



المدرسة الإقليمية للرباط

1/2

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية دورة يونيو 2016



مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

أولاً: اللغة العربية

النص:

بعد أن أدرك الناس أهمية الرياضة، واكتشفوا قيمة النشاط البدني في العناية بالصحة، بدأ نمط الحياة يتغير تغيراً ملحوظاً، وأصبح الإقبال على الحركة والرياضة مظهراً من مظاهر الحياة المعاصرة.
وقد أثبتت الأبحاث الطبية أن الناس النشيطين ممثلون بالحياة، وأن أجسامهم تكون رشيقة وأكثر قدرة على مقاومة الأمراض الصحية والنفسية؛ فتراهم حيويين على الرغم من تقدمهم في السن إلا القليل منهم، لأنهم يمتلكون الطاقة اللازمة التي تمكنهم من العمل والتحمل، وتحميهم من الخمول والكسل كليهما.
فاعلموا يا معشر الأطفال والشباب أن المواظبة على النشاط البدني الدائم هو الحل الأمثل للمحافظة على الصحة، والتحقوا بملايين الناس الذين أصبحوا اليوم يمارسون أنواع الرياضات في كل مكان.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20ن)

1. اشرح الكلمتين التاليتين: أدرك - أثبتت
2. ما ضد الكلمتين التاليتين: بدأ - الخمول
3. حدد نوعية النص: قصة / رسالة / مقالة / خطبة.
4. ضع عنواناً مناسباً للنص.
5. كيف تكون أجسام الناس النشيطين حسب النص؟
6. ما هو الحل الأمثل للمحافظة على الصحة؟
7. عم تتحدث الفقرة الثانية من النص.
8. أنقل الفقرة الأولى إلى ورقة التحرير واضبطها بالشكل التام

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

أ- التراكيب: (6ن)

- 1- استخرج من النص: نعناً حقيقياً - مستثنى - توكيداً معنوياً - منادى
- 2- أتمم الجمل التالية بما يناسب المطلوب، مع الشكل:
- يجتهد المتعلم في النجاح (مفعول لأجله)
- عاد الحجاج إلى أوطانهم..... (حال مفردة)
- قضيت النهار في المطالعة (بدل البعض من الكل)
- أعجبتني اللوحة ألوانها. (نعت سببي)
- 3- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: (تغيراً - قدرة - حيويين - اليوم)

ب- الصرف والتحويل: (6ن)

- 1- ضع الكلمات التالية في المكان المناسب من الجدول بعد نقله إلى ورقة التحرير:
البدني - ملحوظ - معاصر - أعظم - موعِد - منقلَب.

| اسم فاعل | اسم مفعول | اسم منسوب | اسم تفضيل | اسم آلة | اسم زمان أو مكان |
|----------|-----------|-----------|-----------|---------|------------------|
| | | | | | |

- 2- اكتب العدد والمعدود بالحروف، مع الشكل: - في مدينتنا (5 مكتبة) و (16 مدرسة).
 3- حول الجملة التالية إلى الجمع بنوعيه: " الفتى يمارس الرياضة "

1ن
2ن

ج- الإملاء: (3ن)

- 1- أتم كتابه الكلمات بالتاء المناسبة: - قُضًا... - قُؤًا...
 2- أكتب (ابن) أو (بن) مكان النقط: - علي... أبي طالب هو... عَمَّ رَسُولِ اللَّهِ.
 3- أكتب الألف اللينة المناسبة: نَجَحَتْ سَلْمَى... وَأَخْتَهَا دُنْيَى... في الامتحان

1ن
1ن
1ن

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

- أصبحت للرياضة قيمة كبيرة في حياتنا؛ أكتب موضوعا إنشائيا من حوالي ثمانية أسطر:
 - تتحدث فيه عن أهمية الرياضة في حياة الإنسان.
 - تذكر فيه بعض فوائد الرياضة (الجسدية والنفسية والاجتماعية والأخلاقية...)
 - تنصح فيه زملاءك بالحرص على مواصلة الأنشطة الرياضية المنتظمة.

ثانيا: التربية الإسلامية:

المجال الرئيسي الأول: القرآن الكريم: (5 ن)

- 1- أتم الآيات الآتية :
 - إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم إن لكم فيه لما تخيرون .
 - وإنه لتذكرة للمتقين فسبح باسم ربك العظيم .
 2- أذكر القاعدة التجويدية الموجودة في كل مفردة من المفردات القرآنية الآتية :
 - الحاققة : كالصريم :
 3- أذكر نوع العقاب الذي حل بالأقوام الآتية :
 - ثمود : عاد :

المجال الرئيسي الثاني: العقيدة العبادات: (2,5 ن)

- 1- ضع الصفات الآتية في مكانها المناسب: العجز، القدرة، العجز، الوجود.

| الصفات الواجبة في حقه تعالى | الصفات المستحيلة في حقه تعالى |
|-----------------------------|-------------------------------|
| | |

- 2- صل الفعل بحكمه الشرعي المناسب :
 - امرأة وضعت حملها في رمضان - الفدية
 - رجل تعمد القيء وهو صائم - القضاء
 - رجل أفطر في رمضان لكبر سنه - الكفارة

المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية: (2,5 ن)

- 1- رتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي :
 غزوة بدر ، الهجرة النبوية ، حجة الوداع ، فتح مكة .
 2- ما حكم الرشوة في الإسلام ؟ علل جوابك بحديث نبوي شريف .





المديرية الإقليمية للرباط

1/2

مصاح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة يونيو 2016

أولاً: اللغة العربية

| سالم التنقيط | عناصر الإجابة | المجال / المكون | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------------------------|------------|-----------------|---------|-----------------|-----------|-----------------------------------|---------|------|------------|-------|-------------------|
| 2ن 2ن 2ن 2ن 2ن 2ن 2ن 6ن | <p>1- الشرح: أدرك: عرف - علم - فهم - وعى / أثبتت: بينت - أظهرت - أكدت - برهنت</p> <p>2- الضد: بدأ ≠ أنهى - انتهى - أتم - أكمل ... / الخمول ≠ الحيوية - النشاط ...</p> <p>3- نوعية النص: مقالة</p> <p>4- تقبل الإجابات الصحيحة، مثل: أهمية الرياضة / فوائد الرياضة / /</p> <p>5- تكون أجسامهم رشيقة وأكثر قدرة على مقاومة الأمراض الصحية والنفسية.</p> <p>6- المواظبة على النشاط الحركي الدائم هو الحل الأمثل للمحافظة على الصحة.</p> <p>7- تتحدث الفقرة الثانية من النص عن فوائد الرياضة بالنسبة لجسم الإنسان.</p> <p>8- الشكل: (يخصم نصف نقطة عن كل خطأ كيفما كان نوعه)</p> <p>بَعْدَ أَنْ أَدْرَكَ النَّاسُ أَهْمِيَّةَ الرِّيَاضَةِ، وَاکْتَشَفُوا قِيَمَةَ النَّشَاطِ الْبَدَنِيِّ فِي الْعِنَايَةِ بِالصِّحَّةِ، بَدَأَ نَمَطُ الْحَيَاةِ يَتَغَيَّرُ تَغْيِيرًا مُلْحُوظًا، وَأَصْبَحَ الْإِقْبَالُ عَلَى الْحَرَكَةِ وَالرِّيَاضَةِ مَظْهَرًا مِنْ مَظَاهِرِ الْحَيَاةِ الْمُعَاصِرَةِ.</p> | القراءة | | | | | | | | | | | | |
| 2ن | <p>1- نصف نقطة عن كل جواب صحيح.</p> <table border="1"> <tr> <td>منادى</td> <td>توكيد معنوي</td> <td>مستثنى</td> <td>نعت حقيقي</td> </tr> <tr> <td>معشر</td> <td>كليهما</td> <td>القليل</td> <td>البدني - ملحوظا المعاصرة-</td> </tr> </table> | منادى | توكيد معنوي | مستثنى | نعت حقيقي | معشر | كليهما | القليل | البدني - ملحوظا المعاصرة- | التركيب | | | | |
| منادى | توكيد معنوي | مستثنى | نعت حقيقي | | | | | | | | | | | |
| معشر | كليهما | القليل | البدني - ملحوظا المعاصرة- | | | | | | | | | | | |
| 2ن | <p>2- تقبل كل الأجوبة الصحيحة، (نصف نقطة عن كل جواب صحيح)، مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يجتهد المتعلم رغبة في النجاح (مفعول لأجله) - عاد الحجاج إلى أوطانهم سالمين. (حال مفردة) - قضيت النهار نصفه في المطالعة. (بدل البعض من الكل) - أعجبتني اللوحة الرائعة ألوانها. (نعت سببي) | التركيب | | | | | | | | | | | | |
| 2ن | <p>3- الإعراب: نصف نقطة عن كل جواب صحيح.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغيرا: مفعول مطلق منصوب، و علامة نصبه تنوين النصب. - قدرة: تمييز ملحوظ منصوب، و علامة نصبه تنوين الفتح. - حيويين: حال منصوبة، و علامة نصبها الياء لأنها جمع مذكر سالم. - اليوم: مفعول فيه، ظرف زمان منصوب، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | التركيب | | | | | | | | | | | | |
| 3ن 1ن 2ن | <p>1- نصف نقطة عن كل جواب صحيح.</p> <table border="1"> <tr> <td>اسم فاعل</td> <td>اسم مفعول</td> <td>اسم منسوب</td> <td>اسم تفضيل</td> <td>اسم آلة</td> <td>اسم زمان / مكان</td> </tr> <tr> <td>مُعَاصِرٌ</td> <td>ملحوظ</td> <td>البدني</td> <td>أجمل</td> <td>مِنْقَلَةٌ</td> <td>موعدٌ</td> </tr> </table> <p>2- في مدينتنا خمس مكتبات، وست عشرة مدرسة.</p> <p>3- الفتيان يمارسون الرياضة.</p> <p>- الفتيات يمارسن الرياضة</p> | اسم فاعل | اسم مفعول | اسم منسوب | اسم تفضيل | اسم آلة | اسم زمان / مكان | مُعَاصِرٌ | ملحوظ | البدني | أجمل | مِنْقَلَةٌ | موعدٌ | الصرف والتحويل |
| اسم فاعل | اسم مفعول | اسم منسوب | اسم تفضيل | اسم آلة | اسم زمان / مكان | | | | | | | | | |
| مُعَاصِرٌ | ملحوظ | البدني | أجمل | مِنْقَلَةٌ | موعدٌ | | | | | | | | | |



| | | |
|--|---|---------|
| 3ن | ملحوظة: نصف نقطة عن كل جواب صحيح. 1- قُضَاةٌ - قُوتٌ 2- عليُّ بنُ أبي طالب هو ابن عم رسول الله. 3- نجحت سلمى وأختها دنيا في الامتحان. | الإملاء |
| -- 3ن 5ن -- 3ن 2ن 2ن | يراعى في تقويم إنتاجات المتعلمين ما يلي: - احترام مكونات التصميم: المقدمة - العرض - الخاتمة - الارتباط بالموضوع: أهمية الرياضة - فوائد الرياضة - تقديم نصائح بمزاولة الرياضة - احترام عدد السطور المطلوبة. - سلامة ووضوح اللغة (رصيد - أساليب - تراكيب - صرف - إملاء) - تسلسل الأفكار وانسجامها. - تنظيم الورقة، ووضوح الخط. | الإنشاء |

ثانيا : مادة التربية الإسلامية :

المجال الرئيسي الأول : القرآن الكريم : (5 ن)

- 1- أتم الآيات الآتية : (3 ن)
- " إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم ، أفجعل المسلمين كالمجرمين ، مالكم كيف تحكمون أم لكم كتاب فيه تدرسون . إن لكم فيه لما تخيرون " . (سورة القلم) (1,5 ن)
- " وإنه لتذكرة للمتقين ، وإنا لنعلم أن منكم مكذبين وإنه لحسرة على الكافرين وإنه لحق اليقين ، فسبح باسم ربك العظيم " . (سورة الحاقة) (1,5 ن)
- 2- القاعدة التجويدية الموجودة في كل مفردة من المفردات القرآنية الآتية : (1 ن)
- الحاقة : مد إشباع (0,5 ن) كالصرير : ترقيق الراء لأنها مكسورة (0,5 ن) .
- 3- أذكر نوع العقاب الذي حل بالأقوام الآتية : (1 ن)
- ثمود : الطاغية (0,5 ن) عاد : ريح صرصر عاتية (0,5 ن) .

المجال الرئيسي الثاني : العقيدة العبادات : (2,5 ن)

- 1- الصفات الآتية في مكانها المناسب : العدم ، القدرة ، العجز ، الوجود . (1 ن)
(ربع نقطة لكل جواب صحيح)

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| الصفات الواجبة في حقه تعالى | الصفات المستحيلة في حقه تعالى |
| القدرة ، الوجود | العدم ، العجز |

- 2- صل الفعل بحكمه الشرعي المناسب : (1,5 ن) (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- امرأة وضعت حملها في رمضان - الفدية
- رجل تعمد القيء وهو صائم - القضاء
- رجل أفطر في رمضان لكبر سنه - الكفارة



المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية : (2,5 ن)

- 1- أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي : (1 ن) (ربع نقطة لكل جواب صحيح)
1- الهجرة النبوية 2 - عزوة بدر 3- فتح مكة 4 - حجة الوداع
- 2- حكم الرشوة في الإسلام حرام (0,5 ن)
- 3- تعليل الجواب بحديث نبوي شريف : قال رسول الله عليه وسلم : " لعن الله الراشي والمرتشي والرائش يعني الذي يمشي بينهما " (1 ن)