



مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الإقليمي الموحد
المعامل: 3	- عناصر الإجابة	لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018

أولاً - وحدة اللغة العربية:

أ- القراءة (20 نقطة):

- 1/ كل عنوان يلخص مضمون النص: حب المطالعة - عشق القراءة - هواية سلمى... (1 ن).
- 2/ المرادفات : - تُدْرِكُ : فَهْمٌ - وَلَعَّ : شَغَفٌ - مَشْهُدٌ : مَنْظَرٌ (1×3 ن).
- 3/ أزداد الكلمات : يعشقون ≠ يكرهون / يملون / يمقتون - تعرفهم ≠ تجهلهم - بدأت ≠ أنهت / أتمت / أكملت (1×3 ن).
- 4/ صارت سلمى شغوفةً بالمطالعة منذ أن دفعها فضولها إلى فتح وتصفح أول كتاب، حيث وجدته مليئاً بالمغامرات والمفاجآت، التي حفزتها على مطالعة مزيد من الكتب. (2 ن).
- 5/ نوعية النص : نص سردي. (حكائي) (1 ن).
- 6/ القيمة الإيجابية المستهدفة في النص: حُبُّ الْمَطَالَعَةِ. (1 ن).
- 7/ النسج على منوال الأسلوب: يؤخذ بعين الاعتبار كل أسلوب سليم المبني والمعنى. (1 ن).
- 8/ يؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على تحديد موقفه بشكل واضح، وقدرته على التبرير بحجج مقنعة ومنسجمة مع الموقف الذي اتخذه. (2 ن).

- 9/ الشكل: كُأْتُهُمْ - فُضُولُهَا - وَجَدْتُ نَفْسَهَا مُحَاطَةً بِعَدَدٍ هَائِلٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْغَرِيبَةِ أَشْكَالَهَا - مُغَامَرَاتٍ. (0,5 × 12).

أ- التركيب (6 نقطة):

- 1/ يستخرج من النص ما يلي: نعت سببي: الغريبة - منادى مضاف: وَالِدَيَّ (1×2 ن).
- 2/ يكمل المترشح(ة) كل جملة من الجملتين التاليتين بما هو مطلوب:
* نُحِبُّ مَطَالَعَةَ الْقِصَصِ رَغْبَةً فِي مَعْرِفَةِ أَحْدَاثِهَا / أَوْ بَحْثًا عَنِ الْإِثَارَةِ... (مفعول لأجله). (1 ن).
- * أَنْهَيْتُ قِرَاءَةَ الْحِكَايَةِ وَوَقْتُ الْعِشَاءِ / أَوْ عَوْدَةَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ... (مفعول معه). (1 ن).

3/ الإعراب:

- * لخصت: فعل ماض مبني على السكون، والتاء المتحركة ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل (1 ن).
- * القصة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5 ن).
- * أحداثها: بدل تابع للمبطل منه في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. (0,5 ن).

أ- الصرف والتحويل (6 نقطة):

- 1/ المطلوب وضع كل كلمة في الخانة المناسبة: (0,5 ن × 6)

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر	اسم تفضيل	اسم آلة
سَاجِرٌ	مَحْبُوبٌ	مَنْزَلٌ	تَقْلِيْبٌ	أَجْمَلٌ	مِصْعَدٌ

- 2/ يصل المترشح بسهم بين كلمات العمودين: (0,5 ن × 3)

* بَقِيَ ----- فعل ناقص / الْإِنْسَانِيُّ ----- اسم منسوب / أَلْرَّاعِي ----- اسم منقوص

- 3/ تحويل الجملة إلى المثني المذكر:

- إِنَّهُمَا يُحِبَّانِ أَنْ يُطَالِعَا الْقِصَصَ وَيَسْتَمْتِعَا بِأَحْدَاثِهَا. (0,5 ن × 3)

الصواب	الخطأ
بن عمي	بن عمي (0,5 ن)
ملتقا	ملتقى (0,5 ن)
فتا	فتى (0,5 ن)
المجلاة	المجلات (0,5 ن)
إغنائ	إغناء (0,5 ن)
تساءلات	تساؤلات (0,5 ن)

النقطة	تفسيره	المعيار
1 ن	- ما بين 7 و 10	الهيكل
0 ن	- أقل من 7 أو أكثر من 10	عدد الأسطر
3 ن	وجود العنصرين معا	الارتباط بالموضوع، والتقييد بالمضامين المطلوبة: (أهمية المطالعة+ فوائدها).
1,5 ن	وجود عنصر واحد فقط	
0 ن	عدم وجود أي عنصر	
2 ن	يترك لتقدير المصحح (ة)	غنى الموضوع (من حيث المعجم الموظف والأساليب).
2 ن	احترام الهيكل	احترام هيكل النص الحجاجي
0 ن	عدم احترام الهيكل	
2 ن	يترك لتقدير المصحح (ة)	
3 ن	أقل من 3 أخطاء كيفما كانت	البناء المنطقي للأفكار والقدرة على الحجج
2 ن	ما بين 3 و 6 أخطاء	
0 ن	أكثر من 6 أخطاء	
1 ن	التوظيف السليم لعلامات الترقيم	التوظيف السليم لعلامات الترقيم
0 ن	التوظيف غير السليم لعلامات الترقيم	
1 ن	تحقق هذه المؤشرات	وضوح الخط وجودته وتنظيم العمل
0 ن	عدم تحقق هذه المؤشرات	

ثانيا - وحدة النبية الإسلامية:

- 1/ قال تعالى: (وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا 1 فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا 2 وَالنَّاشِرَاتِ دُشْرًا 3 فَالْفَارِقَاتِ فَرَقًا 4 فَالْمُلْقِيَاتِ ذِكْرًا 5 عَكْرًا أَوْ ثَمْرًا 6 إِمَّا تُنِيعُنَّ لَوَاقِعَ 7 فَإِنَّا الْكُجُومَ لَهْمِمْتُمْ 8 وَإِنَّا السَّمَاءَ لَنُرْجِتُ 9 وَإِنَّا لَنَحْنُ الْعِبَالُ نُسِفَتْ 10 وَإِنَّا الرُّسُلُ أَقْنَتُ 11 لَأَيِّ يَوْمٍ أُجِّلَتْ 12 لِيَوْمِ الْفُصْلِ 13). (3 ن).
- 2/ معنى قوله تعالى: (فإنَّا الكُجُومَ لهممتُمْ): أي ذهب نورها/ ذهب ضوءها. (1 ن).
- 3/ حكم الراء في قوله تعالى (فالفارقات) هو ترفيق الراء، لأنها: مكسورة. (0,5 ن × 2)
- 4/ التعبير عن عدم الرضا بسلوك الجار تجاه المتسول، ونصح الجار بالإحسان إلى الفقراء والمساكين، وتجنب نهرهم وشتيمهم وإيدانهم بالكلام الجارح، ويمكن الاستشهاد بقوله تعالى: (وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ). (1 ن × 2)
- 5/ حكم تعميد الأصائم إخراج القيء في نهار رمضان: هو إبطال صيام الفاعل، (لأنه من مفسدات الصيام). (1 ن).
- 6/ أمر الله نبيه صلى الله عليه وسلم بالجهر بالدعوة / بتبليغ رسالته إلى كافة الناس. (1 ن).
- 7/ واجبة النبي صلى الله عليه وسلم إعراض المشركين عن دعوتيه بالرفق والرحمة والدعاء لهم بالهداية. (1 ن).



مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018
المعامل: 3		

أولاً - وحدة اللغة العربية:

نص الانطلاق:

نشأت سلمى في أسرة أفرادها **كلهم** يعشقون المطالعة، ويتناقشون في قراءة كل ما يقع تحت أعينهم من كتب، ولم تكن تفهم سبب شغف والديها وأخيها عليّ بهذه الحزمة من الأوراق، إلى أن دفعتها **فضولها** يوماً إلى فتح كتاب تركه عليّ على مكتبه، وما إن بدأت بتصفحه، حتى وجدت نفسها محاطة بعدد هائل من الحيوانات الغريبة أشكالها، وأشخاص المثيرين للدهشة، فأنهمكت في قراءته لتعيش **مغامرات** رائعة، وتسرّح بخيالها في عالم ساحر. يدخل أوالدان المنزل، فيشاهدان منظرًا يدهشهما، إنه منظر فتاة صغيرة جالسة على الأرض، تستمتع بتقليب صفحات الكتب التي تحيط بها من كل الجهات، وهي تقول لهما: " كم هي مشوقة حكاية الذئب الذي أزعج ليلي! الآن عرفت لماذا تحبان القراءة يا والديّ الحبيبين".

عن مجلة العربي الصغير، العدد 307، أبريل 2018، ص: 50-51 بتصرف.

أ- القراءة (20 نقطة):

- 1/ ضع (ي) عنواناً مناسباً للنص. (1 نقطة)
- 2/ ابحث (ي) في النص عن مرادفات الكلمات التالية: **تُدركُ - ولعٌ - مشهُدٌ** (3 نقط)
- 3/ ايت (ي) بأضداد الكلمات التالية: **يعشقون - تعرفهم - بدأت** (3 نقط)
- 4/ منذ متى صارت سلمى شغوفة بالمطالعة؟ (نقطتان)
- 5/ حدّد (ي) نوعية النص بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.
نص حجاجي نص سردي نص إخباري نص تفسيري (1 نقطة)
- 6/ ضع (ي) علامة (X) أمام القيمة الإيجابية التي يتضمنها النص من بين القيم التالية: (1 نقطة)
الصدق الرعاية الصحية اجتناب الفضول حب المطالعة
- 7/ أنسخ (ي) على غرار الأسلوب التالي: **ما إن حتى.....** (1 نقطة).
- 8/ يعتقد بعض الناس أنّ الكتاب قد فقد قيمته بسبب منافسة وسائل الاتصال الحديثة له، هل توافقهم الرأي؟ لماذا؟ (نقطتان).
- 9/ أشكل (ي) ما تحته خط في النص شكلاً تاماً. (6 نقط)

أ- التراكيب (6 نقط):

- 1/ استخرج (ي) من النص ما يلي: **نعتاً سببياً - مُنادى مُضافاً**. (نقطتان)
- 2/ أكمل (ي) كل جملة من الجملتين التاليتين بما هو مطلوب:
✿ **نُحِبُّ مُطالعةَ القصصِ.....** (مفعول لأجله).
✿ **أنهيتُ قراءةَ الحكايةِ وَ.....** (مفعول معه).
- 3/ أعرب (ي) الجملة التالية: **لَحَّصْتُ الْقِصَّةَ أَحَدًاثَهَا** (نقطتان)

III- الصرف و التحويل (6 نقطه):

1/ ضع (ي) كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة: **تَقْلِيْبٌ - مِصْعَدٌ - أَجْمَلٌ - سَاجِرٌ - مُنْزَلٌ - مَحْبُوْبٌ** (3 نقطه)

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر	اسم تفضيل	اسم آلة

(1,5 نقطة)

2/ صل (ي) بسهم بين كلمات العمودين:

- اسم منسوب
- اسم منقوص
- فعل ناقص

- بَقِي
- الْإِنْسَانِي
- الرَّاعِي

(1,5 نقطة)

3/ حول (ي) الجملة التالية إلى المثني المذكور مع الشكل:

" **إِنَّهَا حَبُّ أَنْ تُطَالِعَ الْقِصَصَ وَتَسْتَمْتِعَ بِأَحْدَاثِهَا** " - **إِنَّهُمَا**

IV- الإملاء (3 نقطه):

1/ أثناء كِتَابَتِهِ لِلنَّصِّ أَسْفَلَهُ، ارْتَكَبَ زَمِيْلُكَ سِتَّةَ أخطاءٍ إملائيةٍ، حَاوِلْ (ي) اِكْتِشَافَ هذه الأخطاءِ، وَفَمَّ (قَوْمِي) بتصحيحها مستعِيناً(ة) في ذلك بجدولٍ مناسبٍ.

هل تعلم يا بَنُ عَمِي أَنَّ المَكْتَبَةَ مُنْتَقَا الصَّغَارِ، فِيهَا يَفْضُونَ وَقْتًا طَيِّبًا فِي مَكَانٍ هَادِيٍّ وَمُنْتَظَمٍ، حَيْثُ تَرَى كُلَّ فَتَاٍ مُتَهَمِكًا فِي مُطَالَعَةِ الكُتُبِ وَالمِجْلَدِ، رَغْبَةً فِي إِغْنَائِ مَعَارِفِهِ، أَوْ بَحْثًا عَنِ أَجْوِبَةِ لِمَا لَدِيهِ مِنْ تَسَاءَلَاتٍ، فَالْقِرَاءَةُ غِذَاءُ العَقْلِ وَالرُوحِ، وَنَافِذَةٌ يُظَلُّ مِنْهَا الطِّفْلُ عَلَى الحَيَاةِ.

V- الإِنشاء (15 نقطه):

اكتب (ي) نَصًّا إِدْشَائِيًّا يَتَرَاوَحُ بَيْنَ سَبْعَةِ وَعَشْرَةِ أَسطُرٍ، تَشَارِكُ (بِن) بِهِ فِي الإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ، مُحَاوِلًا(ة) فِيهِ إِفْتِاحَ أَصْدِقَائِكَ بِالمَدْرَسَةِ بِأَهْمِيَّةِ المَطَالَعَةِ وَفَوَائِدِهَا، وَمُسْتَعِينًا(ة) فِي ذَلِكَ بِحُجَجٍ مَفْهُومَةٍ وَوَاضِحَةٍ.

ثانيا - وحدة التربية الإسلامية:

الوضعية الاختبارية:

رَافَقْتُ وَالدَّكَ إِلَى مَسْجِدِ الْحَيِّ / القَرْيَةِ فِي لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي رَمَضَانَ كَعَادَتِكَ، حَيْثُ جَلَسْتُ بِخُشُوعٍ تُنصِتُ إِلَى دَرْسٍ دِينِيٍّ فِي مَوْضُوعِ " فَضْلُ الأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ"، وَقَدْ ذَكَرَ الإِمَامُ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الأَعْمَالِ رِعَايَةَ حَقُوقِ المَسَاكِينِ، وَفِي نِهَآيَةِ الدَّرْسِ سَأَلَهُ جَارُكُمْ أَحْمَدُ عَنِ حُكْمِ تَعَمُّدِ إِخْرَاجِ الأَقْيِّ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ، وَبَعْدَ الإِجَابَةِ عَنِ سُؤَالِهِ، فَمُنَّمٌ لِلصَّلَاةِ، وَفِي الرِّكَعَةِ الأُولَى مِنْ صَلَاةِ العِشَاءِ، وَبَعْدَ سُورَةِ الفَاتِحَةِ، قَرَأَ الإِمَامُ بِالأَيَاتِ الأُولَى مِنْ سُورَةِ المُرْسَلَاتِ، مِنْ بَدَايَةِ السُّورَةِ إِلَى قَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ: (لِيَأْيَ يَوْمٍ أَجَلْتِ لِيَوْمِ القِصْلِ).

الأسئلة والمهام:

1/ استظهر (ي) كتابة الآيات القرآنية التي تلاها الإمام في الركعة الأولى من صلاة العشاء، من بداية السورة إلى قوله عز وجل: (لِيَأْيَ يَوْمٍ أَجَلْتِ لِيَوْمِ القِصْلِ).

(3 نقطه)

2/ بَيِّنْ (ي) مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: (فَإِذَا التُّجُومُ هُمِمَتِ).

(1 نقطة)

3/ أَذْكَرْ (ي) الحُكْمَ التَّجْوِيدِيَّ لِحَرْفِ السَّاءِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى (فَالْفَارِقَاتِ)، مَعَ التَّعْلِيلِ.

(1 نقطة)

4/ بَعْدَ عَوْدَتِكُمَا مِنَ المَسْجِدِ، وَجَدَ جَارُكُمْ أَحْمَدُ مُتَسَوِّلاً أَمَامَ دَارِهِ يَطْلُبُ صَدَقَةً، فَنَهَرَهُ بِشِدَّةٍ وَطَرَدَهُ، مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الجَّارِ، وَبِمَاذَا تُنصَحُهُ.

(نقطتان)

5/ أَخْبِرْ (ي) وَالدَّتْكَ بِجَوَابِ الإِمَامِ عَنِ حُكْمِ تَعَمُّدِ الصَّائِمِ إِخْرَاجِ الأَقْيِّ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ.

(1 نقطة)

6/ بِمَاذَا أَمَرَ اللهُ نَبِيَّهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: (فَاصْبِرْ يَمَا تَرْؤَمْرُ)؟

(1 نقطة)

7/ بَيِّنْ (ي) لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ كَيْفَ وَاجِبَةَ النَبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِعْرَاضَ المُشْرِكِينَ عَنِ دَعْوَتِهِ فِي هَذِهِ المَرِحَلَةِ؟

(1 نقطة)