

ثانياً: مادة التربية الإسلامية (10 نقط) .

اقرأ الوضعية الأولى التالية ، ثم أجب عن التعليمات :

عُدت ، البارحة نهاراً ، من المدرسة، فوجدت أمك وجدك يتناولان طعاماً ، فاندَهَشْتُ أحتك لذلك الأمر .
في الليل ، ذهبت إلى المسجد لصلاة التراويح . ومن بين ما قرأ به الإمام من آيات كريمات : الآية (3) من سورة الملك ،
والآية (4) من سورة القلم ، والآيات (20-21-22-23) ، من سورة المرسلات .

التعليمات :

1 – ذكّرنا بالآيات التي قرأ بها الإمام :

- الذي خلق سبع فطور (1ن).

- وإنك عظيم (1ن).

- ألم نخلقكم القادرون (1ن).

2 – ما القاعدة الترتيلية في الكلمتين التاليتين : قرارٍ مَكِين : (1ن).

3 – إلى من ، وجه الله الخطاب ، في الآية الكريمة التالية ؟ : " وإنك لعلى خلق عظيم " .

(1ن).....

4 – من خلال الآية السابقة ، أذكر صفتين من صفات خُلق الرسول (ص) .

(1ن).....

5 – طَمُنُنْ(ي) أحتك ، وانكر لها عذرين مبيحين لإفطار جدك في رمضان ، وعذرين مبيحين لإفطار أمك في

رمضان : (1ن)

6 – من خلال آيات سورة المرسلات السابقة : (ألم نخلقكم من) ، أذكر أين تتجلى عظمة الله .

(1ن).....

اقرأ الوضعية الثانية التالية ، وأجب عن التعليمات .

كنت تتصفح المصحف الكريم ، فَلَقْتُ انتباهك الأيتان الكريمتان التاليتان :

- " فأجاءها المخاض إلى جذع النخلة قالت يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسياً منسياً " (سورة مريم . الآية 22) .

- " قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون " (سورة القلم . الآية 28) .


التعليمات :

1 – فيمن نزلت الآية الأولى ، وما القيمة المستخلصة من هذه القصة ؟

(1ن).....

2 – من المعنى بالآية الثانية ، وما العبرة منها ؟

(1ن).....

الاسم الكامل :	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل	 <p>الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم المعهد الوطني للدراسات والبحوث الأكاديمية السورية للتربية والتكوين جامعة دمشق - دمشق المعربج الإقليمية بالموز</p>
	شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيه 2017	
	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	
رقم الامتحان :	مدة الإنجاز : ساعة ونصف	

أولا : مادة اللغة العربية (50 نقطة) .

النص :

عتيقة تلميذة متميز اجتهداها . ربطت علاقة وطيدة بالكتاب ، فظل صديقها . لا يفترقان إلا قليلا . يجالس أحدهما الآخر سُويعات كل يوم .

إن الكتاب نفسه يسعد بين يديها . بينما ، هي ، تبحر إبحار الغواص في صفحاته . فتلتقط ما طاب لها من الدرّ المبتوث في أعماقه . لا يلهيها عن القراءة ما يشغل زملاءها من وسائل اتصال . لذلك فاقت قريناتها أجمع ، وتبوات المرتبة الأولى .

المجال الرئيس الأول : القراءة والفهم (20 نقطة) .

أ - الشرح :

- ما معنى : - وطيدة : (1 ن)
- ما ضد : - يفترقان : (1 ن)
- ما مرادف : - يسعد : (1 ن)

ب - النص أعلاه : - رواية - نص نثري - رسالة - قصيدة

- ضع (ي) علامة أمام التعبير المناسب (1 ن)

ج - ما الفكرة العامة للنص ؟

..... (2 ن)

د - ما فوائد القراءة ؟

..... (2 ن)

ه - أذكر (ي) عنوان كتاب قرأته . ما فكرته العامة ؟

..... (3 ن)

و - إيت (ي) بجملة وفق المتحركات التالية : لا ، إلا

..... (1 ن)

ز - أشكل (ي) النص كاملا بالشكل التام . (8 ن)

● المجال الفرعي الأول : التراكيب (6 نقط)

- أ - استخراج (ي) من النص نعتاً حقيقياً نكرة : (0.5 ن)
- ب - استخراج (ي) من النص نعتاً سببياً : (0.5 ن)
- ج - استخراج (ي) من النص أسلوب الاستثناء (0.5 ن)
- د - ما نوع التوكيد الوارد في الجملة التالية : (إن الكتاب نفسه يسعد)
..... (1 ن)
- هـ - استبدل (ي) ناسخاً حرفياً بالناسخ الفعلي في الجملة التالية ، مع الشكل التام :
" ظل الكتاب صديقها " (1 ن)
- و - ما نوع خبر الناسخ الحرفي ، الوارد في النص ؟ (0.5 ن)
- ز - استخراج (ي) من النص مفعولاً مطلقاً وبين نوعه :
..... (1 ن)
- ح - أعرب (ي) ما تحته سطر في النص . (حسب موقع الكلمة في النص) .
- يفترقان : (0.5 ن)
- الآخر : (0.5 ن)

● المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل (6 نقط)

- أ - استخراج (ي) من النص
- اسم فاعل ، واسم مفعول : (0.5 ن)
- فعلاً معتلاً أجوف : (0.5 ن)
- فعلاً مزيداً على وزن " افتعل " : (0.5 ن)
- ب - ايت (ي) بجملة بها اسم تفضيل ، وأخرى بها اسم آلة ، مع الشكل :
..... (0.5 ن)
..... (0.5 ن)
- ج - أكتب (ي) الرقم ، بالحروف ، مع الشكل التام للجملة :
- قرأت 11 كتاب . - (0.5 ن)
- د - أنسب (ي) الكلمات التالية ، مع الشكل :
- مكتبة : - جنوب : - جبال : (0.75 ن)
- هـ - ضع (ي) في الجدول الكلمات التالية : حسناء ، الفاني ، مصطفى (0.75 ن)

اسم منقوص	اسم ممدود	اسم مقصور