



أكاديمية جهة درعة تافيلالت  
المديرية الإقليمية بالرشيدية

دورة يونيو 2018

مصصح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

أولا - اللغة العربية:

النص :

تعتبر القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الانساني التي من خلالها يكتسب المرء العديد من المعارف و العلوم و الأفكار . وهي التي تُؤدِّي إلى تَطْوِير الْفَرْدِ وَ تَفْتَحُ أَمَامَهُ آفَاقاً جَدِيدَةً كانت بعيدة عن متناوله . ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة تحت رعاية ألهتهم كتبوا على بابها "هَذَا غِذَاءُ النَّفُوسِ وَ طَبُّ الْعُقُولِ".

وقد حرصت الأمم الراقية على نشر العلم و تسهيل أسبابه ، و جعلت مفتاح العلم و المعرفة من خلال تشجيع القراءة و العمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

كانت القراءة و لا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري و آدابه و فنونه و منجزاته و مخترعاته . وهي الصفة التي تميز الشعوب المتقدمة التي تسعى دائماً للرقى و التطور .

وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن . فهي السبيل للإبداع و تكوين المبدعين و المخترعين و الأدباء و المفكرين . و الأمم القارئة هي الأمم القائدة ، لأن القراءة تطرد الجهل و الخرافة و التخلف

القراءة و الشكل (20ن)

- 1 - ابحث في النص عن مرادف ما يلي : الكثير : العديد . نتائج : ثمرات (2ن)
- 2 - المتقدمة =/ المتأخرة / المتخلفة الجهل =/ العلم / المعرفة . (2ن)
- 3 - ما نوع النص حوار - مقالة - رسالة - مقالة - خطبة . مقالة (1ن)
- 4- الفكرة العامة للنص : للقراءة أهمية و دور كبير في التقدم قديما وحديثا (أو ما يقترب من هذا) (2ن)
- 5 - الفراعنة أول من وضعوا أول مكتبة (1ن)
- 6 - ضع عنوانا مناسباً للنص . فوائد / أهمية القراءة (2ن)
- 7 - اكتب جملة على غرار : كانت ..... ولا تزال ..... (تقبل كل جملة صحيحة) (2ن)
- 8 - اشكل ما كتب بخط مضغوط في النص. (انظر النص) يخصم نصف نقطة عن كل خطأ (8ن)

## التراكيب : (6ن)

- 1 - استخراج من النص مفعولا فيه. منذ/ تحت / هنا/ دوما ( كلمة واحدة تكفي ) (1ن)  
2- ابحث في النص عن جملة تدرج عناصرها في الترسمة التالية : (2ن)

فعل مضارع	فاعل	مفعول به	جار و مجرور
يكتسب	المرء	العديد	من المعارف

3 - أعرب ما تحته خط في النص.(3ن)

أمامه : أمام مفعول فيه ظرف مكان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره , وهو مضاف . الهاء مضاف إليه.

الفراغنة : فاعل مرفوع . وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

القراءة: اسم أن منصوب . وعلامة نصبه الضمة الظاهرة على آخره .

الصرف و التحويل : (6ن)

1 - ضع الكلمات التالية في الجدول : (2ن)

اسم فاعل	فعل مزيد	اسم مكان	مصدر	اسم آلة
المبدعين	يكتسب	مكتبة	تسهيل- تشجيع	مفتاح

2- استخراج من الفقرة الأولى من النص ما يلي :

فعل سالم : فتح / كتب. اسم تفضيل:أهم. فعل ناقص :حكى / أدى اسم منسوب:الانساني .(2ن)

3 - حول إلى الجمع : القراءة تطرد الخرافة و التخلف. القراءات تطرد الخرافات و التخلفات .(2ن)

الإملاء (3ن)

1- أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة : مُؤَسَّسَةٌ . نَمَاءٌ قَارِيٌّ . تَأَدَّبَ . (1ن)

2- أعد كتابة ما يلي مع تصحيح الأخطاء :

قَرَأْتُ مُقَدِّمَتَ الكَاتِبِ بِنِ خَلْدُونَ الرَّاءِعةَ . قَرَأْتُ مُقَدِّمَةَ ابْنِ خَلْدُونَ الرَّاءِعةَ .(1ن)

3 - أتمم بالألف اللينة المناسبة : أَتَى هَذَا الْفَتَى مِنَ الْمُسْتَشْفَى.(1ن)

الإتشاء : (15ن)

لاحظت أن بعض التلاميذ يعثون بالكتب و يمزقونها ، اكتب موضوعا عن أهمية الكتب و فوائد

مطالعتها مع ذكر ما تفضله من أنواع الكتب في حوالي 7 أسطر .

مراعاة الإلتزام بالموضوع و الأفكار و انسجامها و الأسلوب و اللغة و الخلو من الأخطاء و الحجم



## التربية الإسلامية : (10ن)

خلال خطبة الجمعة أعطى الإمام موعظة للناس . وبعد الصلاة طلبت منك أمك بعض التوضيحات .  
1- اكتب من قوله تعالى : " فانطلقوا و هم يتخافتون .....لولا تسبحون " (2ن)

"فانطلقوا و هم يتخافتون أن لا يدخلنها عليكم مسكين . و غدوا على حرد قادرين . فلما رأوها قالوا  
إنا لضالون . بل نحن محرومون . قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون " ( القلم - الآيات من 24  
إلى 28 )

2 - اشرح : يتخافتون : يتسارون بالحديث . / يتهامسون . ضالون :.خارجون عن الطريق . (1ن)

3 - اكتب من قوله تعالى في سورة الجن :

"عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه و من  
خلفه رصدا . ليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم و أحاط بما لديهم و أحصى كل شيء عددا " ( الآيات من  
26 إلى 28 ) (2ن)

4 - اذكر القاعدة التجويدية فيما تحته خط : من رسول الإدغام (0,5ن)

من بين يديه إقلاب (0,5)

5 - المقصود بالآية التالية " خذ العفو و امر بالعرف و أعرض عن الجاهلين " .

الأمر بالعرف والعفو والحلم و الإعراض عن الجاهلين (2ن)

6 - أتم مما يلي : دامت الدعوة الإسلامية بمكة 13سنة و كانت في البداية سرية (1ن)

شبه الرسول الجليس الصالح ببائع المسك و جليس السوء بنافخ الكير . (1ن)





أكاديمية جهة درعة تافيلالت  
المديرية الإقليمية بالرشيدية

اسم التلميذ ونسبه:.....  
رقم الامتحان:.....  
المؤسسة:.....  
النقطة الممنوحة:.....

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2018

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

أولا - اللغة العربية:

النص :

تعتبر القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الانساني التي من خلالها يكتسب المرء العديد من المعارف و العلوم و الأفكار . وهي التي تؤدي إلى تطوير الفرد و تفتح أمامه آفاقا جديدة كانت بعيدة عن متناوله . ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة تحت رعاية آلهتهم كتبوا على بابها "هذا غذاء النفوس و طب العقول".

وقد حرصت الأمم الراقية على نشر العلم و تسهيل أسبابه ، و جعلت مفتاح العلم و المعرفة من خلال تشجيع القراءة و العمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

كانت القراءة و لا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري و آدابه و فنونه و منجزاته و مخترعاته . وهي الصفة التي تميز الشعوب المتقدمة التي تسعى دائما للرفي و التطور .

وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن . فهي السبيل للإبداع و تكوين المبدعين و المخترعين و الأدباء و المفكرين . و الأمم القارئة هي الأمم القاندة ، لأن القراءة تطرد الجهل و الخرافة و التخلف

القراءة و الشكل : (20ن)

1 - ابحث في النص عن مرادف ما يلي : الكثير : ..... نتائج : ..... (2ن)

..... (2ن) ..... 2 - إبت ب ضد المتقدمة =/= ..... الجهل =/=.....

2 - إبت ب ضد المتقدمة =/= ..... الجهل =/=..... (2ن)

## لا يكتب أي شيء في هذا الحيز

- 3 - ما نوع النص ؟ حوار - مقالة - رسالة - مقالة - خطبة . (ن1).....
- 4- حدد الفكرة العامة للنص . (ن2).....
- 5 - مَن وضع أول مكتبة حسب النص؟ (ن1).....
- 6 - ضع عنوانا مناسباً للنص . (ن2).....
- 7 - اكتب جملة على غرار : كانت.....ولا تزال.....(ن2)
- 8 - اشكل ما كتب بخط مضغوط في النص . (ن8)

### التراكيب : (ن6)

- 1 - استخراج من النص مفعولا فيه. (ن1).....
- 2- ابحث في النص عن جملة تدرج عناصرها في الترسيم التالية : (ن2)

فعل مضارع	فاعل	مفعول به	جار و مجرور
.....	.....	.....	.....

- 3 - أعرب ما تحته خط في النص. (ن3)

أمامه : .....

الفراعة : .....

القراءة:.....



لا يكتب أي شيء في هذا الحيز

الصرف و التحويل : (6ن)

1 - ضع الكلمات التالية في الجدول : يكتسب - مفتاح - تسهيل - مكتبة - تشجيع- المبدعين (3ن)

اسم فاعل	فعل مزيد	اسم مكان	مصدر	اسم آلة

2- استخرج من الفقرة الأولى من النص ما يلي : (2ن)

فعل سالم : ..... اسم تفضيل:..... فعل ناقص :..... اسم منسوب:.....

3 - حول إلى الجمع : القراءة تطرد الخرافة و التخلف. .... (1ن)

الإملاء : (3ن)

1- أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة : مُـبـيـسـةٌ نَمَـاٌ قَارِـءٌ تـبـ دَب. (1ن)

2- أعد كتابة ما يلي مع تصحيح الأخطاء :

قَرَأَتْ مُقَدِّمَتَ الكَاتِبِ بنِ خَلْدُونَ الرَّاءِعةَ ..... (1ن)

3 - أتمم بالألف اللينة المناسبة : أتبـ... هذبـ... ألفتـ... من المُنشَفـ... (1ن).

(15ن)

الإشياء :

لاحظت أن بعض التلاميذ يعثون بالكتب و يمزقونها ، اكتب موضوعا عن أهمية الكتب و فوائد مطالعتها مع ذكر ما تفضله من أنواع الكتب في حوالي 7 أسطر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الحيز

ثانيا - التربية الإسلامية : (10ن)

خلال خطبة الجمعة أعطى الإمام موعظة للناس . وبعد الصلاة طلبت منك أمك بعض التوضيحات .  
1- اكتب من قوله تعالى : " فانطلقوا و هم يتخافتون .....لولا تسبحون " (2ن)

.....  
.....  
.....

2 اشرح : يتخافتون : ..... ضالون : .....(1ن).

3 اكتب من قوله تعالى : "عالم الغيب فلا يظهر على غيبه .... إلى : .. وأحصى كل شيء عددا " (2ن)

.....  
.....  
.....

4 - اذكر القاعدة التجويدية فيما تحته خط : من رسول : .....(0,5ن)

من بين يديه .....(0,5ن)

5 - ما المقصود بالحديث التالي " خذ العفو و امر بالعرف و أعرض عن الجاهلين " . (2ن)

.....

6 - أتم مما يلي : دامت الدعوة الإسلامية بمكة ... سنة و كانت في البداية ..... (1ن)

شبه الرسول الجليس الصالح ب..... و جليس السوء ب.....(1ن).