

3- المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2.1 . المجال الفرعي الأول: التراكيب (06ن).

أستخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة وأكتبها في الخانة المناسبة . (03ن)

الجملة	توكيد معنوي	حال	مستثنى	نعت	بدل
- تُضَيُّ الشمعة البيت الفسيح				الفسيح	
- دخلت أم البيت فرحة		فرحة			
- يعلم الأستاذ نفسه المتعلمين	نفسه				
- احترقت الشموع إلا واحدة			واحدة		
- حكم عمر بن الخطاب الناس بالعدل					بن

2-2 . أعرب ما تحته خط في النص، حسب موقعه (03ن) .

الكلمة	إعرابها حسب موقعها في النص
يتمتع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
الحياة	اسم مجرور بالياء وعلامة جر الكسرة الظاهرة على اخره
الأب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

2.2 . المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06ن)

2.2.1 . أملأ الجدول بما هو مطلوب مع الشكل (2.5ن).

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
قال	اسم الفاعل	قائلٌ	نزل	اسم مكان	منزل
شكر	اسم المفعول	مَشْكُورٌ	عظم	اسم تفضيل	أعظم
فتح	اسم الة	مفتاح			

2.2.2 . أحول الجملة إلى المثني بنوعيه: (2ن). اَلْمُتَعَلِّمُ الْمُحْتَرَمُ هُوَ الَّذِي يَطْبِيعُ وَالِدَيْهِ.

- اَلْمُتَعَلِّمَانِ الْمُحْتَرَمَانِ هُمَا اللَّذَانِ يَطْبِيعَانِ وَالِدَيْهِمَا.

- اَلْمُتَعَلِّمَتَانِ الْمُحْتَرِمَتَانِ هُمَا اللَّتَانِ تَطْبِيعَانِ وَالِدَيْهِمَا.

2.2.3 - أنسب إلى الأسماء التالية: (1.5ن)

سما: سماوي / مراكش: مراكشي / مدرسة: مدرسي

2.3 . المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03ن)

2.3.1 . أصحح رسم الكلمات التالية: (3ن)

الكلمات الخاطئة	الرسم السليم لها
سمى	سَمَا
رؤف	رَؤُوفٌ
مسألة	مَسْئَلَةٌ
فئة	فَائَةٌ

2-3-2 أضع (بن) أو (ابن) مكان النقط.

دعا ابن هشام الضيوف إلى المأدبة / علي بن أبي طالب صحابي جليل.

4. المجال الرئيس الثالث: الإنشاء (15ن)

نص الموضوع:	تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:
اكتب إلى والديك رسالة خطية من سبعة سطور إلى تسعة سطور، تحييمها فيها وتشكرهما على تضحياتهما من أجل تعليمك وتربيتك تربية حسنة.	<ul style="list-style-type: none"> - مكان وتاريخ الرسالة - اسم المرسل إليه - عبارة المجاملة الافتتاحية - النص الاساس (شكر الوالدين على تضحياتهما) - عبارة المجاملة الختامية-اسم وإمضاء المرسل

شبكة تقويم وسلم التنقيط الخاص بالإنشاء

النقطة النهائية	لا	نسبيا	نعم		
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتب مكان وتاريخ الرسالة	الجانب المتعلق تقنية الرسالة
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتب اسم المرسل إليه	
	0ن	0.5ن	1ن	هل افتتحت الرسالة بعبارة المجاملة الافتتاحية	
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتبت عبارة المجاملة الختامية في اخر الرسالة	
	0ن	0.5ن	1ن	هل ختمت الرسالة باسم وامضاء المرسل	
	0ن	1.5ن	3ن	هل تم الالتزام بالموضوع المطلوب	جانب المضمون
	0ن	1ن	2ن	هل الأفكار متناسقة ومرتبطة	
	0ن	0.5ن	1ن	هل الكتابة مقروءة ومرتبطة	جانب التقديم
	0ن	0.5ن	1ن	هل الجمل تامة البناء تركيبيا	
	0ن	0.5ن	1ن	هل الجمل تامة البناء صرفا وتحويلا	
	0ن	0.5ن	1ن	هل النص خال من الأخطاء الإملائية	
	0ن	0.5ن	1ن	هل تم احترام علامات الترقيم	

النقطة النهائية:15/.....

بالتوفيق إن شاء الله

1 أكّتب الأجزاء التي صلى بها الإمام في الركعتين: (2ن)

الجزء الأول:.

﴿ وَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ
وَاعْتَدْنَا لَهُمُ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴾ ﴿ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ
جَهَنَّمَ وَيَسَّرَ الْمَصِيرَ ﴾

الجزء الثاني:

﴿ وَلَا تَطْغَعْ كُلَّ خَلْفٍ مَّهْيِيٍّ ﴾ ﴿ هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴾ ﴿ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴾

1-2 أصل الكلمة بالحكم التجويدي المناسب : (1ن)

السَّمَاءُ
كُلُّ خَلْفٍ

إدغام بغنة للتنوين
مد مشبع

2- ورد في خطبة الإمام كلمة إيمانهم القوي. حدد ركنين من أركان الإيمان؟ (2ن). التصديق التام والاعتقاد الجازم بوجوده

تعالى وما يجب له سبحانه

3 أذكر خلقا كريما من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم. (2ن). الصبر - الحلم - الحكمة -

4- قال الله تعالى :

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ ﴾

5 أذكر واحدة من مفسدات الصوم في القصة التي قدمها الإمام. (1ن) السب والشتم

6 أحدد مظهرا من مظاهر التي عدم استقامة بعض الركاب في القصة أعلاه (1ن) عدم احترام حقوق الغير (الشيخ

والمسنين) / السب والشتم

7 التزم الشيخ أثناء نصحه ومحاورته المتشاجرئين بأدب الحوار. بأية قصة يذكرك ذلك؟ أضع علامة أمام الجواب المناسب (1ن).

X	قصة إبراهيم عليه السلام
---	-------------------------

	قصة أسية بنت عمران
--	--------------------

X	الجَوَارُ
---	-----------

	الجدال
--	--------

8- أضع علامة أمام الأسلوب الذي أختره للإقناع؟ (1ن).

بالتوفيق إن شاء الله



الاسم العائلي:

رقم الامتحان:

ملاحظة: المرجو طي الإطار بعد كتابة المعلومات

الأحادية الجموية للتربية والتكوين لجنة مواضع أسدي

المديرية الإقليمية لأسدي

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

الموضوع الرئيسي

المدة: 90د

الامتحان الموحد على الصعيد الإقليمي لنيل شهادة

الدروس الأبتدائية

(دورة يونيو 2017)

النقطة على 10

النقطة على 60

اسم المصحح:

النص:

هل رأيت الشمعة تضيء البيت فيغمر نورها المكان، وهي تصغر رويدا رويدا؟ إن لهبها يرقص، ودموعها تسيل، أهي فرحانة لأن نورها يغمر المكان، ويتمتع به الناس؟ أم هي حزينة لأنها تدوب شيئا فشيئا، و بعد قليل ستقنى.

إن الشمعة تضيء للناس وهي تحترق، وفي هذه الدنيا كثير من الناس يبذلون جهودهم، ويتحملون التعب والمشقة، ليستريح الناس ويسعدوا، لا يفكرون في سعادتهم، قدر ما يفكرون في سعادة غيرهم.

انظر إلى الحياة لترى الأب الذي يشقى ليسعد أولاده، والأم التي تنهك قوتها ليستريحوا، والمعلم الذي يعلمهم، والشرطي الذي يحميهم، والعمال والفلاحين الذين ينتجون لهم الغذاء. جميع هؤلاء شموع مضيئة يساعدوننا على الحياة الطيبة، وكم بين الناس من شموع تضيء للناس وهي تحترق احترقا؟

سلسلة اقرأ ل"أحمد بوكماخ" بتصرف.

1- المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20ن)

1-1 / الشرح:

أ- أقرأ النص وأحدد معنى الكلمتين: (2ن).

- يغمر:
- يشقى:

ب- أقرأ النص وأحدد ضد الكلمة: (1ن).

- يستريح ≠

1-2 أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن).

مقالة	حكاية	نص شعري
-------	-------	---------

1-3 أحدد الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة من النص (02ن)

1-4 هل أنت متفق مع قول الكاتب: (انظر إلى الحياة لترى الأب الذي يشقى ليسعد أولاده، والأم التي تنهك قوتها

ليستريحوا)؟ (1ن)

نعم لا

علل جوابك، لأن:

..... (2ن).

5- أعيّن نوع الأسلوب في الجملة المدرجة بالجدول: (02ن)

نوع الأسلوب	الجملة
.....	ما أعظم تضحية الآباء في سبيل أبنائه!

1-6 أختار العنوان المناسب للنص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن)

الحب	التضحية	البيئة
------	---------	--------

1-7 أشكل الجمل والكلمات المكتوبة بخط مضمغوط. (06ن)

2- المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2.1 . المجال الفرعي الأول: التراكيب (06ن).

2-1 أستخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة وأكتبها في الخانة المناسبة (03ن)

بدل	نعت	مستثنى	حال	توكيد معنوي	الجملة
					- تُضِيء الشمعة البيت الفسيح.
					- دخلت الأم البيت فرحة.
					- يعلم الأستاذ نفسه المتعلمين .
					- احترقت الشموع إلا واحدة.
					- حكم عمر بن الخطاب الناس بالعدل.

2-2 . أعرب ما تحته خط في النص، حسب موقعه (03ن) .

الكلمة	إعرابها حسب موقعها في النص
يتمتع	
الحياة	
الأب	

2.2 . المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06ن)

2.2.1 . أملأ الجدول بما هو مطلوب مع الشكل (2.5ن).

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
قال	اسم الفاعل		نزل	اسم مكان	
شكر	اسم المفعول		عظم	اسم تفضيل	
فتح	اسم آلة				

2.2.2 . أحول الجملة إلى المثني بنوعيه: (2ن).
الْمُتَعَلِّمُ الْمُحْتَرَمُ هُوَ الَّذِي يَطِيعُ وَالِدَيْهِ.

2.2.3 - أنسب إلى الأسماء التالية: (1.5ن)

سماء:.....مراكش:.....مدرسة:.....

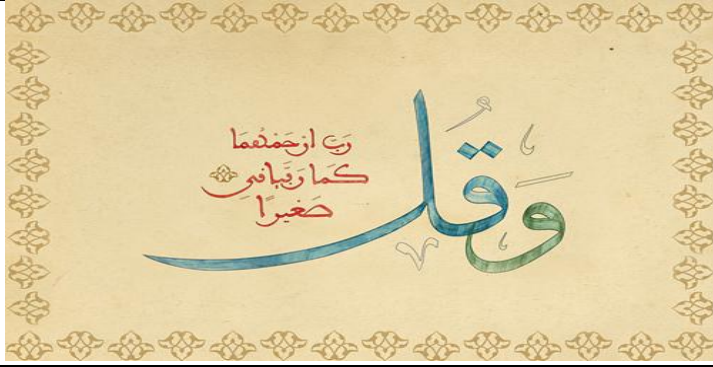
2.3 . المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03ن)

2.3.1 . أصحح رسم الكلمات التالية: (3ن)

الكلمات الخاطئة	الرسم السليم لها	الكلمات الخاطئة	الرسم السليم لها
سَمَى		مَسْئَلَةٌ	
رَوَّف		فَاءٌ	

2-3-2 أضع (بن) أو (ابن) مكان النقط.

دعا هشام الضيوف إلى المأدبة. / عليأبي طالب صحابي جليل.



نص الموضوع:

بمناسبة نجاحك في امتحان السنة السادسة، اكتب إلى والديك رسالة خطية من سبعة سطور إلى تسعة، تحييمها فيها وتشكرهما على تضحياتهما من أجل تعليمك وتربيتك تربية حسنة.

- تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:
- مكان وتاريخ الرسالة - اسم المرسل إليه
- عبارة المجاملة الافتتاحية
- النص الأساس (شكر الوالدين على تضحياتهما)
- عبارة المجاملة الختامية-اسم وإمضاء المرسل

الوضعية التقويمية الخاصة بالتربية الإسلامية:

في شهر رمضان المبارك، رافقت والدك إلى المسجد لتأدية صلاة الجمعة. تحدث الإمام في الخطبة عن أخلاق الرسول (ص) وأصحابه وإيمانهم القوي. وأخبرهم بالقصة التالية: ((ما أن انفتح الباب الأمامي للحافلة حتى تدافع الركاب يتزاحمون ويسب بعضهم بعضا. لا يحترمون حقوق غيرهم من شيوخ و مسنين، فصاح شيخ: رمضان شهر الصيام والأخلاق، وتحمل المشقة! اتقوا الله!

وأثناء الصلاة تلا الإمام بعد الفاتحة جزء من سورة الملك بدأه ب"ولقد زينا" وختمه ب"وبيس المصير". وجزء من سورة القلم استهله ب" ولا تطع" تم أنباه ب"أثيم".



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ليس الصيام من الأكل والشرب، إنما الصيام من اللغو والرفث، فإن سابك أحد أو جهل عليك فقل: إني صائم، إني صائم" رواه البخاري

انطلاقا من السياق والأسناد أجب عن التعليمات التالية :

1- أكتب الأجزاء التي صلى بها الإمام في الركعتين:(2ن)

الجزء الأول:

الجزء الثاني:

2- أصل الكلمة بالحكم التجويدي المناسب : (1ن)

إدغام بغنة للتنوين

مد مشيع

السَّمَاءُ
كَلَّ حَلَّافٍ

2- ورد في خطبة الإمام كلمة إيمانهم القوي. حدد ركنين من أركان الإيمان؟(2ن)

3- أذكر خلقا كريما من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم. (1ن)

4- استدل من سورة القلم على خلق الرسول (ص) الكريم (1ن)؟

5- أذكر واحدة من مفسدات الصوم في القصة التي قدمها الإمام. (1ن)

6- أحدد مظهرا من مظاهر عدم استقامة بعض الركاب في القصة أعلاه(1ن).

7- التزم الشيخ أثناء نصحه ومحاورته المتشاجرئين بأدب الحوار، بأية قصة يذكرك ذلك؟ أضع علامة أمام الجواب المناسب (1ن).

قصة إبراهيم عليه السلام

قصة أسية بنت عمران

الجَوَارُ

الجدال

8- أضع علامة أمام الأسلوب الذي اختاره لإقناع غيري؟(1ن).

بالتفوييق إن شاء الله