




المكون	عناصر الإجابة	سلم التقدير
تراكيب (تابع)	3. أتمم الجملتين بالمطلوب: يقبل كل جواب صحيح - مشاهدة المباريات تجعل الكاتب ..... ( حال جملة فعلية ) * (1ن) - رافقت أبي إلى الملعب..... في تشجيع فريقنا الوطني. ( مفعول لأجله )_(1ن)	2/3
	4. أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص: <u>المستديرة</u> : نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره * (0,5ن) <u>عقول</u> : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره * (0,5ن)	(1ن)

← صرف وتحويل																										
(3ن)	1. ضع في الجدول ما يلي: شاهد- مجداف - ملعب - أجمل - دحرج- الرياضية. (3ن)																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم منسوب</th> <th>اسم مكان</th> <th>اسم آلة</th> <th>اسم تفضيل</th> <th>فعل مزيد</th> <th>فعل مجرد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرَّيَاضِيَّة</td> <td>ملعب</td> <td>مجداف</td> <td>أجمل</td> <td>شاهد</td> <td>دحرج</td> </tr> <tr> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> </tr> </tbody> </table>	اسم منسوب	اسم مكان	اسم آلة	اسم تفضيل	فعل مزيد	فعل مجرد	الرَّيَاضِيَّة	ملعب	مجداف	أجمل	شاهد	دحرج	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)							
اسم منسوب	اسم مكان	اسم آلة	اسم تفضيل	فعل مزيد	فعل مجرد																					
الرَّيَاضِيَّة	ملعب	مجداف	أجمل	شاهد	دحرج																					
(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																					
(1,5ن)	2. اكتب العدد بالحروف وضح المعدود مع الشكل فيما يلي: <table border="1"> <thead> <tr> <th>أهداف</th> <th>سنة</th> <th>ثلاث عشرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> </tr> </tbody> </table>	أهداف	سنة	ثلاث عشرة	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																			
أهداف	سنة	ثلاث عشرة																								
(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																								
(1,5ن)	3. حول الجملة إلى الضمير " هم " "هم طلبوا من أصدقائهم مرافقتهم إلى الملعب ."																									
(3 ن)	← الإملاء: -1 <table border="1"> <thead> <tr> <th>الخطأ</th> <th>شيئ</th> <th>قاضي</th> <th>مباراة</th> <th>المصطفا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصواب</td> <td>شيء</td> <td>قاض</td> <td>مباريات</td> <td>المصطفى</td> </tr> <tr> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> </tr> </tbody> </table> -2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ب/أعمال</th> <th>ابن</th> <th>رُشدٍ وجابر</th> <th>بن</th> <th>حَيَّان مَفْخَرَة لِلْإِنْسَانِيَّة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(0,5ن)</td> <td>(0,5ن)</td> <td></td> <td>(0,5ن)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الخطأ	شيئ	قاضي	مباراة	المصطفا	الصواب	شيء	قاض	مباريات	المصطفى	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	ب/أعمال	ابن	رُشدٍ وجابر	بن	حَيَّان مَفْخَرَة لِلْإِنْسَانِيَّة	(0,5ن)	(0,5ن)		(0,5ن)	
الخطأ	شيئ	قاضي	مباراة	المصطفا																						
الصواب	شيء	قاض	مباريات	المصطفى																						
(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)	(0,5ن)																						
ب/أعمال	ابن	رُشدٍ وجابر	بن	حَيَّان مَفْخَرَة لِلْإِنْسَانِيَّة																						
(0,5ن)	(0,5ن)		(0,5ن)																							
(15ن)	III. الإنشاء: <table border="1"> <thead> <tr> <th>النقطة</th> <th>المعيار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(2ن)</td> <td>الحجم 8 أسطر</td> </tr> <tr> <td>(4ن)</td> <td>ملاءمة المنتج لما هو وصف الاستعداد – إبراز دور المسابقات في تعزيز قيم التعاون والتنافس الشريف.</td> </tr> <tr> <td>(4ن)</td> <td>سلامة اللغة الخلو من الأخطاء</td> </tr> <tr> <td>(3ن)</td> <td>الانسجام وجودة البناء المنطقي للأفكار وتماسك التعابير والفقرات</td> </tr> <tr> <td>(2ن)</td> <td>التنظيم ومقرونية الخط التنظيم، المقرونية، علامات الترقيم</td> </tr> <tr> <td>(15ن)</td> <td>المجموع</td> </tr> </tbody> </table>	النقطة	المعيار	(2ن)	الحجم 8 أسطر	(4ن)	ملاءمة المنتج لما هو وصف الاستعداد – إبراز دور المسابقات في تعزيز قيم التعاون والتنافس الشريف.	(4ن)	سلامة اللغة الخلو من الأخطاء	(3ن)	الانسجام وجودة البناء المنطقي للأفكار وتماسك التعابير والفقرات	(2ن)	التنظيم ومقرونية الخط التنظيم، المقرونية، علامات الترقيم	(15ن)	المجموع											
النقطة	المعيار																									
(2ن)	الحجم 8 أسطر																									
(4ن)	ملاءمة المنتج لما هو وصف الاستعداد – إبراز دور المسابقات في تعزيز قيم التعاون والتنافس الشريف.																									
(4ن)	سلامة اللغة الخلو من الأخطاء																									
(3ن)	الانسجام وجودة البناء المنطقي للأفكار وتماسك التعابير والفقرات																									
(2ن)	التنظيم ومقرونية الخط التنظيم، المقرونية، علامات الترقيم																									
(15ن)	المجموع																									

3/3	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية بطانطان</p>				
	<p>تصحيح التربية الإسلامية (10ن)</p>					
	<p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>					
(1,5ن)	<p>1. فاصبرَ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْأُخْتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ (48) لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ (49) فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (50)</p>					
(1,5ن)	<p>2. يتجلى صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قومه في: عدم مقابلة السب بمثله، عدم مقابلة العنف الجسدي بمثله، مواصلة الدعوة رغم إيذاء كفار قريش.....</p> <p>← نقطة واحدة لمن ذكر مظهرا واحدا ← تحسب النقطة كاملة لمن تحدت عن مظهرين فأكثر</p>					
(0,5ن) (0,5ن)	<p>3. أ. هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ب. الحكم التجويدي: تفخيم الرء</p>					
(2ن)	<p>4. صل بخط بين الجملة ومرتبة الدين الملائمة:</p> <p>الإسلام • الإحسان • الإيمان •</p> <p>• أقر بأن الله هو وحده الخالق المحيي المميت • أخضع لقدر الله خيره وشره. • أخلص في عملي لوجه الله وأتقنه. • أوأظب على الصلوات الخمس.</p>					
(4ن)	<p>5. يتم احتساب عن كل عنصر صحيح: 0.25 ← 1.5 = 6X(0.25)</p> <table border="1" data-bbox="252 1433 1476 1601"> <tr> <td>شروط الصيام 0.25X3</td> <td>الإسلام – العقل – البلوغ – الطهارة من دمي الحيض والنفاس – الإقامة – الاستطاعة.</td> </tr> <tr> <td>من مبيحات الإفطار: 0.25X3</td> <td>المرض - السفر- الحمل أو الرضاعة – العجز عن الصوم – خوف الهلاك ...</td> </tr> </table> <p>6. أ. من فضائل ملازمة القرآن: الاهتداء للحق في الدنيا- الفوز بالجنة – التزام أوامر الله تعالى - اجتناب نواهي الله تعالى. (0,5ن) ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة.... " (1ن)</p> <p>7. العبر التي يمكن استخلاصها : الحوار بلطف وأدب (0,5ن)   اعتماد الحجة والدليل في الإقناع (0,5ن)</p>	شروط الصيام 0.25X3	الإسلام – العقل – البلوغ – الطهارة من دمي الحيض والنفاس – الإقامة – الاستطاعة.	من مبيحات الإفطار: 0.25X3	المرض - السفر- الحمل أو الرضاعة – العجز عن الصوم – خوف الهلاك ...	
شروط الصيام 0.25X3	الإسلام – العقل – البلوغ – الطهارة من دمي الحيض والنفاس – الإقامة – الاستطاعة.					
من مبيحات الإفطار: 0.25X3	المرض - السفر- الحمل أو الرضاعة – العجز عن الصوم – خوف الهلاك ...					

دورة يونيو 2018		الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية بطانطان
ساعة ونصف	مدة الإنجاز:		
1/2	الصفحة	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	

← ( تتم الإجابة على جميع الأسئلة في ورقة التحرير )

**النص:**

سميت بالساحرة المستديرة لأنها سحرت عقول أكثر من مليار متابع حول العالم، وأنا واحد منهم. كل يوم أحد أشاهد مبارياتها على التلفاز أو الإنترنت، وأشجع العديد من الفرق الوطنية والدولية الممتعة. ورغم محبتي الكبيرة للفرق الذي أشجعه تشجيعا، فأنا لا أتشاجر مع أصدقائي الذين يشجعون فرقا أخرى منافسة. فكرة القدم كما يقول لي أبي دائما هي: "لعبة أخلاقية، وما ينتج في الملاعب من تعصب ومشاجرات جميعها يدل على جهل بعض المشجعين". يا صديقي لا تكن واحدا منهم! فكم من إنسان فقد حياته، أو تعرض لإصابة خطيرة، خلال مشاهدته لإحدى مباريات كرة القدم!

\*\* اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: \*\*

I- الشكل و القراءة: (20 ن)

(1ن)	1. حدد نوعية النص مما يلي: رسالة- حوار- خطبة - مقالة أدبية
(1ن)	2. استخرج من الفقرة الثانية. مرادف: أتعارك ضد: علم
(1ن)	3. ما المقصود بالساحرة المستديرة؟
(2ن)	4. استخرج من النص جملة تدل على أن الكاتب يشاهد المباريات بانتظام.
(2ن)	5. ممن تعلم الكاتب كيف يشجع فريقه دون شجار مع أصدقائه؟
(2ن)	6. اختر قيمتين خلفيتين إيجابيتين يتضمّنهما النص مما يلي: الصدق - الكرم - التسامح - احترام الآخر.
(2ن)	7. استخرج من النص جملة اجتمع فيها أسلوبا النداء والنهي.
(2ن)	8. استخلص من النص سبب التعصب والمشاجرات في الملاعب، مع إعطاء رأيك حوله.
(2ن)	9. اضبط بالشكل التام ما يلي، بعد نقله على ورقة التحرير:
(7ن)	أ. <u>الجملة</u> : سميت بالساحرة المستديرة لأنها سحرت عقول أكثر من مليار متابع حول العالم. ب. <u>الكلمات التي تحتها سطر في النص</u> : مبارياتها - لعبة - حياته

II- الدرس اللغوي: (15 ن)

تراكيب:

(6ن)	1. استخرج من النص: فعلا مبني للمجهول - مفعولا مطلقا - توكيدا معنويا.
	2. ضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة: يا صديقي لا تكن واحدا منهم.
	3. أتمم الجملتين بالمطلوب:
	- مشاهدة المباريات تجعل الكاتب ..... ( حال جملة فعلية )
	- رافقت أبي إلى الملعب ..... في تشجيع فريقنا الوطني. ( مفعول لأجله )
	4. أعرب الكلمتين التاليتين حسب موقعهما في النص: المستديرة - عقول
	صرف وتحويل:
	1. ضع في الجدول ما يلي: شاهد- مجداف - ملعب - أجمل - دحرج- الرياضية.

(6ن)	اسم منسوب	اسم مكان	اسم آلة	اسم تفضيل	فعل مزيد	فعل مجرد
------	-----------	----------	---------	-----------	----------	----------

- اكتب العدد بالحروف وصحح المعدود: شارك اللاعب في (13) مباراة دولية وسجل (6) (هدف)
- حوّل الجملة التالية إلى الضمير(هم) : " هو طلب من أصدقائه مرافقته إلى الملعب."

(3 ن)	إملاء: 1. ساعد أحمد في تصحيح أخطائه الإملائية مستعينا بالجدول التالي:				
	الخطأ	شيئ	قاضي	مباريأة	المُصنطفاً
	الصواب	.....	.....	.....	.....
	2. أتم ب : «ابن» - «بن» - أعمال ..... رُشد وجابر ..... حيان مَفخرة للإنسانية.				
(15ن)	III- الإنشاء: (15ن) نظمت مدرستك خلال هذا الموسم مسابقات ثقافية، وفنية، ورياضية في كرة القدم. اكتب (ي) موضوعاً في ثمانية أسطر: أ. تصف فيه استعدادك رفقة زملائك للمشاركة في إحدى المسابقات؛ ب. تبرز فيه دور هذه المسابقات في تعزيز قيم: التعاون، والتنافس الشريف.				

## IV- التربية الإسلامية (10نقط)

## الوضعية التقويمية:

في إطار الإعداد للمسابقة الدينية والثقافية التي ستنظمها المديرية الإقليمية بشراكة مع المجلس العلمي لطنان بمناسبة شهر رمضان المبارك، شاركت في حصة تدريبية من تأطير أستاذة التربية الإسلامية.  
بعد الاستماع إلى آيات بيتات من سورة القلم، افتتحت الأستاذة الحصة بشرح مراتب الدين. بعد ذلك تطرقت إلى فضل شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن، ثم تحدثت عن شروط الصيام ومبيحات الإفطار. وفي الختام أوصت بضرورة الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم حيث قالت: "كان الرسول الكريم يصوم في النهار ويقوم الليل، ويجهذ نفسه في الذكر وتلاوة القرآن. ومن أخلاقه: الصدق والصبر والحياء والحلم والرحمة وإكرام الضيف والجار والإحسان إليهما. فمن واجبنا نحن الاقتداء به."

سورة البقرة الآية  
183

قَالَ تَعَالَى:  
فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَرِيضًا  
أَوْ عَاجِلًا فَلْيُفْطِرْ

(4ن)	1. اكتب مما سمعته من سورة القلم، الآيات التي تدعو الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الصبر وتحمل أذى المكذبين بالقرآن العظيم: من "فاصبر لحكم .... إلى قوله تعالى ..... من الصالحين".	
	2. تحدث عن صبر الرسول الكريم على أذى قومه.	
(4ن)	3. يسر الله الأرض لعباده للاستقرار والانتفاع بما أودع فيها من النعم. أ. اكتب من سورة الملك الآية التي تبين ذلك. ب. اذكر الحكم التجويدي الوارد في الكلمة التي تحتها سطر: وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.	
	4. صل بخط بين الجملة ومرتبّة الدين الملائمة، بعد نقل الجمل على ورقة الإجابة.	
(2ن)	- أقر بأن الله هو وحده الخالق المحيي المميت	● - الإسلام
	- أخضع لقدر الله خيرته وشره.	● - الإحسان
(4ن)	- أخلص في عملي لوجه الله وأتقنه	● - الإيمان
	- أوأظب على الصلوات الخمس	●
(4ن)	5. أختك عمرها 16 سنة، أذكر ثلاثة شروط يجب أن تتوفر فيها لكي تصوم رمضان، وثلاثة أعذار تبيح لها الإفطار.	
	6. حدثها عن فضل ملازمة تلاوة القرآن وترتيله، مستشهداً بحديث نبوي شريف.	
	7. أذكر العبر التي يمكنك استخلاصها من حوار سيدنا إبراهيم عليه السلام مع أبيه، في تعاملك مع من يخالفك الرأي؟	

انتهى والله ولي التوفيق