

مغربنا الحبيب لك منا السلام ، يا وطن السلام ويا رمز الإخاء والسخاء . أنت مجدنا و ثروتنا وأنت التاج المرصع فوق رؤوسنا والدم الذي يجري في عروقنا... في كل شبر من أرضك ثروة ، وفي كل لحظة من تاريخك بطولات وأمجاد. حزت المحاسن كلها وأجزلت لنا العطاء... ولدنا بين أحضانك وَتَرَبَّيْنَا فِي نَعِيمِكَ عَلَى قِيَمِ السَّلَامِ وَالْوَتَامِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْحُرِّيَّةِ، وَهَذَا نَحْنُ نَكْبُرُ وَتَكْبُرُ مَعَنَا رَغْبَتُنَا وَإِرَادَتُنَا فِي أَنْ نَحْدُثَكَ وَنَرَعَاكَ...

غدا سيكون منا الأدباء والأدبيات والعلماء والعالمات والمبدعون والمبدعات، وإننا لنعاهدك على أَنْ نُوَاصِلَ جَمِيعًا مَسِيرَةَ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ وَ نَسِيرَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ سَيْرَ الْمُجِدِّينَ الْمُجْتَهِدِينَ رَغْبَةً فِي تَحْقِيقِ النَّجَاحِ وَالرَّخَاءِ.... جندك نحن يا أجمال البلدان، نحمي حماك في كل آن.. بأرواحنا نفديك، وبعقولنا وسواعدنا نبنيك، لتزيد بهاء ونماء وتظل شامخا أيها الوطن الحبيب...

المجال الرئيسي الأول : الشكل والفهم

1. الشكل : اضبط الكلمات والعبارات المضغوطة في النص بالشكل التام (6ن)

2. الفهم: (14ن)

- أ. ضع عنوانا للنص... محبة الوطن / وطني / الوطنية الحقبة / بلدي المغرب / سنعمل من أجلك يا وطني....(1ن)
- ب. ما نوعية النص: شعر / مقالة / قصة؟ مقالة.....(1ن)
- ج. عن أي بلد يتحدث النص؟ المغرب الحبيب.....(1.5ن)
- د. اذكر أربع قيم من القيم المذكورة في النص (2ن)

السلام / الإخاء / السخاء / العطاء / الوتام / المحبة / الحرية / خدمة الوطن / رعاية الوطن

ه. حدد الفكرة العامة للنص (2.5ن)

بلدنا المغرب أرض السلام و بلد السخاء والعطاء، يسكن في قلوبنا وهو مفخرة لنا، أعطانا الخير الكثير وربانا على خير تربية، فمن واجبنا جميعا أن نحمله ونرعاه ليزيد تقدما ونماء..

- و. ما مرادف : السخاء؟ الكرم / العطاء/ الجود..... سواعدنا؟ أيدينا/ أذرعنا.....(2ن)
- ز. ما ضد : المحبة؟..... الكراهية..... النجاح ؟ ...الرسوب.../الفشل.....(2ن)
- ح. ما مفرد : الأمجاد..... مجد..... البطولات؟..... بطولة.....(2ن)

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي:

1. التراكيب : (6ن)

أ. أعرب (ي) ما تحته خط في النص: (2ن)

النجاح:..... مضاف إليه مجرور..... (1ن)

شامخاً:..... خبر ظل منصوب..... (1ن)

ب. استخراج (ي) من النص: (1ن)

مفعولا مطلقا..... سير..... (0.5ن). مفعولا لأجله..... رغبة..... (0.5ن)

ج. أدخل (ي) ناسخا فعليا على الجملة التالية: (الشباب فخورون بوطنهم)

..... (كان أو أي ناسخ فعلي من أخواتها). الشباب فخورين بوطنهم..... (1.5ن)

د. حول (ي) الجملة التالية إلى المبني للمجهول مع الشكل التام: (بنى الرجال والنساء الوطن بالعقول والسواعد)

بُنِيَ الوَطْنُ بالعقول والسواعد..... (1.5ن)

2. الصرف والتحويل (6ن)

أ. ضع (ي) كل كلمة في مكانها المناسب: دارس - سيرا - مسكون - أجمل..... (2ن)

اسم مفعول	اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر
مسكون	دارس	أجمل	سيرا

ب. حول (ي) إلى المثني بنوعيه: (الطفل الصغير يخاطب وطنه بحب صادق) (2 ن)

..... الطفلان الصغيران يخاطبان وطنهما بحب صادق..... (1ن)

..... الطفلتان الصغيرتان تخاطبان وطنهما بحب صادق..... (1ن).

ج. أنسب (ي) إلى ما يلي: (2)

مغرب... مغربيّ..... (0.5) أب..... أبويّ... (0.5) فضاء..... فضائيّ..... (0.5) موسم... موسميّ..... (0.5).

3. الإملاء (3ن)

أ. أكتب (ي) مكان النقط (بن) أو (ابن) في الجملة التالية: (1ن)

كم هي عزيمة رحلة ابن بطوطة، وكم هي بليغة خطبة طارق بن زياد

ب. صحح (ي) كتابة الكلمات التي توجد بين قوسين (2ن)

الأوطان برجالها و(نساإها) ونسانها . بالعمل (الدنوب) الدؤوب و(بالتضحياة) بالتضحيات الجسم تتحقق لها (التنميت) التنمية المنشودة ويعمها الرخاء.

• المجال الرئيسي الثالث:

التعبير الكتابي (15ن)

تراعى في تحرير الموضوع اصالة الأفكار وترتيبها وانسجام بعضها مع بعض، إضافة إلى سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية



مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2015

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

لجهة فاس- بولمان

نيابة إقليم صفرو

1) القرآن الكريم

أ) أكمل (ي) الآيات القرآنية الكريمة التالية:

من قوله تعالى: (فاصبر لحكم ربك ولا تكن إلى قوله سبحانه: فجعله من الصالحين) صدق الله العظيم. سورة القلم (1.5 ن)

بسم الله الرحمن الرحيم فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم فاجتباه ربه فجعله من الصالحين صدق الله العظيم

من قوله تعالى (وللذين كفروا بربهم..... إلى قوله سبحانه: إن أنتم إلا في ضلال كبير) صدق الله العظيم سورة الملك (1.5 ن). بسم الله الرحمن الرحيم وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم ويس المصير إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور تكاد تميز من الغيظ كلما القي فيها فوج سألهم خزنتها ألم ياتكم نذير قالوا بلى قد جاءنا نذير فكذبنا وقلنا ما نزل الله من شيء إن أنتم إلا في ضلال كبير صدق الله العظيم.

2) اذكر (ي) حكما تجويديا متضمنا في :

نادى.....الإمالة الصغرى..... (0.5 ن)

جاءنا..... الممد المتصل..... (0.5 ن)

3) صل (ي) بخط العبارة بمعناها: (1 ن)

تنظر
تجور
تغلي
أصحاب الخزائن
ملائكة موكلون بجهنم
أنبياء
خزنتها (0.5 ن) ←
تفور (0.5 ن) ←

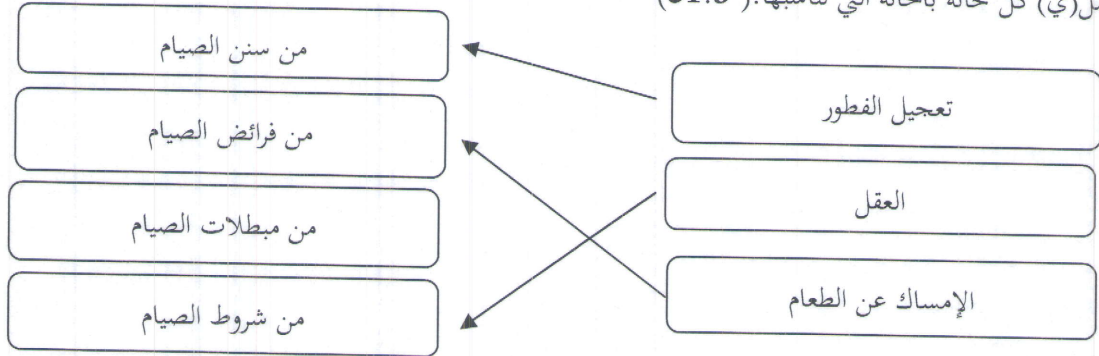
2) العقيدة والعبادات:

أ) ميز (ي) بين الصفات الواجبة والصفات المستحيلة في حقه تعالى: (1ن)

الفناء ، البقاء ، الغنى المطلق ، الجهل

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى
البقاء ، الغنى المطلق	الفناء ، الجهل

ب) صل (ي) كل خانة بالخانة التي تناسبها: (1.5ن)



3) الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية:

أ) أكمل (ي) الحديث الشريف الوارد في أدب الأكل (1ن)

(يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك.....)

ب) ضع (ي) العلامة × في خانة العبارة الصحيحة: (0.5 ن)

غزوة الفتح سبقت غزوة بدر

غزوة بدر سبقت غزوة الفتح

ج) من أين هاجر رسول الله ومن رافقه في هجرته؟ (1ن)

..... من مكة إلى المدينة / رافقه أبو بكر الصديق.....

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

مادة : اللغة العربية والتربية الاسلامية

نظري

دورة : يونيو 2015

مدة الانجاز : ساعة ونصف

النص :

مغربنا الحبيب لك منا السلام ، يا وطن السلام ويا رمز الإخاء والسخاء . أنت مجدنا وثروتنا وأنت التاج المرصع فوق رؤوسنا والدم الذي يجري في عروقنا... في كل شبر من أرضك ثروة ، وفي كل لحظة من تاريخك بطولات وأمجاد. حزت المحاسن كلها وأجزلت لنا العطاء..

ولدنا بين أحضانك وترينا في نعيمك على قيم السلام والوئام والمحبة والحرية، وها نحن تكبر وتكبر معنا رغبتنا وإرادتنا في أن نخدمك ونرعاك...

غدا سيكون منا الأدباء والأدبيات والعلماء والعلمات والمبدعون والمبدعات، وإننا لنعاهدك على أن نواصل جميعا مسيرة الآباء والأجداد و نسير في طلب العلم سير المجدين المجتهدين رغبة في تحقيق النجاح والرخاء.... جندك نحن يا أجمل البلدان ، نحمي حماك في كل آن.. بأرواحنا نفديك ، وبعقولنا وسواعدنا نبنيك، لتزيد بهاء و نماء وتظل شامخا أيها الوطن الحبيب...

• المجال الرئيسي الأول : الشكل والفهم

1 . الشكل : اضبط الكلمات والعبارات المضغوطة في النص بالشكل التام (6ن)

2. الفهم: (14ن)

أ. ضع عنوانا للنص (1ن)

ب. ما نوعية النص: شعر/ مقالة/ قصة؟ (1ن)

ج. عن أي بلد يتحدث النص؟ (1.5ن)

د. اذكر أربع قيم من القيم المذكورة في النص (2ن)

ه. حدد الفكرة العامة للنص (2.5ن)

نص

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

- و. ما مرادف : السخاء؟ سواعدا؟ (ن2)
- ز. ما ضد : المحبة؟ النجاح؟ (ن2)
- ح. ما مفرد : الأمجاد البطولات؟ (ن2)

• المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي:

1. التراكيب : (ن6)

أ. أعرب (ي) ما تحته خط في النص :

- النجاح: (ن1)
- شامخا: (ن1)

ب. استخرج (ي) من النص:

- مفعولا مطلقا (ن0.5) مفعولا لأجله (ن0.5)

ج. أدخل (ي) ناسخا فعليا على الجملة التالية: (الشباب فخورون بوطنهم)

- (ن1.5)

د. حول (ي) الجملة التالية إلى المبني للمجهول مع الشكل التام: (بنى الرجال والنساء الوطن بالعقول والسواعد)

- (ن1.5)

2. الصرف والتحويل (ن6)

أ. ضع (ي) كل كلمة في مكانها المناسب: دارس - سيرا - مسكون - أجمل (ن2)

اسم مفعول	اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر
.....

ب. حول (ي) إلى المثني بنوعيه: (الطفل الصغير يخاطب وطنه بحب صادق) (ن2)

- (ن1)

- (ن1)



ج. أنسب (ي) إلى ما يلي: (2)

مغرب (0.5) أب (0.5) فضاء (0.5) موسم (0.5).

3. الإملاء (3ن)

أ. أكتب (ي) مكان النقط (بن) أو (ابن) في الجملة التالية: (1ن)

كم هي عظيمة رحلة بطوطة ، وكم هي بليغة خطبة طارق زياد

ب. صحح (ي) كتابة الكلمات التي توجد بين قوسين (2ن)

الأوطان برجالها و(نساها) بالعمل (الدنوب) و(بالتضحية) الجسام
تتحقق لها (التميت) المنشودة ويعمها الرخاء.

• المجال الرئيسي الثالث:

التعبير الكتابي (15ن)

الوطن يميته الكسل ويحييه العمل، وهو يحتاج لكل أبنائه وبناته في مختلف المواقع والصناعات . من أجل رقي الوطن يسهم الفلاح بغرس الأشجار وقطف الثمار، ويسهم الأستاذ والأستاذة بتعليم الأطفال، والطبيب والطبيبة بمداواة المرضى، وكذلك الجندي والمهندس والقاضي والشرطي والبحار، وغيرهم من الرجال والنساء...
أكتب (ي) موضوعا إنشائيا في (8) أسطر تتحدث فيه عن المهنة التي تحب القيام بها في المستقبل، وكيف ستشارك من خلالها في تقدم ونماء بلدك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

وفقك الله



التربية الإسلامية

1 القرآن الكريم

أ) أكمل (ي) الآيات القرآنية الكريمة التالية:

من قوله تعالى: (فاصبر لحكم ربك ولا تكن إلى قوله سبحانه: فجعله من الصالحين) صدق الله العظيم. سورة القلم (1.5 ن)

.....
.....
.....
.....

من قوله تعالى (وللذين كفروا بربهم إلى قوله سبحانه: إن أنتم إلا في ضلال كبير) صدق الله العظيم سورة الملك (1.5 ن).

.....
.....
.....
.....

2) اذكر (ي) حكما تجويديا متضمنا في :

نادى (0.5 ن)
جاءنا (0.5 ن)

3) صل (ي) بخط العبارة بمعناها: (1 ن)

أصحاب الخزائن	تنظر	تفور
ملائكة موكلون بجهنم	تخور	تغلي
أنبياء		

2 العقيدة والعبادات:

أ) ميز (ي) بين الصفات الواجبة والصفات المستحيلة في حقه تعالى: (1 ن)

الفناء ، البقاء ، الغنى المطلق ، الجهل

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى

تفكير

من سنن الصيام

من فرائض الصيام

من مبطلات الصيام

من شروط الصيام

ب (صل(ي) كل خانة بالخانة التي تناسبها: (1.5ن)

تعجيل الفطور

العقل

الإمساك عن الطعام

(3) الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية:

أ) أكمل(ي) الحديث الشريف الوارد في أدب الأكل (1ن)

(يا غلام سم الله وكل.....)

ب (ضع(ي) العلامة × في خانة العبارة الصحيحة: (0.5 ن)

غزوة الفتح سبقت غزوة بدر

غزوة بدر سبقت غزوة الفتح

ج (من أين هاجر رسول الله ومن رافقه في هجرته؟(1ن)

وفقك الله