

اللغة العربية (50 نقطة)

النص

عندما وصل الطبيب شعيب إلى قريته الزاهية؛ ومشى على نفس الطريق التي كان يسير عليها وهو صغير، عاش - مرة ثانية - عيشة الطفولة؛ وكاد يركض على الطريق ضاحكا، مسابقا رفاقه: خالدا، وعليا، وحمة. وتذكر ابن عمه محمدا وهو يمتطي جحشا ظيره، ويهز شجرة أغصانها.

وفي البيت لم يتغير شيء: هذه أمه كثة بابتسامتها الدائمة؛ وهذا أبوه إبراهيم يضمه إلى صدره. ها هو الطبيب يمد يده إلى مكتبته الصغيرة، ويقلب ما فيها: الكتب والدفاتر القديمة المصفرة.
ما أجمل الحياة في القرية، مرتع الصبا. وموطن الذكريات!

أحمد بوكياخ، الفصحى الجديدة، الجزء الخامس، ص.36

❖ القراءة (20 نقطة)

1. أشرح الكلمات التالية: يركض - يمتطي - الصبا 3ن
2. أحدد من بين ما يلي نوعية النص: رسالة - خطبة - حكاية - شعر 1ن
3. أضع عنوانا مناسباً للنص 2ن
4. أختار مما يلي القيمة التي يتضمنها النص: الانتماء- المساواة - الحرية 2ن
5. أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب التعجب 2ن
6. أستخرج فكرتين أساسيتين من النص 2ن
7. ما رأيك في من يقطع العلاقة ببلده أو وطنه بمجرد حصوله على عمل أو وظيفة خارجها؟ 2ن
8. أشكل الكلمات والجملة التي تحتها خط حسب موقعها في النص. 6ن

❖ التراكيب (6ن)

1. أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب مع الشكل التام
 - يسير الطبيب شعيب و.....القرية (مفعول معه) 0,5 ن
 - زار الطبيب القرية..... (بدل اشتمال) 0,5 ن
 - زار الطبيب القرية..... للرحم (مفعول لأجله) 0,5 ن
 - زار الطبيب.....أفراد أسرته (توكيد معنوي) 0,5 ن
2. أعرب الكلمتين المضبوطتين حسب موقعهما في النص: الزاهية- يمتطي 1ن
3. أعرب الجملة التالية: كان يسير عليها 3ن

❖ الصرف والتحويل (6 ن)

1. أملأ الجدول بما يناسب: وصل - هز - الصبا - موطن - عيشة - طفولية 3ن

مصدر	فعل مضعف	اسم مقصور	فعل مثال	اسم منسوب	اسم مكان

2. أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول لكل فعل مع الشكل التام: وصل - قلب 2ن
3. أكتب العدد والمعدود كتابة تامة في الجملة التالية مع الشكل: استقبل الطبيب (11 امرأة) و (10 رجل) 1ن

❖ الإملاء (3ن)

1. أعيد كتابة الجملة التالية مع تصحيح الأخطاء الواردة فيها
- هذا شعيب ابن إبراهيم تخرج من كليت الطب بمدينة الدار البيضاء، أما ابن عمه فناد، فيتابع دراسته في كلية الصيدلة بدولة السنغال الشقيقة.

❖ الإنشاء (15ن)

طلب منك جارك يحيى بن إبراهيم مساعدته في كتابة رسالة خطية لأخيه شعيب الذي يتابع دراسته بمدينة الرباط بعيدا عن قريته. أكتب الرسالة محدثا فيها الأخ عن أحوال قريته وانشغال أهلها بموسم الحصاد والدرس، وداعيا إياه لقضاء العطلة الصيفية بين أفراد عائلته.

يراعى في الإنجاز ما يلي:

- إدراج النص الأساس على ألا يتجاوز (8) أسطر: 6ن
- إدراج باقي عناصر الرسالة الخطية كاملة (المرسل وعنوانه - مكان وتاريخ الإرسال - المرسل إليه وعنوانه - عبارات المجاملة الافتتاحية - عبارات المجاملة الختامية - الإمضاء): 6ن
- سلامة اللغة: 1ن
- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم: 1ن
- التنظيم وجودة الخط. 1ن

التربية الإسلامية (10 نقط)

أتاهل الوضعية:

تحلق الإخوة حول مائدة العشاء، فكان حديثهم حول صلاة التراويح والدروس الرمضانية. قال سعيد: صليت في مسجد الفتح، تحدث الفقيه عن الأعدار المبيحة للإفطار في رمضان ثم قام وصلى العشاء والتراويح بسورتي الملك والقلم. وقال ياسر: أما أنا فقد صليت في مسجد السنة، حدثنا الواعظ عن قصتي أصحاب الجنة وعدم مراعاتهم حق المسكين وبعد الأذان صلى بنا ركعتي العشاء بسورة الجن. وتدخلت مريم قائلة: لقد أديت رفقة صديقتي الوفية سمية صلاتي العشاء والتراويح، وفي الطريق، استمتعنا بجمال السماء المزينة بالنجوم، تذكرنا قصة آل ياسر وما تعرضوا له من أذى في سبيل الله. أما الإمام فقد حدثنا عن أركان الإيمان وجزاء المؤمنين بعد تفسيره سورة الجن.

1. أكتب قوله عز وجل: ﴿ولقد زينا السماء الدنيا وبس المصير﴾ سورة الملك 1ن
2. أكتب قوله عز وجل: ﴿وإنما لما سمعنا الهدى فكانوا لجهنم حطبا﴾ سورة الجن 1ن
3. أستشهد على عقاب الله عز وجل لأصحاب الجنة جراء بخلهم 1ن
4. أستخرج من الآيات ﴿ وإذا الرسل اقتت ، لأي يوم أجلت ، ليوم الفصل ، وما أدريك ما يوم الفصل ﴾ سورة المرسلات ، الكلمة الحاملة للقاعدة التجويدية: الإمالة. 1ن
5. من هم آل ياسر؟ 1ن
6. بماذا عرف آل ياسر؟ استشهد على ذلك. 1ن
7. وصفت مريم صديقتها سمية بخصلة عالية، ماهي؟ 1ن
8. أذكر الفرق بين الإسلام والإيمان. 2ن
9. أستخرج الأعدار المبيحة للإفطار في رمضان الواردة في هذه الآية الكريمة، قال عز وجل: ﴿ فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر ﴾ سورة البقرة . 1ن

عناصر الإجابة

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يونيو 2017
وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم وادنون
مديرية إقليم كلميم

لَقَدْ أَصْبَحَ مِنَ الْبَسِيرِ أَنْ تَلْمَسَ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ ظَاهِرَةً خَطِيرَةً، تلك هي ظاهرة الرغبة عن المطالعة والانصراف إلى دور السينما وأماكن اللهُو. وإذا كان الإنسان العصري يميل إلى مشاهدة الأشرطة السينمائية المتنفقة ميلا، فإنه من الأفضل أن يأخذ كتابا بين يديه لِيَسْتَفِيدَ منه.
إن سَاعَةً واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كَفَيْلَةَ بأن تنسينا مشاكلنا الْيَوْمِيَّةَ كلها، وتبعدنا عما يحيط بنا من هم وحزن، كما أنها كَفَيْلَةَ بأن تغذي أرواحنا وعقولنا بغذاء الْمَعْرِفَةِ والعلم.

أولا: القراءة (20 نقطة)

سلم
التنقيط

1. ضع عنوانا مناسباً للنص: المطالعة... (كل عنوان له ارتباط بموضوع النص وفكرته الأساسية يعتبر صحيحا) .../1
2. ما نوعية النص؟ (ضع سطرا تحت الجواب الصحيح) .../1
قصة - رسالة - مقالة - قصيدة - خطبة
3. ضع سطرا تحت المرادف المناسب:
الرغبة عن المطالعة: الإقبال على المطالعة - الاهتمام بالمطالعة - الابتعاد عن المطالعة .../1
كفيلة: جديرة - مساعدة - ضامنة .../1
4. استخراج أضداد الكلمات التالية من النص:
تذكرنا # تنسينا .../1
العسير # اليسير .../1
5. ماهي القيمة الخلقية التي يدعو إليها النص؟ حب العلم والمعرفة. .../1
6. صل بخط بين الجملة والأسلوب الذي تتضمنه:
- هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟ ← أسلوب النداء .../2
- أيها التلميذ داوم على المطالعة. ← أسلوب التعجب.
- ما أجمل قراءة الكتب ! ← أسلوب الاستفهام
7. ماهي الظاهرة الخطيرة التي أصبح يعاني منها الإنسان في هذه الأيام من خلال النص؟
الظاهرة الخطيرة التي يعاني منها الإنسان في عصرنا هي الابتعاد عن المطالعة والانصراف إلى دور السينما وأماكن اللهُو. .../1
8. يقول الكاتب "إن ساعة واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كَفَيْلَةَ بأن تنسينا مشاكلنا اليومية" ما رأيك في هذه المقولة؟ .../2
يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح (يجب على المتعلم أن يدلي برأيه حول مضمون المقولة).
9. اشكل الكلمات والجملة المسطر تحتها في النص. (نصف نقطة على كل كلمة صحيحة) .../8

ثانيا: درس اللغوي (15 نقطة)

1. التراكيب: (6 نقط)

1.1 - استخرج من النص مايلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

توكيد معنوي	نعت حقيقي	مفعول مطلق	فعل لازم
كل	خطيرة/السينمائية/المتقفة/اليومية/ واحدة/العصري	ميلا	يميل/يستفيد

.../2

2.1 - أعرب الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص إعرابا تاما:

نلمس: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.

.../1

كفيلة: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

.../1

يميل: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان.

.../1

3.1 - ايت بجملتين كمايلي:

- جملة تتضمن مفعولا لأجله: يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح.

.../0.5

- جملة تتضمن مستثنى بالآلا: يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح.

.../0.5

2. الصرف والتحويل: (6 نقط)

1.2 - استخرج من النص مايلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

فعل صحيح سالم	اسم فاعل	فعل معتل ناقص	اسم منسوب
نلمس/تبعد	المتقفة	تنسينا/تعذي/نقضيتها	العصري

.../2

2.2 - حول الجملة التالية حسب المطلوب:

وطنك هو الذي نشأت فوق أرضه ومهد آبائك وأجدادك، عليك أن تقوم بالواجب نحوه.

أنتم: وطنكم هو الذي نشأت فوق أرضه ومهد آبائكم وأجدادكم، عليكم أن تقوموا بالواجب نحوه.

.../1

أنتن: وطنكن هو الذي نشأتن فوق أرضه ومهد آبائكن وأجدادكن، عليكن أن تقمن بالواجب نحوه.

.../1

3.2 - اكتب الأعداد بالحروف في الجمل التالية بشكل صحيح: (نقطة واحدة لكل جواب صحيح)

أمضيت عند عمي خمسة أشهر و ثلاثة وعشرين يوما.

.../2

3. الإملاء: (3 نقط)

أتم الجدول التالي: (ربع نقطة (0.25) لكل جواب صحيح)

الكلمة	صحيح أم خطأ	تصحيحها
مُحَامِي	خطأ	مُحَام
مُرْشِدَات	صحيح	
الإستعمال	خطأ	الاستعمال
عمر ابن محمد	خطأ	عمر بن محمد
مَأْدَنَة	خطأ	مِئْدَنَة
نَجَى	خطأ	نَجَا

1/3

ثالثا: الإنشاء (15 نقطة)

للمطالعة دور مهم في التنقيف الذاتي. اكتب رسالة، من ثمانية أسطر، إلى أحد أصدقائك تحثه فيها على المطالعة الحرة، مبينا له أهميتها.

.../15

النقطة	معايير تقويم موضوع الإنشاء
4	سلامة اللغة.
3	الالتزام بعناصر الرسالة وترابطها (التاريخ، المرسل، المرسل إليه، التحية، النص الأساس، عبارة السلام، التوقيع)
5	الأفكار المطلوب إدراجها مع تدعيمها بحجج.
2	استعمال علامات الترقيم.
1	المقرونية والتنظيم المادي للمنتوج: الخط الواضح، ترك فراغ في بداية كل فقرة.

(1) قال تعالى : (فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى رَبَّهُ وَهُوَ مَكْظُومٌ. لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ

.../2

وهو مذموم فاجتباها ربه فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ.)

(2) مكظوم: مملوء غيظا و غما

.../0.25

- مذموم: ملوم مطرود

.../0.25

(3) الحكم التجويدي في كلمة "كصاحب": تفخيم حروف الإستعلاء

.../0.5

(4) ضع سطرا تحت الجواب الصحيح.

.../0.5

أمر الله نبيه محمدا صلى الله عليه و سلم في هذه الآيات؟ -أ) بالحكمة؟ -ب) بالصبر؟ -ج) بالصلاة؟

(5) أصِلْ كل مرتبة من مراتب الدين بما يناسبها:

- | | |
|-----------|--|
| ● الإسلام | ■ هو التصديق الجازم بوجود الله وملأنكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر . |
| ● الإيمان | ■ الإخلاص في العبادة لله والخشوع فيها. |
| ● الإحسان | ■ الشهادتان، الصلاة، الزكاة، صيام رمضان، الحج. |

.../1.5

(6) املِ الفراغ بما يناسب. (يكفي ذكر عنصر واحد)

من صور إيذاء قريش للنبي صلى الله عليه و سلم: الإهانة و السب - السخرية و الأذى البدني - اتهامه بالكذب ...

.../1

من مظاهر صبره عليه الصلاة والسلام على الأذى: ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم مقابله العنف بمثله ...

(7) من مفسدات الصوم الحسية: الأكل و الشرب - تعمد القيء - إيصال شيء إلى المعدة - الجماع

.../1.5

من مفسدات الصوم المعنوية: الكذب - الغيبة و النميمة

(8) - سمي القرآن هؤلاء الإخوة بأصحاب الجنة

.../1

-عاقبهم الله تعالى بإحراق حديقتهم.

(9) قال الرسول صلى الله عليه و سلم: (المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخال.)

.../1.5