

أولاً : وحدة اللغة العربية.

1 - القراءة والشكل: (20 نقطة)

- 1-1 كل عنوان يشير إلى الكتاب. (1ن)
 2-1 لن تقضي الوسائل السمعية البصرية على الكتاب (1ن)، لأنها لا تقدم في كثير من الأحيان سوى وهم الثقافة. (1ن).
 3-1 نوعية النص : مقالة. (1ن)
 4-1 مرادف: لاسيما: خصوصاً(1ن) - مهجورة: متروكة (1ن) - أبدعها: اخترعها (1ن).
 5-1 ضد: خطورة: أمن (1ن). - الماضي: الحاضر (1ن). - نشيط: خاملاً (1ن).
 6-1 مشكلة - لن يكون الكتاب بضاعة مهجورة أبداً - إلا أنها لا تقدم في كثير من الأحيان سوى وهم الثقافة.
 7-1 ما الظاهرة الموجودة في الجملة: الاهتمام بالكتاب والحذر من الوسائل السمعية البصرية. (1ن).
 الاستثناء
 8-1 فهي كالحبوب المسكنة ، نرتاح عند استخدامها ، إلا أنها لا تقدم في كثير من الأحيان سوى وهم الثقافة. (1ن)

1 - التراكيب : (6 نقط)

1-1 الاعراب

دهشة : تمييز ملحوظ منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (1ن)

نشيطاً : حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (1ن)

أبدعها فعل ماضٍ مبني على الفتح ، والهاء ضميمة متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به. (1ن)

الإنسان : فاعل مرفوع بالضم الظاهرة على آخره. (1ن)

❖ استخراج من النص جملة موافقة للترسيمة التالية. (2ن)

حرف نصب	ناسخ فعلي	اسمه	خبره	نعت حقيقي	مفعول فيه
لن(0.25)	يكون(0.25)	الكتاب(0.25)	بضاعة(0.25)	مهجورة(0.5)	أبداً(0.5)

3- الصرف والتحويل (6 نقط).

3-1- استخراج (ي) من النص ما تملأ به الجدول التالي. (4ن)

اسم آلة	اسم مفعول	اسم مكان	اسم منسوب	اسم تفضيل	فعل معتل ناقص	ظرف زمان	ظرف مكان
مذياع تلفاز(0.5)	مهجورة(0.5)	منتصف(0.5)	السمعية-البصرية الفضائيات- الاجتماعي-العربية- تدرجي(0.5)	أكثر(0.5)	يبقي(0.5)	اليوم- أبداً(0.5)	داخل(0.5)

3-2- التحويل

- ❖ جمع المنكر: الكتاب مفيد لمعارفهم(0.25)، وأعمالهم (0.25) اليومية، وتسليتهم(0.25)، كما يبقي عقولهم(0.25) نشيطة طول العمر.
 ❖ جمع المؤنث: الكتاب مفيد لمعارفهن(0.25)، وأعمالهن(0.25) اليومية، وتسليتهن(0.25)، كما يبقي عقولهن(0.25) نشيطة طول العمر.

4- الاملاء (3 نقط)

1- اكتب " ابن " أو " بن " (0.75ن)

- محمد بن عبد الله أعظم المرسلين.
- ابن النفيس طبيب مسلم.
- هذا ابن تاشفين ، مؤسس مراكش.

2-4- أكتب (ي) الألف المناسبة: الهدى(0.25ن) - الدنيا(0.25ن) - تلا (0.25ن)

3-4- اكتب (ي) التاء المناسبة: عفريت(0.25ن) - مسلمات(0.25ن) - قضاة(0.25ن)

4-4- اكتب (ي) الهمزة المناسبة: يجرؤ(0.25ن) - يموء(0.25ن) - سيئة(0.25ن)

5- التعبير الكتابي (15 نقطة)

- وصفا للهاتف الذكية وأهميته (3 ن)
- أربعة فوائد للهاتف الخليوي (4ن) تمنح 1ن لكل فائدة
- ثلاثة أضرار جراء سوء استعمالها (3ن) تمنح 1ن لكل ضرر
- كيف يمكن استعماله في مجال الدراسة. (2ن) (تقبل جميع الاجوبة التي لها علاقة بالممارسة التربوية والمساعدة على التحصيل والتعلم....)
- تمنح (1ن) لتنظيم الموضوع (مقدمة- عرض- خاتمة)
- (1ن) نقطة لجودة الخط والمقروئية.
- (1ن) نقطة لاحترام علامات الترقيم.

.....	الاسم الكامل	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة المديرية الإقليمية لأكادير إداوتنان
رقم الامتحان	الامتحان الاقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018	
45 دقيقة	المدة		
1	المعامل	المادة: اللغة العربية والتربية الاسلامية	

النقطة العددية:

النقطة بالحروف:

توقيع المصحح:

أولا : وحدة اللغة العربية (50 نقطة).

ظلت الوسائل السمعية البصرية كالمذياع والتلفاز تنافس الكتاب تدريجيا، منذ منتصف القرن الماضي، حتى أصبحت اليوم عبر الفضائيات وشبكات التواصل الاجتماعي مشكلة خطيرة عليه، لاسيما داخل دول العالم الثالث، ومنها البلاد العربية بطبيعة الحال.

مع ذلك، لن يكون الكتاب بضاعة مهجورة أبدا، فهو أكثر دهشة وعظمة من كل الوسائل التي أبدعها الإنسان: مفيد لمعارفنا، وأعمالنا اليومية، وتسليتنا، كما يبقي عقولنا نشيطة طول العمر. أما باقي الوسائل رغم تأثيرها القوي في الناس، فهي كالحبوب المسكنة، نرتاح عند استخدامها إلا أنها لا تقدم في كثير من الأحيان سوى وهم الثقافة.

1 - القراءة والشكل: (20 نقطة)

1-1 - ضع (ي) عنوانا مناسباً للنص. (ن1)

2-1 - هل ستقضي الوسائل السمعية البصرية على الكتاب؟ ولماذا؟

..... (ن2)

3-1- ما نوعية النص؟ شعر - قصة - مقالة. (ن1)

4-1- ما مرادف لاسيما: - مهجورة: - أبدعها: (ن3)

5-1- ما ضد خطورة؟ - الماضي؟ - نشيط؟ (ن3) 1-6- ما

القيمة التي يعالجها النص؟ (ن1)

7-1- استخراج من النص أسلوب الاستثناء. (ن1)

8-1- أشكل ماكتب بخط بارز. (ن8)

2 - التراكيب : (6 نقط)

1-2 - أعرب (ي) ماتحته خط.(4ن)

- ❖ دهشة :
- ❖ نشيطا:
- ❖ أبداعها:
- ❖ الإنسان:

2-2- استخرج من النص جملة موافقة للترسيمة التالية.(2ن)

حرف نصب	ناسخ فعلي	اسمه	خبره	نعت حقيقي	مفعول فيه

3- الصرف والتحويل (6 نقط)

1-3- استخرج(ي) من النص ما تملأ به الجدول التالي.(4ن)

اسم آلة	اسم مفعول	اسم مكان	اسم منسوب	اسم تفضيل	فعل معتل ناقص	ظرف زمان	ظرف مكان

2-3- حول(ي) الجملة التالية إلى جمع المذكر وجمع المؤنث الغائبين:(2ن)

الكتاب مفيد لمعارفنا، وأعمالنا اليومية، وتسليتنا، كما يبقي عقولنا نشيطة طول العمر.

❖ جمع المذكر:

.....

❖ جمع المؤنث:

.....

4- الاملاء (3 نقط)

1-4- اكتب " ابن " أو " بن " (0.75ن)

• محمد عبد الله أعظم المرسلين.

• النفيس طبيب مسلم.

• هذا تاشفين، مؤسس مراكش.

2-4- اكتب (ي) الألف المناسبة: الهد - الدني - تل (0.75ن)

3-4- اكتب (ي) التاء المناسبة: عفر - مسلما - قضا (0.75ن)

4-4- اكتب (ي) الهمزة المناسبة: يجر - يمو - سي (0.75ن)

5- التعبير الكتابي (15 نقطة)

يعتبر الهاتف الذكي أكثر إثارة للتلاميذ في عصرنا الحاضر، من كل الوسائل الأخرى. اكتب (ي) موضوعاً إنشائياً (ما بين 8 و12 سطراً)، متبعاً (ة) التعليمات التالية:

- قدم (ي) وصفاً للهاتف الذكي وأهميته؛ (3 ن)
- تحدث (ي) عن أربعة فوائد للهاتف الخليوي؛ (4ن)
- أذكر (ي) ثلاثة أضرار جراء سوء استعماله؛ (3ن)
- كيف يمكنك الاستفادة منه واستعماله في مجال الدراسة؟ (2ن)
- تمنح (1ن) لتنظيم الموضوع (مقدمة- عرض- خاتمة)- (1ن) نقطة لجودة الخط – (1ن) نقطة لعلامات الترقيم.