

المصحح

مادة اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول- القراءة: (20ن)

- 1- شكل ما تحته خط في النص : قِيَمَة - أَلْجَمِيعُ - لِنَظَلَّ صَالِحَةً لِإِسْتِعْمَالِ
يَسْتَخْدِمُهَا كُلِّ رَاغِبٍ فِي التَّحَرُّرِ مِنَ الْأُمِّيَّةِ (تخصم نقطة عن كل خطأ)(10ن)
- 2- الاحتفاظ ≠ اضاعة / إتلاف
قادم ≠ ذاهب/ ماش / سائر (2ن)
- 3- نوعية النص: نثر مقالة قصة (2ن)
- 4- الفكرة العامة للنص : قيمة السبورة في التعليم - السبورة وسيلة للتعلم. (2ن)
- 5- القيمة الخلقية للنص : حسب مفهوم التلميذ وادراكه الصحيح ، (المحافظة على السبورة والاعتناء بها) (2ن)
- 6- القيمة التي أعطاها الكاتب للنص : إنها وسيلة من وسائل الدرس يستخدمها كل راغب في التخلص من الأمية . (2ن)

المجال الرئيسي الثاني- الدرس اللغوي: (15ن)

أولا- التراكيب: (6ن)

- 7- ملء الجدول من النص ب : (2ن)

أسلوب النداء	جار ومجرور	خبر ناسخ فعلي	نعت حقيقي
أيها التلميذ	في تعلمك - في حالة من الأمية- لأعوام - من بعد...	صالحة	جيدة- قادمة - التلميذ

- 8- صل بين الجملة والظاهرة: (1ن)

سافرت وبداية العطلة . ← حال منصوب
عاد الأب متعبا من العمل . ← مفعول معه

- 9- الإعراب : (3ن)

- إنها : حرف توكيد ونصب (ها) ضمير متصل في محل نصب اسمها .
- قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- لتظل : لام التعليل - تظل : فعل مضارع ناقص منصوب جوازا بعد لام التعليل .

ثانيا- الصرف والتحويل: (6ن)

10- (2ن)

المصدر	اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
نَزُولٌ	مَنْزَلٌ	مَنْزُولٌ	نَازِلٌ	نَزَلَ
إِنطِلَاقٌ	مُنطَلِقٌ	مُنطَلِقٌ	مُنطَلِقٌ	إِنطَلَقَ

11- في الْقِسْمِ ثَلَاثُونَ تَلْمِيذًا. (1ن)

يَمْلِكُ أَخِي أَكْثَرَ مِئْمَانَةٍ دِرْهَمٍ. (1ن)

12- هما (مؤنث) : ظَلَّتِ الصَّانِعَتَانِ ثِرَاقِبَانَ إِجْزَاهُمَا وَقَفَا مُسْتَمِرًّا (1ن)

هم : ظَلَّ الصَّانِعُونَ (الصَّنَاعُ) يِرَاقِبُونَ إِجْزَاهُمْ وَقَفَا مُسْتَمِرًّا (1ن)

ثالثا - الإملاء: (3ن)

13- تعلم أحمد بن عائشة القراءة والكتابة، جاءه سعيد بن عمه وقال له : يا ابن عمي نعم التلميذ المجد أنت.

(0.5×4 ن)

14- إكمال الجدول (0.25×4)

المعرفة	النكرة
المستوى	مستوى
النادي	نادٍ
العلباء	علباء
الواشي	واش

المجال الرئيسي الثالث- الإنشاء: (15ن)

(3ن) عند التصحيح يراعى : التصميم المناسب والمقروئية والتنظيم

(2ن) توظيف المهارة المناسبة للنص

(2ن) الارتباط بالموضوع مع احترام الأسطر

(3ن) الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم

(5ن) حسن استعمال الاستشهاد وسلامة اللغة وعدم التكرار

مادة التربية الإسلامية

أ- القرآن الكريم: (5ن)

- 1- بسم الله الرحمن الرحيم تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير ، الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا. (2ن)
- من سورة القلم: " وإنك لعلى خلق عظيم فستبصر ويبصرون بأيكم المفتون ان ربك هو أعلم بمن ظل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ، فلا تطع المكذبين ، ودوا لو تدهن فيدهنون". (2ن)
- 2- المعنى المناسب: إن لك أجرا غير مقطوع. (0.5ن)
- 3- الحكم التجويدي: السماء : المد من الألف مقدار ست حركات بوجود الهمزة بعده في السماء. أقبل : القلقة (حرف القاف لكونه ساكنا) (0.5ن)

ب- العقيدة والعبادات: (2.5ن)

- 1- الملك - الخلق - القدرة (1.5ن)
- 2- تعتمد إيصال شيء إلى المعدة. -مفسدات الصوم (1ن)
- فقدان العقل بإغماء أو جنون. -مبيحات الافطار
- النية في الليل قبل طلوع الفجر. -فرض
- تأخير السحور. - سنة

ج- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5ن)

- 1- الموضوع هو أدب الحديث والكلام الطيب (0.5ن)
- 2- المبادئ الواردة في خطبة حجة الوداع: احترام كرامة المرأة - (1.5ن)
- تحريم أكل أموال الناس بالباطل
- تحريم الاعتداء على حق الحياة وعلى ممتلكات الغير
- 3- الجواب الصحيح : من المحرمات (0.5ن)



الإمتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2016

المدة : ساعة و نصف

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

مادة اللغة العربية :

النص:

أتدرك قيمة السبورة في تعلمك وتعرف أن الاحتفاظ بها في حالة جيدة يساعد على تعلمك وتعلم غيرك؟
أتشعر بأنها ملك لك ولبقية تلاميذ القسم؟

إنها وسيلة من وسائل الدرس، يستخدمها ويستفيد منها الجميع، و عليك أيها التلميذ أن تحافظ عليها لتظل صالحة
للاستعمال لأعوام قادمة يستخدمها من بعدك زملاؤك من التلاميذ، كما يستخدمها كل راغب في التحرر من الأمية.

عن كتاب "في خدمة المدرسة" بتصريف

المجال الرئيسي الأول- القراءة: (20ن)

- 1- انقل واشكل ما تحته خط في النص (10ن)
- 2- اشرح بالضد: الاحتفاظ - قادم. (2ن)
- 3- حدد نوعية النص من بين ما يلي: نثر مقالة قصة (2ن)
- 4- حدد الفكرة العامة للنص (2ن)
- 5- استخلص من النص قيمة خلقية. (2ن)
- 6- أوضح القيمة التي أعطاها الكاتب للسبورة في النص. (2ن)

المجال الرئيسي الثاني- الدرس اللغوي: (15ن)

أولا- التراكيب: (6ن)

7- املأ الجدول من النص: (نموذج واحد في كل خانة). (2ن)

نعت حقيقي	خبر ناسخ فعلي	جار ومجرور	أسلوب النداء

8- صل بين الجملة والظاهرة: (1ن)

سَافَرْتُ وَبِدَايَةَ الْعُطْلَةِ . . . حال منصوب

عَادَ الْأَبُ مُتَعَبًا مِّنَ الْعَمَلِ . . . مفعول معه

9- أعرب الكلمات المضغوطة في النص: (3ن)

إنها - قيمة - لتظل

ثانياً- الصرف والتحويل: (6ن)

(2ن)

10- املأ الجدول بما يناسب:

المصدر	اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
				نَزَلَ
				انْطَلَقَ

(2ن)

11- اكتب بالحروف الأعداد التالية مع الشكل للجملة.

- في القسم (30) (تلميذ).

- يملك أخي أكثر من (100) (درهم)

(2ن)

12- حول الجملة حسب الضمائر مع الشكل التام .

ظَلَّ الصَّانِعُ يُرَاقِبُ إِنْجَازَهُ وَقَتًا مُسْتَمِرًّا.

هما (مؤنث) - هم .

ثالثاً - الإملاء: (3ن)

(2ن)

13- أتمم بما يناسب من همزتي الوصل والقطع وألف (بن)

تعلم أحمد ... عائشة القراءة والكتابة، جا...ه سعيد ... عمه وقال له: يا ... عمي نعم التلميذ المجد أنت.

(1ن)

14- أكمل الجدول مع الشكل:

المعرفة	النكرة
المستوى	
النادي	
العلباء	
	واش

المجال الرئيسي الثالث- الإنشاء: (15ن)

تحدث في بضعة أسطر (ما بين 7 و10) عن أهمية القراءة والكتابة في حياة الإنسان وأنها الوسيلة السهلة للتواصل.

مادة التربية الإسلامية

أ- القرآن الكريم: (5ن)

- 1- استظهر كتابة من دون شكل :
- من سورة الملك، بسم الله الرحمن الرحيم تبارك الذي بيده الملك ... إلى قوله تعالى: ليلوكم أيكم أحسن عملا. (2ن)
- من سورة القلم: " وإنك لعلى خلق عظيم ... إلى قوله تعالى: ودوا لو تدهن فيدهنون". (2ن)
- 2- اختر المعنى المناسب لهذه الآية: إن لك لأجرا غير ممنون: (0.5ن)
 - إن لك أجرا لا مثيل له.
 - إن لك أجرا غير موجود.
 - إن لك أجرا غير مقطوع.

3- ما الحكم التجويدي المطبق في الكلمتين الآتيتين: السماء - أقبل . (0.5ن)

ب- العقيدة والعبادات: (2.5ن)

1- استخرج من الآية صفات لله تعالى: (1.5ن)

قال تعالى: " الله ملك السموات والأرض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شيء قدير"

2- اكتب: فرض - سنة - مبيحات الإفطار - مفسدات الصيام ، أمام ما يلي : (حسب صحته)(1ن)

- تعتمد إيصال شيء إلى المعدة.
- فقدان العقل بإغماء أو جنون.
- النية في الليل قبل طلوع الفجر.
- تأخير السحور.

ج- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية: (2.5ن)

1- ما هو الموضوع الذي تناوله الحديث الشريف التالي: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت" (0.5ن).

2- اذكر ثلاثا من المبادئ التي نصت عليها خطبة حجة الوداع. (1.5ن).

3- ضع علامة أمام الجواب الصحيح : (0.5ن)

- المخمرات: * محرّمات.
- * مبيحات.
- مكروهات.