

المملكة العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش تافيلالت
المديرية الإقليمية بسمالت



المملكة العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش تافيلالت
المديرية الإقليمية بسمالت

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة يونيو 2017)

المعامل: 03	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
-------------	------------------------	--

وحدة اللغة العربية

نص الانطلاق:

الهواتف الذكية

من تصاميم علم الهندسة الإلكترونية خرجت جميع الأجهزة التي نراها اليوم ماثلة أمامنا؛ كأجهزة الهواتف الذكية، وأجهزة الحاسوب، والأجهزة الطبية الإلكترونية، وأنظمة التكييف والتبريد وغيرها .

تتعدد فوائد ومميزات الهواتف الذكية، فقد قصّرت المسافات بين الناس من خلال سهولة الاتصال ، وأصبح بإمكان المرء أن يتصفح عبرها مواقع الأنترنت، ويشغل مقاطع الفيديو، ويرسل ويستقبل الرسائل الإلكترونية، بالإضافة إلى العديد من البرامج الموجودة على الحاسب الآلي، كاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي، وتعديل الصور والأشرطة وغيرها من التطبيقات الأخرى التي توفر الوقت والجهد... كما تتميز الهواتف الذكية بكبر مساحة شاشة العرض، ودقة وضوحها، والاشتغال عليها بتقنية للمس، بالإضافة إلى سرعة الاستجابة للأوامر المرسلة. أما ذاكرة هذه الهواتف الذكية فواسعة الحجم، مما يعطي الفرصة لحفظ العديد من البيانات والملفات الصوتية وغيرها...

(عن ويكيبيديا - الموسوعة الحرة) بتصرف.

✓ اقرأ النص قراءات متمعنة قبل أن تبدأ في الإنجاز، ثم أجب على ورقة التحرير دونما حاجة إلى إعادة نقل الأسئلة.

1. مكون القراءة (20 ن)

1. حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: البيئة - القيم - العلم والتكنولوجيا - الأسفار.

(2 ن)

2. حدد نوعية النص: خطبة - مقالة - رسالة - قصيدة شعرية.

(2 ن)

3. اختر كلمتين من الكلمات التي تحتها خط في النص، ورَكِّبْ كلاً منهما في جملة من إنشائك.

(2 ن)

4. ماذا يقصد الكاتب بقوله: (قصّرت الهواتف الذكية المسافات بين الناس)؟

(2 ن)

5. غزت التكنولوجيا مجال الاتصال. ما هي المجالات الأخرى التي غزتها؟

(4 ن)

6. ما هي الفكرة الأساسية في النص؟

(2 ن)

6)

7. التشكيل:

(ن)

انقل إلى ورقة التحرير الفقرة الأخيرة من النص ثم اضبط كلماتها بالتشكيل التام: (أما ذاكرة هذه الهواتف الذكية فواسعة الحجم، مما يعطي الفرصة لحفظ العديد من البيانات والملفات الصوتية وغيرها...)

2. مكون الدرس اللغوي (15ن)

التركيب (6ن):

1. استخراج من النص الظواهر التركيبية المطلوبة.

(2ن)

اسم أصبح	مفعول به منصوب بالكسرة النائبة عن الفتحة

2. أتمم الجمل التالية بالعنصر التركيبي المطلوب، مع التشكيل التام:

(4ن)

العنصر التركيبي المطلوب	الجمل
خبر إن جملة فعلية	إن استخدام التكنولوجيا الحديثة
توكيد معنوي	يستعمل الناس الهواتف المحمولة
نعت	تحول العالم بفضل التطور التكنولوجي إلى قرية
مفعول لأجله	اخترع الإنسان الهواتف الذكية للاتصال بين الناس.

الصرف والتحويل (6ن):

1. وردت في النص لفظتا (الاتصال) و (قصر) ضعهما داخل الجدول، ثم أكمل ملأه، مع

التشكيل التام: (3ن)

اسم الفاعل	المصدر	الفعل

2. أكمل الجملتين التاليتين بمثنى وجمع كلمة (أخرى):

(2ن)

✓ يستطيع الهاتف الذكي حذف وإضافة وتعديل صورتين

✓ يستطيع الهاتف الذكي حذف وإضافة وتعديل صورٍ

3. وردت الياء مشددة في كلمة الطبيّة، علّل سبب ذلك.

(1ن)

الإملاء (3ن):

أكمل تشكيل الكلمتين التاليتين: (الاتصال - الاشتغال).

(2ن)

علّل سبب كتابة الهمزة على الياء في كلمة "فوائد".

(1ن)

3. مكون الإنشاء (15 ن)

إن من يتخلف اليوم عن المتابعة والاستفادة من المستجدات التقنية الحديثة سوف يجد نفسه من زمرة المتخلفين عن ركب الحضارة، ومن جهلة القرن الحادي والعشرين. اكتب موضوعاً إنشائياً في ستة أسطر على الأقل، تُعرّف فيه بفوائد الأجهزة الإلكترونية الحديثة، معزراً إنشائك ببعض الأمثلة. (استفد مما اكتسبته من خطوات وعناصر في كتابة الإنشاء)

وضعية الانطلاق: استمعت إلى صديقك علي وهو يحدث أفراد أسرته عن قصة أصحاب الجنة، وما حلّ ببستانهم، فلاحظت أن معلوماته غير كافية، فتدخلت لتضيف تفاصيل أخرى حول القصة والعبارة منها.

السند رقم 1: قال الله تعالى: «إِنَّا بَلَوْنَاكُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتُنْثَوْنَ (18)» سورة القلم.

السند رقم 2: قال الله تعالى: «فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامَ مَسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ» الآية 183 سورة البقرة.

السند رقم 3: جاء في حديث لأنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: من صلى علي صلاة واحدة صلى الله عليه عشر صلوات وحطت عنه عشر خطيئات ورفعت له عشر درجات.

المهام المطلوبة:

1. استظهر كتابةً من سورة القلم من قوله تعالى: (فطاف عليها... إلى... عليكم مسكين). (3ن)
2. ما العبرة التي استخلصتها من قصة أصحاب الجنة؟ (1ن)
3. حدد القاعدة التجويدية في العبارتين التاليتين: فانطلقوا - خيرا. (1ن)
4. انطلقا من السند رقم: 1 حدد الحق الذي رفض أصحاب الجنة أن يراعوه. (1ن)
5. انطلقا من السند رقم: 2 اذكر مبيحات أخرى للإفطار في رمضان. (2ن)
6. استخرج من السند رقم: 3 مظهرا من مظاهر حب رسول الله صلى الله عليه وسلم. (1ن)
7. سعيد تلميذ مجد لكنه أصيب بمرض مزمن. بم تنصحه؟ (1ن)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة يونيو 2017)

المعامل: 03

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

وحدة اللغة العربية: عناصر الإجابة

1. مكون القراءة (20ن):

1. تحديد المجال الذي ينتمي إليه النص: العلم والتكنولوجيا (2ن)
2. تحديد نوعية النص: مقالة (2ن)
3. الكلمات المطلوب توظيف اثنتين منها في جمل مفيدة هي: الأجهزة - ماثلة - يتصفح (نقطة واحدة عن كل جملة صحيحة) (2ن)
4. ما يراه المصحح مجيبا عن السؤال ويتعلق الأمر بالاتصال السهل والسريع عبر الهاتف بين الأفراد في جميع مناطق العالم (2ن)
5. يذكر المترشح مجالات الطب والصناعة والنقل والزراعة (4ن)

6. ما يراه المصحح مقاربا للفكرة الأساسية في النص (من فوائد ومميزات الهواتف الذكية) (2 ن)

التشكيل:

تُخَصِّمُ نَقْطَةً وَاحِدَةً عَنْ كُلِّ خَطَا (أَمَّا ذَاكِرَةٌ هَذِهِ الْهَوَاتِفِ الذِّكِّيَّةِ فَوَاسِعَةٌ الْحَجْمِ، مِمَّا يُعْطِي الْفُرْصَةَ لِحَفْظِ الْعَدِيدِ مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْمَلَفَاتِ الصَّوْتِيَّةِ وَغَيْرِهَا...) (6 ن)

مكون الدرس اللغوي:

التركيب (6 ن):

نقطة واحدة عن كل جواب صحيح (2 ن):

اسم أصبح	مفعول به منصوب بالكسرة النائبة عن الفتحة
أن يتصفح (المصدر)	المسافات
(المؤول)	

2.1 إكمال جمل حسب العنصر التركيبي المطلوب. نقطة واحدة لكل إجابة

صحيحة (4 ن).

العنصر التركيبي المطلوب	الجمل
خبر إن جملة فعلية	إن استخدام التكنولوجيا الحديثة
توكيد معنوي	يستعمل الناس الهواتف المحمولة
نعت	تحوّل العالم بفضل التطور التكنولوجي إلى قرية.....
مفعول لأجله	اخترع الإنسان الهواتف الذكية للاتصال بين الناس.

2. الصرف والتحويل (06):

1.2 نصف نقطة عن كل إجابة صحيحة، مع التأكيد على همزة الوصل في الفعل ومصدره

(3 نقط)

الفعل	المصدر	اسم الفاعل
اتَّصَلَ	الْإِتِّصَالُ	الْمُتَّصِلُ
قَصَّرَ	التَّقْصِيرُ	المُقْصِرُ

2.2 إكمال الجملتين بمثنى وجمع كلمة (أخرى) 2 ن:

يستطيع الهاتف الذكي حذف وإضافة وتعديل صورتين أُخْرِيَيْنِ
يستطيع الهاتف الذكي حذف وإضافة وتعديل صُورٍ أُخْرِيَاتٍ أو صُورٍ أُخْرٍ (ممنوع من الصرف)

3.2 في كلمة الطيبة: وردت الياء مشددة لأنها ياء النسب (1 ن)

4. الإملاء (3 ن):

1.4 نقطة واحدة عن كل إجابة صحيحة. يجب الانتباه إلى أن الهمزة وصلية وليست قطعية (2 ن)

الْإِتِّصَالُ - الْإِشْتِغَالُ

2.4 فوائد - كتبت الهمزة على الياء لأنها متوسطة مكسورة (ان)

- III. مكون الإنشاء (15 ن):
تُراعى العناصر التالية: التصميم 2 ن / سلامة اللغة من الأخطاء 2 ن - عدم الخروج عن الموضوع 2 ن - استعمال علامات الترقيم 2 ن - شرط الستة أسطر على الأقل 2 ن - مضمون تحرير المتعلم 4 ن - المقروئية ونظافة الورقة 1 ن (15 ن)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة يونيو 2017)

المعادن: 03	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
-------------	------------------------	--

وحدة التربية الإسلامية: عناصر الإجابة

1. الآيات المطلوب استظهارها كتابة: (فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصريم، فتنادوا مصبحين أن اغدوا على حرتكم إن كنتم صارمين، فانطلقوا وهم يتخافتون، ألا يدخلنها عليكم اليوم مسكين) (تُمنح ثلاث نقط لمن استظهر المقطع كاملاً وبشكل صحيح، مقابل الصفر لمن لم يفعل ذلك / النقطة هنا غير قابلة للتجزئ) 3 ن

2. العبرة المستخلصة من قصة أصحاب الجنة: اجتناب البخل، وشكر الله تعالى على نعمه.

1 ن

3. القاعدة التجويدية المطلوبة :

فانطلقوا: تغليظ اللام

0.5 ن

خيلاً: ترقيق الراء

0.5 ن

4. الحق الذي رفض أصحاب الجنة / البستان أن يرعوه هو حق المسكين

1 ن

5. من مبيحات الإفطار في رمضان: فقدان العقل - المرض - كبر السن - نزول دم الحيض والنفاس - الجوع والعطش الشديديان - الحمل - الرضاعة - سفر القصر.

2 ن

6. من مظاهر حب الرسول صلى الله عليه وسلم الصلاة عليه. (وكل ما يراه المصحح مناسباً

كإجابة) 1 ن

7. النصيحة التي يمكن تقديمها لسعيد: الصبر والرضا بقضاء الله وقدره (وكل ما يراه

المصحح مناسباً كإجابة) 1 ن

المملكة العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش تافيلالت
المديرية الإقليمية بسمات



المملكة العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش تافيلالت
المديرية الإقليمية بسمات

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة يونيو 2017)

المعامل: 03	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
-------------	------------------------	--

وحدة اللغة العربية

نص الانطلاق:

الهواتف الذكية

من تصاميم علم الهندسة الإلكترونية خرجت جميع الأجهزة التي نراها اليوم ماثلة أمامنا؛ كأجهزة الهواتف الذكية، وأجهزة الحاسوب، والأجهزة الطبية الإلكترونية، وأنظمة التكييف والتبريد وغيرها .

تتعدد فوائد ومميزات الهواتف الذكية، فقد قصّرت المسافات بين الناس من خلال سهولة الاتصال ، وأصبح بإمكان المرء أن يتصفح عبرها مواقع الأنترنت، ويشغل مقاطع الفيديو، ويرسل ويستقبل الرسائل الإلكترونية، بالإضافة إلى العديد من البرامج الموجودة على الحاسب الآلي، كاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي، وتعديل الصور والأشرطة وغيرها من التطبيقات الأخرى التي توفر الوقت والجهد... كما تتميز الهواتف الذكية بكبر مساحة شاشة العرض، ودقة وضوحها، والاشتغال عليها بتقنية للمس، بالإضافة إلى سرعة الاستجابة للأوامر المرسله. أما ذاكرة هذه الهواتف الذكية فواسعة الحجم، مما يعطي الفرصة لحفظ العديد من البيانات والملفات الصوتية وغيرها...

(عن ويكيبيديا - الموسوعة الحرة) بتصرف.

✓ اقرأ النص قراءات متمعنة قبل أن تبدأ في الإنجاز، ثم أجب على ورقة التحرير دونما حاجة إلى إعادة نقل الأسئلة.

1. مكون القراءة (20 ن)

1. حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: البيئة - القيم - العلم والتكنولوجيا - الأسفار.

(2 ن)

2. حدد نوعية النص: خطبة - مقالة - رسالة - قصيدة شعرية.

(2 ن)

3. اختر كلمتين من الكلمات التي تحتها خط في النص، ورَكِّبْ كلاً منهما في جملة من إنشائك.

(2 ن)

4. ماذا يقصد الكاتب بقوله: (قصّرت الهواتف الذكية المسافات بين الناس)؟

(2 ن)

5. غزت التكنولوجيا مجال الاتصال. ما هي المجالات الأخرى التي غزتها؟

(4 ن)

6. ما هي الفكرة الأساسية في النص؟

(2 ن)

6)

7. التشكيل:

(ن)

انقل إلى ورقة التحرير الفقرة الأخيرة من النص ثم اضبط كلماتها بالتشكيل التام: (أما ذاكرة هذه الهواتف الذكية فواسعة الحجم، مما يعطي الفرصة لحفظ العديد من البيانات والملفات الصوتية وغيرها...)

2. مكون الدرس اللغوي (15ن)

التركيب (6ن):

1. استخراج من النص الظواهر التركيبية المطلوبة.

(2ن)

اسم أصبح	مفعول به منصوب بالكسرة النائبة عن الفتحة

2. أتمم الجمل التالية بالعنصر التركيبي المطلوب، مع التشكيل التام:

(4ن)

العنصر التركيبي المطلوب	الجمل
خبر إن جملة فعلية	إن استخدام التكنولوجيا الحديثة
توكيد معنوي	يستعمل الناس الهواتف المحمولة
نعت	تحول العالم بفضل التطور التكنولوجي إلى قرية
مفعول لأجله	اخترع الإنسان الهواتف الذكية للاتصال بين الناس.

الصرف والتحويل (6ن):

1. وردت في النص لفظتا (الاتصال) و (قصر) ضعهما داخل الجدول، ثم أكمل ملأه، مع

التشكيل التام: (3ن)

اسم الفاعل	المصدر	الفعل

2. أكمل الجملتين التاليتين بمثنى وجمع كلمة (أخرى):

(2ن)

✓ يستطيع الهاتف الذكي حذف وإضافة وتعديل صورتين

✓ يستطيع الهاتف الذكي حذف وإضافة وتعديل صورٍ

3. وردت الياء مشددة في كلمة الطيبة، علّل سبب ذلك.

(1ن)

الإملاء (3ن):

أكمل تشكيل الكلمتين التاليتين: (الاتصال - الاشتغال).

(2ن)

علّل سبب كتابة الهمزة على الياء في كلمة "فوائد".

(1ن)

3. مكون الإنشاء (15 ن)

إن من يتخلف اليوم عن المتابعة والاستفادة من المستجدات التقنية الحديثة سوف يجد نفسه من زمرة المتخلفين عن ركب الحضارة، ومن جهلة القرن الحادي والعشرين. اكتب موضوعاً إنشائياً في ستة أسطر على الأقل، تُعرّف فيه بفوائد الأجهزة الإلكترونية الحديثة، معزراً إنشائك ببعض الأمثلة. (استفد مما اكتسبته من خطوات وعناصر في كتابة الإنشاء)

وضعية الانطلاق: استمعت إلى صديقك علي وهو يحدث أفراد أسرته عن قصة أصحاب الجنة، وما حلّ ببستانهم، فلاحظت أن معلوماته غير كافية، فتدخلت لتضيف تفاصيل أخرى حول القصة والعبارة منها.

السند رقم 1: قال الله تعالى: «إِنَّا بَلَوْنَاكُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتُنْثَوْنَ (18)» سورة القلم.

السند رقم 2: قال الله تعالى: «فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامَ مَسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ» الآية 183 سورة البقرة.

السند رقم 3: جاء في حديث لأنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: من صلى علي صلاة واحدة صلى الله عليه عشر صلوات وحطت عنه عشر خطيئات ورفعت له عشر درجات.

المهام المطلوبة:

1. استظهر كتابةً من سورة القلم من قوله تعالى: (فطاف عليها... إلى... عليكم مسكين). (3ن)
2. ما العبرة التي استخلصتها من قصة أصحاب الجنة؟ (1ن)
3. حدد القاعدة التجويدية في العبارتين التاليتين: فانطلقوا - خيرا. (1ن)
4. انطلقا من السند رقم: 1 حدد الحق الذي رفض أصحاب الجنة أن يراعوه. (1ن)
5. انطلقا من السند رقم: 2 اذكر مبيحات أخرى للإفطار في رمضان. (2ن)
6. استخرج من السند رقم: 3 مظهرا من مظاهر حب رسول الله صلى الله عليه وسلم. (1ن)
7. سعيد تلميذ مجد لكنه أصيب بمرض مزمن. بم تنصحه؟ (1ن)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة يونيو 2017)

المعامل: 03

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

وحدة اللغة العربية: عناصر الإجابة

1. مكون القراءة (20ن):

1. تحديد المجال الذي ينتمي إليه النص: العلم والتكنولوجيا (2ن)
2. تحديد نوعية النص: مقالة (2 ن)
3. الكلمات المطلوب توظيف اثنتين منها في جمل مفيدة هي: الأجهزة - ماثلة - يتصفح (نقطة واحدة عن كل جملة صحيحة) (2 ن)
4. ما يراه المصحح مجيبا عن السؤال ويتعلق الأمر بالاتصال السهل والسريع عبر الهاتف بين الأفراد في جميع مناطق العالم (2 ن)
5. يذكر المترشح مجالات الطب والصناعة والنقل والزراعة (4 ن)

6. ما يراه المصحح مقاربا للفكرة الأساسية في النص (من فوائد ومميزات الهواتف الذكية) (2 ن)

التشكيل:

تُخَصِّمُ نَقْطَةً وَاحِدَةً عَنْ كُلِّ خَطَا (أَمَّا ذَاكِرَةٌ هَذِهِ الْهَوَاتِفِ الذِّكِّيَّةِ فَوَاسِعَةٌ الْحَجْمِ، مِمَّا يُعْطِي الْفُرْصَةَ لِحَفْظِ الْعَدِيدِ مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْمَلَفَاتِ الصَّوْتِيَّةِ وَغَيْرِهَا...) (6 ن)

II. مكون الدرس اللغوي:

التركيب (6 ن):

نقطة واحدة عن كل جواب صحيح (2 ن):

اسم أصبح	مفعول به منصوب بالكسرة النائبة عن الفتحة
أن يتصفح (المصدر)	المسافات
(المؤول)	

2.1 إكمال جمل حسب العنصر التركيبي المطلوب. نقطة واحدة لكل إجابة

صحيحة (4 ن).

العنصر التركيبي المطلوب	الجمل
خبر إن جملة فعلية	إن استخدام التكنولوجيا الحديثة
توكيد معنوي	يستعمل الناس الهواتف المحمولة
نعت	تحول العالم بفضل التطور التكنولوجي إلى قرية
مفعول لأجله	اخترع الإنسان الهواتف الذكية للاتصال بين الناس.

2. الصرف والتحويل (06):

1.2 نصف نقطة عن كل إجابة صحيحة، مع التأكيد على همزة الوصل في الفعل ومصدره

(3 نقط)

الفعل	المصدر	اسم الفاعل
اتَّصَلَ	الْإِتِّصَالُ	الْمُتَّصِلُ
قَصَّرَ	التَّقْصِيرُ	الْمُقْصِرُ

2.2 إكمال الجملتين بمثنى وجمع كلمة (أخرى) 2 ن:

يستطيع الهاتف الذكي حذف وإضافة وتعديل صورتين أُخْرِيَيْنِ
يستطيع الهاتف الذكي حذف وإضافة وتعديل صُورٍ أُخْرِيَاتٍ أو صُورٍ أُخْرٍ (ممنوع من الصرف)

3.2 في كلمة الطيبة: وردت الياء مشددة لأنها ياء النسب (1 ن)

4. الإملاء (3 ن):

1.4 نقطة واحدة عن كل إجابة صحيحة. يجب الانتباه إلى أن الهمزة وصلية وليست قطعية (2 ن)

الْإِتِّصَالُ - الْإِشْتِغَالُ

2.4 فوائد - كتبت الهمزة على الياء لأنها متوسطة مكسورة (ان)

- III. مكون الإنشاء (15 ن):
تُراعى العناصر التالية: التصميم 2 ن / سلامة اللغة من الأخطاء 2 ن - عدم الخروج عن الموضوع 2 ن - استعمال علامات الترقيم 2 ن - شرط الستة أسطر على الأقل 2 ن - مضمون تحرير المتعلم 4 ن - المقروئية ونظافة الورقة 1 ن (15 ن)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة يونيو 2017)

المعادن: 03	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
-------------	------------------------	--

وحدة التربية الإسلامية: عناصر الإجابة

1. الآيات المطلوب استظهارها كتابة: (فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصريم، فتنادوا مصبحين أن اغدوا على حرتكم إن كنتم صارمين، فانطلقوا وهم يتخافتون، ألا يدخلنها عليكم اليوم مسكين) (تُمنح ثلاث نقط لمن استظهر المقطع كاملا وبشكل صحيح، مقابل الصفر لمن لم يفعل ذلك / النقطة هنا غير قابلة للتجزئ) 3 ن

2. العبرة المستخلصة من قصة أصحاب الجنة: اجتناب البخل، وشكر الله تعالى على نعمه.

1 ن

3. القاعدة التجويدية المطلوبة :

فانطلقوا: تغليظ اللام

0.5 ن

خيلا: ترفيق الراء

0.5 ن

4. الحق الذي رفض أصحاب الجنة / البستان أن يرعوه هو حق المسكين

1 ن

5. من مبيحات الإفطار في رمضان: فقدان العقل - المرض - كبر السن - نزول دم الحيض والنفاس - الجوع والعطش الشديديان - الحمل - الرضاعة - سفر القصر.

2 ن

6. من مظاهر حب الرسول صلى الله عليه وسلم الصلاة عليه. (وكل ما يراه المصحح مناسبا

كإجابة) 1 ن

7. النصيحة التي يمكن تقديمها لسعيد: الصبر والرضا بقضاء الله وقدره (وكل ما يراه

المصحح مناسبا كإجابة) 1 ن