قولكم أو اجهزوا به إنه عليم بذات الصدور {13}

▪ فلا تطع كل حلاف ... إلى قوله: سنسمه على الخرطوم. (سورة القلم) 1 ن

فلا تطع المكذبين {8} وتوا لو تذهبن فيذهبن {9} ولا تطع كل حلاف مهين {10} همار مشاء بنميم {11} متاع للخير معتد أثيم {12} غلّ بعد ذلك زبيح {13} أن كان ذا مال وبنين {14} إذا تنلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين {15} سنسمه على الخرطوم {16}

▪ خذوه فغلوه ... إلى قوله: إلا الخاطئون. (سورة الحاقة) 1 ن

خذوه فغلوه {30} ثم الجحيم صلوه {31} ثم في سبيلها ذرغها سنبعون ذراغا فاسلكوه {32} إنه كان لا يؤمن بالله العظيم {33} ولا يحض على طعام المسكين {34} فليس له اليوم هاهنا خميمة {35} ولا طعام إلا من غسلين {36} لا يأكله إلا الخاطئون

2 - أشرح الكلمات التالية:

- تبارك:

تعالى وتمجد وتعاضل 0.5

- وما يسطرون؛ وما يخطون / ما يكتبون 0.5

3 - أصل كل عبارة بالحكم التجويدي:

أجرا ← المد 0.5  
الإخفاء ← الحاقّة 0.5  
القلقلة ← الحاقّة 0.5

4 - أكتب الصفة الواجبة في حقه تعالى:

الصفة	الآية
السمع 0.5 ن	- والله يسمع تجاوزكما.
القدرة 0.5 ن	- ان الله على كل شيء قدير.

5 - أملأ الجدول بما يناسب من العبارات المرتبطة بالصوم.

الإكثار من النوم نهارا - الأكل عمدا نهارا - النية - الإسلام - تأخير السحور

الإسلام (0.25 ن)	النية (0.25 ن)	تأخير السحور (0.25 ن)	الإكثار من النوم نهارا (0.25 ن)	الأكل عمدا (0.25 ن)

6 - أكتب الحديث النبوي الشريف الذي يدعو الى طلب العلم:

"العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة." 0.5 ن

7 - شاهدت موظفا يطلب مالا من احد المواطنين، الذي أراد الحصول على اوراق ادارية.

- ما هو السلوك الذي قام به الموظف ؟ تقديم الرشوة 0.5 ن

- ما هو موقف الاسلام منه ؟ حرام 0.5 ن

8 - أضع علامة × امام الجواب الصحيح :

- هاجر الرسول صلعم الى مكة
- غزوة بدر وقعت في السنة الثانية للهجرة
- حجة الوداع كانت في المدينة
- توفي الرسول صلعم بعد مرض شديد

انتهى



## الامتحان الموحد الإقليمي

### لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

مادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية	المدة: 1 ساعة و 30 دقيقة	المعامل: 3
---	--------------------------	------------

هام جدا: جميع الأجوبة يجب أن تكتب على هذه الورقة.

(20 نقطة)

المجال الرئيس الأول: القراءة والفهم

النص:

الشباب القارئ عماد تقدم الأمر ورقيها؛ لما يمتلكه من نشاط وقدرة على التثمين في مجريات الأمور. غير أن ما يميز شباب اليوم عزوفه عن القراءة والمطالعة. فبعد ما كان الكتاب خير جليس في الخلوة وخير مؤنس في الوحدة، حلت الأنترنيت مكان الكتاب؛ فأصبح شبابنا معظمهم منشغلا بها وبمواقع التواصل الاجتماعي... فتجددهم يقضون الساعات الطوال في فضاءات الأنترنيت تاركين الكتاب الذي ينمي ويفذي عقولهم، ويهذب أذواقهم تهديبا. لا بد من تظافر جهود مختلف المتدخلين، للحد من خطر هذا الاستعمال السيء للأنترنيت على شبابنا؛ كما أضحى لزاما توعية أبنائنا بدور القراءة في تحديد مستقبلهم بين مصاف الأمم كلها.

1- أضع علامة × أمام المرادف المناسب لكل كلمة.

(نقطة واحدة)

<input type="checkbox"/> عماد	<input type="checkbox"/> جهاد	<input type="checkbox"/> قوام	<input type="checkbox"/> جدال
<input type="checkbox"/> العزوف	<input type="checkbox"/> الخمول	<input type="checkbox"/> النضور	<input type="checkbox"/> الضموح

(نقطة واحدة)

2- أ صل بين الكلمة وضدها.

- التخلف
- النجاح
- المذلة
- العزة
- التقدم

(نقطتان)

3- أكتب عنوانا مناسباً للنص.

(نقطة واحدة)

4- أضع علامة × أمام نوعية النص.

<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> مقالة	<input type="checkbox"/> رسالة	<input type="checkbox"/> خطبة
------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

(نقطتان)

5- أستخرج الفكرة العامة للنص.

(3 نقط)

7 - كيف نجعل الشباب يقبل على القراءة؟

(8 نقط)

8 - أقرأ النص جيداً، وأشكل ما كتب بخط مضغوط في النص.

(15 نقطة)

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي

أولاً: التراكيب: 6 نقط

(نقطة واحدة)

9 - أملأ الجدول من النص.

مفعول مطلق	توكيد	نعت حقيقي

(نقطة واحدة)

10 - أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص.

- تاركين؛

- منشغلا؛

(نقطتان ونصف)

11 - أعرب الجملة التالية.

- يا؛

- طالب؛

- العلم؛

- طالع؛

- الكتب؛

(نقطة ونصف)

12 - أصل بخط بين الكلمة المسطر تحتها والظاهرة التركيبية:

- ...قرات أربع عشرة رواية - حال- ... يعترف الجميع بأهمية المطالعة إلا الفاقل - نعت- تحتوي الخزانة الوطنية على العديد من المؤلفات - تمييز

- مستثنى

ثانياً: الصرف والتحويل " 6 نقط

(نقطة ونصف)

13 - أدرج الكلمات التالية في الجدول.

خير - مكتب - منظار - مقاوم

اسم فاعل	اسم مكان	اسم تفضيل	اسم الالة

(نقطتان ونصف)

14 - أحول الجملة التالية إلى الجمع.

تستطيع اليوم وأنت قاعد في بيتك أمام الحاسوب، أن تعرف كل شيء.

(نقطتان)

15 - أكتب العدد والمعدود كتابية صحيحة

- قرات (7) (مجلة)؛

- حضر الندوة (16) (كاتب)؛





خذوه فغلوهم... إلى قوله: إلا الخاطئون. (سورة الحاقة) (نقطتة واحدة)

2 - أشرح الكلمات التالية: (نقطتة واحدة)

- تبارك:

- وما يسطرون:

3 - أصل كل عبارة بالحكم التجويدي: (نقطتة واحدة)

أجرا .

المد .

الإخفاء .

القلقلة .

الحاقة .

(2.5 نقطتة)

### المجال الرئيس الثاني: الفريدة والعبادات

(نقطتة واحدة)

4 - أكتب الصفة الواجبة في حقه تعالى من كل آية:

الصفة	الآية
.....	- والله يسمع تحاوركما.
.....	- ان الله على كل شيء قدير.

(نقطتة ونصف)

5 - أملأ الجدول بما يناسب من العبارات المرتبطة بالصوم.

الإكثار من النوم نهارا - الأكل عمدا نهارا - النية - الإسلام - تأخير السجور

مفسد	مكروه	مستحب	فرض	شرط
.....	.....	.....	.....	.....

(2.5 نقطتة)

### المجال الرئيس الثالث: الآداب والسيرة والحديث

(نصف نقطتة)

6 - أكتب الحديث النبوي الشريف الذي يدعو الى طلب العلم:

"....."

(نقطتة واحدة)

7 - شاهدت موظفا يطلب مالا من أحد المواطنين، الذي أراد الحصول على أوراق إدارية.

- ما هو السلوك الذي قام به الموظف ؟

- ما هو موقف الإسلام منه ؟

(نقطتة واحدة)

8 - أضع علامة × أمام الجواب الصحيح :

هاجر الرسول صلعم الى مكة

غزوة بدر وقعت في السنة الثانية للهجرة

حجة الوداع كانت في المدينة

توفي الرسول صلعم بعد مرض شديد