

تصحيح الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016
وحدة اللغة العربية ووحدة التربية الإسلامية

تقديم : في إطار استحضار تكافؤ الفرص بين الممتحنات والممتحنين ، وتسهيلا لاشتغال السيدات والسادة المكلفات والمكلفين بالتصحيح ، تحاول الوثيقة المقدمة لكم ، أن تيسر المهمة الموكولة إليكم . لانا فالرجاء منكم الاطلاع عليها والعمل بما ورد فيها من توجيهات والتنقيط المعتمد فيها . والله ولي التوفيق

أ - وحدة اللغة العربية

❖ المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 نقطة)

1 - القراءة (13 نقطة)

الأجوبة	النقط	الأسئلة
عنوان النص هو : الصورة وكل ما ينصب في سياق النص	2ن	أ - ضع عنوانا مناسباً للنص :
قصة - سيرة ذاتية - (مقالة)	1ن	ب - حدد نوعية النص بخط مغلوق :
- القديمة : العتيقة (0.5ن) توالنت : تعاقبت (0.5ن) - الجذابة : الأخاذة (0.5ن) تسمى : تدعى (0.5ن)	2ن	ج - استخرج من الفقرة الأولى في النص مرادف كل من الكلمات التالية :
(الاهتمام بالمآثر) - العمل - التسامح	2ن	د - حدد قيمة النص بخط مغلوق:
أسلوب النفي : فلن تسمع من الأصوات إلا صوت البحر أمواجه (0.5 ن) أسلوب التعجب: فيالها من مدينة رائعة ! (0.25 ن للأسلوب) (0.25 ن لعلامة التعجب)	1ن	هـ- استخرج من الفقرة الثانية في النص، أسلوب نفي وأسلوب تعجب:
- فقرة 1 : تأسيس الصورة ووصف مآثرها التاريخية (0.5 + 0.5)ن - فقرة 2 : تميز أو مميزات الصورة وضرورة المحافظة عليها(0.5 + 0.5)ن	2ن	و - كل فقرة في النص تتضمن فكرتين أساسيتين . حدد ها.
الاتفاق مع الكاتب مبدئي (0.5ن) تعلييل 1 : (1ن) - تعلييل 2 : (1ن) - تعلييل 3 : (0.5 ن)	3ن	ز - هل تتفق مع الكاتب على ضرورة الحفاظ على المدن التاريخية ؟ لماذا؟ (أذكر مبررين على الأقل)

← 2 - الشكل (7 نقط) : (0.5 ن) لكل كلمة صحيحة لفظا وإعرابا ، موزعة كما يلي:

- (0.25 ن) للحركة الإعرابية أي في آخر الكلمة المرتبطة بموقع الكلمة في الجملة من الإعراب.
- (0.25 ن) للحركة اللفظية نعتبرها (تجاوزا) عند نسيان المتعلم للتضعيف أو همزتا الوصل والقطع أو التنوين أو قلب حركة كأن نقول قَلْعَةً بدل قَلْعَةٍ . وتخصم النقطة (0.25 ن) المعنية بالحركة اللفظية مرة واحدة في الكلمة.

قَلْعَةً (0.5 ن)	قَلْعَةً (0.25 ن)	قَلْعَةً (0.25 ن)	قَلْعَةً (0.25 ن)
بدون خطأ	خطأ لفظي	خطأ لفظي	خطأين لفظيين

الكلمات : هَنَدَسَتْهَا ، الْأَخَاذَةَ ، قَلْعَةً ، صَخَامَةَ ، تَقَفَ ، مَحَطَّةً ، الْهَدْوَةَ .
الجملة : وَمَصْدَرُ الْهَامِ كُلِّ زَائِرٍ يَطْلُبُ الرَّاحَةَ وَالسَّكِينَةَ.

❖ المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي

التركييب (6ن)

ب - أتمم الجملتين بما هو مطلوب مع الشكل التام (1ن). يأتي السائح إلى المدن التاريخية (مفعول لأجله) (0.5ن) يستيقظ السائح و..... (مفعول معه) (0.5ن)	أ- استخرج من الفقرة الثانية في النص ما يناسب : (1.5ن) - مسننتى : صوت (0.5ن). - مفعولا مطلق : تكسيرا (0.5ن) - حالا (نوعه جملة اسمية): وهو يطير هنا وهناك (0.5ن)
ج - اكتب جملتين حول المآثر التاريخية حسب ما يلي : (1ن). (0.5ن) لكل جملة موزعة (0.25ن) لصحة التركيب و(0.25ن) لارتباطها بالمجال المطلوب - جملة اسمية (0.5ن) - جملة فعلية (0.5ن)	

د - أعرب ما تحته خط في النص : (1.5ن)

- الصورة : اسم أن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (0.5ن) - وجودا : تمييز ملحوظ منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (0.5ن)
- حضارات : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره (0.5ن)

هـ- استخراج من الفقرة الأولى في النص ما يناسب الجدول التالي : (1ن)

نعت حقيقي (0.25ن)	نعت حقيقي (0.25ن)	نعت حقيقي (0.25ن)	نعت سببي (0.25ن)
العتيقة ، العلوية، غاشم		أحد النعوت التالية : المتقنة الأخاذة برتغالي	

2- الصرف و التحويل (6ن)

أ- صنف في الجدول الكلمات التالية : (1.5ن) جال - وقف - أخذ - الحضاري - القاضي - سما

الناقص (0.25ن)	المنقوص (0.25ن)	المنسوب (0.25ن)	المهموز (0.25ن)	المثال (0.25ن)	الأجوف (0.25ن)
سما	القاضي	الحضاري	أخذ	وقف	جال

ب- استخراج من الفقرة الأولى من النص ما يلي : (1.5ن) يمكن أن يكتبها المتعلم كما وردت في النص أو في ماضي الغائب فتقبلان منه

فعلين مزيدين (0.5ن): تعاقبت تأسست يعتبر تتميز يمتد اصطفت	اسمي تفضيل (0.5ن) : أقدم أكبر أعظم	فعلين مجردين (0.5ن) : يجمع تعد تقف يطمع تدعى
---	---------------------------------------	---

ج - املأ الجدولين التاليين بما يناسب مع الشكل التام : (1.5ن) (تخصم تجاوزا 0.25 ن عند نسيان شكل التمرين كاملا)

الفعل	اسم الفاعل (0.25ن)	اسم المفعول (0.25ن)	اسم الآلة (0.25ن)
طرق	طارق	مطروق	مطرقة

الفعل	وقف (0.25ن)	طلع (0.25ن)	انتشر (0.25ن)
اسم الزمان أو المكان	موقف	مطلع	منتشر

د - اكتب بالحروف ما يوجد بين القوسين طبقا لقاعدة تمييز العدد: (1.5ن) [(0.5ن) = 0.25 + 0.25]

تجول في الصقالة خمسة عشر سائحا (15سائح). (0.5ن) يوجد في موكب الزيارة ست سائحات (6 سائحة) (0.5ن)

يبعد السور عن الساحة بخمسين مترا (50 متر) (0.5ن)

3- إملأ : (3ن): ارتكب تلميذ عند كتابة هذه الفقرة 12 خطأ ! أعد كتابة الفقرة كتابة سليمة. (3ن): (0.25ن عن كل خطأ مصحح)

ذهب <u>طاه</u> و عبد <u>الرحمان</u> إلى الصقالة و كانت معهما <u>حسناؤ</u> و هي بنت رجل <u>يسما</u> أحمد <u>ابن</u> ميمون، <u>إنه</u> <u>اب</u> لطيف . وفي طريقهم <u>سنتهم</u> <u>شارلوة</u> عن أحد <u>المآثر</u> ، وهي فتاة أجنبية <u>مسئولة</u> عن وفد يتجول في المدينة القديمة <u>ببطي</u> .
ذهب <u>طه</u> و عبد <u>الرحمن</u> إلى الصقالة و كانت معهما <u>حسناؤ</u> و هي بنت رجل <u>يسمي</u> أحمد <u>بن</u> ميمون، <u>إنه</u> <u>اب</u> لطيف . وفي طريقهم <u>سألتهم</u> <u>شارلوت</u> عن أحد <u>المآثر</u> ، وهي فتاة أجنبية <u>مسؤولة</u> عن وفد يتجول في المدينة القديمة <u>ببطع</u> .

❖ المجال الرئيسي الثالث : التعبير الكتابي : (15ن)

❖ التعبير الكتابي : (15ن)

1 - رتب بوضع الأرقام من 1 إلى 5 (5ن) تمنح (1ن) عن كل وضع صحيح

4 - كما تنعش الاقتصاد من خلال الحركة التجارية. 5 - ولهذا ، يجب الحفاظ على مكانة هذه المدن السياحية.

2 - ذلك لأنها تعرف بالبلدان: 3 - فهي ، من خلال استقطاب السياح، تساهم في جلب العملة الصعبة.

1 - بادئ ذي بدء، إن المدن التاريخية وجه من أوجه الموروث الثقافي ،

2 - اكتب في أحد الموضوعين ، دون أن تتجاوز عشرة أسطر. (10ن).

د - نص الموضوع 1: اكتب رسالة إدارية إلى رئيس جماعتك الحضرية أو القروية ، مبينا فيها ما يطال المآثر التاريخية

من إهمال(1ن) ، ذكرا أسبابه (1ن) و مقترحا مطلبك منه لفائدتها. (1ن) (أي 1ن لكل فكرة)

- نص الموضوع 2 :

تحدث عن معلمة تاريخية من اختيارك متطرقا إلى: اسمها (0.5ن) ، شكلها (0.5ن) ، مرافقها (0.5ن) و وصفها الداخلي(0.5ن)

و الخارجي (0.5ن) مع انطباعك حولها. (0.5ن) (أي 0,5 ن لكل فكرة)

الموضوع 1: الارتباط بالموضوع (1ن). تصميم الرسالة(2ن) ، سلامة اللغة(3ن) ، تنظيم الأفكار المطلوبة (3ن) ، حسن التقديم (1ن).

الموضوع 2 : الارتباط بالموضوع (1ن). تصميم الموضوع(2ن) ، سلامة اللغة(3ن) ، تنظيم الأفكار المطلوبة (3ن) ، حسن التقديم (1ن).

ب - وحدة التربية الإسلامية

القرآن الكريم (5):

1- أتمم الآيات التالية ، بكتابة عادية سليمة بدون شكل: (2ن): قال الله تعالى: تمنح (0.25 ن) عن كل جزء محدد بين المعقوفين دون احتساب أخطاء لغوية
 أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ [إِنَّ أَمْسَكُمْ رِزْقًا بَلْ لَجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ (0.25 ن)] [٢١] [أَفَمَنْ يَمَسُّ مِكْبًا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ (0.25 ن)] [أَمَّنْ]
 يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (0.25 ن) [٢٢] [قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ (0.25 ن)] [قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ] سورة
 الملك (1)

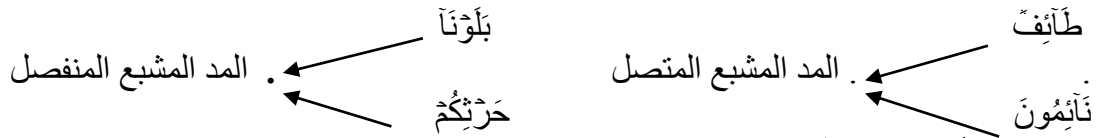
- فَلَا أَقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ٣٨ [وَمَا لَا تُبْصِرُونَ (0.25 ن)] [٣٩] [إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ (0.25 ن)] [٤٠] [وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ (0.25 ن)] [٤١] [وَلَا يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَّا تَدْعُرُونَ (0.25 ن)] [٤٢] [تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ٤٣] سورة الحاقة (1)

2- اقرأ سرا النص القرآني من سورة القلم ثم انجز التمارين
 إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ١٧ وَلَا يَسْتَنْتُونَ ١٨ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ
 نَائِمُونَ ١٩ فَأَصْحَبَتْ كَالصَّرِيمِ ٢٠ فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ ٢١ أَنْ أَعْدُوا عَلَيَّ حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صُرِمِينَ ٢٢

1 تحديد الأحكام الترتيلية: (1.5)

أ - حدد كم مرة ورد حكم الإدغام في الآية التالية : نطاف عليها طائف من ربك . (الموجودة في النص القرآني).

ب - حدد من النص القرآني ما يمكن وصله بالأحكام الترتيلية التالية: (1ن)
 ورد حكم الإدغام : مرة واحدة (مرتين) - ثلاث مرات [حط الجواب الصحيح بخط مغلوق] (0.5 ن)



2 - اشرح الألفاظ الواردة في النص القرآني : (1.5)

بلوناهم : اختبرناهم ، امتحناهم ، جربناهم ، ليصرمنها : ليقطعن ، ليقطفن ، ثمارها الصريم : الزرع المحصود أو المحروق

◀ عقيدة وعبادة (2.5)

1- أتمم الفراغات. (1.5)

أ- كلمة التوحيد هي لا إله إلا الله (0.5 ن) وليس لا إله إلا الله محمد رسول الله (0 ن)

ب- أربع صفات واجبة في حق الله تعالى : (1ن)

القدم ، البقاء ، الوجود ، الإرادة ، الغنى المطلق ، أي صفة من صفاته تعالى

2- صنف الأحكام بالجدول التالي: (1ن): البلوغ - تعجيل الفطور - رفع نية الصيام - ابتداء الإفطار على ثمر أو ماء

مبطل الصيام (0.25 ن)	شروط الصيام (0.25 ن)	سنة الصيام (0.25 ن)	مستحب الصيام (0.25 ن)
رفع نية الصيام	البلوغ	تعجيل الفطور	ابتداء الإفطار على ثمر أو ماء

◀ آداب وحديث وسيرة: (2.5)

1- أتمم الحديث : (0.75 ن):

(دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها بأكل من خشاش الأرض)

2- رأيت طفلا يسب آخر ، ما رأيك في سلوكه ؟ وما هو الحديث الذي تذكره به ؟ (0.75 ن)

- سلوك سيء (0.25 ن) - الحديث هو : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت (0.5 ن)

3- املأ الفراغات بما يناسب : (1ن)

هاجر الرسول (ص) من مكة إلى يثرب رفقة أبي بكر الصديق وانتصر المسلمون في غزوة بدر ،

ألقى الرسول صلى الله عليه وسلم خطبة حجة الوداع في السنة العاشرة للهجرة ومات وعمره (ص) 63 سنة.

رقم الامتحان :

الامتحان الإقليمي الموحد
نيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش أسفي
المديرية الإقليمية الصويرة

مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

وحدة اللغة العربية
ووحدة التربية الإسلامية

$\frac{3}{60} = \frac{3}{10} + \frac{3}{50}$

توجيه : عزيزتي التلميذة ، عزيزي التلميذ. بإمكانك التوفيق في إنجاز هذا الامتحان. فاقراً (ي) الأسئلة جيدا ، قبل الإجابة عليها.

أ - وحدة اللغة العربية

النص :

يجمع المؤرخون على أن الصويرة من أقدم مدن المغرب العتيقة وجودا، فقد تعاقبت عليها حضارات عبر التاريخ إلى أن تأسست سنة 1760 م على يد السلطان سيدي محمد بن عبد الله، وهو من أعظم سلاطين الدولة العلوية. تتميز بالبنائيات المتقنة هندستها والمآثر الأخاذة أشكالها. ومن بينها وسط المدينة: قلعة تدعى الصقالة ومثلتها بالميناء، يمتد من كل منهما سور من أكبر الأسوار ضخامة اصطفت عليها مدافع برتغالي صنعها كي تقف ضد كل معتد غاشم يطمع في الاستيلاء عليها. لقد كانت الصويرة وما تزال محطة اهتمام الفنانين والمبدعين، ومصدر إلهام كل زائر يطلب الراحة والسكينة. فلن تسمع في فضائها النقي من الأصوات إلا صوت البحر أمواجه والنورس صياحه، الذي يكسر الهدوء تكسيرا وهو يطير هنا وهناك. فإياها من مدينة رائعة! يجب الاهتمام بها أكثر من أي وقت مضى حفاظا على مكانتها المتميزة وسمعتها الطيبة .

❖ المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 نقطة)

1 - القراءة (13 نقطة)

الأجوبة	النقط	الأسئلة
عنوان النص هو :	2ن	أ - ضع عنوانا مناسباً للنص :
قصة - سيرة ذاتية - مقالة	1ن	ب - حدد نوعية النص بخط مغلوق :
- القديمة :توالت: - الجذابة :تسمى :	2ن	ج - استخرج من الفقرة الأولى في النص مرادف كل من الكلمات التالية :
الاهتمام بالمآثر - العمل - التسامح	2ن	د - حدد قيمة النص بخط مغلوق:
أسلوب النفي: أسلوب التعجب:	1ن	هـ- استخرج من الفقرة الثانية في النص، أسلوب نفي وأسلوب تعجب:
- فكرتا الفقرة 1: - فكرتا الفقرة 2:	2ن	و - كل فقرة في النص تتضمن فكرتين أساسيتين. حدد ها.
الاتفاق : نظرا لأسباب التالية : السبب 1 :	3ن	ز - هل تتفق مع الكاتب على ضرورة الحفاظ على المدن التاريخية ؟ لماذا؟ (أذكر مبررين على الأقل) المبرر 1 (1ن) المبرر 2 (1ن) المبرر 3 (0.5ن)

2 - الشكل : اشكل ما هو مكتوب بالخط المتميز البارز (جملة و سبع كلمات) ، وانتبه جيدا ليكون الشكل تاما واضحة حركاته.

❖ المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (20 نقطة)

التركييب (6ن)

أ- استخراج من الفقرة الثانية في النص ما يناسب : (1.5ن)

- مستثنى : (0.5ن). - مفعولا مطلق : (0.5ن)

- حالا (نوعه جملة اسمية): (0.5ن)

ب - أتمم الجملتين بما هو مطلوب مع الشكل التام (1ن).

يأتي السائح إلى المدن التاريخية (مفعول لأجله) (0.5ن)

يستيقظ السائح (مفعول معه) (0.5ن)

ج - اكتب جملتين حول المآثر التاريخية حسب ما يلي : (1ن).

- جملة اسمية : (0.5ن)

- جملة فعلية : (0.5ن)

د - أعرب ما تحته خط في النص : (1.5ن)

- الصورة : (0.5ن)

- وجودا : (0.5ن)

- حضارات : (0.5ن)

هـ- استخراج من الفقرة الأولى في النص ما يناسب الجدول التالي : (1ن)

نعت حقيقي (0.25ن)	نعت حقيقي (0.25ن)	نعت حقيقي (0.25ن)	نعت سببي (0.25ن)
.....

2- الصرف و التحويل (6ن)

أ- صنف في الجدول الكلمات التالية : (1.5ن) جال - وقف - أخذ - الحضاري - القاضي - سما

الناقص (0.25ن)	المنقوص (0.25ن)	المنسوب (0.25ن)	المهموز (0.25ن)	المثال (0.25ن)	الأجوف (0.25ن)
.....

ب- استخراج من الفقرة الأولى من النص ما يلي : (1.5ن)

فعلين مزيدين (0.5ن):	اسمي تفضيل(0.5ن) :	فعلين مجردين(0.5ن) :
----------------------------	--------------------------	----------------------------

ج - املأ الجدولين التاليين بما يناسب مع الشكل التام : (1.5ن)

الفعل	اسم الفاعل (0.25ن)	اسم المفعول (0.25ن)	اسم الآلة (0.25ن)
طَرَقَ

الفعل	وقف (0.25ن)	طلع (0.25ن)	انتشر (0.25ن)
اسم الزمان أو المكان

د - اكتب بالحروف ما يوجد بين القوسين طبقا لقواعد تمييز العدد: (1.5ن)

تجول في الصقالة (15سائح)..... (0.5ن) يوجد في موكب الزيارة(6سائحة)..... (0.5ن)

يبعد السور عن الساحة (بـ 50 متر) (0.5ن)

3- إملاء : (3ن): عند كتابة هذه الفقرة ارتكب تلميذ 12 خطأ ! أعد كتابة الفقرة كتابة سليمة. (3ن): (0.25ن عن كل خطأ مصحح)

ذهب طاه و عبد الرحمان إلى الصقالة وكانت معهما حسناؤ وهي بنت رجل يسما أحمد ابن ميمون ، انه اب لطيف . وفي طريقهم سألتهم شارلوة عن أحد المآثر ، وهي فتاة أجنبية مسؤلة عن وفد يتجول في المدينة القديمة ببطى .
.....
.....
.....

المجال الرئيسي الثالث :

◀ التعبير الكتابي : (15ن)

1 - رتب بوضع الأرقام الترتيبية من 1 إلى 5 (5ن)

..... كما تتعش الاقتصاد من خلال الحركة التجارية.- ولهذا ، يجب الحفاظ على مكانة هذه المدن.

..... ذلك بأنها تعرف بالبلدان : - فهي ، من خلال استقطاب السياح ، تساهم في جلب العملة الصعبة.

..... بادئ ذي بدء ، إن المدن التاريخية وجه من أوجه الموروث الثقافي ،

2 - اكتب في أحد الموضوعين دون أن تتجاوز عشرة أسطر (10ن).

- نص الموضوع 1 : اكتب رسالة إدارية إلى رئيس جماعتك الحضرية أو القروية ، مبينا فيها ما يطال المآثر التاريخية

من إهمال ، ذاكرة أسبابه و مقترحا مطلبك منه لفائدتها .

- نص الموضوع 2 :

تحدث عن معلمة تاريخية من اختيارك متطرقا إلى : اسمها ، شكلها ، مرافقها ، وصفها الداخلي و الخارجي مع انطباعك حولها.

توجيه 1 : عند كتابتك للموضوع ، يمكن لك أن تستثمر ما روجه النص والأسئلة المرفقة له ، من رصيد وظيفي وأساليب وظواهر لغوية.

توجيه 2 : عند كتابتك للموضوع ، - استحضر الضوابط التالية :

الموضوع 1: الارتباط بالموضوع (1ن). تصميم الرسالة(2ن) ، سلامة اللغة(3ن) ، تنظيم الأفكار المطلوبة (3ن) ، حسن التقديم (1ن).

الموضوع 2 : الارتباط بالموضوع (1ن). تصميم الموضوع(2ن) ، سلامة اللغة(3ن) ، تنظيم الأفكار المطلوبة (3ن) ، حسن التقديم (1ن).

ب - وحدة التربية الإسلامية

القرآن الكريم (5ن):

1- أتمم الآيات التالية ، بكتابة عادية سليمة بدون شكل: (2ن)

أَمْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ

..... قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ سورة الملك(1ن)

..... فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ

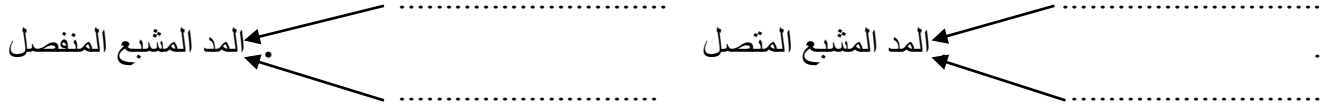
..... تَنْزِيلًا مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ٤٣ سورة الحاقة(1ن)

2 - اتل النص القرآني من سورة القلم تلاوة سرية ثم انجز التمارين.

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتُنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ
مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنِ اغْدُوا عَلَيَّ حَرْثِكُمْ إِن كُنْتُمْ
صَارِمِينَ (22)

1 تحديد الأحكام الترتيلية: (1.5ن)

- أ - حدد كم مرة ورد حكم الإدغام في الآية التالية : نطاف عليها طائف من ربك. (الموجودة في النص القرآني).
الجواب : ورد حكم الإدغام : مرة واحدة - مرتين - ثلاث مرات [حط الجواب الصحيح بخط مغلق] (0.5ن)
ب - حدد من النص القرآني ما يمكن وصله بالأحكام الترتيلية التالية: (1ن)



2 - اشرح الألفاظ الواردة في النص القرآني : (1.5ن)

بلوناهم : ليصر منها : الصريم :

◀ عقيدة وعبادة (2.5ن)

1- أتمم الفراغات. (1.5ن)

أ - كلمة التوحيد هي (0.5ن)

ب- أربع صفات واجبة في حق الله تعالى: (1ن)

.....
-------	-------	-------	-------

2- صنف الأحكام بالجدول التالي: (1ن): البلوغ - تعجيل الفطور - رفع نية الصيام - ابتداء الإفطار على ثمر أو ماء

مبطل الصيام (0.25ن)	شرط الصيام(0.25ن)	سنة الصيام(0.25ن)	مستحب الصيام(0.25ن)
.....

◀ آداب وحديث وسيرة: (2.5ن)

1- أتمم الحديث : (0.75ن):

(دخلت امرأة النار..... خشاش الأرض)

2- رأيت طفلا يسب آخر ، ما رأيك في سلوكه ؟ وما هو الحديث الذي تذكره به ؟ (0.75ن)

..... رأيك في سلوك الطفل

..... الحديث هو :

.....

3- املأ الفراغات بما يناسب : (1ن)

هاجر الرسول(ص) من مكة إلى يثرب رفقة وانتصر المسلمون في غزوة.....

ألقى الرسول صلى الله عليه وسلم خطبة حجة الوداع في السنة..... للهجرة ومات وعمره(ص)..... سنة.