

| | | | |
|--------------------------|--------------|--|---|
| ساعة ونصف (1س و30د) | مدة الإنجاز: | الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015 | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان نيابة إقليم مولاي يعقوب |
| 3 | المعامل: | مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية | |
| 2 | عدد الصفحات: | التصحیح | |

2/1

1- مادة اللغة العربية: 1.1.1. النص: انظر النص في ورقة الامتحان

وَمَا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ هَذَا الْعَصْرَ يَحْتَاجُ إِلَى إِنْسَانٍ قَادِرٍ عَلَى تَكْيِيفِ ظُرُوفِهِ وَحَاجَاتِهِ مَعَ هَذِهِ التَّطَوُّرَاتِ وَالتَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ حَتَّى يَكُونَ قَادِرًا عَلَى مُسَايَرَتِهَا. وَلَعَلَّ أَهْمَ سُؤَالٍ يَشْغَلُنَا الْيَوْمَ أَكْثَرَ أَمَامَ هَذَا الرَّخْمِ الْاِفْتِرَاضِيِّ وَالتَّرْفِيفِيِّ الْمُخْتَوِّمِ هُوَ: كَيْفَ نَبْهِيْ أُنْبَاءَنَا لِلتَّعَامُلِ مَعَ هَذِهِ الْأَجْهَزَةِ وَعَالِمِهَا الْاِفْتِرَاضِيِّ؟

2.1.1. مقارنة النص / 1.2.1. القراءة: (20 ن)

1.1.2.1. نوعية النص مما يلي بإحاطته بـدائرة: مقالة (2 ن)

2.1.2.1. العنوان المناسب للنص. (1 ن) : - الأجهزة الرقمية

3.1.2.1. أحدد من بين الأجهزة التالية الأجهزة التي وردت في النص بالتسطير تحتها (1 ن) : - أجهزة استقبال البث الفضائي - الهواتف المحمولة - الحواسيب الشخصية - اللوحات الرقمية [1/4 ن لكل جهاز]

4.1.2.1. المتدخلون في التنشئة الاجتماعية حسب النص. (1ن): الآباء المربون العلماء الإعلاميون [1/4 ن لكل متدخل]

5.1.2.1. المرادف المناسب للكلمة. (1,5ن): أصبحت يتنازع يختلف قادر: مستطيع [1/2 ن لكل مرادف]

6.1.2.1. أكتب ضدا للكلمات التالية: (2,5ن): - أكثر أقل - المسطحة المقعرة قادر عاجز - أمام وراء خلف - النافع الضار [1/2 ن لكل ضد]

7.1.2.1. ما يتطلبه عصر التطور التكنولوجي؟ (3ن): - الإنسان القادر - الإنسان المسير للتطور - الإنسان المتكيف [1 ن لكل مطلب]

8.1.2.1. ما يجعل الأجهزة الرقمية مباحة؟ (2ن): - فوائدها العديدة - تسهيلها حياة الإنسان [1 ن لكل سبب]

9.1.2.1. زعم زميلك أن جميع المعلومات العلمية التي تنشر في الشبكة العنكبوتية (الأنترنت) هي خاطئة، وأن الكتب المدرسية هي الوحيدة التي تمدنا بالمعلومات العلمية الصحيحة. قوم زعم صديقك بوضع علامة x أمام التقويم الصحيح (4ن): - زعم خاطئ لأن معلومات الأنترنت فيها الخاطئة والطمئة مة

10.1.2.1. أشكل من: (وما لا شك فيه) إلى: (وعالمها الافتراضي؟). (4ن) انظر النص

2.2.1. درس اللغوي / 1.2.2.1. التراكيب: (6 ن)

1.1.2.2.1. المبني للمعلوم: (1 ن) - يتوقع الإنسان المزيد منها. أو أي فاعل مناسب

2.1.2.2.1. المفعول ونوعه في الجمل التالية: (1,5 ن) : * مشيت وأروقة المعرض. المفعول: أروقة، نوعه: مفعول معه / * طلبا لشراء أجود مسلط رقمي طفت أجنحة المعرض. المفعول: طلبا / أجنحة، نوعه: مفعول لأجله / مفعول به / * في المعرض أعجبت بالإنساني الآلي إعجابا شديدا. المفعول: إعجابا، نوعه: مفعول مطلق. [1/2 ن بمعنى

1/4 ن لكل جواب، غير أن في الجملة ذات المفعولين فيها معا لها 1/2 ن]

3.1.2.2.1. التشطيب على الإعراب الخاطئ (1,5ن): - الأجهزة: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره / - قادر: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره / - قادرين: اسمها منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم. [1/2 ن لكل جواب]

4.1.2.2.1. المستثنى الصحيح: (1ن): - جل اتصالاتي تمر عبر الأجهزة الرقمية إلا - اتصالا مباشرا

5.1.2.2.1. التمييز ونوعه: (1ن): - أمام شاشة الحاسوب خمس تلميذات. التمييز: تلميذات، نوعه: تمييز العدد [1/2 ن لكل جواب]

2.2.2.1. الصرف والتحويل: (6 ن)

1.2.2.2.1. اسم فاعل: (1ن): اسم الفاعل مفرد: قادر اسم الفاعل جمع مذكر سالم: قادرين [1/2 ن لكل جواب]

2.2.2.2.1. التشطيب على اسم المفعول الخاطئ: (1 ن) : - عاش اسم المفعول: معاش

3.2.2.2.1. الأفعال المجردة والمزيدة (2 ن) : الأفعال المجرد: دخل - خرفش / الأفعال المزيدة: استخرج - أدمج - افتتح - انهزم - اخشوشن - تبعثر [1/4 ن لكل جواب]

4.2.2.2.1. نوع الاسم: (0,75ن): - فضاء: نوعه: ممدود / هدى: نوعه: مقصور / الساعي: نوعه: المنقوص [1/4 ن لكل جواب]

5.2.2.2.1. الاسم المنسوب بالياء: (0,25 ن) : الفضائي أو العلمي أو التكنولوجي أو الافتراضي أو الرقمي ...

6.2.2.2.1. تصحيح خطأ زميلي هو: (1 ن) : - ثلاثة رجال - اثنتا عشرة سيارة [1/2 ن لكل جواب]

3.2.2.1. الإملاء: (3 ن) / 1.3.2.2.1. الهمزة المناسبة: (1,5 ن) : دَفء / بِئْسَس / تَباطُؤُ [1/2 ن لكل جواب]

2.3.2.2.1. تحديد الياء في: (1,5ن): المراكشي: ياء النسب / كتاني: ياء المتكلم / القاضي: ياء الأصل [1/2 ن لكل جواب]

3.2.1. الإنشاء: (15) / 1.3.2.1. تراعى عند التصحيح المؤشرات التالية: * الارتباط بالموضوع (2ن) و * تنظيم الأفكار (6ن) و * سلامة اللغة (3ن) و * حسن استعمال علامات الترقيم وأدوات الربط (1ن) و * الاستشهاد (2ن) و * وضوح ومقروئية الخط (1ن).

2 - مادة التربية الإسلامية: (10 ن)

1.2. القرآن الكريم: (5 ن) قال تعالى: (فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ يَمِينَهُ فَيَقُولُ هَذَا مَا أَقْرَأُ وَكَتَابَتِي (18) إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيهِ (19) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (20) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (21) فُطُوْفُهَا دَائِمَةٌ (22) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ (23)). (3 ن) [1/2 ن لكل آية]

2.2. اسم السورة التي وردت فيها هذه الآيات هو: (0,5 ن) : سورة الحاقة

3.2. القاعدة التجويدية في: (1 ن) :. اقرأوا: القلقة - وما أسلفتم: مد منفصل [1/2 ن لكل جواب]

4.2. معنى " دانية " (0,5 ن) : قريبة أو أي معنى يفيد القرب

2.2. العقائد والعبادات: (2,5 ن) 1.2.2. صفاته تعالى من قوله سبحانه: (1 ن) : - ... وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ: الصفات هي: السميع - البصير [1/2 ن لكل جواب]

2.2.2. الحكم الصحيح لكل حالة: (1,5 ن) [1/2 ن لكل جواب]

| الأحكام | حالة الإفطار | حكمها |
|---------------------------|--|-----------------|
| الكفارة ، الفدية - القضاء | الإفطار في رمضان عمدا | القضاء والكفارة |
| | الإفطار في رمضان سهوا ونسيانا | القضاء |
| | الإفطار في رمضان لمرض مزمن وعضال كداء السكري | الفدية |

3.2. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2,5 ن)

1.3.2. أصنف السلوك حسب نوعه: (1,5 ن) [¼ ن لكل جواب]

| السلوك | السلوك الحسن | السلوك السيئ |
|---|--|-------------------------------------|
| صون اللسان من قول الفحشاء - إفشاء السر - قراءة القرآن الكريم - شكر الله تعالى على نعمه. | صون اللسان من قول الفحشاء - قراءة القرآن الكريم - شكر الله تعالى على نعمه. | إفشاء السر - النجاسة - شهادة الزور. |

2.3.2. بعض أدب الأكل من حديثه صلى الله عليه وسلم: (0,5 ن) : - (سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك). من أدب الأكل التي يتضمنها: التسمية - الأكل باليد اليمنى - الأكل مما يلي الأكل [إذا استخرج اثنين من آداب الأكل استحق النقطة كاملة وإذا عدد واحدة فقط استحق 0,25 ن]

3.3.2. أصل بخط بين فتح مكة المكرمة وتاريخه: (0,5 ن)

| الحدث | تاريخه |
|-----------------|---------|
| فتح مكة المكرمة | 8 هجرية |

| | | | | |
|---------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|---|
| الاسم: | ساعة ونصف (1 س و 30 د) | مدة الإنجاز: | الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015 | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - بولمان نيابة إقليم مولاي يعقوب |
| رقم التسجيل: | 3 | المعامل: | مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية | |
| رقم الامتحان: | 3 | عدد الصفحات: | | |
| | | النقطة بالأرقام والحروف والتوقيع | | اسم المصحح: |

3/1

(الإجابة على ورقة الامتحان ويطوى حرفها على الاسم ثم تلصق مع ورقة التحرير)

1- مادة اللغة العربية:

1.1.1. النص: أضحت الأجهزة الرقمية جزءا لا يتجزأ من حياتنا اليومية ومكونا من مكوناتها. وغدت جل اتصالاتنا وأكثر تواصلنا وأغلب معلوماتنا تمر عبرها. ولا يتنازع اثنان حول أن هذه الشاشات المسطحة، وأجهزة استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية واللوحات الرقمية ... سوى البداية. ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي والتكنولوجي المتسارع الذي يعيشه عالمنا.

ومما لا شك فيه أن هذا العصر يحتاج إلى إنسان قادر على تكيف ظروفه وحاجاته مع هذه التطورات والتغيرات التي تحدث حتى يكون قادرا على مسايرتها. ولعل أهم سؤال يشغلنا اليوم أكثر أمام هذا الزخم الافتراضي والزحف الرقمي المحتوم هو: كيف نهيم أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة وعالمها الافتراضي؟ لقد طالب البعض بتشديد المراقبة العائلية، بينما اكتفى آخرون بالامتناع عن شراء واقتناء هذا النوع من الأجهزة. ومما أننا نريد بناء جيل إيجابي قادر على اتخاذ القرارات المناسبة؛ ينبغي على الآباء والمربين والعلماء والإعلاميين أن يساهم جميعهم في التنشئة الاجتماعية الصحيحة والتربية السليمة للأبناء ليكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع، والنافع والضار، والصواب والخطل بناء على قرارات مستقلة مبنية على المعلومات الصحيحة لا المغلوطة ...

2.1.1. مقارنة النص / 1.2.1. القراءة: (أقرأ النص قراءة صامتة هادئة هادفة ثم أجب على الأسئلة) (20 ن)

1.1.2.1. أحدد نوعية النص مما يلي بإحاطته بدائرة: خطبة - مقالة - رسالة. (2 ن)

2.1.2.1. أضع علامة x أمام العنوان المناسب للنص. (1 ن) : - الأجهزة الرقمية - الشبكة العنكبوتية - البث الفضائي

3.1.2.1. أحدد من بين الأجهزة التالية الأجهزة التي وردت في النص بالتسطير تحتها (1 ن) : التلفاز - أجهزة استقبال البث الفضائي - الهواتف المحمولة - آلات التصوير الرقمية - الحواسيب الشخصية - اللوحات الرقمية - الآلات الناصخة - المسلط - الإنسان الآلي .

4.1.2.1. أضع علامة x أمام المتدخل في التنشئة الاجتماعية حسب النص. (1 ن) : الآباء الكتب المربون المثلون العلماء الأترنيت الإعلاميون

5.1.2.1. أضع علامة x أمام المرادف المناسب للكلمة (5, 1 ن) : أضحت: أصبحت بقيت ; يتنازع: يختلف يتحارب ; قادر: غير ممكن مستطيع

6.1.2.1. أكتب ضدا للكلمات التالية: (5, 2 ن) : أكثر ≠ المسطحة ≠ قادر ≠ أمام ≠ النافع ≠

7.1.2.1. أضع علامة x أمام ما يتطلبه عصر التطور التكنولوجي؟ (3 ن) : - الإنسان القادر - الإنسان الحامل - الإنسان المسير للتطور - الإنسان المتكيف

8.1.2.1. أضع علامة x أمام ما يجعل الأجهزة الرقمية مباحة؟ (2 ن) : - فوائدها العديدة - سلبياتها المتنوعة - تسهيلها حياة الإنسان - عدم خدمتها للإنسان

9.1.2.1. زعم زميلك أن جميع المعلومات العلمية التي تنشر في الشبكة العنكبوتية (الأترنيت) هي خاطئة، وأن الكتب المدرسية هي الوحيدة التي تمدنا بالمعلومات العلمية الصحيحة. قوم زعم صديقك بوضع علامة x أمام التقييم الصحيح (4 ن) : - زعم خاطئ لأن معلومات الأترنيت كلها صحيحة - زعم خاطئ لأن معلومات الأترنيت فيها الخاطئة والصحيحة - زعم صحيح لأن الكتب المدرسية هي الوحيدة صحيحة المعلومات - زعم صحيح لأن ما قاله زميلي كله صحيح

10.1.2.1. أشكل من: (وما لا شك فيه) إلى: (وعالمها الافتراضي؟). (4 ن)

2.2.1. درس اللغوي / 1.2.2.1. التراكيب: (6 ن)

1.1.2.2.1. أحول فعل الجملة التالية المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم: (1 ن) - يتوقع المزيد منها -

2.1.2.2.1. أحدد المفعول ونوعه في الجمل التالية: (5, 1 ن) : * مشيت وأروفة المعرض. المفعول: نوعه:

2 - مادة التربية الإسلامية: (10 ن)

1.2. القرآن الكريم: (5 ن) استظهر أخوك آيات قرآنية كريمة على أبيك، فنسي بعضها، فطلب منك أبوك إتقانها وإكمالها كتابة (3 ن) قال تعالى: (فأما من

أوتي

18

21

20

19 حسابه

23

الخالية

22

2.2. لقد نسي أخوك اسم السورة التي وردت فيها هذه الآيات. فذكره بذلك: (0,5 ن) : اسم السورة هو:

3.2. لتسهيل تجويد " اقرأوا " و " بما أسلفتم " ذكر أخاك بالقاعدة التجويدية في كل منها: (1 ن): - اقرأوا: القاعدة التجويدية التي تتضمنها:

- وبما أسلفتم: القاعدة التجويدية التي تتضمنها:

4.2. حدد لأخيك معنى " دانية " (0,5 ن):

2.2. العقائد والعبادات: (2,5 ن)

1.2.2. طلب أبوك منك مساعدة أختك على استخراج صفاته تعالى من قوله سبحانه: (... وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) (1 ن):

الصفات هي:

2.2.2. اختلف زميلك في الأحكام الخاصة بمجالات الإفطار في الجدول التالي؛ فحدد لها الحكم الصحيح لكل حالة: (1,5 ن):

| الأحكام | حالة الإفطار | حكمها |
|---------------------------|--|-------|
| الكفارة ، الفدية - القضاء | الإفطار في رمضان عمدا | |
| | الإفطار في رمضان سهوا ونسيانا | |
| | الإفطار في رمضان لمرض مزمن وعضال كداء السكري | |

3.2. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2,5 ن)

1.3.2. أصنف السلوك حسب الجدول التالي: (1,5 ن)

| السلوك | السلوك الحسن | السلوك السيئ |
|--|--------------|--------------|
| صون اللسان من قول الفحشاء - إفشاء السر - قراءة القرآن الكريم - النعمة - شهادة الزور - شكر الله تعالى على نعمه. | | |

2.3.2. أستخرج من حديثه صلى الله عليه وسلم بعض أدب الأكل: (0,5 ن): - (سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك). من أدب الأكل التي يتضمنها:

3.3.2. أصل بخط بين فتح مكة المكرمة وتاريخه: (0,5 ن)

| الحدث | تاريخه |
|-----------------|----------|
| فتح مكة المكرمة | 11 هجرية |
| | 8 هجرية |