

1- الشكل: على 6 مع خصم 0.25 ن عن كل خطأ .

وَالْيَوْمَ يَا حَفْدَةَ الْمَسِيرَةِ، أَوْجِبْ وَأَجِبَاتِكُمْ صُورَ الْأَمَانَةِ، فَالضَّحْرَاءُ أَمَانَةُ طُوقِ الْأَجْدَادِ بِهَا أَعْنَقَكُمْ، فَلَا تَفْرِطُوا فِي حُبِّهِ
رَمَلٍ مِنْ رَمَالِهَا، وَوَأَصْلُوا مَسِيرَةَ التَّمَاءِ وَالْبِنَاءِ، إِكْرَامًا لِأَرْوَاحِ الشُّهَدَاءِ، وَأَحْذَرُوا تَرْبُصَ الْأَعْدَاءِ .

2- الفهم:

أ	المسيرة الخضراء- نداء الوطن- ملحمة ملك وشعب -.....	ن1
ب	مقالة	ن1
ج	الملك الراحل الحسن الثاني	ن2
د	ليبيك يامبدع المسيرة – نحن فداؤك ياوطن – قاموا أشاوس شجعانا	ن2
هـ	مسيرة مواصلة البناء	ن2
و	السلم والحكمة - حب الوطن	ن2
ز	تعبر – تقطع / استجاب – أجاب – أقبل	ن1
ح	الخيانة- / الحربية	ن1
ط	رحم / حفيد	ن1
ي	رمال / مسيرات	ن1

الدرس اللغوي – 1- التراكيب

أ- الإعراب :

الحسن	بدل مطابق تابع للمبدل منه	ن1
حكيم	نعت سببي مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره	ن1
مكبرة	حال منصوب بتثوين النصب	ن1

ب- الظواهر التركيبية المطلوب استخراجها :

تميز العدد	سنة	ن0.5
التوكيد المعنوي	جميعهم	ن0.5

ج- المستثنى وحكمه :

أعلاما	يعرب حسب موقعه في الجملة وهنا وقع مفعولا به	ن1
--------	---	----

د- جملة المبني للمجهول:

ن1	نُودِيَ الْمَغَارِبَةَ لِتَنْظِيمِ الْمَسِيرَةِ الْخَضْرَاءِ
----	--

1.5 ن

1- الصرف والتحويل : أ- الجدول .

اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم ممدود	مصدر	اسم آلة
مشهود	أعظم	قائد	الأعداء	الفتح	مدفع

ب – جملة العدد والمعدود :

ن2	ضَمَّنَ كُلَّ مَنَةٍ مُشَارِكٍ فِي الْمَسِيرَةِ الْخَضْرَاءِ هُنَاكَ عَشْرَ مُنْطَوِّعَاتٍ مِنَ النِّسَاءِ
----	--

ج- جملة التحويل مع الشكل :

ن1.5	يَعِيشُ الْمُواطِنُونَ الصَّحْرَاءَ وَيُؤَيِّنُونَ مُكْرَمِينَ فِي وَطَنِهِمْ
------	---

ن1	صَحْرَاوِيٌّ / مُسِيرِيٌّ
----	---------------------------

د- الأسماء المنسوبة :

2- الإملاء :

الخطأ	التصحيح	النقطة
زاعر	زائر	ن0.5
فداؤك	فداؤك	ن0.5
حكا	حكي	ن0.5
الدنايي	الدنايا	ن0.5
الطاووس	الطاوس	ن0.5
بن	ابن	ن0.5

8M

المجال الرئيسي الثالث : التعبير الكتابي 15ن

يراعى في تقديم المنتوج : تقنية الوصف - الحديث عن المسيرة ومظاهر تخليد الحدث.
انسجام الأفكار وعدم التناقض - سلامة اللغة وجودة العرض.

تصحيح امتحان التربية الإسلامية: 801

1- الحفظ : (2ن)

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. "وانك لعلى خلق عظيم * فستبصر ويبصرون * بأيكم المفتون * إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين * فلاتطع المكذبين * ودوا لو تدهن فيدهنون * ولا تطع كل حلاف مهين * هماغز مأميم * مناخ للخير معتد أثيم * صدق الله العظيم. سورة القلم .

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. "انطلقوا إلى ظل ذي ثلاث شعب * لا ظليل ولا يغني من اللهب * إنها ترمي بشرر كالقصر * كانه جمالات صفر * ويل يومئذ للمكذبين * هذا يوم لا ينطقون * ولا يؤذن لهم فيعتذرون .". صدق الله العظيم
سورة المرسلات

2- الفهم:

أ	القوم الذين لم يرعوا حق المساكين هم أصحاب الجنة. وقد عاقبهم الله بتدمير جنتهم وإحراقها.	1ن
ب	المجنون - الضال .	1ن
ج	ترقيق الرءاء .	1ن

د - جدول الأركان ومراتب الدين. 1.5ن

الإسلام	الإيمان	الإحسان
الصوم	الإيمان بالقضاء والقدر	مراقبة الله في السر والعلن

ه - مفسدات الصوم الحسية والمعنوية . (1.5ن)

مفسدات الصوم الحسية	مفسدات الصوم المعنوية
الأكل والشرب- الجماع - تعمد القيء	الكذب- الغيبة

و-	اتهمت مريم في كرامتها بالزنى والبغاء . وبرأها ولدها الرضيع عيسى عليه السلام.	1ن
ز-	كان سيدنا إبراهيم يحاور أباه لإبعاده عن الشرك باللطف واللين ومجادلته بالتي هي أحسن.	1ن



الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2018

رقم الامتحان:

الاسم:

النسب:

بسم الامتحان:

المدة الزمنية: ساعة ونصف

مادة: اللغة العربية والتربية الاسلامية

النقطة النهائية: 10/.....

النقطة: 60/.....

النص:

إن أعظم حدث تحفظه ذاكرة هذا الوطن، مسيرة خضراء أبدعتها عبقرية الملك الحسن، حررت الصحراء بعد سبعين سنة من الاستعمار، وصلت الأرحام، نشدت السلام، خلصت أهلها مآسي القهر والمحن. مسيرة أبهرت العالم الذي وقف وقفة إجلال واحترام يحيي قائدا حكيمًا رأيه، وشعبا مستجيبا بشجاعة وإقدام.

(لبيك يا مبدع المسيرة ...) (نحن فداؤك يا وطن...) بهذه العبارات التي فاضت حبا صادقا للوطن... استقبل المغاربة جميعهم نداء الحسن، أشاوس قاموا، كرجل واحد في نظام وانتظام، كما أراد لهم قائدهم الهمام، في عزم والتزام.

حشود المتطوعين والمتطوعات في موقف رهيب، في يوم مشهود، تخترق الحدود مهللة كبيرة، فلا ترى في سماء المسيرة إلا أعلاما تتراقص مزهوية بالنصر والتمكين، وقرآنا يحف المشاركين ببركات الفتح المبين.

واليوم يا حفدة المسيرة، إن أوجب واجباتكم صون الأمانة. فالصحراء أمانة طوق الأجداد بها أعناقكم، فلا تفرطوا في حبة رمل من رمالها. وواصلوا مسيرة النماء والبناء، إكراما لأرواح الشهداء. واحذروا تربص الأعداء.

المجال الرئيسي الأول: الشكل والفهم: (20 ن)

1- الشكل: اشكل الفقرة الأخيرة من النص: من: واليوم يا إلى: تربص الأعداء. (6ن)

2- الفهم: (14ن)

أ- ضع عنوانا مناسباً للنص. (1ن)

ب- ما نوعية هذا النص؟ (1ن)

ج- من هو الملك مبدع المسيرة الخضراء؟

(2ن)

د- استخرج من النص عبارة تدل على استجابة المغاربة لنداء المسيرة الخضراء.

(2ن)

ه- أية مسيرة يطلب الكاتب من الحفدة مواصلتها؟

(2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

و- ضع علامة أمام القيم الواردة في النص .

- السلم والحكمة - ○ حب الوطن - ○ خيانة الأمانة - ○ الثقة في الأعداء (ن2)
- ز- ما مرادف؟ تخترق : لبي : (ن1)
- ح- ما ضد؟ الأمانة ≠ السلمية ≠ (ن1)
- ط- ما مفرد؟ أرحام : حفدة : (ن1)
- ي- ما جمع؟ رمل : مسيرة : (ن1)

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 ن)

1 - التراكيب : (ن6)

أ - أعرب ما تحته خط في النص .

- الحسن : (ن1)
- حكيم : (ن1)
- مكبرة : (ن1)

ب- استخرج من النص .

- تمييز عدد : (ن0.5)
- توكيدا معنويا : (ن0.5)

ج- حدد المستثنى في هذه الجملة وبين حكمه ؟ " فلا ترى في سماء المسيرة إلا أعلاما تتراقص ."

- المستثنى : - حكمه : (ن1)

د- حول الجملة التالية إلى المبني للمجهول مع الشكل . نادي الملك المغربية لتنظيم المسيرة الخضراء .

..... (ن1)

2- الصرف والتحويل (ن6)

أ- املا الجدول بما يناسب : مشهود - مدفع - الفتح - قائد - أعظم - الأعداء (ن1.5)

مصدر	اسم تفضيل	اسم آلة	اسم فاعل	اسم ممدود	اسم مفعول
.....

ب - اكتب العدد والمعدود بين قوسين كتابة صحيحة مع الشكل. (ن2)

ضمن كل (100) (مشارك) في المسيرة الخضراء هناك (10) (متطوعة) من النساء.

.....

ج- حول الجملة التالية إلى جمع الذكور مع الشكل.
" يعيش المواطن الصحراوي مكرما في وطنه. "

(1.5ن).....

د- أنسب ما يلي مع الشكل.

(1ن)

▪ صحراء :

▪ مسيرة:

3- الإملاء : (3ن)

اكتشف الخطأ الإملائي في العبارات التالية ثم صححه .

الجملة	الكلمة الخطأ	تصحيحها
تمتع بجمال الصحراء يا زاعر العيون.		
نفسى فداءك يا وطنى.		
حكا لنا جدي المتطوع عن لحظات عبور الحدود.		
من الدنياى الإساءة للجيران.		
ما أروع منظر الطاووس !		
كان بن جارنا ضمن المتطوعين فى المسيرة.		

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي 15 ن .

يحتفل المغاربة في سادس نونير من كل سنة بذكرى المسيرة الخضراء السلمية، التي استرجع بها المغرب صحراءه.
- تحدث عن هذا الإنجاز العظيم، واذكر بعض مظاهر احتفال مدرستك بهذه المناسبة. (في حوالي 8 سطور).

نص الوضعية:

بين صلاتي المغرب والعشاء، وقبل صلاة التراويح، ألقى أحد الوعاظ درساً دينياً تحدث فيه عن الصوم، و عما ينبغي للصائم أن يتصف به من استقامة وإخلاص العبودية لله ورعاية لحقوق الفقراء والمساكين... اقتداء بسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي أثنى عليه ربنا الكريم بقوله " وإنك لعلى خلق عظيم ..."

اقرأ الوضعية وأجب عن الأسئلة.

1- الحفظ :

* اكمل الآيات القرآنية الكريمة: من قوله تعالى : " وإنك لعلى خلق عظيم " إلى قوله تعالى "مناجى للخير معتد أثيم ."

(ن1) صدق الله العظيم. (سورة القلم) .

ومن قوله تعالى : "انطلقوا إلى ظل ذي ثلاث إلى قوله تعالى: " ولا يؤذن لهم فيعتذرون "

(ن1) صدق الله العظيم. (سورة المرسلات).

2- الفهم :

أ- في الوضعية إشارة إلى رعاية حق المساكين. من هم القوم الذين لم يرعوا هذا الحق؟ بماذا عاقبهم الله تعالى؟

(ن1)

ب - اشرح - المفتون :

(ن1)

ج- ما القاعدة التجويدية في : (للخير) ؟

د- ألحق كل ركن مما يلي بمرتبة الدين المناسبة: (الصوم - مراقبة الله في السر والعلن - الإيمان بالقضاء والقدر) (ن1.5)

الإحسان	الإيمان	الإسلام
.....

هـ - ميز بين مفسدات الصوم الحسية والمعنوية مما يلي :

(ن1.5) الأكل والشرب - الكذب - الجماع - الغيبة - تعمد القيء .

مفسدات الصوم الحسية	مفسدات الصوم المعنوية
.....

(ن1) و- اتهم الرسول الكريم بالسحر و بالجنون. فبم اتهمت مريم ابنت عمران؟ ومن برأها؟

(ن1) ز- كيف كان سيدنا إبراهيم يحاور أباه لإبعاده عن الشرك ؟

بالتوفيق.