

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء
نيابة طرفاية
الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

تصحيح

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

المدة : ساعة ونصف

هام جدا : جميع الأجوبة تكون على هذه الورقة

المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

النص:

إن طبيعة الصحراء غنية بمناظر خلابة تسر الناظرين جميعهم بجمالها الأخاذ، وتسحر المعجبين بجوها المعتدل والمشمش سحرا؛ يجعل حبات رمالها تتلألأ نورا حينما تهب نسيمات الريح تحركها في كئيبان كأنها جمال حقيقية تضفي عليها صورة فنية بهية، وأما إذا ما هطلت أمطار الخير لا تتوانى عن إنبات أفضل الكأ، مما يجعلها تكتسي خلال أربعة فصول حلا في تناغم وتناسق بين ألوان الحياة. كل هذا يجعلها موهلا ومتنفسا للزوار من شتى بقاع وطننا الحبيب وخارجه رغبة في الاستمتاع.

-عن الفريق التربوي

لنيابة طرفاية-

1- اعط عنوانا مناسباً للنص:

(1ن)

الصحراء/ طبيعة الصحراء...

2- ايت بمفرد الكلمات الآتية:

(1ن)

بقعة.

حلا ← حلة. ← بقاع

3- ابحث في النص عن مرادف الكلمات التالية:

(1ن)

جميلة: بهية العشب: الكأ.

3- ضع سطرا تحت الضد المناسب للكلمة:

(1ن)

الأخذ ≠ القبيح

تتوانى ≠ تمهل

4- ضع علامة (+) أمام نوعية النص:

(1ن)

5- أكتب الفكرة العامة للنص:

(2ن)

..... أي فكرة تعالج المعنى العام للنص مقبولة.....

6- ما هو مصدر النص؟

(1ن)

..... عن الفريق التربوي لنيابة طرفاية.....

7- ماذا يحدث لطبيعة الصحراء خلال الفصول الأربعة؟

(4ن)

..... يقبل كل جواب يصب في موضوع

السؤال.....

8- أشكل ما كتب بخط مضغوط في النص

(8ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

(15ن)

أولاً: التراكيب

(6ن)

1- أعرب ما تحته خط حسب موقعه من الجملة:

(4.5ن)

طبيعة: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

الأخذ: نعت حقيقي تابع لمنعوته في جره

سحرا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

نورا: حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

رغبة: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

2- استخرج من النص جملة تناسب الترسمة التالية:

(1.5ن)

فعل مضارع	فاعل	مضاف إليه	حال جملة فعلية
تهب	نسمات	الرياح	تحركها في كئبان

ثانياً: الصرف والتحويل

(6 ن)

1- استخرج من النص:

(3ن)

اسم فاعل	اسم مكان	صيغة مبالغة	اسم تفضيل	اسم مفعول	مصدر
الناظرين....	موتلاً....	الأخذ	أفضل	المعجبين	إنبات

2- أحول الجملة التالية إلى الجمع السالم بنوعيه:

(3ن)

زار السائح مدينة طرفاية فراقته.

زار السائحون مدينة طرفاية فراقتهم. (ج م س)

زارت السائحات مدينة طرفاية فراقتهن. (ج مؤ س)

ثالثاً: الإملاء

(3ن)

1- أملأ الجدول وفق المطلوب.

أكتب أمام كل كلمة جمعها	أتمم ب: "ابن" أو "بن"	أصحح الأخطاء
داع.....دعاة.....	يوسف بن... يعقوب عليهما	مناسبات
	السلام	كثيرة.....

فأس.....فؤوس	-..... ابن...خلدون عالم مشهور	اسم
--------------	-------------------------------	-----

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء
أكتب في 10 أسطر موضوعا تصف فيه مدينتك وما تزخر به من مآثر ومعالم طبيعية وتاريخية. (15نقط)

المعيار	تعريفه	التنقيط
الحجم	عدد الأسطر التي يتكون منها منتج التلميذ	من 6 إلى 10 أسطر (3ن) ما عدا ذلك (0ن)
ارتباط المنتج بالمطلوب	الاستجابة للتعليمات الواردة في نص الموضوع	ارتباط تام (6ن) ارتباط ناقص (خطأ واحد) (3ن) انعدام الارتباط (0ن)
اللغة	تراعى المؤشرات و العناصر التالية: الأخطاء اللغوية و النحوية و الإملائية و الصرفية و التركيبية و التعبيرية	خطآن على الأكثر كيفما كان نوع الخطأ (3ن) ما بين 3 أخطاء و 4 أخطاء (2ن) ما فوق 4 أخطاء (0ن)
علامات الترقيم	سلامة استعمال علامات الترقيم في أماكنها الصحيحة	استعمال خاطئ لعلامات الترقيم 3 مرات على الأكثر (2ن) استعمال خاطئ لها أكثر من 3 مرات أو عدم استعمالها إطلاقا (0ن)
المقروئية وتنظيم الورقة	وضوح الخط بغض النظر عن ارتباط المحتوى بالمضمون	كلمة واحدة غير مقروءة على الأكثر (1ن) أكثر من كلمة غير مقروءة (0ن)

.....
.....

التربية الإسلامية

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم
(5ن)

1- أكتب من قوله تعالى(3ن)

- (تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سماوات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت) (1ن)
- (قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين فأقبل بعضهم على بعض يتلأمون قالوا يا ويلنا إنا كنا طاغين عسى ربنا أن يبدلنا خيرا منها إنا إلى ربنا راغبون. (1ن))
- (وأنه لتذكرة للمتقين وإنا لنعلم أن منكم مكذبين وإنه لحسرة على الكافرين وإنه لحق اليقين فسبح باسم ربك العظيم). (1ن)

2- ضع سطرا تحت الشرح المناسب:

(1ن)

ليبلوكم: ليغذبكم ليختبركم
تسبحون: تقدسون تلعبون
3- استخراج من الآيات القرآنية التي كتبتها هذه القواعد التجويدية:
(1ن)

إدغام النون	المد المشبع	إخفاء النون بغنة	القلقلة
تقبل كل إجابة صحيحة	تقبل كل إجابة صحيحة	تقبل كل إجابة صحيحة	تقبل كل إجابة صحيحة

المجال الرئيسي الثاني: العقيدة والعبادات (2,5ن)
1- أصنف في الجدول الصفات التالية: الموت-العلم-الكلام-السمع-البصر-النسيان(1.5ن)

الصفات الواجبة في حق الله تعالى	الصفات المستحيلة في حق الله تعالى
العلم-الكلام-السمع-البصر	النسيان- الموت

2- أصل بخط بين كل فعل وحكمه:

(1ن)

تعمد الأكل	←	الفدية
المرض المزمن	←	القضاء والكفارة

القضاء

المجال الرئيسي الثالث: الآداب والسيرة والحديث (2,5ن)
1- أكمل الحديث الشريف:

(0,5ن)

"من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت "

2- أذكر غزوتين من غزوات النبي صلى الله عليه وسلم (1ن)

بدر-أحد-الفتح.....

3 -أضع علامة (+) في الخانة المناسبة:

(1ن)

السلوك	جيد محمود	قبيح مذموم
إعطاء موظف مال مقابل خدمة واجبة عليه		+
الأكل والشرب باليد اليمنى	+	
إعطاء جائزة لطفل حفظ القرآن الكريم	+	
الجد والمثابرة في الدراسة والعمل	+	

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء
نيابة طرفاية
الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية
هام جدا : جميع الأجوبة تكون على هذه الورقة
المدة : ساعة ونصف

المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

النص:

إن طبيعة الصحراء غنية بمناظر خلابة تسر الناظرين جميعهم بجمالها الأخاذ، وتسحر المستهوين بجوها المعتدل والمشمس سحرا؛ يجعل حبات رمالها تتلألأ نورا حينما تهب نسيمات الريح تحركها في كئيبان كأنها جمال حقيقية تضفي عليها صورة فنية بهية، وأما إذا ما هطلت أمطار الخير لا تتوانى عن إنبات الكلاء، مما يجعلها تكتسي خلال أربعة فصول حلا في تناغم وتناسق بين ألوان الحياة. كل هذا يجعلها موهنا ومتنفسا للزوار من شتى بقاع وطننا الحبيب وخارجه رغبة في الاستمتاع.
-عن الفريق التربوي

نيابة طرفاية-

1- اعط عنوانا مناسباً للنص:
(1ن)

2- ايت بمفرد الكلمات الآتية:
(1ن)

حلا ← ← بقاع
3- ابحث في النص عن مرادف الكلمات التالية:
(1ن)

جميلة:..... العشب:.....
3- ضع سطرا تحت الضد المناسب للكلمة:
(1ن)

الأخاذ ≠ القبيح
تتوانى ≠ تمهل
4- ضع علامة (+) أمام نوعية النص:
(1ن)

نص شعري..... نص نثري.....

5- أكتب الفكرة العامة للنص:

(2ن)

.....
.....
.....

6- ما هو مصدر النص؟

(1ن)

.....
.....

7- ماذا يحدث لطبيعة الصحراء خلال الفصول الأربعة؟

(4ن)

.....
.....
.....

8- أشكل ما كتب

(8ن)

بخط مضغوط في النص

(15ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

أولاً: التراكيب

(6ن)

(4.5ن)

1- أعرب ما تحته خط حسب موقعه من الجملة

طبيعة:.....

الأخذ:.....

.....

سحرا:.....

.....

نورا

.....

رغبة:.....

.....

(1.5ن)

2- استخرج من النص جملة تناسب الترسمة التالية:

فعل مضارع	فاعل	مضاف إليه	حال جملة فعلية

(6 ن)

ثانياً: الصرف والتحويل

(3ن)

1- استخرج من النص:

اسم فاعل	اسم مكان	صيغة مبالغة	اسم تفضيل	اسم مفعول	مصدر

(3ن)

2- أحول الجملة التالية إلى الجمع بنوعيه:

زار السائح مدينة طرفاية فراقته.

.....
.....
3 - أضع علامة (+) في الخانة المناسبة:

(إن)

السلوك	جيد محمود	قبیح مذموم
إعطاء موظف مال مقابل خدمة واجبة عليه		
الأكل والشرب باليد اليمنى		
إعطاء جائزة لطفل حفظ القرآن الكريم		
الجد والمثابرة في الدراسة والعمل		

وفتكم الله