

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية (دورة 25 يونيو 2018)

المديرية الإقليمية : الناظور

عناصر الإجابة اللغة العربية

أولاً: القراءة (20 نقطة)

1-● لائحة المرادفات:- الرجوع- الهدوء-قتل-السعادة-تحرق-تبكي-العطف-ترفق. (2نقط)

- تسفع: تحرق (0,5ن) - تلين: ترفق (0,5ن)
- الحنو: العطف (0,5ن) - الدعة: الهدوء (0,5ن)

2- إيت(ي) بأضداد الكلمات التالية: (2 ن)

- تقسو ≠ تلين (0,5ن) - جمال ≠ قبح (0,5ن)
- تشتد ≠ ترحم / ترفق/تلين (0,5) - تختفي ≠ تظهر (0,5ن)

3-ضع(ي) عنوانا مناسباً للنص : الشمس/الشمس و الطبيعة/... (2نقط)

4- حكاية □ رسالة □ مقالة □ خطبة □ سيرة ذاتية □ (1نقطة)

5-الجمال/المربي الحكيم/راحمة /قاسية/الرحمة/القسوة/الحنو... (نقطة واحدة لكل إجابة صحيحة) (3نقط)

6-الشمس جميلة و راحمة و قاسية/دور الشمس في الطبيعة/الشمس تقسو و ترحم... (3 نقط)

7- الشكل (7 نقط): تحذف 0,5 نقطة عن كل خطأ (14 خطأ = 0 نقطة)

فَتَحْتُ نَافِذَتِي قَبْلَ أَنْ أَكْتُبَ مَقَالَتِي، فَتَدَقَّقْتُ فِي حُجْرَتِي أَشْعَثَهَا الْفُضْيَةُ اللَّامِعَةُ، فَمَلَأَتْهَا رُوحًا وَ حَيَاةً، وَ مَلَأْتِي دِفْئًا.

ثانياً: قواعد اللغة (15 نقطة)

1- التراكيب: (6 نقط)

(أ) (4ن)

فعل	جار و مجرور	مضاف إليه (ضمير متصل)	فاعل	مضاف إليه (ضمير متصل)	نعت
(ف) تدفقت	في حجرتي	ي	أشعت	ها	الذهبية

ب) الإعراب: (2ن) - قاسية: خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره (0,5ن)
- أن أكتب: "أن" حرف نصب مبني على السكون. "أكتب" فعل مضارع منصوب

ب"أن" و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. و الفاعل ضمير مستتر تقديره "أنا" (1,5ن)

2-الصرف و التحويل : (6 نقط)

أ) استخراج(ي) من الفقرة الأولى ما يناسب الجدول: (4 ن)

اسم فاعل	فعل مزيد بحرفين	فعل معتل	مصدر ثلاثي
المربي / راحمة قاسية/لامعة/باردة	تشتد-تختفي-تدفقت	تقسو-تلين-تختفي	جمال/حنو/رحمة/دعة

ب) التحويل : "إنها قاسية" (2 ن)

- إنه قاس (1ن) - إنهم قاسون/قساة (0,5) - إنهن: قاسيات (0,5)

3 - الإملاء: 3 نقت

-شتاء: ما قبلها ساكن (1 ن)

- الدافئ: ما قبلها مكسور (1ن)

- ملأ: ما قبلها مفتوح (1 ن)

15 نقتة ثالثا: التعبير الكتابي

معايير التقويم:

- 1) ملائمة الإنجاز للمطلوب: أسلوب الخطاب-الكتابة في الموضوع (4نقت)
- 2) تناسق الأفكار و التدرج فيها (4نقت)
- 3) سلامة اللغة (4نقت)
- 4) الإبداع و التميز و مقرونية الخط (3نقت)

عناصر الإجابة

التربية الإسلامية (10 نقط)

1- أ) ما فعله والد ليلي في حق المسكين: صرخ في وجهه - شتمه - طرده بأسلوب لا يليق بأخلاق المسلم 1,5 ن
ب) سورة من القرآن الكريم تخبرنا عن عاقبة من يحرم المساكين من حقهم. اسم السورة هو: القلم 0,5 ن

2- الحكمة من الصوم: (1ن)

• عدم الأكل () • تهذيب النفس و تركيتها (x) • الراحة و النوم () • تحقيق الشعور بالتضامن و التكافل و الرحمة (x)
• عدم الشرب ()

3- (1,5ن)

(تعجيل الفطور؛ سنة) 0,5 ن (تلاوة القرآن؛ مستحب) 0,5 ن (النية؛ فرض) 0,5 ن

4- الاقتداء برسول الله صلى الله عليه و سلم في صفة "الحلم" (1,5 ن)

-تجاوز الرسول الكريم صلى الله عليه و سلم كل من آذوه/ لم يعاتبهم /عاملهم بالحلم و الصبح /عفا عنهم.

5- القرآن الكريم: (3 نقط)

أ) الاستظهار الكتابي:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم [فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ (23) أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مِسْكِينٌ (24)

وَعَدُوا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ (25) فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ (26) بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ (27)] صدق الله العظيم

ب) الشرح: (1 ن)

• يتخافتون : يتحدثون بينهم سرا مخافة أن يسمعهم الفقراء 0,5 ن

• على حرد : على قوة و شدة 0,5 ن

الاسم الكامل للمترشح(ة):	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018
رقم الامتحان :	
اسم المصحح : توقيعه	مادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية
النقطة:	المعامل: 3
على 60	



المديرية الإقليمية: الناظور

اللغة العربية

النص:

كل شيء في الطبيعة جميل ، و أجمل ما فيها شمسها. صيفا ،نعظمها و نجلها و نهرب منها ،تسفع جلودنا و تكوي جباهنا ، و لكن نحبها. فهي كالمربي الحكيم ،نقسو و ترحم ، و تشند و تلين. و شتاء ،تطلع علينا بوجه آخر ،ترينا فيه جمال الحنو و الرحمة و الدعة. تظهر و تختفي ،تتنقع ثم تخرج من قناعها. إنها قاسية و راحمة.

[فتحت نافذتي قبل أن أكتب مقالتي ،فندفقت في حجرتي أشعتها الفضية اللامعة ،فملاؤها روحا و حياة ،و ملأنتي دفنا .] قبل زيارتها ،كانت حياتي مظلمة باردة لا روح فيها و لا معنى.

أحمد أمين ،من فيض الخاطر ((بتصرف))

أولا: القراءة (20 نقطة)

● اقرأ(ي) النص جيدا ثم أنجز(ي) ما يلي:

1- اشرح(ي) كل كلمة بمرادفها المناسب: (2 نقط)

● لائحة المرادفات: الرجوع- الهدوء- تقتل- السعادة- تحرق- تبكي- العطف- ترفق.

- تسفع:.....(0,5ن) - تلين:.....(0,5ن)

- الحنو:.....(0,5ن) - الدعة:.....(0,5ن)

2- إبت(ي) بأضداد الكلمات التالية: (2 ن)

- تقسو ≠(0,5ن) - جمال ≠(0,5ن)

- تشند ≠(0,5) - تختفي ≠(0,5ن)

3-ضع(ي) عنوانا مناسباً للنص : (2نقط)

- 4- حدد(ي) نوعية النص بوضع علامة x بين قوسي الاختيار الصحيح: (1نقطة)
 حكاية () رسالة () مقالة () خطبة () سيرة ذاتية ()
 5- وصف الكاتب الشمس بعدة صفات و ميزها بأفعال، اذكر(ي) ثلاثة منها: (3نقط)
 أ)..... ب)..... ج).....

6- حدد(ي) الفكرة الأساسية للفقرة الأولى من النص (3 نقط)

7- اشكل(ي) ما يوجد بين المعقوفتين من النص [فتحت.....دفا.]. (7 نقط)

ثانياً: قواعد اللغة (15نقطة)

1- التراكيب: (6 نقط)

أ) استخراج(ي) من النص الجملة المناسبة و ضع(ي) عناصرها في الجدول: (4 نقط)

فعل	جار و مجرور	مضاف إليه ضمير متصل	فاعل	مضاف إليه ضمير متصل	نعت

ب) أعرب(ي) ما تحته خط في النص: (2ن)

قاسية:0,5ن

أن أكتب:

.....1,5ن

2- الصرف و التحويل: (6 نقط)

أ) استخراج(ي) من الفقرة الأولى ما يناسب الجدول: (4 ن)

اسم فاعل	فعل مزيد بحرفين	فعل معتل	مصدر ثلاثي

ب) أكمل(ي) تحويل الجملة: "إنها قاسية" (2 ن)

- إنه (ن1) - إنهم (0,5) - إنهن (0,5)

3 - الإملاء: 3 نقط

اذكر(ي) سبب كتابة الهمزة المتطرفة على السطر في "شتاء" و على الياء في "الدافئ"
 و على الألف في "ملاً":

-شتاء:1ن

- الدافئ:1ن

- ملاً:1ن

التربية الإسلامية (10 نقط)

● نص الوضعية:

حكّت لي زميلتي ليلي بصوت حزين: ((اجتمع أفراد أسرتي كالعادة على مائدة الفطور في رمضان. بعد دقائق، سمعنا طرّقا بباب البيت؛ قام أبي مسرعا نحو الباب، ففتحناه جميعا. كان الطارق رجلا مسنا مسكينا يمد يديه طالبا طعاما يفطر به؛ إلا أن والدي صرخ في وجهه و شتمه و طرده بأسلوب لا يليق بأخلاق المسلم. بعد العودة إلى المائدة، وجدنا القطة قد أفسدت كل الأطعمة الشهية التي تعبت والدتي في إعدادها. نظرت إلى أبي، فلاحظت حزنا على وجهه و دموعا على خديه. طأطأ رأسه و قال: أنا السبب، حرمت المسكين من الطعام فحرمتنا الله من طعامنا)). ليلي غاضبة و مصدومة من سلوك والدها، فالمرجو منك مساعدتها في إعداد درس متكامل لوالدها عن الصوم و الصدقة و معاملة الناس مع الاستشهاد بالقرآن الكريم و سنة الرسول محمد عليه الصلاة و السلام.

قال تعالى: ((لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ)) - آل عمران 92-
و قال تعالى: ((و أما السائل فلا تنهر)) - الضحى 10-

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: « كل امرئ في ظل صدقته حتى يقضى بين الناس »
و قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: « مَنْ فَطَرَ صَائِمًا كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِهِ غَيْرَ أَنَّهُ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الصَّائِمِ شَيْئًا »

انطلاقا من السياق و الأسناد المكتوبة، ومن خلال ما تعلمته من دروس التربية الإسلامية، أنجز(ي) ما يلي:

1- اذكر(ي):

(أ) ما فعله والد ليلي في حق المسكين:

.....1,5 ن

(ب) سورة من القرآن الكريم تخبرنا عن عاقبة من يحرم المساكين من حقهم. اسم السورة هو:0,5 ن

2- ما الحكمة من الصوم ؟ (علامة x أمام العبارة الصحيحة) : (1ن)

- عدم الأكل تهذيب النفس و تركيتها الراحة و النوم
 تحقيق الشعور بالتضامن و التكافل و الرحمة عدم الشرب

3- اربط(ي) كل عبارة بما يناسبها : (1,5ن)

- | | |
|---------|----------------|
| ● فرض | ● تعجيل الفطو |
| ● سنة | ● تلاوة القرآن |
| ● مستحب | ● النية |

4- كيف تنصح زملاءك بالافتداء برسول الله صلى الله عليه و سلم في صفة "الحلم"؟ (1,5 ن)

.....
.....
.....

5-القرآن الكريم: (4 نقط)

أ) استظهر(ي) كتابيا وبالخط العادي من سورة القلم: [فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخافتُونَ.....بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ]

.....
.....
.....
.....

(3نقط).....

ب) اشرح(ي): (1 ن)

• يتخافتون : 0,5 ن

• على حرد : 0,5 ن