

## الصفحة 1/4

مدة الإنجاز: ساعة و 30 دقيقة

المعامل 3

الامتحان الإقليمي الموحد  
لنيل شهادة الابتدائية  
دورة: يونيو 2018  
**مصحح: اللغة العربية  
وال التربية الإسلامية**



### النص:

يرأودنا دائمًا سؤال حول أسباب طلاء الجزء السفلي من الأشجار وجذورها باللون الأبيض، حيث أنها تعتبر من الأمور الملفقة جدًا لنا دون أن نعرف الهدف من ذلك. فما الذي يدفع لمثل هذا الشيء؟ هل الهدف مثلاً إعطاء لفتة جمالية للشجرة؟

تحتاج الأشجار الصغيرة عناية خاصة حتى تصبح قوية ومحصنة من الآفات والأمراض. هذا الطلاء يخدم عدة أغراض، فهو بمثابة درع واقٍ للأشجار من كافة أشكال التلف، حيث يمنع تصدع وانشقاق اللحاء، والذي إن حصل له تلف، فيكون ذلك مقدمة لأمراض تصيب الشجرة، وتتصبح عرضة للفطريات، والحشرات، لذلك فهو يتصدى لتنشيط الحشرات الضارة خاصة الحشرة الثاقبة.

وللحصول على أفضل نتيجة يجب اختيار نوع الطلاء بعناية، فينصح بالطلاء المطاطي المستند للماء. هذا الطلاء فعال، كما أنه يمنع الأضرار التي قد تلحق بالأنسجة النباتية، خاصة اللحاء، عند التعرض لأشعة الشمس بشكل مفروط.

الطلاء الأبيض للشجرة طريقة سهلة وغير سامة لحمايتها من العديد من المشاكل، فالعملية بسيطة وغير مكلفة، ولا تحتاج إلى أن تقوم بها سوى مرة واحدة سنويًا، خاصة في المناطق المناخية القاسية.

(أجب على هذه الورقة باستثناء الإنشاء ينجز على ورقة التحرير).

### المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة)

#### أولاً:- القراءة: 14ن

1- أملأ الجدول حسب المطلوب: (2ن)

الكلمة	المطلوب	الجواب
التلف	المرادف	الضياع-.....
عنایة	الضد	إهمال -
الأضرار	المفرد	ضرر-
درع	الجمع	دروع-أدروع

2 - ما نوع هذا النص؟  مقالة  شعر  قصة  رسالة

3 استخرج من النص أسلوب استفهام..... (2ن)

- هل الهدف مثلاً إعطاء لفتة جمالية للشجرة؟!

فما الذي يدفع لمثل هذا الشيء؟

4 أضع علامة (x) أمام ما يدعو إليه الكاتب: (2ن)

اعتماد الطلاء المطاطي	استخدام الطلاء الزيتي	العناية بالأشجار
x		x

5 - استخرج الفكرة الأساسية التي يدور حولها النص.

- المحافظة على الأشجار بالطلاء الأبيض وحمايتها من القوارض أو الحيوانات التي تتغذى عليها.

- عبارات أخرى ملائمة..... (2ن)

6 - أعط عنواناً مناسباً للنص: أسباب طلاء الأشجار- المحافظة على الأشجار- العناية بالأشجار.....(2ن)

7 يدعوك إلى استخدام اللون الأبيض في طلاء الأشجار لأنها طريقة سهلة وغير سامة لحمايتها من العديد من المشاكل . ..... (2ن)

**ثانياً:- الشكل:** 8 - اضبط الفقرة الأولى بالشكل التام. **6ن** (خصم نصف نقطة عن كل خطأ)

### **المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي.(15)**

**أولاً :- التراكيب:** **6ن**

9 - أتم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل: (2ن)

حال جملة فعلية	..... يجري / يتسم / يركض	أقبل التلميذ
مفعول مطلق	..... حفراً/ حفراً عميقاً	حفر الحفار البئر
نعت سببي	..... البيضاء قممها / العالية قممها	رأيت الجبال
توكيد معنوي	..... كلهم/ جميعهم / أنفسهم	حضر المدعوون

10 - أضع الجملة الآتية في ترسيمه مناسبة : هذا الطلاء يخدم عدة أغراض. (2ن)

مضاف إليه مجرور	مفعول به منصوب وهو مضاف	فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر والجملة الفعلية خبر للمبتدأ	بدل	اسم إشارة مبتدأ
أغراض	عدة	يخدم	الطلاء	هذا

11 - أعرّب ما تحته خط في النص: (2ن)

سؤال: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

قوية: خبر أصبح منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

الطلاء: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

**ثانياً :- الصرف والتحويل:** **6ن**

12 - أضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول : أسهل، الملفقة ، المطاطي ، اختيار ، واق، مكنسة. (2ن)

اسم تفضيل	اسم منسوب	اسم منقوص	اسم آلة	مصدر	اسم فاعل
أسهل	المطاطي	واق	مكنسة	اختيار	الملفقة

13 - اكتب بالحروف كلا من العدد والمعدود: (2ن)

- شذب البستانى (5) ( شجيرة ) خمس شجيرات .
- سقى الفلاح (20) (هكتار) عشرين هكتارا.

14 - أحوال الجملة التالية من الجمع إلى المفرد:  
 ..... - الألوان القاتمة تمتص الحرارة وتسبب الحرائق.  
 ..... - اللون القاتم يمتص الحرارة ويسبب الحرائق..... (2ن)

### ثالث : الإملاء : 3ن

15 - اكتب (بن) أو (ابن) مكان النقط :- يا ابن عمي اجهد. - ابن سينا طبيب عربي. (1ن)

16 - اجعل الكلمات الآتية نكرة : -المباني : مبان - الواقي: واق . (1ن)

17 - أتم بكتابة الهمزة المناسبة : - بئس - مسألة. (1ن)

### المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

(أنجز الموضوع على ورقة التحرير).

#### الموضوع :

من خلال النص وما تعلمته؛ أكتب موضوعا في حدود 8 أسطر ، تتحدث فيه عن نشاط ناد للبيئة الموجود بمدرستك مبينا فيه :

- نوع النشاط المنجز .
- توزيع الأدوار بين التلاميذ .
- أهمية هذا النشاط وفوائده بالنسبة لمدرستك وللبيئة بصفة عامة.

#### معايير تصحيح الموضوع :

- |              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| (. 2 ن)..... | 1- الخط و تنظيم الورقة.....       |
| (. 1 ن)..... | 2- علامات الترقيم.....            |
| (.ن4).....   | 3- ملاءمة الأفكار للموضوع         |
| (.ن 2).....  | 4- التسلسل المنطقي.....           |
| (.ن 4).....  | 5- الرصيد و التعابير.....         |
| (. ن 2)..... | 6- سلامة الأسلوب من الأخطاء ..... |

## مصحح الوضعية التقويمية للتربية الإسلامية:

1 - نص الآيات القرآنية التي استشهد بها مقدم البرنامج من الآية 17 إلى الآية 24 بعد أعود بالله من الشيطان الرجيم :

( إِنَّا بِلُؤْنَاهُمْ كَمَا بَلُؤْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَفْسَمُوا لَيْصِرُّنَّهَا مُصْبِحِينَ 17 ..... 0,5 ن )

وَلَا يَسْتَثِنُونَ 18 ..... □ 0,25 ن

فَطَافَ عَلَيْهَا طَافِيفٌ مِّنْ رَّبِّكَ وَهُمْ تَائِمُونَ 19 ..... □ 0,75 ن

فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ 20 ..... □ 0,25 ن

فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ 21 ..... □ 0,25 ن

أَنِ اغْدُوا عَلَى حَرِثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ 22 ..... □ 0,75 ن

فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَّوْنَ 23 ..... □ 0,25 ن

أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ 24 ..... □ ( )

2- إنك تحب رسول الله باتباعك له، وترسيخ سنته في حياتك قولاً وعملاً، والسير على خطاه في كافة أمور الحياة، وتتبع ما كان يفعله والعمل بمثله، وكن على يقين أن اتباع سنته رسول الله يجعلك أقرب إلى الجنة.....(3.ن)

3 - الأعذار المبيحة للإفطار والسنن التي تقرب الصائم إلى الله تعالى. وهي كما يلي:  
المبيحات: - المرض - السفر - الحمل أو الرضاعة - العجز عن الصوم - خوف الهلاك .-(1,5ن.)  
السنن : - تعجيل الفطور - تأخير السحور- تلاوة القرآن- ..... (1,5ن.)

الصفحة 1/4	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية دوره يونيو 2018 <b>المادة : اللغة العربية والتربيـة الإسلامية</b>	الملـك المـفـرـيـة وزارـة التـربية والـبـنـاء والـتـكنـوـلـوـجـيـات والتـعـلـيم العـلـمـيـ وـالـبـنـاء الأـكـادـيـمـيـةـ الجـهـوـيـةـ لـلـتـرـيـةـ وـالـتـكـوـينـ جهـةـ فـاسـ -ـ مـكـنـاسـ المـديـرـيـةـ الإـقـلـيـمـيـةـ إـفـرانـ
مدة الإنجاز: ساعة و 30 دقيقة		
المعامل 3		

### النص:

يراودنا دائمًا سؤال حول أسباب طلاء الجزء السفلي من الأشجار وجذورها باللون الأبيض، حيث أنها تعتبر من الأمور الملفقة جدًا لنا دون أن نعرف الهدف من ذلك. فما الذي يدفع لمثل هذا الشيء؟ هل الهدف مثلاً إعطاء لفتة جمالية للشجرة؟

تحتاج الأشجار الصغيرة عناية خاصة حتى تصبح قوية ومحصنة من الآفات والأمراض. هذا الطلاء يخدم عدة أغراض، فهو بمثابة درع واقٍ للأشجار من كافة أشكال التلف، حيث يمنع تصدع وانشقاق اللحاء، والذي إن حصل له تلف، فيكون ذلك مقدمة لأمراض تصيب الشجرة، وتتصبح عرضة للفطريات، والحشرات، لذلك فهو يتصدى لنفسي الحشرات الضارة خاصة الحشرة الثاقبة.

وللحصول على أفضل نتيجة يجب اختيار نوع الطلاء بعناية، فيُنصح بالطلاء المطاطي المستند للماء. هذا الطلاء فعال، كما أنه يمنع الأضرار التي قد تلحق بالأنسجة النباتية، خاصة اللحاء، عند التعرض لأشعة الشمس بشكل مفرط.

الطلاء الأبيض للشجرة طريقة سهلة وغير سامة لحمايتها من العديد من المشاكل، فالعملية بسيطة وغير مكلفة، ولا تحتاج إلى أن تقوم بها سوى مرة واحدة سنويًا، خاصة في المناطق المناخية القاسية.

(أجب على هذه الورقة باستثناء التربية الإسلامية تجز على ورقة التحرير).

### المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة)

#### أولاً:- القراءة: 14 ان

##### 1- أملا الجدول حسب المطلوب:

الكلمة	المطلوب	الجواب
التلف	المرادف	
عنـاـيـةـ	الضـدـ	
الأـضـرـارـ	المـفـرـدـ	
درـعـ	الـجـمـعـ	

2 - ما نوع هذا النص؟  مقالة  قصة  رسالة  شعر

3 استخرج من النص أسلوب استفهام.

4 أضع علامة (x) أمام ما يدعو إليه الكاتب:

اعتماد الطلاء المطاطي	طلاء الأشجار عدة مرات في السنة	استخدام الطلاء الزيتي	العناية بالأشجار

5 - استخرج الفكرة الأساسية التي يدور حولها النص.

6 - اعط عنوانا مناسبا للنص:

.....  
7 - لماذا يدعو الكاتب إلى استخدام اللون الأبيض في طلاء الأشجار ؟

ثانيا:-الشكل: 8 - اضبط الفقرة الأولى بالشكل التام. 6ن

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

أولا :- التراكيب: 6ن

9 - أتم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل:

حال جملة فعلية	.....	أقبل التلميذ
مفعول مطلق	.....	حفر الحفار البئر
نعت سببي	.....	رأيت الجبال
توكيد معنوي	.....	حضر المدعوون

10- أضع الجملة الآتية في ترسيمه مناسبة : هذا الطلاء يخدم عدة أغراض.

أغراض	عدة	يُخدم	الطلاء	هذا
-------	-----	-------	--------	-----

11 - أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)

سؤال:.....

قوية:.....

الطلاء:.....

ثانيا :- الصرف والتحويل: 6ن

12 - أضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول : أسهل، الملفقة ، المطاطي ، اختيار ، واق، مكنسة.

اسم فاعل	مصدر	اسم آلة	اسم منقوص	اسم منسوب	اسم تفضيل
.....	.....	.....	.....	.....	.....

13 - اكتب بالحروف كلا من العدد والمعدود:

- شذب البستانى ( 5 ) ( شجرة ) .....

- سقى الفلاح ( 20 ) ( هكتار ) .....

14 - أحول الجملة التالية من الجمع إلى المفرد: - الألوان القاتمة تمتضي الحرارة وتسبب الحرائق.

ثالث : الإملاء : 3

- ..... 15 - اكتب (بن) أو (ابن) مكان النقط :- يا ..... عمي اجهد. - ..... سينا طبيب عربي.

..... 16 - اجعل الكلمات الآتية نكرة : المباني: ..... الواقي:

..... 17 - أتمم بكتابة الهمزة المناسبة : مس ..... لة. - ب...يس -

### المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

(أنجز الموضوع).

## الموضوع :

من خلال النص وما تعلمته؟ أكتب موضعاً في حدود 10 أسطر ، تتحدث فيه عن نشاط نادٍ للبيئة الموجود بمدرستك مبيناً فيه :

- نوع النشاط المنجز .
  - توزيع الأدوار بين التلاميذ .
  - أهمية هذا النشاط وفوائده بالنسبة لمدرستك وللبيئة بصفة عامة .

أجب عن جميع أسئلة التربية الإسلامية على ورقة التحرير .

### التربية الإسلامية:

#### الوضعية التقويمية :

##### سياق الوضعية :

عرضت قناة تلفزيونية برنامجا دينيا حول الصيام وأحكامه تطرق إلى عدة قضايا مرتبطة بعلاقة المسلم بالشهر الكريم من بينها سنن الصيام والأعذار المبيحة للفطار ، وفي النهاية دعا مقدم البرنامج كافة المسلمين إلى الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم ، والإكثار من قراءة القرآن والتصدق على المساكين والمحاجين مستشهادا بآيات من القرآن الكريم من سورة القلم.

##### الأسناد :

قال الله تعالى : ( يا أيها الدين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الدين من قبلكم لعلكم تتقوون...)

سورة البقرة الآية 183

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لصاحبه )

رواه مسلم

##### التعليمات :

انطلاقاً مما شاهدته على التلفاز وما تعلمته في دروس التربية الإسلامية قررت أن تشارك صديقك أو صديقتك في ما استفدت من هذا البرنامج ؛ حديثه أو حديثها عن:

- 1 - نص الآيات القرآنية التي استشهد بها مقدم البرنامج من قوله تعالى: (إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة) إلى قوله تعالى: (أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسجين) (من الآية 17 إلى الآية 24).
- 2 - خصال الرسول (صلى الله عليه وسلم) الحميدة الواجب الاقتداء بها .
- 3 - الأعذار المبيحة للفطار والسنن التي تقرب الصائم إلى الله تعالى.