

- 1 - 2 - اعرب إعراباً تاماً ما بين قوسين في النص: (ن3)
 - مقترن: خبر الناسخ الحرفي (أن) مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره (0.5ن)
 - صحيحة: نعت تابع لمنعوته في جره (0.5ن)
 - العلم: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره (0.5ن)
 - كي: حرف نصب (0.5ن)

- يبدعوا: فعل مضارع منصوب بحرف النصب (كي) وعلامة نصبه حذف النون (لأنه من الأفعال الخمسة) وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل. (1ن)

2 - الصرف والتحويل: 1 - 2 - أتمم الجدول بما يناسب مع الشكل: (1.5 ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
أقتران (0.5)	مُقْتَرَنٌ (0.5)	مُقْتَرِنٌ	أقترن (0.5)

2 - 2 - استخرج من النص ما يأتي: (1 ن)

- اسما منقوصا: المحامي (أو القاضي) (0.5ن) / فعل ثلاثي صحيح: رفع (أو نتج) (0.5)

2 - 3 - أحول الجملة التالية إلى المتكلم الجمع والمثنى المذكر وجمع الإناث (ن3): كي يبدعوا فيها ويفيدوا البشرية نحن كي نبذع فيها ونفيد البشرية (1ن)
 - هما كي يبدعا فيها ويفيدا البشرية (1ن)

- هن كي يبدعن فيها ويفدن البشرية (1ن)

2 - 4 - أكتب العدد بالحروف [7 تلاميذ] سبعة تلاميذ (0.5ن)

3 - الإملاء

3 - 1 - أكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب (ابن - بن): عبد الله بن عباس هو ابن عم الرسول (ص) (1 ن)
 3 - 2 - أضع مكان النقط التاء المناسبة: (1ن) قرأت الأستاذة إنتاجات التلاميذ بصوت مسموع.

3 - 3 - املأ الفراغ بهمزة مناسبة: المؤمن قارئ للقرآن. (1ن)

المجال الثالث: الإنشاء (15 ن)

الموضوع: أكتب موضوعاً تتحدث فيه عن العمل وفوائده، وأهميته في حياتنا، والنتائج الوخيمة للكسل والخمول. (ما بين 7 و 10 سطور)

توجيه: خلال كتابتك للموضوع الإنشائي، استحضر الضوابط التالية: التصميم، الارتباط بالموضوع، تنظيم الأفكار، اجتناب الأخطاء اللغوية، التنظيم، الخط المقروء

الارتباط بالموضوع (3 ن) - عرض الأفكار واضحة ومنسجمة (5 ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط (2 ن) - اجتناب الأخطاء اللغوية (3 ن) - التنظيم والمقروئية (2 ن).

ثانياً: التربية الإسلامية (10 ن)

1- اكتب (ي) الآيات التي تلاها المحفظ من قوله تعالى: أَقْمَنُ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ. قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ. قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ○ قُلْ هُوَ الَّذِي تَرَاكُم فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ○ ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين. (2 ن)

2- صل (ي) بخط الآية الكريمة بالمعنى المناسب

أَقْمَنُ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ - يمشي منتصب القامة قائما
يمشي منحني الرأس (0.5 ن)

3- حدد (ي) القاعدة التجويدية الواردة في <صراط> - ترقق الراء - لا ترقق الراء (0.5 ن)

2/3

4- ما هي الحواس التي أنعم الله علينا، وذكرها في الآيات التي كتبتها؟

الحواس التي أنعم الله علينا، وذكرها في الآيات التي كتبتها هي: السمع (0.25 ن) البصر (0.25 ن)

5- استخرج (ي) مبيحات الإفطار في رمضان من الآيات القرآنية الواردة في الوضعية

مبيحات الإفطار في رمضان المذكورة في الآيات القرآنية الواردة في الوضعية هي: المرض (0.25 ن) السفر (0.25 ن)

6- اكتب (ي) < صحيح > أو < خطأ > في الخانات الفارغة

إكرام الناس للمرأة المعاقة مضيعة للوقت	خطأ	(0.5 ن)
تبادل راكب الدراجة السب والشتم مع أحد الراجلين سلوك يحث عليه الدين الإسلامي	خطأ	(0.5 ن)

7- ادرج (ي) ما يأتي في الخانة المناسبة من الجدول:

الإيمان برسول الله - صوم رمضان - عبادة الله كأننا نراه - الصلاة

الإيمان	الصلاة	صوم رمضان	عبادة الله كأننا نراه
الإيمان برسول الله (0.5 ن)	صوم رمضان (0.5 ن)	عبادة الله كأننا نراه (0.5 ن)	

8- اذكر (ي) خلقين من بين الأخلاق الحميدة التي كان نبينا محمد صلح يتصف بها (1 ن)
خلقان حميدان كان نبينا يتصف بهما: الصدق، الوفاء، الأمانة، الحوار بهدوء، اللين، الرفق....
أن يذكر خلقين حميدين (0.5 ن لكل خلق)

9- اكتب (ي) < نعم > أو < لا > أمام كل عبارة

- يُسْتَحَبُّ تَأْخِيرُ وَجِبَةِ الْفُطُورِ فِي رَمَضَانَ - لا (0.5 ن)
- يُوجَدُ الْمَاءُ لَدَيْنَا بِكَثْرَةٍ فَلَا حَاجَةَ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَيْهِ - لا (0.5 ن)
- نَعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ، لَذَا وَجِبَ الْحِرْصِ عَلَى شُكْرِهِ - نعم (0.5 ن)
- الْوَلِيدُ بْنُ الْمَغْبِرَةِ كَانَ أَشَدَّ إِبْدَاءً لِلرُّسُولِ صَلَّح - نعم (0.5 ن)

اسم التلميذ:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018 المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة: ساعة ونصف	 <p>مديرية التربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المديرية الإقليمية ببيركان</p>
رقم الامتحان:	الرقم السري:	

خاص بكتابة الرقم السري:

مركز التصحيح: اسم المصحح وتوقيعه: النقطة:

أولاً: اللغة العربية

النص:

إن العلم فضيلة، وهو أساس تقدم الأمم جميعها، كما أنه (مقترن) بالعمل؛ فالعمل المبني على أسس علمية سليمة، يتطور سريعاً وبكيفية (صحيحة)، ويواكب آخر المخترعات والمكتشفات في عصرنا؛ وأي محاولة لفصل (العلم) عن العمل ينتج عنها تأخر في العمل، فالعلم يبسر الأمور، ويرفع نسبة نجاحها، و**ينير** السبيل ... لا بد من تنظيم العلاقة بين العلم والعمل، لأن التقصير في أحدهما يسبب الفساد، فكل منهما سبب ونتيجة للآخر، فالمعلم والطبيب، والمهندس، والمحامي، والقاضي، وغيرهم ينتقلون من العلم والمعرفة، ويجتهدون في فهم تخصصاتهم، ثم يطبقون ما تعلموه في ميادين عملهم (كي يبدعوا) فيها ويفيدوا البشرية. (عائكة البوريمي بتصرفاً)

المجال الأول: القراءة (20 ن)

1. شرح الكلمات:

أ - ما مرادف (1ن) - يواكب : - يبسر :
ب - ما ضد (1ن) - سريعاً : - الفساد :

2. أحدد نوعية النص بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة: (2ن)

قصة	رسالة	خطبة	مقالة	رواية
-----	-------	------	-------	-------

3. أقترح عنواناً مناسباً للنص: (2ن)

4. أحدد الفكرة الأساسية للنص بوضع العلامة (x) في الإجابة الصحيحة: (2ن)

أهمية العلم	أهمية العمل	ضرورة الربط بين العلم والعمل	ضرورة الفصل بين العلم والعمل
-------------	-------------	------------------------------	------------------------------

5. أجيب عن الأسئلة التالية: (3ن)

- استخرج من النص فائدة من فوائد العلم:

- ما الذي يسبق، في نظرك، العمل عن العلم، أم العلم عن العمل؟

- برر جوابك لماذا؟

6. أركب جملة على غرار الآتي: (2ن) لا بد من تنظيم العلاقة بين العلم والعمل، لأن التقصير في أحدهما يسبب الفساد. لا بد من

7. أشكل ما تحته خط حسب موقعه في النص: (7ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 ن)

1 - التراكيب: 1 - 1 - استخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة واكتبها في الخانة المناسبة (3ن)

توكيد	خبر ناسخ حرفي	حال	الجملة
			هو أساس تقدم الأمم جميعها
			يتطور سريعا
			لأن التقصير في أحدهما يسبب الفساد

1 - 2 - اعراب إعرابا تاما ما بين قوسين في النص: (3ن)

- مقترن:

- صحيحة:

- العلم:

- كي:

- يبدعوا:

2 - الصرف والتحويل: 2 - 1 - أتمم الجدول بما يناسب مع الشكل: (1.5 ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	مَقْتَرِنٌ

2 - 2 - استخرج من النص ما يأتي: (1ن)

- اسما منقوصا / - فعل ثلاثي صحيح

2 - 3 - أحول الجملة التالية إلى المتكلم الجمع والمثنى المذكر وجمع الإناث (3ن): كي يبدعوا فيها ويفيدوا البشرية
- نحن

- هما

- هن

2 - 4 - أكتب العدد بالحروف (0.5ن) [7 تلاميذ] تلاميذ

3 - الإملاء

3 - 1 - أكتب الكلمة الصحيحة في المكان المناسب (ابن - بن): (1 ن)

عبدالله عباس هو عم الرسول (ص)

3 - 2 - أضع مكان النقط الناء المناسبة: (1ن) قرأ الأستاذ إنتاجا التلاميذ بصو مسموع.

3 - 3 - أملأ الفراغ بهمزة مناسبة: (1ن) المُ من قار للقرآن.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الثالث: الإنشاء (15 ن)

الموضوع: أكتب موضوعاً تتحدث فيه عن العمل وفوائده، وأهميته في حياتنا، والنتائج الوخيمة للكسل والخمول.
(ما بين 7 و 10 سطور)

توجيه: خلال كتابتك للموضوع الإنشائي، استحضر الضوابط التالية: التصميم، الارتباط بالموضوع، تنظيم الأفكار، اجتناب الأخطاء اللغوية، التنظيم، الخط المقروء

ثانياً: التربية الإسلامية (10 ن)

قمت صحبة تلامذة قسعت بزيارة مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم، فاستقبلكم مديرتها، وحدثكم عن الإسلام والإيمان، وفضل قراءة القرآن، خاصة في شهر رمضان، وختم كلامه بذكر بعض أخلاق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، ثم دعا أحد المحفظين ليلتو بعض الآيات من سورة الملك.

وخلال رجوعكم إلى المدرسة، لفت انتباهك امران: شجار بين راكب دراجة وأحد الراجلين، حيث كانا يتبادلان السب والشتم بصوت مرتفع، وإقبال الناس بكثافة على إكرام امرأة في وضعية إعاقة تطلب المساعدة.

قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ أَيَّاماً مَعْدُودَاتٍ. فَمَنْ كَانَ مَرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ. (سورة البقرة - الآيات 182 - 183)

وفي الغد طلبت منك أساتذتك ملخصاً عن هذه الزيارة، من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

1- اكتب (ي) الآيات التي تلاها المحفظ من قوله تعالى: أَقْمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ

إن كنتم صادقين. (2 ن)

2- صل (ي) بخط الآية الكريمة بالمعنى المناسب (0.5ن)

أَقْمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ
- يمشي منتصب القامة قائما
- يمشي منحني الرأس

3 - حدد (ي) القاعدة التجويدية الواردة في < حصرِاط > - ترقق الراء - لا ترقق الراء (0.5ن)

4 - ما هي الحواس التي أنعم الله علينا، وذكرها في الآيات التي كتبتها؟

الحواس التي أنعم الله علينا، وذكرها في الآيات التي كتبتها هي:

5 - استخرج (ي) مبيحات الإفطار في رمضان من الآيات القرآنية الواردة في الوضعية

مبيحات الإفطار في رمضان المذكورة في الآيات القرآنية الواردة في الوضعية هي:

6 - اكتب (ي) < صحيح > أو < خطأ > في الخانات الفارغة (1 ن)

	إكرام الناس للمرأة المعاقة مضيعة للوقت
	تبادل راكب الدراجة السب والشتم مع أحد الراجلين سلوك يحث عليه الدين الإسلامي

7 - ادرج ما يأتي في الخانة المناسبة من الجدول:

الإيمان يرسل الله - صوم رمضان - عبادة الله كأننا نراه - الصلاة

الإحسان	الإيمان	الإسلام
.....
.....

8 - اذكر (ي) خلقين من بين الأخلاق الحميدة التي كان نبينا محمد صلح يتصف بها

خلقان حميدان كان نبينا يتصف بهما: و

9 - اكتب (ي) < نعم > أو < لا > أمام كل عبارة

- يُسْتَحَبُّ تَأْخِيرُ وَجِبَةِ الْفَطُورِ فِي رَمَضَانَ
- يُوجَدُ الْمَاءُ لَدَيْنَا بِكَثْرَةٍ فَلَا حَاجَةَ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَيْهِ
- نَعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ، لَذَا وَجِبَ الْحِرْصِ عَلَى شُكْرِهِ
- الْوَلِيدُ بْنُ الْمَغِيرَةِ أَشَدُّ إِبْدَاءً لِلرَّسُولِ صَلَّح