



المديرية الإقليمية: ك

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017. مصحح اللغة العربية

القرأة (20 نقطة)

(2ن)	1. عنوان النص: نظافة الأسنان.
(2ن)	2. نوعية النص: مقالة.
(2ن)	3. يتعين: يتوجب-يجب. ركانزها: دعائنها-أسسها.
(2ن)	4. سليمة/عليلة مريضة سقيمة. إزالة/تترك.
(2ن)	5. تقبل جميع الإجابات التي تتحدث عن صحة الأسنان و نظافتها و وقايتها من الأمراض.
(2ن)	6. تنظيف الأسنان و قاية من الأمراض و حماية لها من التسوس و هي خير من العلاج.
(2ن)	7. أمراض الفم: التسوس- أمراض اللثة- تساقط الأسنان.....
(6ن)	8. 0,5 لكل خطأ تُعَسَلُ الأَسْنَانُ مِنَ الأَعْلَى إِلَى الأَسْفَلِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الأَسْنَانِ العُلْوِيَّةِ، وَ مِنَ الأَسْفَلِ إِلَى الأَعْلَى بِالنِّسْبَةِ إِلَى الأَسْنَانِ السُّفْلِيَّةِ، فِي حَرَكَاتٍ دَائِرِيَّةٍ.

الدرس اللغوي (15 نقطة)

التركيب (6 نقط)

(4x0,5ن)	1. فعل مبني للمجهول	نائب فاعل	جار و مجرور مضاف	مضاف إليه
	تعد	النظافة	من ركانز	ها
(2x0,5ن)	2. ظروفًا: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. دائرية: نعت تابع لمنوعته في الجر و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.			
(4x0,5ن)	3. الوقاية: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره خير: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره من: حرف جر العلاج: اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره			
(1ن)	4. قصد- بغية			

الصرف والتحويل (6 نقط)

(2x0,5ن)	1. ركانز: ركيزة. أسنان: سن.			
(4x0,5ن)	المصدر	فعله	مجرده	اسم فاعل من المجرد
	الحفاظ	حافظ	حَفِظَ	اسم مفعول من المجرد
(3x0,5ن)	3. يتعين على النساء أن يوفرن لأنفسهن و لمن حولهن ظروفًا صحية سليمة.			
(3x0,5ن)		قَاضٍ	قَاضِيَانِ	
		مُسْتَشْفَى	مُسْتَشْفِيَانِ	
		عَصَا	عَصَوَانِ	

الإملاء (3 نقط)

(1ن)	1. بأس: بئس	فأوس: فؤوس
(1ن)	2. عمارات كثيرة.	دعاة.
(1ن)	3. عمر بن العزيز.	ابن المقفح.

الإنشاء (15 نقطة) - ضرورة التقيد بشبكة التصحيح الآتية ضمانًا للموضوعية وتكافؤ الفرص.

يصحح الانشاء مع مراعاة التوجيهات المقدمة للتلميذ (انظر ورقة الأسئلة) وفق السلم رفقته.



المديرية الإقليمية: الفقيه بن صالح

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017. مصاح التربية
الإسلامية

عناصر الإجابة : التربية الإسلامية (10 نقط)

- 1- بسم الله الرحمن الرحيم " تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ " 1ن
- 2- بسم الله الرحمن الرحيم " فاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ " 2ن
- 3- المعنى السليم هو: لينة و سهلة 1ن
- 4- القاعدة التجويدية هي الإمالة 1ن
- 5- المعنى المناسب هو الاطمئنان و السكينة 1ن
- 6- أسرة آل ياسر: عمار - سمية - ياسر. 1ن
- 7- الحالات التي تستوجب الإفطار في رمضان هي: السفر - المرض المزمّن - وكل أصحاب الأعدار الشرعية. 1ن
- 8 - لم تقنط سعاد من رحمة الله.....خطأ 0.5ن x4
- هل يمكن للإنسان أن يتعرض للفقر بعد الغنى.....صحيح
- من الواجب على المصاب بمرض مزمن الصيام في رمضان.....خطأ
- الصحبة الصالحة تعيننا أثناء التعرض للأزمات.....صحيح

1. استخراج من النص الجملة المناسبة لترسيمة التالية :

فعل مبني للمجهول	نائب فاعل	جار و مجرور مضاف	مضاف إليه
------------------	-----------	------------------	-----------

(ن2) 2. أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما.

(ن1) 3. أعرب الجملة التالية إعرابا تاما: "الوقاية خير من العلاج"

(ن2) 4. أتمم الجملة التالية بمفعول لأجله :

(ن1) أنظف أسناني بعد كل وجبة إزالة نفايا الأكل.

الصرف والتحويل (6 نقط)

(ن1) 1. ايت بمفرد ما يلي:

ركائز:.....
أسنان:.....

(ن2) 2. أتمم ملئ الجدول حسب ما هو مطلوب:

المصدر	فعله	مجرده	اسم فاعل من المجرد	اسم مفعول من المجرد
الحفاظ				

(ن1,5) 3. " يتعين على الإنسان أن يوفر لنفسه و لمن حوله ظروفًا صحية سليمة"

أعد كتابة الجملة باستبدال "الإنسان" ب"النساء" .

(ن1,5) 4. أضف الكلمات الناقصة إلى الجدول:

قَاضٍ
مُسْتَشْفَى
.....	عَصَوَان

الإملاء (3 نقط)

(ن1) 1. صحح كتابة الهمزة في ما يلي:

يَأْسَ:.....
فَأُوسَ:.....

(ن1) 2. أتمم كتابة التاء:

عمارا..... كثيرة.
دُعَا.....

(ن1) 3. أعط مثلا عن كل حالة مما يلي:

- كتابة "بن" دون ألف
- كتابة "ابن" مع ألف

الإنشاء (15 نقطة)

صحة الأسنان و الفم غاية في الأهمية، وتبدأ الصحة بالتغذية المتوازنة و النظافة و عيادة طبيب الأسنان.

تحدث عن أهمية هذه العناصر و عن دورها في الوقاية من الأمراض (في حدود ثمانية أسطر)

مستعينا بالموجهات التالية:

(ن3) - الارتباط بالموضوع و الالتزام بالحجم المحدد؛

(ن2) - وضع تصميم مناسب (مقدمة عرض خاتمة)؛

(ن3) - عرض أفكار و مواقف تتعلق بالموضوع؛

(ن2) - توظيف علامات الترقيم؛

(ن3) - اجتناب الأخطاء اللغوية؛

(ن2) - التنظيم و مقروئية الخط



المديرية الإقليمية: الفقيه بن صالح

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017

اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

ثانيا: التربية الإسلامية (10 نقط)

*الوضعية

كَانَتْ سَعَادٌ تَعِيشُ حَيَاةً سَعِيدَةً بِفَضْلِ وَالِدَيْهَا الَّذِي كَانَ يُوقِرُ لَهَا كُلَّ إِحْتِيَاجَاتِهَا. لَقَدْ كَانَ تَاجِرًا مَشْهُورًا. لَكِنْ بَعْدَ وَقَاتِهِ خَالَ شَهْرَ رَمَضَانَ وَبَعْدَ تَعَمُّدِهِ الصِّيَامَ رَغَمَ إِصَابَتِهِ بِدَاءِ السُّكْرِيِّ، أَصْبَحَتْ سَعَادٌ تَعِيسَةً وَمُكْتَنِبَةً. تَخَلَّى عَنْهَا الْأَصْدِقَاءُ وَتَمَادَوْا فِي التَّهْكُمِ عَلَيْهَا، مِمَّا جَعَلَهَا تَلْزِمُ الْمَنْزِلَ وَ لَا تُوَاطِبُ عَلَى الدَّرَاسَةِ. تَأَلَّمَتْ لِحَالِهَا وَ قَرَّرَتْ زِيَارَتَهَا لِمْسَاعِدَتِهَا لِلخُرُوجِ مِنْ هَذِهِ الْمِحْنَةِ.

فماذا ستقول لها ؟ من أجل ذلك استعن/استعيني بالإجابة على الأسئلة التالية:

- 1- استظهر/ ي كتابة لسعاد من سورة الملك من " " تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ إِلَى..... العَزِيزُ العَفُورُ " 1ن
- 2- ذكر/ي كتابة سعاد بلآية من سورة القلم التي تحت على الصبر و تقبل حكم الله. 2ن
- 3- اختار مما يلي المعنى السليم لقوله تعالى : " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا " 1ن
صعبة وشاقة.
لينة وسهلة.
وعرة و مملة.
- 4- أذكر القاعدة التجويدية المتواجدة في : نَادَى 1ن
- 5- أكتب المعنى المناسب للإيمان بالقضاء و القدر من بين الاختيارات التالية : 1ن
الاطمئنان و السكينة.
السخط و الجزع.
كثرة الشكوى على الناس .
- 6- الابتلاءات سنة إلهية . اذكر لسعاد - مما درسته - أسرة تعرضت للابتلاء في عهد رسول الله صلى الله عليه و سلم مع ذكر أسماء أعضائها. 1ن
- 7- اذكر حالتين تستوجبان الإفطار في رمضان. 1ن
- 8- أجب بصحيح أو خطأ 2ن
- لم تقنط سعاد من رحمة الله
- هل يمكن للإنسان أن يتعرض للفقير بعد الغنى.
- من الواجب على المصاب بمرض مزمن الصيام في رمضان
- الصعبة الصالحة تعيننا أثناء التعرض للأزمات.