

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018

مادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة

أولاً: الشكل والقراءة (20 ن)

1- تمنح (1 ن) عن كل عنوان قريب من مضمون النص، مثل: زحف المدن، اتساع المدن

2- تمنح (1 ن) لمن أحاط بخط " مقالة " و " نثر " ؛ وتمنح 0,5 ن لمن أحاط واحدة فقط.

3- تمنح (2 ن) لمن كتب أكثر من نتيجتين:

تقلص المسافة بين المدن / اقتلاع الأشجار / تغيير الحقول والبساتين بأحياء سكنية / تقلص المساحة المزروعة

- تمنح (1 ن) لمن كتب نتيجتين فقط.

- تمنح (0,5 ن) لمن كتب نتيجة واحدة.

4- تمنح (0,5 ن) لكل جواب صحيح:

مرادف: تنتزع: تقتلع ، التحضر: التمدن / ضد: سكون = حركة ، ضيقا = اتساعا

5- : تمنح (1 ن) للجواب الصحيح:

ينبهنا الكاتب إلى تأثير تقلص المساحات المزروعة على الانتاج الفلاحي أو كل عبارة لها نفس المعنى.

6- تمنح (2 ن) لكل فكرة مناسبة مثل: اتساع المدن وأثره على الانتاج الفلاحي.....

- تمنح (1 ن) لمن اقترب من الجواب الصحيح؛

- تمنح (0 ن) للباقي؛

7- تمنح (0,5 ن) لكل جواب صحيح: الأفكار المطلوب إحاطتها بخط:

تتسع المدن على حساب القرى. - تحول الحقول إلى احياء سكنية. - اتساع المدن يقلص الأراضي الزراعية

8- تمنح (0,5 ن) لمن كتب : لا،

تمنح (1 ن) لمن كتب تعليلا مناسباً مثل: الكاتب ليس ضد حركة التمدن بل ينبه إلى أن تقلص المساحات

المزروعة سيؤثر على الأمن الغذائي... (عبارات أخرى بصياغات متنوعة ولها نفس المعنى)

9- تخصم (0,5) عن كل خطأ في الشكل كيفما كان نوعه (عدم شكل الحروف المقترنة بالحركات

الطويلة / المدود لا يعد خطأ):

ثانياً: التراكيب (6 ن)

1- تمنح (0,25 ن) عن كل جواب صحيح

فعل متعد	مَفْعُولاً بِهِ	إِسْمَ نَاسِخٍ حَرْفِيٍّ	تَمْيِيزاً
عرفت - تققطع - نشهد....	أجزاء - تطورا - الأشجار	حركة - تقلص	اتساعا

2- أعرّب الجملة الآتية: " أَصْبَحَتِ الْبِنَايَاتُ تُنْتِجُ تَلَوْتًا " (2.5 ن)

أَصْبَحَتِ : ناسخ فعلي / فعل ماض ناقص (0.5 ن)

البنائيات : اسم أصبح مرفوع بالضمّة الظاهرة على آخره (0.5 ن)

تُنْتِجُ : فعل مضارع مرفوع بالضمّة والفاعل ضمير مستتير تقديره هي (0.5 ن)

تَلَوْتًا : مفعول به منصوب (0.5 ن) والجملة الفعلية في محل نصب خبر أصبح (0.5 ن)

3- تمنح (0,5 ن) لكل جواب صحيح: (إذا لم تشكل الظاهرة يمنح المترشح نصف النقطة)

- تَعْرِفُ الْمُدُنُ كُلُّهَا اتِّسَاعاً كَبِيراً / ملحوظاً / هائلاً .. (توكيد معنوي - نعت)

- تُقْتَلَعُ الْأَشْجَارُ مِنْ جُذُورِهَا إِقْتِلَاعاً (نائب الفاعل - مفعول مطلق)

- اتَّسَعَتِ الْمُدُنُ الْمَغْرِبِيَّةُ إِلَّا وَاحِدَةً / مدينة (مستثنى)

ثالثاً: الصرف والتحويل (6 ن)

1- تمنح 0,25 ن عن كل جواب صحيح

فِعْلاً مَزِيداً	اسْمَ مَكَانٍ	فِعْلاً مُجَرِّداً	اسْمَ مَفْعُولٍ
اقتلع - اقتقطع	المغرب	عرفت - تزحف - ...	مرفوضاً -

2- تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح؛ إذا لم يشكل المتعلم الكلمات يمنح نصف النقطة:

أذاع: مُذَيِّعٌ (اسم الفاعل) زحف: زَحْفًا / زَحْفٌ (مصدر) الغذاء: الْغَذَائِيُّ (منسوب)

الوادي : واد (نكرة) تَقْتَلَعُ: تَقْلَعُ (مجرد)

3- تمنح (0.5 ن) لكل تحويل سليم إذا لم يشكل المتعلم (ة) الكلمات يمنح 0,25 ن عن كل جواب صحيح

يامسؤولاً: حَطِّطِ للمستقبل و ع مسؤولياتك / مسؤوليتك (كلاهما مقبول)

4- العدد والمعدود تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح (إذا لم يشكل المتعلم الكلمات يمنح فقط 0,25 ن)

عن كل جواب صحيح () :

" زَحَفْتُ مَدِينَتُنَا عَلَى (20): عِشْرِينَ هِكْتَارًا وَ (5): وَخَمْسَةَ فِدَادِينَ مِنَ الْأَرْضِي الزَّرَاعِيَّةِ.
رابعاً: الإِمْلاء (3 ن).

1- "تمنح (0,25 ن) لكل جواب صحيح:

- حَضَرْتُ (مُبَارَاةٍ - مُبَارَاةٍ) فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ وَ (مُبَارَاةً - مُبَارَاةً) فِي الْمَلَاكِمَةِ.
- (نَمَا - نَمَى) (الزَّرْعُ فِي (الرُّبَى - الرُّبَا)).
- عَلِي (ابْنُ - بِنُّ) أَبِي طَالِبِ خَلِيفَةَ - إِنَّ زُهَيْرًا (ابْنُ - بِنُّ) خَالِدٍ.

2- . تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح

- قَالَ رَئِيسٌ: "كُلُّ رَاعٍ مَسْئُولٌ إِذَا كَانَ مُؤْمِنًا بِقَضَايَا رَعِيَّتِهِ"

خامساً: الإِنْشاء (15 ن) مراعاة العناصر الآتية

- احترام عدد الأسطر المطلوبة (1 ن)
- احترام مهارة كتابة الرسالة (الترويسة : التاريخ ، المرسل، المرسل إليه ، الإِمْضاء) 2 ن
- توظيف المعجم المناسب للموضوع (2 ن)
- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم 2ن
- تسلسل الأفكار 2 ن
- التطرق لعناصر الموضوع (3 ن)
- استعمال لغة فصيحة وسليمة (2 ن
- المقروئية والتنظيم الجيد للمنتوج 1 ن

التربية الإسلامية (10 ن)

الوضعية 1: **الوضعية 1:** جدي شيخ طاعن في السن. يصر على الصيام فيتدخل الطبيب لإفطاره. يلح على مرافقة أبي لأداء صلاة التراويح. تخلى أبي عن الذهاب إلى المسجد رافة به، فاتهمه بعض الجيران بضعف الإيمان. لكنه صبر على أذاهم. بسبب عناده، يصوم جدي الأيام التي أفطرها، معتقدا أنه سيرتقي إلى أعلى مراتب الدين.

قال تعالى : " وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ "

عناصر الإجابة

1. اشرح ما تحته خط (تمنح 0.25 ن لكل تعريف صحيح)
الصيام: ركن من أركان الإسلام وهو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
صلاة التراويح: من الصوات المسنونة تؤدي خلال شهر رمضان بعد صلاة العشاء.
مراتب الدين: الإسلام والإيمان والإحسان.
2. مبيحات الإفطار في رمضان حسب الوضعية: المرض - السفر - عدم القدرة / عدم الاستطاعة بفعل الشيخوخة.
(تمنح 0,5 ن إذا ذكر المتعلم 3 مبيحات ويمنح 0.25 ن إذا ذكر مبيحين فقط و 0 نقطة ما دون ذلك)
3. الجد يصوم الأيام التي أفطرها. هل تنطبق عليه الآية المذكورة في الوضعية : لا (0.25 ن)
أعلل جوابي: لأنه لا يتوفر على شرط من شروط الصيام ألا وهو الاستطاعة والقدرة و الآية تتحدث عن الشخص القادر على الصيام لكنه مريض او مسافر (1 ن)
4. ما رأيك في اتهام الأب من طرف الجيران: كل عبارات تدل على انه اتهام باطل وفيه إثم كبير (0,5 ن)
أعلل جوابي: كل عبارات يذكرون فيها عدم تفهم الجيران لوضعية الأب وظروفه. من قبيل: لأن الجيران لم يتفهموا معاناة الأب مع الجد..... (عدم التفهم كلمة مفتاح يجب ان ترد في جواب المتعلم) (1 ن)
5. قصة ابتلاء آل ياسر - صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على الاذى (1ن إذا ذكر عنوانين، و) 0,5 ن (إذا ذكر عنوانا واحدا)

الوضعية 2: صلى إمام صلاة المغرب بسورة القلم. ثم قدم درسا حول " الإسلام وحقوق المرأة ". أثناء الدرس قاطعه شخص بصوت مرتفع قائلا: " إن حق المرأة هو الإنجاب و تربية الأطفال وعمل البيت ".

1. الآيات التي تتطابق مع طاعة أشخاص لهم صفات قبيحة: (تمنح 0.5 ن لكل أية صحيحة)

1. وَلَا تُطْعِ كُلَّ خَلَافٍ مَّهِينٍ

2. هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ

3. مَتَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ.

2. القاعدة التجويدية لـ"ريك" في " إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ ... " تفخيم الراء "

3. ارتكب الشخص خطأين. : مقاطعة الإمام وهو يلقي درسا، التحدث بصوت مرتفع ،

(يمنح 0.25 ن لكل جواب صحيح)

4. أنصح الشخص ب:

- عدم مقاطعة المتحدث

- التحدث بصوت مسموع

- عدم فرض الرأي بالقوة

- الاقتناع بالحجج والدلائل

5. هل تتفق مع هذا الشخص في موقفه من المرأة: لا (0.5 ن)

زوجة فرعون قدمت درسا في الإيمان والإيواء

زوجة عمران قدمت درسا في الرضا والتقاؤل

..... (نصف نقطة لكل جواب صحيح)



رقم ورشة التصحيح : مركز التصحيح

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله :

النقطة بالحروف : النقطة بالأرقام.

10

رقم الامتحان:

الاسم:

النسب:

المؤسسة:

مدة الإنجاز: ساعة و نصف
المعامل : 3

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2018

مادة: اللغة العربية
والتربية الاسلامية

الموضوع

زراعة الإسمنت

عرفت حركة التمدن في المغرب تطورا ملحوظا في السنين الأخيرة. فازدادت المدن اتساعا، و صارت تقطع أجزاء كبيرة من الأراضي الزراعية، وتحولها إلى عمارات ومباني وطرق. كل سنة تقلص المسافة بين المدن؛ فقد نشهد في المستقبل شريطا واحدا من المدن المتصلة من البيضاء إلى القنيطرة. كل سنة تزحف المدن على البوادي، وتقتلع الأشجار لتزرع الحديد والإسمنت. حقول وبساتين كثيرة كانت تنتج الخضر والفواكه والحبوب، أصبحت أحياء سكنية تنتج الأزبال والنفايات ودخان السيارات. هذا لا يعني أن حركة التمدن مرفوضة، بل وجب التنبيه إلى أن تقلص المساحات المزروعة سيؤثر سلبا على الإنتاج الفلاحي.

النقط

الأسئلة

أولاً: الشكل والقراءة (20 ن)

1. أفتَرِحْ عُنُونَا آخَرَ لِلنَّصِّ:

2. أحيطُ بِحَظِّ نَوْعِيَّةِ النَّصِّ الْمُنَاسِبَةِ: قصة - شعر - رسالة - مقالة - خطبة - نثر .

3. ماذا يَتَرَتَّبُ عَنِ اتِّسَاعِ الْمُدُنِ؟

4. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ: - مُرَادِفَ: تَنْتَزَعُ:, أَلْتَحَضَّرُ:,

- ضِدَّ: سُكُونٌ:, ضَيْقًا:,

5. إلى ماذا يُنَبِّهُنَا الْكَاتِبُ؟

6. أَسْتَخْلَصُ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ لِلنَّصِّ:

1.5 7. أحيطُ بِحَظِّ بعضِ أفكارِ النَّصِّ مِمَّا يَلي: تتسع المدن على حساب القرى. - يرفض الكاتب اتساع المدن.

- تحول الحقول إلى احياء سكنية. - أخطار النفايات والأزبال. - اتساع المدن يقلص الأراضي الزراعية.

0.5 8. هل الكاتبُ ضدَّ اتِّساعِ المُدُنِ؟

2 أُعَلِّ جَوَابِي:

6 9. أَشْكَلُ الكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ الْمَضْغُوطَةَ؛

ثانياً: التراكيب (6 ن)

1 1. أُسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

تَمييزاً	إِسْمَ نَاسِخٍ حَرْفِيٍّ	مَفْعُولاً بِهِ	فَاعِلاً

2.5 2. أعرّب الجملة الآتية: " أَصْبَحَتِ الْبِنَايَاتُ تُنْتِجُ تَلُوثًا "

أَصْبَحَتِ :

الْبِنَايَاتُ :

تُنْتِجُ :

تَلُوثًا :

2.5 3. أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِالظَّاهِرَةِ التَّرْكِيبِيَّةِ الْمَطْلُوبَةِ (مع الشكل):

- تَعْرِفُ الْمُدُنُ..... اتِّسَاعاً..... (توكيد معنوي - نعت)
- تُفْتَلَعُ..... مِنْ جُدُورِهَا..... (نائب الفاعل - مفعول مطلق)
- اتَّسَعَتِ الْمُدُنُ الْمَغْرِبِيَّةُ إِلَّا..... (مستثنى)

ثالثاً: الصرف والتحويل (6 ن)

1- أُسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

1

إِسْمَ مَفْعُولٍ	فِعْلاً مُجَرِّداً	إِسْمَ مَكَانٍ	فِعْلاً مَزِيداً

2- أَمَلْ الْجَدُولَ بِالْمَطْلُوبِ (مع الشكل):

2.5

أَذَاعَ	رَحَفَ	أَلْغِذَاءَ	أَلْوَادِي	تَفْتَلَعُ
إِسْمُ الْفَاعِلِ:	الْمَصْدَرُ:	الْمَنْسُوبُ:	النَّكْرَةُ:	الْمُجَرَّدُ:

التربية الإسلامية (10 ن)

الوضعية 1: جدي شيخ طاعن في السن. يصر على الصيام فيتدخل الطيب لإفطاره. يلح على مرافقة أبي لأداء صلاة التراويح. تحلى أبي عن الذهاب إلى المسجد رافة به، فاتهمه بعض الجيران بضعف الإيمان. لكنه صبر على أذاهم. بسبب عناده، يصوم جدي الأيام التي أفطرها، معتقدا أنه سيرتقي إلى أعلى مراتب الدين. قال تعالى : " وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ "

- 0.75 1. اشرح ما يلي:
- الصيام:
- صلاة التراويح:
- مراتب الدين:
- 0.5 2. استخرج من الوضعية مباحات الإفطار في رمضان؟
- 0.25 3. الجد يصوم الأيام التي أفطرها. هل تنطبق عليه الآية المذكورة في الوضعية ؟
- 1 أعلل جوابي:
- 0.5 4. ما رأيك في اتهام الجيران للأب:
- 1 أعلل جوابي موظفا ما درسته في قصة مريم:
- 1 5. صبر الأب على أذى الجيران. أذكر عناوين دروس الاقتداء المرتبطة بالموضوع؟

الوضعية 2: صلى إمام صلاة المغرب بسورة القلم. ثم قدم درسا حول " الإسلام وحقوق المرأة ". أثناء الدرس قاطعه شخص بصوت مرتفع قائلا: " إن حق المرأة هو الإنجاب و رعاية البيت ".

- 1.5 1. أكتب ثلاث آيات من سورة القلم تنهانا عن طاعة أشخاص لهم صفات قبيحة؟
- 0.5 2. ما القاعدة التجويدية ل"ريك " في " إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ ... "
- 0.5 3. أذكر الأخطاء التي ارتكبها الشخص؟
- 1 4. أنصح هذا الشخص باحترام أدب الحوار؟:
- 0.5 5. ما رأيك في موقف هذا الشخص من المرأة؟
- 0.5 - أذكر نساء درستهن في المادة قدموا لنا دروسا في القيم والسلوك؟:
- 1