

ثانيا: مادة التربية الإسلامية
عناصر الإجابة
الوضعية: لِنَتَّبِينُ قَبْلَ أَنْ نَتَّهَمَ

1. أ. ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾. (سورة القلم الآية 4). _____ (2ن)

ب. يكتب المتعلم آية واحدة من سورة المرسلات من بين الآيات التالية (من الآية 41 إلى الآية 44):

﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ﴾/﴿وَفَوَاحِشَ مِمَّا يَشْتَهُونَ﴾/﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾/﴿إِنَّا كَذَلِكَ

نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾. _____ (2ن)

ج. ينقل المتعلم ويكمل مراتب الدين: الإيمان والإحسان _____ (1ن)

2. الحق المقصود هو الزكاة (تقبل الإجابة: الصدقة أو الإحسان...). _____ (1ن)

3. الحكم التجويدي: ﴿وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ﴾. (ترقيق الراء). _____ (1ن)

4. العذر الذي قد يبيح لها الإفطار في رمضان: الرضاعة. (يقبل المرض). _____ (1ن)

5. - التهمة: كل تعبير يدل على الإفطار العمد في رمضان.... _____ (0.5ن)

- اعتبار أحمد: كل جواب يدل على الاعتذار أو طلب الصفح أو تقديم المساعدة. _____ (0.5ن)

6. أ. موعظة من قصة مريم عليها السلام: كل تعبير يقصد به المتعلم: تفهم الأحداث وعدم

اتهام الآخر/ أَلْتَفَّهُمْ وَتَجَنَّبُ اتِّهَامَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ/ التَّبَيُّنُ قَبْلَ الْإِتِّهَامِ..... _____ (0.5ن)

ب. موعظة من قصة أصحاب الجنة (البستان): كل تعبير يقصد به: مراعاة حق المسكين/

إعطاء المسكين حقه/الصدقة/الزكاة/الإحسان/عاقبة من لا يرعى حق المسكين. _____ (0.5ن)



المديرية الإقليمية: خنيفرة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017

اللغة العربية والتربية الإسلامية

4/3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

باريس؛ في 15 يوليوز 2016

إلى ابنتي مريم،

السلام عليك ورحمة الله تعالى وبركاته

وبعد، يطيب لي أن أبعث إليك برسالتي هذه من أرض الغربية، سائلاً المولى عز وجل أن تجدك وكافة أفراد الأسرة، بصحة جيدة وأحوالكم على ما يرام. عزيزتي مريم، علمت بحصولك على شهادة الدروس الابتدائية بتفوق، لذلك، فإنني أرسل هذه الرسالة لأزف لك أجمل التهاني لما حققته، وما كان ذلك إلا ثمرة ما بذلته من جهد طيلة السنة الدراسية المنصرمة، راجياً من العلي القدير أن يستمر هذا التفوق خلال المراحل المقبلة، وأن يتقوى إصرارك على تحصيل العلم والمعرفة حتى تحققي ما تطمحين إليه، ولتكوني بحق مفخرة الأسرة جميعها. واعلمي، يا قرة عين أبيك، أنني في شوق كبير لرؤيتك طيبة في المستقبل، وبذلك تحققي أمنيتك التي ما فتئت تعبرين عنها منذ السنة الأولى بالمدرسة.

وفي الختام، أدعو لك، ولجميع أفراد الأسرة، بموفور الصحة والعافية، وبالتوفيق والسداد.

والسلام.

أبوك: محمد.

القراءة (20 نقطة)

1. أستخرج من النص: - مرادف: أرسل - ضد: الفشل (2ن)
2. أحدد وأكتب نوعية النص من بين الاختيارات الآتية: - مقالة - قصة - رسالة - خطبة (2ن)
3. أحدد وأكتب موضوع النص من بين ما يلي:
- الدعوة لحفلة نجاح. - التهنية على النجاح بتفوق. - تقديم نصائح من أجل النجاح. (2ن)
4. أستخرج من النص العبارة التي تتضمن أسلوب نداء. (2ن)
5. يتواجد الأب في أرض الغربية، في أية دولة؟ (2ن)
6. ماهي أمنية مريم؟ (2ن)
7. ما حققته مريم من تفوق كان نتيجة ماذا؟ (2ن)
8. أنقل وأشكل ما كتب بخط مضغوط في النص.
(أبعث - أجمل - مفخرة - قرة - أنني في شوق كبير لرؤيتك طيبة في المستقبل) (6ن)

الدرس اللغوي (15 نقطة)

التركيب (6 نقط)

1. أضع الجملة الآتية في ترسيمة مناسبة: - إن التفوق ثمرة الاجتهاد. (2ن)
2. أنقل وأتمم الجمل الآتية حسب المطلوب المشار إليه بين قوسين: (2ن)
- قرأت مريم رسالة أبيها..... (حال مفرد)
- ابتهج الأب..... بنجاح ابنته. (مفعول مطلق)
- فازت مريم..... بالجائزة الأولى. (توكيد معنوي)
- الأب سعيدا..... (ناسخ فعلي)
3. أعرب إعرابا تاما ما تحته خط في ما يلي: - نال جائزة تُعتبر من أفضل الجوائز قيمة. (2ن)

الصرف والتحويل (6 نقط)

1. أنقل وأضع الكلمات الآتية حسب ما يناسبها في الجدول: (2ن)
- فاز - مرسل - بعث - مكتب.

اسم فاعل	فعل معتل	اسم مكان	فعل صحيح

2. أحول الجملة التالية إلى المثني المذكر، ثم إلى الجمع المؤنث: - الفتى عازم على النجاح. (2ن)
3. أنقل الجملة الآتية مع كتابة العدد بالحروف: - تفوقت مريم على (17) تلميذة. (2ن)

الإملاء (3 نقط)

- (3ن) أعيد كتابة الجمل الآتية مع تصحيح الأخطاء الإملائية في الكلمات المكتوبة بخط مضغوط:
- يأمن الأب بقدرأة مريم.
- عمر ابن الخطاب قاضي عادل.
- بدى الأب مسرورا بهادا التفوق.

الإنشاء (15 نقطة)

بعد نجاحك في امتحانات نهاية السنة الدراسية، و حصولك على نتيجة ممتازة، قررت تنظيم

حفلة منزلية بهذه المناسبة، يحضرها جميع الأصدقاء والصدقات.

أكتب رسالة إلى صديق/صديقة لي يسكن/تسكن في إحدى المدن المغربية أخبره/أخبرها

بنجاحي و أدعوه/ أدعوها لحضور الحفلة، مستعينا بالموجهات التالية:

- التزم بالعناصر الأساسية لكتابة الرسالة؛
- أن يكون إنتاجي من 7 إلى 10 سطور؛
- أرتبط بموضوع الرسالة؛
- أوظف الرصيد اللغوي توظيفا سليما؛
- أستعمل علامات الترقيم استعمالا صحيحا؛
- أجتنب الأخطاء الإملائية؛
- أنظم إنتاجي وأكتب بخط واضح.

لِنَتَّبِعَنَّ قَبْلَ أَنْ نَنْتَهَمَ

صَبَاحَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ رَمَضَانَ، رَافِقَ أَحْمَدَ أُمَّهُ إِلَى السُّوقِ، فَشَاهَدَ أَمْرَأَةً مِسْكِينَةً تَحْمِلُ رَضِيعَةً وَتُعْطِي وَجْهَهَا بِمُنْدِيلٍ لِتَشْرِبَ مَاءً...
اسْتَغْرَبَ أَحْمَدُ لِأَمْرِهَا، وَغَضِبَ حِينَ تَقَدَّمَتْ نَحْوَهُمَا، تَطْلُبُ صَدَقَةً لِتَشْتَرِيَ طَعَامًا وَدَوَاءً لِرَضِيْعَتِهَا الْمَرِيضَةَ.
لَمْ يَصْبِرْ أَحْمَدُ، فَصَدَّهَا بِغَضَبٍ قَانِلًا: اِبْتَعِدِي عَنِّي..! فَأَنْتِ لَا تَسْتَحِقِّينَ آيَةَ صَدَقَةٍ...
قَالَتْ الْأُمُّ: وَمَا أَدْرَاكِ يَا بَنِيَّ! فَقَدْ يَكُونُ لَهَا عُذْرٌ... عَلَيْكَ يَا وَلَدِي أَنْ تَتَحَلَّى بِخُلُقِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِيُجْزِيكَ اللَّهُ تَعَالَى جَزَاءَ الْمُحْسِنِينَ، وَتَبْلُغَ أَعْلَى مَرَاتِبِ الدِّينِ؛ إِنَّ لِلْمُحْتَاجِ عَلَيْكَ حَقًّا؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ (24) لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (25)﴾. (سورة المعارج).
اغْتَدَرَ أَحْمَدُ لِلْمَرْأَةِ، وَطَلَبَ مِنْهَا الصَّفْحَ، وَقَدَّمَ لَهَا مَالًا تَشْتَرِي بِهِ الدَّوَاءَ وَالطَّعَامَ..



❖ استِيعَانَةٌ بِأَسْنَادِ الوُضْعِيَّةِ، وَاعْتِمَاداً عَلَى مَا دَرَسْتُهُ فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

1. قَالَتْ الْأُمُّ: "عَلَيْكَ أَنْ تَتَحَلَّى بِخُلُقِ الرَّسُولِ (ص) لِيُجْزِيكَ اللَّهُ تَعَالَى جَزَاءَ الْمُحْسِنِينَ".
أ- اسْتَشْهَدُ بِالآيَةِ الرَّابِعَةِ مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ الَّتِي تُؤَكِّدُ الْخُلُقَ الْعَظِيمَ لِلرَّسُولِ (ص). (2ن)
ب- اسْتَشْهَدُ بِآيَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ يَبَيِّنُ فِيهَا اللَّهُ تَعَالَى جَزَاءَ الْمُحْسِنِينَ. (2ن)
ج- وَرَدَ فِي نَصِّ الوُضْعِيَّةِ: "وَتَبْلُغَ أَعْلَى مَرَاتِبِ الدِّينِ". أَنْقُلْ وَأَكْمِلْ هَذِهِ الْمَرَاتِبَ: - الْإِسْلَامُ..... (1ن)
2. أُعِيدُ قِرَاءَةَ الْآيَتَيْنِ الْمَذْكُورَتَيْنِ فِي نَصِّ الوُضْعِيَّةِ، وَأَسْتَنْتِجُ الْحَقَّ الْمَقْصُودَ فِيهِمَا. (1ن)
3. أَكْتُبُ الْحُكْمَ التَّجْوِيدِي الْمُنَاسِبَ (تَرْفِيقُ الرِّاءِ أَوْ الْإِمَالَةُ) لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْآيَةِ الْآتِيَةِ: (1ن)
﴿وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَدِرُونَ﴾. (سورة الْمُرْسَلَاتِ الْآيَةُ: 36).
4. قَالَتْ الْأُمُّ: "فَقَدْ يَكُونُ لَهَا عُذْرٌ". أَكْتُبُ الْعُذْرَ الَّذِي يُبِيحُ لَهَا الْإِفْطَارَ فِي رَمَضَانَ. (1ن)
5. أُعِيدُ قِرَاءَةَ النَّصِّ لِاِكْتِشَافِ التُّهْمَةِ الَّتِي ظَنَّهَا أَحْمَدُ فِي الْمَرْأَةِ الْمِسْكِينَةِ ثُمَّ اسْتَنْتِجُ كَيْفَ اعْتَبَرَ. (1ن)
6. أَحْطَأَ أَحْمَدُ فِي اتِّهَامِ الْمِسْكِينَةِ فِي دِينِهَا، كَمَا أَحْطَأَ فِي الْإِمْتِنَاعِ عَنِ رِعَايَةِ حَقِّ الْمُحْتَاجِ الْفَقِيرِ. (1ن)
أ- مَوْعِظَةٌ مِمَّا اسْتَفَدْتُهُ مِنْ قِصَّةِ مَرِيَمَ عَلَيْهَا السَّلَامُ.
ب- مَوْعِظَةٌ مِمَّا اسْتَفَدْتُهُ مِنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ (الْبُسْتَانِ).